

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

**ФЕДЕРАЛ ДАВЛАТ БЮДЖЕТ ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ
ЖАНУБИЙ УРАЛ ДАВЛАТ ГУМАНИТАР-ПЕДАГОГИКА
УНИВЕРСИТЕТИ**

**“МАКТАБГАЧА ВА БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМНИНГ ДОЛЗАРБ
МУАММОЛАРИ”**

**ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИАРО ИЛМИЙ-АМАЛИЙ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

2019 йил 18 апрель

БУХОРО - 2019



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**“АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО И
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЕ”**

МЕЖВУЗОВСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

19 апрель 2019 года

БУХАРА - 2019

КОНФЕРЕНЦИЯНИНГ ДАСТУРИЙ ҚЎМИТАСИ

О. Х.Хамидов	–	Бухоро давлат университети ректори, иқтисод фанлари доктори, профессор.
Т.А.Чумаченко	–	Жанубий Урал гуманитар-педагогика университети ректори, тарих фанлари доктори, доцент
Б.Ж.Умаров	–	БухДУ мактабгача ва бошланғич таълим факультети декан, педагогика фанлари номзоди, доцент
И. В.Колосова	–	Жанубий Урал гуманитар-педагогика университети мактабгача таълим факультети декани, педагогика фанлари номзоди, доцент
М.Ҳ.Махмудов	–	Бошланғич таълим кафедраси мудири, педагогика фанлари доктори, профессор
Г.Қ.Ҳасанова	–	Мактабгача таълим кафедраси мудири, педагогика фанлари номзоди, доцент
И.Е. Емельянова	–	Жанубий Урал гуманитар-педагогика университети болалик педагогикаси ва психологияси кафедраси мудири, педагогика фанлари доктори, профессор.
Б.А.Артёменко	–	Жанубий Урал гуманитар-педагогика университети мактабгача таълим назарияси, методикаси ва менежменти кафедраси мудири, биология фанлари номзоди, доцент.
О.Х.Рахимов	-	<i>Бухоро давлат университети Молия ва иқтисод ишлари бўйича проректори</i>
Г. Самиева	–	Вилоят матбуот ва ахборот бошқармаси бошлиғи.
Ф. Аминов	–	Вилоят телерадиокомпанияси раиси.
Ш. Сулаймонов	–	“Бухоронома” ва “Бухарский вестник” газеталари бош муҳаррири.

КОНФЕРЕНЦИЯНИНГ ТАШКИЛИЙ ҚЎМИТАСИ

О.С.Қаҳҳоров	–	Бухоро давлат университети илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор.
Ю.Ю.Азимов	-	БухДУ мактабгача ва бошланғич таълим факультети декан ўринбосари, филология фанлари номзоди, доцент
Н.О.Сафарова	–	БухДУ мактабгача ва бошланғич таълим факультети декан ўринбосари, филология фанлари номзоди, доцент
Б.С.Жамилова	-	Бошланғич таълим кафедраси доценти, филология фанлари номзоди(илмий котиб)
М.Б.Файзуллаев	-	Бошланғич таълим кафедраси доценти, филология фанлари номзоди
Қ.Ф.Абдуллаев	-	БухДУ педагогика кафедраси доценти
Р.Х.Жумаев	-	Бошланғич таълим кафедраси ўқитувчиси

Ушбу тўплам Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2018 йил 5 апрелдаги ПҚ-3651-сонли “МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ ЯНАДА РАЎБАТЛАНТИРИШ ВА РИВОЖЛАНТИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА”ги ва 2018 йил 30 сентябрдаги ПҚ-3955-сонли “МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ БОШҚАРИШНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА”ги қарорларининг **ижросини таъминлаш мақсадида** Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта-махсус таълим Вазирлиги, Бухоро давлат университети, Жанубий Урал гуманитар-педагогика университети ҳамкорлигида “Мактабгача ва бошланғич таълимнинг долзарб муаммолари” мавзусидаги илмий-амалий конференция материаллари асосида тузилди.

Тўпламга киритилган мақола ва тезислар мазмуни, илмийлиги ва далилларнинг ҳаққонийлиги учун муаллифлар масъулдирлар.

Конференция материаллари Жанубий Урал гуманитар-педагогика университети мактабгача таълим факультети ҳамда Бухоро давлат университети мактабгача ва бошланғич таълим факультети илмий кенгашларининг 2018 йил 12 январдаги қўшма қарори билан нашрга тавсия этилган.

