

**SEPTEMBER
2020**

ROSTOV-ON-DON, RUSSIA



Conference proceedings available
at virtualconference.press

DOI http://doi.org/10.37057/R_1

**СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ
РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ
ПРОБЛЕМ**

ã.Ðñòñá-
íà-Äñó,
Ðññèÿ

ÔÈËÎËÎÃÈÈ

CHINGIZAYTMATOV ASARLARIDA AFSONALARNING BADIY
TALQINI

177

Barotova Muhiba Orifovna

O'ZBEKONA PARALINGVISTIK VOSITALARNING SEMANTIK
XUSUSIYATLARI

180

Bultakov Abdurasul Akbarovich

LEKSIKOGRAFIK
MEZONLAR

182

**Erkinboyeva Mexrishod Azamat qizi., Yallaboyeva Oynisa Bolibek qizi., Umarqulov Ali Nahmiddin o'g'li.,
Dustmurodov Navfal Xushvakt o'g'li**

EFFECTIVE AND EASY WAY TO LEARN FOREIGN
LANGUAGES

185

Gubayeva Xurshida Ismatilla qizi

KOREYS ZAMONAVIY NASRINING O'ZBEKCHA TARJIMALARI PERSONAJ NUTQIDA
GENDER JIHATLARNING
TAHLILI

188

Jamoldin Yoqubov

TASAVVUF TIMSOLLARI HAQIDA
MULOHAZALAR

192

Latipov Aziz Akbaralievich

USE OF DIGITAL RESOURCES IN TEACHING FOREIGN
LANGUAGES

196

M.O. Nosirova

VERBALIZATION OF THE STATUS OF THE TEACHER IN THE WORKS OF RUSSIAN
LITERATURE OF THE XVIII-XIX
CENTURIES

200

Mamadaliyev Muhsin Saydazimovich

FASOHAT ILMINING
MAVZUSI

202

Nurboyeva Marvarid Tavakkalovna

YUSUF KHAS HAJIB'S "KUTADGU BILIG" IS ONE OF THE MOST IMPORTANT EDUCATIONAL
ISSUES

204

Alioxunova Nasibaxon., Nu'monova Dilafruz Mohirjon qizi

ALISHER NAVOIY "XAMSA"SIDAGI SINONIMIK TURKUM
SO'ZLAR

207

Hamroyeva Maftuna Rasulovna

O'ZBEK TILITA LIMIDAGI
MUAMMOLAR

209

U. Sh. Berdiev

PHILOSOPHICAL AND CULTURAL INTERPRETATION OF THE CONCEPT OF "MAN" IN
CHINESE

211

Xabibullayeva Zilolaxon Xikmat qizi

ZAMONAVIY TA'LIMDA "KEYS-STADI" METODINING AFZALLIGI

O`ZBEK TILI TA`LIMIDAGI MUAMMOLAR

Hamroyeva Maftuna Rasulovna

BuxDU mustaqil ilmiy tadqiqotchisi, Ona tili va adabiyot fani o`qituvchisi

Annotatsiya - Ushbu maqolada o'zbek tili ta'limidagi muammolar ko'tarib o'tiladi. Ilmiy qarashlar faktlarga asoslanib xulosalanadi.

Kalit so'zlar - O'zbek tili, maqom, xalq, mamlakat, hayot, til, harakat, qadriyat, fikr, fundamental, fan, kommunikatsiya, axborot, texnologiya, etimologiya.

O'zbek tiliga Davlat tili maqomining berilishi, xalqimizning o'zligini anglashi, mamlakatimiz ichki va tashqi hayotida tilning o'rni, milliy ma'naviy va madaniy qadriyatlarni tiklash xalqimiz hayotidagi muhim, o'z oldiga qo'ygan asosiy masalalardan biri ekanligidan dalolat beradi. O'zbekiston Respublikasining birinchi Prezidenti I.A.Karimovning sa'y-harakatlari bilan ajdodlarimiz tomonidan yaratilgan ma'naviy merosni o'rganishga keng imkoniyatlar yaratildi, milliy-ma'naviy qadriyatlarimiz qaytadan tiklandi. Birinchi yurtboshimiz I.A.Karimov bu haqida shunday fikrlarni bildirib o'tgan edilar: "Biz ajdodlardan avlodlarga o'tib kelayotgan bebaho boylikning vorislari sifatida ona tilimizni asrab avaylashimiz, uni boyitish, nufuzini yanada oshirish ustida doimiy ishlashimiz zarur. Ayniqsa, fundamental fanlar, zamonaviy kommunikatsiya va axborot texnologiyalari, bank moliya tizimi kabi o'ta muhim sohalarda ona tilimizning qo'llanish doirasini kengaytirish, etimologik va qiyosiy lug'atlar nashr etish, zarur atama va iboralar, tushuncha va kategoriyalarni ishlab chiqish, bir so'z bilan aytganda, o'zbek tilini ilmiy asosda har tomonlama rivojlantirish milliy o'zlikni, Vatan tuyg'usini anglashdek ezgu maqsadlarga xizmat qilishi shubhasizdir"¹.