МАСЪУЛ МУҲАРРИРЛАР:

Б.Ж.Умаров –	Бухоро давлат университети доценти, филология фанлари номзоди.
Б.С.Жамилова –	Бошланғич таълим кафедраси доценти, филология фанлари номзоди
М.Б.Файзуллаев –	Бошланғич таълим кафедраси доценти, филология фанлари номзоди
ТАҚРИЗЧИЛАР:	
Б.Р.Адизов –	Бухоро давлат университети профессори, педагогика фанлари доктори.
Ш.Ш.Олимов –	
	Бухоро давлат университети профессори, педагогика фанлари доктори.

СЕКЦИЯ III.
ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

TABIATSHUNOSLIKDARSLARIDA O`QUVCHILARDASOG`LOMTURM
USHTARZINISHAKLLANTIRISH

G'.M., Sayfullayev, BuxDudotsenti
O'.M. Olloqova, BuxDu magistranti

Kalitso`zlar: shaxsiygigiyena, kuntartibi, sog`lomturmushtarzi, tish, teri, skelet, yurak, zararliodat, chekish, spirtliichimlik, giyohvandlik

Ключевые слова: личная гигиена, режим повестки дня, здоровый образ жизни, зуб, кожа, скелет, сердце, вредная привычка, курение, алкоголь, наркомания

Key words: Personal hygiyene, agenda mode, lifestyle, tooth, skin, skeleton, heart, harmful habit, smoking, alcoholic, drug addiction

Annotatsiya: Maqolada tabiatshunoslik darslarida sog`lom turmush tarzini shakllantirish to`g`risida ma`lumotlar keltirilgan. Bolalarda har xil zararli odatlardan saqlanish haqida fikrlar bayon etilgan.

Аннотация. В статье посвящена Технологии обучения здоровому образу жизни учащихся начальных классов на уроках природоведения.

Annotation. The article is devoted to the technology of teaching healthy lifestyle to primary school students in the classroom teaching.

Bugungi kunda har tomonlama sog`lom bolalarni voyaga yetkazish davlat siyosatining muhim ustuvor yo`nalishlaridan biridir. Chunki mustaqil O`zbekiston davlatining buyuk kelajagi erkin fuqarolik jamiyatini ma`naviy barkamol, jismoniy sog`lom insonlargina barpo eta oladi. O`sib kelayotgan yosh avlodni sog`lom qilib tarbiyalash, ularda yuksak ma`naviyatni shakllantirish, ma`naviy-ma`rifiy ishlarni, sog`lomlashtirish tadbirlarini yuksak darajaga ko`tarish orqali barkamol insonlarni tarbiyalashga katta e`tibor qaratilmoqda. Biz yangi asrni bolalar salomatligiga katta e`tibor berish bilan boshladik. Hozirgi kunga qadar bu ishlar uzluksiz davom ettirilmoqda. Aholi salomatligini mustahkamlashga qaratilgan ko`plab qonunlar ishlab chiqildi va hayotga tatbiq etilmoqda, ko`plab ijobiy natijalarga erishilmoqda. "Aholining sog`lom turmush tarzini qo`llab-quvvatlash va jismoniy faolligini oshirish konsepsiyasi va dasturi¹ to`g`risida" gi O`zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori bunday ishlar samaradorligini oshirishdagi ko`plab imkoniyatlar eshigini ochdi.

Bolalar salomatligini mustahkamlash, sog`lom bolani voyaga yetkazishning muhim shartlaridan biri bu - ularda sog`lom turmush tarzini shakllantirishdir. Buning uchun biz bolalarni maktabga qadam qo`ygan ilk kunlardan boshlab ularda salomatlik, sog`lom turmush tarzi, uning tarkibiy qismlari haqidagi bilimlar bilan

qurollantirib borishimiz kerak. Bolalarda bu tushunchalarni shakllantirishda atrofimizdagi olam va tabiatshunoslik o'quv predmetlarini o'qitish katta imkoniyatga ega. 1-sinfda atrofimizdagi olam darslari jarayonida o'quvchilar "Kun tartibi", "shaxsiy gigiyena" haqidagi bilimlarga ega bo'lishadi. Bu darslarda bolalarga o'quvchining kun tartibi, uning shaxsiy gigiyenasi haqida tushuntirish zarur.

Shaxsiy gigiyena har bir kishining o'ziga va yoshiga bog'liq bo'lib, aqliy va jismoniy mehnatni to'g'ri yo'lga qo'yish, jismoniy tarbiya bilan shug'ullanish, ovqatni vaqtida yeyish, miriqib uxlash, mehnat va dam olishni to'g'ri uyushtirishdan iborat. O'quvchilarning shaxsiy gigiyenasiga gavgani va og'iz bo'shlig'ini o'z vaqtida yuvib, tozalab turish, toza kiyim kiyish, terinining tozaligini saqlash va boshqalar kiradi. Og'izga tushgan ovqat tishlar yordamida maydalanadi. Yaxshi chaynalgan ovqat oshqozonda tez hazm bo'ladi. Tishlar emal bilan qoplangan bo'lib, qattiq narsaning og'iz bo'shlig'iga tushishi, ularni asramaslik natijasida tishning emal qatlami zararlanadi, tishlarda kovaklar paydo bo'ladi, shakli buziladi va kuchli og'riq paydo bo'ladi. Tabiatshunoslik darslari jarayonida o'quvchilarga tishlarning parvarishlash to'g'risida tushuncha berish lozim. Tishlarni har kuni ikki marotaba ertalabki nonushtadan so'ng va kechki ovqatdan keyin yuvish, ko'proq ho'l mevalar iste'mol qilish va har yili kamida ikki marotaba shifokor ko'rigiga borish sog'lom turmush tarzini shakllantirishning asosiy omillaridan biridir.

3-sinf tabiatshunoslik darsligidagi "Tabiat va inson salomatligi" bo'limi bolalarda sog'lom turmush tarzini tarkib toptirishda katta ahamiyatga ega. Bu bo'limdagi "Odamning tuzilishi", "Sog'lom bo'lay desangiz" kabi mavzular orqali bolalar odamning tuzilishi, uning salomatligiga ta'sir etuvchi zararli odatlar va ulardan kelib chiqadigan salbiy holatlar haqida ko'plab yangi bilimlarga ega bo'lishadi.

O'quvchilar odam terisi, muskul, odam skeleti, yurak, jigar, qon tomiri, arteriya, vena, qon naychalari, nerv sistemasi, bosh miya, orqa miya, qizilo'ngach, oshqozon, ichak, ingichka ichak, buyrak, yo'g'on ichak, sog'lom turmush, salomatlik, o'pka, tamaki, nikotin, spirtli ichimliklar, alkogol moddalar, giyohvand moddalar kabi bir qancha yangi terminlar bilan tanishadilar. Teri odam tanasining tashqi qoplami bo'lib, organizmni tashqi muhitning har qanday salbiy ta'sirlaridan, turli zararli mikroblardan himoya qilish, sezish, moddalar almashinuvi, organizmdan keraksiz moddalarni chiqarib tashlash va tanada muntazam ravishda muayyan bir xil harorat saqlanib turishiga yordam beradi. Odam burundan tashqari teri orqali ham nafas oladi. Terini toza saqlash uchun qo'llar har kun sovunlab yuvilishi, hafta mobaynida bir marotaba cho'milish va ikki marotaba dush qabul qilish dars jarayonida o'quvchilarga tushuntirilib terini ozoda saqlash haqida bilim berish juda muhimdir. Bu sog'lom turmush tarzini shakllantirishning muhim omillaridan biridir. Chunki ozoda bo'lmagan teri o'z funksiyasini to'laqonli amalga oshira olmaydi.

Muskul- suyak va teri orasidagi qoplam bo'lib, insonda turli xil harakatlarni bajarishda ishtirok etadi. Bolaning muskuli hayoti davomida rivojlana boradi. Muskullarning rivojlanishi skeletining taraqqiy etishiga va bola qad-qomatining

shakllanishiga sabab bo'ladi. Bolalarda muskullar yaxshi rivojlansa, ularning jismoniy va aqliy faolligi ortadi. Dars jarayonida bolalarning muntazam ravishda bir xil ishni bajarishlari natijasida ularning muskullari charchaydi. Kichik yoshdagi maktab o'quvchilarning bir soat dars jarayonida kamida ikki marotaba faoliyatlarini o'zgartirib turish lozim. Turli xil mashqlar bajartirish, dam olish daqiqalarini o'tkazish ulardagi charchoqni kamaytiradi, faolligini oshiradi. Muskullari yaxshi rivojlanishi uchun bolalar ko'proq jismoniy mashq qilishlari, kun davomida kamida yarim soat piyoda yurishlari kerak. Bolalar har kuni o'rtacha 10 ming qadam yurishlari kerak. Katta yoshdagi odamlar uchun 20 ming metr yayov yurish tavsiya etiladi. Bu sog'lom turmush tarzini shakllantirishning muhim omillaridan biridir.