Ana shu g'oyadan kelib chiqib hozirgi o'zbek tilining o'ziga xosligiga va nutqiy imkoniyatlarini har tomonlama ochib berishga doir fikr-mulohazalar bugungi kun tilshunosligi uchun dolzarb va qimmatlidir. Masalan, hozirgi kunda o'quvchi yoshlarning yozma nutqiy savodxonligini o'stirish chora-tadbirlarini yanada takomillashtirish, yangi va o'ziga xos yondashuvlarni ishlab chiqish lozim. Bizning fikrimizcha, o'quvchilarimizda sog'lom tanqidiy fikrlash muhitini yarata olsakgina ularda yozma savodxonlik yanada yaxshilanadi. Jumladan, ular ko'cha-ko'yda yurganda har bir yozilgan ma'lumot, umuman, yozuvlarning yozilishiga e'tibor bilan qarab va bunga o'zlarining tanqidiy fikrlarini bayon qilishlari va buning uchun rag'batlanishlari, nazarimizda, ularda yozma savodxonlikka bo'lgan munosabatning o'zgarishiga olib keladi. Ular yozma savodxonlikning ahamiyatini chuqur his qiladi va biz kuzatayotgan kamchiliklar ham barham topadi. Yoxud ko'cha-ko'ydagi yozuvlarni yozayotganlarni ham o'z tanqidlari orqali e'tiborli bo'lishga undaydilar. Bundan tashqari, o'qituvchi pedagoglarimizning, qaysi soha mutaxassis bo'lishidan qat'i nazar, qayta malaka oshirishda yozma savodxonligiga alohida e'tibor qaratilishi lozim deb o'ylayman. Buning uchun maxsus shu nomdagi darslarning barcha soha vakillari uchun tashkillashtirilishi va imtihonlarni o'tkazish. Chunki o'quvchining bu boradagi bilimlari, nafaqat, ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi, balki, boshqa fan o'qituvchilari, oila, ko'cha-ko'y muhiti bilan bog'liqlikda rivojlanib boradi.

Shunday muammolardan yana biri o'quvchilarda ijodiy fikrlashdagi biqizlik, sayozlik yoki fikrini bayon qilishning aniq, ravon hamda tugal emasligi. Buni bartaraf etish choralari aniq va o'ziga xos yo'l-yo'riqlar bilan ishlab chiqilmaganligi esa yana bir oldimizdagi o'z yechimini kutayotgan masalalardan biridir. Ularni bartaraf etish biz uchun nafaqat o'zbek tili ta'limi uchun, balki

ta'limning zamonaviy shakli uchun ham zarurdir.

Bundan tashqari yana bir dolzarb vazifa kadrlar salohiyatini yaxshilash. Zero, har qanday ijtimoiy faoliyat ravnaqi yoki tanazzuli kadrlarning salohiyati bilan bog'liqdir.

Mana shunday isloh qilishning yana bir dolzarb vazifasi o'qituvchilarning kasbiy faoliyatini yaxshilash bilan bog'liqdir. Kasbiy faoliyatni yaxshilash uchun esa ularning malakasini oshirish zarur. Eng asosiysi esa o'qituvchilar malakasini oshirishda eskicha uslublardan voz kechish, zamonaviy o'qituvchi qiyofasini shakllantirish zarur. Bu yo`lda asosiy tayanch kompetensiyalarning ikkitasi: axborotlar bilan ishlash va o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyalarini shakllantirishga e'tibor berish kerak bo'ladi. Buning uchun mediamanbalardan zarur ma'lumotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, saqlash, ulardan samarali foydalana olish, ularning xavfsizligini ta'minlash, mediamadaniyatga ega bo'lish layoqatini shakllantirish, o'qituvchining ma'naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlanishi, kamolotga intilishi, hayot davomida mustaqil o'qib- o'rganishi, kognitivlik ko'nikmalarini va hayotiy tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borishi, o'z xatti-harakatini muqobil baholashi va mustaqil qaror qabul qila olish ko'nikmalarini egallashi nazarda tutiladi.

Bu kabi muammolarni aniqlash va bartaraf etish yo`lida har bir o`zbek tili mutaxassisi o`zining barcha salohiyatini ko`rsata olsa va yuqoridagi muammolarni chuqur o`ylab, o`zida bartaraf eta olsa, bu kabi masalalar yechimini topa oladi va biz shundagina ko`zlagan maqsadimizga yeta olamiz.

Shunday ekan, bu muammolarni keltirib chiqarayotgan sabablarni kompleks tarzda ilmiy o'rganish, tahlil qilish, xulosalash va bartaraf etish uchun choralarni yanada chuqur o'rganish hamda ishlab chiqish kerak bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.Êàðèîîâ È.A Ð ê ñ à ê ìàáíàâèyò - Áíãèèîãñ êó÷. Òîøèáíò T.: 2008
- 2.£èèè÷ââ Ý.ççáâê òèèè îîîî àñòèèãñè. Ò.:2004.
- 3.ççáâê òèèèíèíèã èçîµèè èó²àðè. I-II òîî. 4.Internet sahifalari.