Skelet odamning tayanch harakat organidir. Skelet suyaklardan tashkil topgan bo'lib, ular gavdaning tik turishiga xizmat qiladi. Bolalarda suyaklarning to'g'ri rivojlanishi juda muhimdir. Tayanch – harakat apparatining gigiyenik qoidalariga rioya qilmaslik umurtqa pog'onasining noto'g'ri rivojlanishiga, ya'ni qad – qomatning buzilishiga olib keladi. Qad-qomat buzilishining bir nechta turlari bor. **Egilgan qad-qomat** bolalar tik turganda boshi bir oz oldinga egilgan, [yelkari oldinga osilgan](#), ko'krak qafasi botiqroq, qorni oldinga chiqqan bo'ladi.

Kifotik qad-qomatli bolalarda kuraklar qanotga o'xshash ko'tarilib turadi. Bukri holat yuzaga keladi.

Lordotik qad-qomatli kishilarda gavdasining orqa qismi tekis, ko'krak qafasi yassi, qorni oldinga chiqqan bo'ladi, umurtqa pog'onasining bel qismi normadan ko'proq oldinga bukilishi kuzatiladi.

Skolioz deb ataluvchi qad-qomatli bolalarda tik turganda yelkalarining biri past, biri baland, ko'kraklari ham past, baland bo'lib, ko'krak qafasining bir tomoni bo'rtganroq, ikkinchi tomoni botiqroq holatda bo'ladi. Qad-qomatning buzilishi faqat tashqi ko'rinishni emas, balki ichki organlar (o'pka, yurak, jigar, buyrak, oshqozon va ichak kabilari) ning rivojlanishi va funksiyasiga ham salbiy ta'sir ko'rsatadi. Bunday holatlarning oldini olish uchun biz boshlang'ich sinf o'qituvchilari dars jarayonida o'quvchilarga partalarga to'g'ri o'tirish qoidalari to'g'risida ma'lumot berib, sog'lom turmush tarzini shakllantirishimiz zarur. Bundan tashqari bolalar uzoq vaqt tik turganda, og'ir yuk ko'targanda, tor poyabzal kiyganda oyoq panjasi gumbazi yassilanadi, natijada yassioyoqlik kelib chiqadi. Yassioyoqlik natijasida oyog'ining tovon-panja va boldir muskullarida og'riq bo'ladi. Yassioyoqlik bolani juda yoshligidan ko'p tik qo'yish, poshnasi yumshoq poyabzalni ko'p vaqt kiyish, o'quvchilarning kun bo'yi poshnasiz sport poyabzalida yurishi, [poshnasi baland](#), uchi tor poyabzallarni kiyish natijasida kelib chiqadi. Dars jarayonida barkamol avlodni sog'lom turmush tarzi asosida tarbiyalashda tabiatshunoslik darslarining va boshlang'ich sinf o'qituvchisining o'rnini muhimdir.

Bolalar zararli odatlarga o'rganib qolmasliklari uchun ularga gigiyenik odatlar haqida chuqur bilim berish lozim. Zararli odatlar deganda, biz alkogolli ichimliklarni me'yoridan oshirib, muttasil iste'mol qilish, tamaki va nosvoy chekish, giyohvandlik kabilarni tushunamiz.

Eng ko'p tarqalgan zararli odat kashandalik bo'lib, tamaki chekish va nos

otish hisoblanadi. Tamaki tutuni tarkibida 3800 turdagi zaharli kimyoviy moddalar bo'lib, tutun nafaqat chekuvchining o'ziga, balki atrofdagi odamlar salomatligiga ham salbiy ta'sir ko'rsatadi. Tamaki tutuni ayniqsa bolalarning nafas olish organlari va qon tomirlarini tez zararlaydi va ularda yurak-tomir kasalliklarini keltirib chiqaradi. Katta yoshdagi kishilarga nisbatan bolalar tamaki chekishga tez o'rganib qolishadi.

Odam sog'ligiga chekishdan ham ko'proq ta'sir etuvchi odat – spirtli (alkogol) ichimliklarni iste'mol qilishdir. Ular faqat odam salomatligiga salbiy ta'sir etmasdan, odamning insoniylik xususiyatlarini ham o'zgartirib yuboradi. Muntazam ravishda spirtli ichimliklar ichib yuruvchilar sog'lom turmush tarziga amal qiluvchi kishilarga qaraganda jamiyatdagi o'rnini tez yo'qotadi. Iste'mol qilingan alkogol miya hujayralariga kuchli ta'sir etib, tana harakati ishdan chiqadi. Bunday odamlarning mast holatida fikrlash qobiliyati susayadi, nutq jarayoni buziladi.

Giyohvand moddalarni iste'mol qilish natijasida giyohvandlik kelib chiqadi. Giyohvandlik organizmning jismoniy va ruhiy holatini chuqur o'zgarishiga sabab bo'ladi va giyohvandni tanazzulga olib keladi. Bolalarga chekish, spirtli ichimliklarni ichish, giyohvand moddalarni iste'mol qilishning inson salomatligiga salbiy ta'sir etishi haqidagi qisqa muddatli videorolikni atrofimizdagi olam va tabiatshunoslik darslarida ko'rsatilishi bolalar aqlini yanada teranlashtiradi, ularning zararli odatlarga nisbatan immunitet hosil qilish va uni mustahkamlashga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. “Aholining sog'lom turmush tarzini qo'llab-quvvatlash va jismoniy faolligini oshirish konsepsiyasi va dasturi” to'g'risidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori. 2018-yil, 18-dekabr
2. H.K. Ahmedov “Odam anatomiyasi” atlas. T., 1996.
3. A. Bahramov, Sh. Sharipov, M. Nabiyeva “Tabiatshunoslik”. T., 2016.
4. Sh. T. Otaboyev va boshqalar. Salomatlik asoslari (Valeologiya). T., 2008.
5. I.A. Koshbaxtiye va bosh. Valeologiya asoslari. T., 2005.

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI GEOMETRIK MATERIALLAR BILAN TANISHTIRISH USULLARI

*M.M.Qosimova, BuxDU katta o'qituvchisi
N.B.Sayfullayeva, BuxDU o'qituvchisi
S.Fayzullayeva, BuxDU talabasi*

Tayanch so'zlar: *masala, geometrik masala, uchburchak, to'rtburchak, nuqta,*

Ключевые слова: *задача, геометрическая задача, треугольник, четвери, пример, задание.*

Keywords: *case, geometric case, triangle, rectangle, point,*

Annotatsiya: *Bu maqolada boshlang'ich o'quvchilariga geometrik materiallarni o'rgatishning usullari yoritilgan.*

МУНДАРИЖА

СЕКЦИЯ 1. ПЕДАГОГИКА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ: ЧЕЛОВЕК, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ	
<i>AMINOVA F. H.</i> Insonparvarlik-tarbiyajarayonimahsuli	5
<i>AZIMOVA M. B., AMINOVA F. H.</i> Ta'lim va tarbiya jarayonida shaxs muammolari	10
<i>AMINOVA F. H., SUFIBEKOVA U.</i> Vatanparvarlik – vatan taraqqiyotining poydevori	12
<i>UMAROVA M.X., BOZOROVA M.</i> Pedagog-psixologning kasbiy va ma'naviy-axloqiy fazilatlarini	14
<i>БОЙМУРОДОВА Г.Т.</i> Малака ошириш жараёнида ўқитувчи фаолиятини инновациялаш масаллари	17
<i>РИЗОЕВА М.Р.</i> „Ўқув материали“ тушунчасининг дидактик мазмуни	20
<i>УМУРОВ З.Л., ТОШҚУВАТОВА М.</i> Ижтимоийлашув омиллари ва воситалари	24
<i>УМУРОВ З.Л., ХОДИЕВА Р.</i> Таълимда инновациялар ва хорижий тажрибалардан фойдаланиш	30
<i>ЖЎРАЕВ Б.Т., АБДУРАҲМОНОВА Д.Ў.</i> Инновацион фаолият ва унга тарбиячининг тайёргарлик даражалари	35
<i>МИРЗАЕВА Д.Ш., ЖУРАЕВА Д., НУРИДДИНОВА В.</i> Современные проблемы системы образования	36
<i>КАДИРОВА М. М.</i> Bolalar hamkorlikdagi faoliyatining psixologik pedagogik adabiyotlarda tahlil etilishi	39
<i>ТОШОВА Г., АКБАРОВА М. Э.</i> Баркамол шахсни тарбиялашда дидактик лойиҳанинг ўрни	41
<i>ТУХТАЕВА З. Ш.</i> Интеграция образовательного процесса	46
<i>ТУХТАЕВА З. Ш., ТУРДИЕВА М. Ж.</i> Фанлар интеграцияни таъминлашда меъёрий хужжатларни такомиллаштириш	48
СЕКЦИЯ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЯ	
<i>ХАСАНОВА.Г.К., ГИЯЗОВА Т.Н.</i> Новые методы формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста	51
<i>КАМИЛОВА Г., КУРБОНОВА Г.</i> Мактабгача таълимда замонавий педагогик технология	53

ва ривожлантирувчи мухит мазмуни	
<i>AVEZOVA N.S.</i> , Kichik yoshdagi bolalarga xorijiy tillarni o'rgatish jarayonida turli o'yinlardan foydalanish	56
<i>QODIROVA Z.B.</i> ..Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim tizimida ingliz tili darslarini interaktiv metodlar asosida tashkil etish	59
<i>OCHILOVA M.R.</i> ..Maktabgacha ta'lim muassasalarida xorijiy tillarni o'qitishning maqsad va vazifalari	63
<i>РАДЖАБОВИ.Х. А.</i> ..Агрессивное поведение у детей дошкольного возраста	65
<i>АСЛАНОВА Н., ЮНУСОВА М.</i> ..Maktabgacha ta'lim muassasasida matematik tasavvurlarni shakllantirish b'uyicha interfaol usullardan foydalanish	68
<i>QURBONOVA G.R.</i> ..Maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy- axloqiy tarbiyalash	70
<i>ХАМДАМОВА Г.Х.</i> ..Развитие воображения личности дошкольника средствами театрального искусства	72
<i>ЖАББОРОВА Д.Ш., ТУРАКУЛОВА Д. К.</i> ..возникновение совместной деятельности ребенка и взрослого в раннем детстве	75
<i>ESHONKULOVA M.X.</i> ..O'rta guruh yoshidagi bolalarning matematik tasavvurini shakllantirish	79
<i>ABDURAXMONOVA K.</i> ..O'yin - maktabgacha yoshdagi bolalarning hamkorlikdagi faoliyati asosi	81
<i>ХАЙТОВА Д. У., ХАЙТОВА У. У.</i> ..Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasining ta'limda tutgan o'rni	83
<i>БОБОМУРОДОВА Н.Ж.</i> ..Болаларнинг мактабга рухий тайёргарлиги масалалари	89
<i>ФАЙЗУЛЛАЕВ М.Б., БАБАЕВА Ш.Б.</i> ..О сказках для детей дошкольного и начального образования	92
СЕКЦИЯ 3. ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	
<i>SAYFULLAEV G'M., , OLLOQOVA O'M.</i> ..3-sinf tabiatshunoslik darslarida o'quvchilarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish	99
<i>Qosimova M.M., Sayfullayeva N.B., Fayzullayeva S.</i> ..Boshlang'ichsinfo'quvchilarinigeometrikmateriallaribilantaniishtirishusullari	102
<i>ФАЙЗУЛЛАЕВ М. Б., ХОЖИБЕКОВА Н.Д., ВАХИДОВА Л.Н.</i> ..Методика использования дидактических игр на уроках родного языка в начальных классах	106
<i>ЖУМАЕВ Р.Х., ЭЛМУРОДОВА Ш.Т.</i> ..3 синф ўқиш дарсликларидаги расмларнинг ўқувчилар тарбиясидаги педагогик-психологик аҳамияти	110
<i>KENJAYEVA Y. M.</i> .. 2- sinf ona tili darslarida tayanch kompetensiyalarni metodik tavsiflash	113
<i>ЮДАШЕВ Б.Н., САИДОВА М.</i> ..Детские игры на уроках математики в начальных классах	116
<i>RO'ZIYEVA M.Y., USMONOVA D. Z.</i> ..boshlang'ich ta'lim darsliklarida xalq og'zaki ijodi janrlari o'rgatilishining ahamiyati	120
<i>RO'ZIYEVA M.Y., XAYRULLOYEVA M. O.</i> ..“O'qishkitobi” darsliklaridagi “xalqog'zakijodi” bo'limitahlili	123
<i>АДИЗОВА Н.Б., ХУСЕНОВА Д.</i> ..Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy faolligini oshirishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish	125
<i>RAJABOV N. B. A.</i> .. Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarnidarslik va o'quv qo'llanmalar bilan ishlashga o'rgatish	127
<i>PO'LATOVA Y.</i> ..Boshlang'ich sinflarda sinfda va sinfdan tashqari o'qitishning maqsad va vazifalari	129
<i>YUSUFZODASH. Y.</i> ..Boshlang'ichsinflarningmatematikadarslaridaarifmetikmasalalarningo'rniva ahamiyati	134
<i>RUSTAMOVAG.</i> ..Boshlang'ichsinfdarsliklaridahayvonlarbilanbog'liqtopishmoqlarningtalqinetilishi	137
<i>JAMILOVAB.S., ISTAMOVAN. A.</i> ..Boshlang'ichta'limniinnovatsionrivojlantirishomillari	139
<i>ABDIYEVAZ. H.</i> ..Boshlang'ichsinflardamatematiktushunchalarnishakllantirishningayrimjihatlarini	141

<i>МУСАЕВА М.Э.</i> Бошланғич синф ўқитувчисинининг касбий компетентлигини ривожлантириш йўллари	144
<i>ТОШЕВА Н.</i> бошланғич таълим тизимини янада такомиллаштириш жараёнида ўқув-билув вазиятларининг дидактик асослари	147
<i>УМУРОВ З.Л., АХМЕДОВА Ф., УМУРОВ Ф.Л.</i> Бошланғич синф ўқув хонаси интерьерлари хусусида	150
СЕКЦИЯ4. СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
<i>САЙФУЛЛАЕВА Н. Б., АЗИЗОВА А, МУРАДОВА Я.</i> Математические игры - продукт мышления	155
<i>ҚОДИРОВА С. А.</i> Эртакни ўқиш методикаси	160
<i>АМИНОВАФ. Н., РАЈАБОВАМ.</i> О'қувчи yoshlarga ta'lim berishda ularni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash	164
<i>YUSUFZODASH. Y.</i> Matematikadano'quvchilarmustaqilishlarinitashkiletish	165
<i>РАЈАБОВАН.К., ИДИЕВА.</i> Misollaryechishjarayonida o'quvchilartomonidanyo'lqo'yiladiganayrimxatolarvaularni bartarafetish	167
<i>ОБИДОВА З. Н.</i> Ўқувчиларнинг ўқув билиш фаолияти натижаларини текшириш ва баҳолашда физикавий тасаввурларни ривожлантириш	174
<i>BOLTAUEVA SH. O.</i> Kombinatorika masalasi	178
<i>ABULOVAZ.Z., HAYDAROVASH.</i> Chettilinio'rganishdaog'zaknutqirivojlantirishningahamiyati	181
<i>АХМЕДОВА.Д.</i> Ўзбек тилидаги луғатлар корпус материали сифатида	185
<i>ТОШОВА Г.Ж., НОРМУРОДОВА Н. Б.</i> Соглом ва баркамол авлодни тарбиялашда уқув масканлари, ота-оналар, маҳаллаларнинг улкан роли	189
<i>НОСИРОВА Д.Р.</i> Чарующие образы животных в произведениях Чингиза Айтматова	192
<i>ҚОДИРОВА Н. С.</i> Алишер Навоий ижодини ўрганиш ва ўргатиш йўллари (И.Хаққулов талқинлари асосида)	196
<i>САМАДОВА С. А., МИРЗАЕВА М.Р.</i> Социализация как о процессе полной интеграции личности в социальную систему	200
<i>ТЎРАҚУЛОВА М. Қ.</i> Иқтидорли талабалар билан ишлаш масалалари	202
<i>RUSTAMOVSH.SH.NOZIMOVJ.T.</i> SPSS dasturibilanishlashvauningdasturiyimkoniyatlari	205
<i>ҚУРБОНОВ Ф.А., РАХМОНОВ А.Ж.</i> Аррали жин арраларининг ишлаш муддатини узайтириш йўллари излаш	207
<i>НАЗАРОВ А.М.</i> Предмет психологии: версия для XXI века	208
<i>ҚОДИРОВА С. А.</i> Миразиз аъзамнинг эртакнавислик маҳорати	210
<i>САФАРОВА Р. Г.</i> Бошланғич синф дарсликларини яратишнинг ўзига хос жиҳатлари	216
<i>SAFAROVA N.O., ISMATULLAYEV M.I.</i> O'zbek xalq o'yinlaridan foydalanib o'quvchi yoshlarning irodaviy sifatlarini tarbiyalash texnologiyasi	218
<i>MASHARIPOVA U.A.</i> Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining innovatsion madaniyatini shakllantirish integrativ va innovatsion yondashuv	222
<i>АЪЗАМОВАБ.</i> Бошланғич синф ўқувчиларига кўпайтириш амали ва унинг бажарилиш усуллари ўргатишда тарихий амаллардан фойдаланиш	224
<i>ВОХИДОВА Н.</i> Педагогик мулоқотни амалга оширишнинг ўзига хос хусусиятлари	227
<i>MUXITDINOVAN.M.</i> Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sonlar o'qi va uning modellari tushunchasini shakllantirish	230
<i>САДЫКОВА А.В.</i> Процесс формирования информационной компетентности будущего учителя начальных классов	232
<i>САДЫКОВ Р.М.</i> Технология сотрудничества на уроках родного языка в начальных классах как благоприятный фактор формирования навыков коммуникации	234
<i>ТОШПУЛАТОВА М.И.</i> Халқаро баҳолаш тизимида бошланғич таълимнинг ўрни	237

<i>ХАМЕДОВА Н.А.</i> Математик индукция методи мавзусини ўқитиш технологияси	241
<i>Қўлдошев Р.А., Тойирова Н.М.</i> Бошланғич синф ўқиш дарсларида дарсликлардаги расмлардан фойдаланиш	243
<i>Намроев, А.Р. Асатова Д.</i> Boshlang'ich sinfda o'qishdan noan'anaviy darslarni tashkil etish	245
<i>Асадова Д.</i> Таянч тушунчалар ўқувчилар билимини ривожлантириш мезони сифатида	247
<i>Ҳамроев А.Р., Аминова А.</i> Бошланғич таълимда инновацион технологияларни қўллаш имкониятлари	249
<i>Аминова А.</i> Бошланғич таълимда узвийлик тамойили таълим самарадорлигини ошириш воситаси сифатида	251
<i>Ҳамроев А.Р., Файзуллаева Ф.</i> Бошланғич синфларда шарқ мутафаккирларининг маънавий-ахлоқий тарбияга оид қарашларидан фойдаланиш	254
<i>Қо'лдосhev Р.А., Таджимуратова Г.Ш., Шарифбойева О'.</i> Savod o'rgatish jarayonida o'quvchilarni yozuvga o'rgatish	256
<i>Файзуллаева Ф.</i> Кичик мактаб ёши – болада шахс сифатларини шакллантиришнинг муҳим даври	259
<i>Шукurov А.Р. Омонова Х. F.</i> Chizma geometriyada nuqta mavzusini o'qitishning amaliy tadbiqu	262
<i>Джураевас. Н.</i> tarbiyatizimidainnovatsiyalar	264
<i>Исматов С.Р.</i> Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan mashg'ulotlarni o'tkazish texnologiyasi.	266
<i>Давронов И.Е., Муртазоева М.С.</i> Yoshlarda mafkuraviy immunitetni shakllantirishning muhim jihatlari	269
<i>Акрамова С. Р.</i> Мактабгача ёшдаги болаларнинг майда қўл моторикасини ривожлантиришда м.монтессори методикаси	272
<i>Султанов Т.М., Бексултанова Ф., Ибрагимова М.</i> Функциянинг дифференциали ва унинг тақрибий ҳисоблашдаги татбиқлари	275
<i>Султанов Т.М., Алменова С., Исмаилова И.</i> Бошланғич синф ўқувчиларини қизиқарли фокуслар билан таништириш	277
<i>Султанова А.М.</i> Назарий материалларни ўрганиш жараёнида ўқувчиларнинг тадқиқий кўникмаларини шакллантириш	279
<i>Султанов Т.М., Адилова К.</i> Сонли қаторлар ва уларнинг яқинлашиш белгиларини ўргатиш методикаси	281
<i>Султанов М. М. Тоғаева М. Исмоилов И.</i> Интеллектуал қобилиятларни ривожлантириш ва шакллантиришда назарий психологик омиллари	285
<i>Холиқова М.Қ., Хасанов Ф. Ф.</i> Қишлоқ хўжалиги масалаларини ечишда математик моделларнинг аҳамияти	288
<i>Остонов Ж.Ш.</i> Мактабгача тарбия ёшидаги болалар ақлий ривожланишининг психологик хусусиятлари	291
<i>Носирова Д.</i> Мактабгача ёшдаги болаларни бадиий адабиёт орқали тарбиялаш	292
<i>Рузиев С.К., Мардонова У.Н.</i> Физкультура до рождения	294
<i>Mirshoyev U.</i> Maktabgachata`limmuassasidaestetiktarbiya	296
<i>Ганжиёв Ф.Ф., Собиоров У.Г.</i> Мактабгача yoshdagi bolalar rivojlanishida tashqi muhitning ta`siri.	298