

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS  
TA'LIM VAZIRLIGI**

**URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI**

# **ILM SARCHASHMALARI**

*Jurnal O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komisiyasining FILOLOGIYA, FALSAFA, FIZIKA-MATEMATIKA hamda PEDAGOGIKA fanlari bo'yicha doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrdir.*

**5.2021**

**научно-теоретический методический журнал  
Издаётся с 2001 года**

**Urganch – 2021**

**“ILM SARCHASHMALARI” ilmiy-nazariy, metodik jurnal**

Bosh muharrir dotsent **Ro‘zimboy YO‘LDOSHEV**

	<b>TAHRIR HAY’ATI:</b>
<b>JURNAL 2001-YILDAN CHIQA BOSHLAGAN</b>	<b>ABDULLAYEV Bahrom</b> , fizika-matematika fanlari doktori, <b>ABDULLAYEV Ikrom</b> , biologiya fanlari doktori, professor, <b>ABDULLAYEV Ilyos</b> , iqtisod fanlari doktori, <b>ABDULLAYEV Ravshanbek</b> , tibbiyot fanlari doktori, professor, <b>ABDULLAYEV O’tkir</b> , tarix fanlari doktori, <b>ANNAMURATOVA Svetlana</b> , pedagogika fanlari doktori, professor, <b>BERDIMUROTOVA Alima</b> , falsafa fanlari doktori, professor, <b>DAVLETOV Sanjarbek</b> , tarix fanlari doktori, <b>DO’SCHONOV Tangribergan</b> , iqtisod fanlari doktori, professor, <b>ERMETOVA Jamila</b> , filologiya fanlari nomzodi, dotsent, <b>HAJIYEVA Maqsuda</b> , falsafa fanlari doktori, <b>IBRAGIMOV Zafar</b> , fizika-matematika fanlari nomzodi, <b>IMOMQULOV Sevdiyor</b> , fizika-matematika fanlari doktori, <b>JO’RAYEV Mamatqul</b> , filologiya fanlari doktori, professor, <b>JUMANIYAZOV Maqsud</b> , texnika fanlari doktori, professor, <b>JUMANIYOZOV Otaboy</b> , filologiya fanlari nomzodi, professor, <b>KALANDAROV Aybek</b> , filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (mas’ul kotib), <b>NAVRUZOV Qurolboy</b> , fizika-matematika fanlari doktori, professor, <b>OLLAMOV Yarash</b> , yuriduk fanlari nomzodi, dotsent, <b>OTAMURODOV Sa’dulla</b> , falsafa fanlari doktori, professor, <b>PRIMOV Azamat</b> , filologiya fanlari nomzodi, dotsent, <b>QUTLIYEV Uchqun</b> , fizika-matematika fanlari doktori, professor, <b>RO’ZIMBOYEV Safarboy</b> , filologiya fanlari doktori, professor, <b>RO’ZIYEV Erkinboy</b> , pedagogika fanlari doktori, professor, <b>SADULLAYEV Azimboy</b> , fizika-matematika fanlari doktori, akademik, <b>SADULLAYEVA Nilufar Azimovna</b> , filologiya fanlari doktori, <b>SAGDULLAYEV Anatoliy</b> , tarix fanlari doktori, professor, <b>SALAYEV San’atbek</b> , iqtisod fanlari doktori, professor, <b>SALAYEVA Muxabbat Soburovna</b> , pedagogika fanlari doktori, <b>SATIPOV G’oipnazar</b> , qishloq xo‘jalik fanlari doktori, professor, <b>XODJANIYOZOV Sardor</b> , pedagogika fanlari nomzodi, dotsent (bosh muharrir o‘ribbosari), <b>YOQUBOV Jamoliddin</b> , filologiya fanlari doktori, professor, <b>O’ROZBOYEV Abdulla</b> , filologiya fanlari doktori, <b>O’ROZBOYEV G’ayrat</b> , fizika-matematika fanlari doktori, <b>G’AYIPOV Dilshod</b> , filologiya fanlari nomzodi, dotsent.
<b>JURNAL OYDA BIR MARTA NASHR QILINADI</b>	
<b>2021 5(167)</b>	

**MUASSIS:** Urganch davlat universiteti. Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administrasiyasini huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyala agentligida 2020-yil 11-noyabrda ro‘yxatdan o‘tgan. **GUVOHNOMA № 1131.**

Шунингдек, Хиллари Клинтон ҳам паремиялар ўз нуткида ўринли фойдаланганлигига гувоҳ бўлиш мумкин. У Нью-Йоркда партиявий сайловларда ғалаба қозонганидан сўнг шундай нутқ сўзлайди: «*Thank you. Today, today you proved once again there's no place like home*». Шу йўл билан сиёсатчи ўз миннатдорчилигини изҳор қиласди, шунингдек, Нью-Йорк унинг уйи эканлигини, уни маҳаллий сайловчиларга яқинлаштирганини таъкидлайди.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш мумкинки, паремиялар оламнинг лисоний манзарасини англашда ўзига хос лингвистик ҳодисадир. Уларнинг бадиий, сўзлашув ва оммабоп нутқларнинг муҳим таркибий қисми эканлиги ҳаммага маълум, бироқ сиёсий дискурда ҳам адресант ва адресат ўртасидаги муносабатни, мулоқотни самарали қилишда асосий вазифалардан бирини бажаради. Жамиятда стратегик нуқтаи назардан сиёсий нутқнинг, дискурснинг аҳамияти катта. Шу маънода паремияларнинг турли дискурсларда, хусусан, сиёсий дискурсда паремияларни когнитив-прагматик тадқиқ қилиш соҳадаги мулоқотнинг, иш юритишнинг юксалишига хизмат қидади. Мазкур мавзуу кенгроқ ўрганишни тақозо қиласди.

**Hamroyeva Maftuna Rasulovna (BuxDU o‘qituvchisi)  
ANTROPONIMLARNING BADIYATI**

*Annotatsiya. Mazkur maqolada antroponimlar va ularning shakllari, o‘ziga xos xususiyatlari, badiiy asarda turgan o‘rni haqida fikr yuritilgan. Shuningdek, badiiy asarlarda antroponimlarning berilishi misollar vositasida ochib berilgan.*

**Аннотация.** В статье рассматриваются антропонимы и их формы, особенности, их место в произведении искусства. Назначение антропонимов в произведениях искусства также раскрывается на примерах.

**Annotation.** The article examines anthroponyms and their forms, features, their place in a work of art. The purpose of anthroponyms in works of art is also revealed through examples.

**Kalit so‘zlar:** antroponimlar, badiylik, badiiy asar, kishi nomlari, familiyalar, laqablar, uslubiyat.

**Ключевые слова:** антропонимы, искусство, произведение искусства, имена, фамилии, прозвища, стиль.

**Keywords:** anthroponyms, art, work of art, names, surnames, nicknames, style.

О‘zbek tiliga Davlat tili maqomining berilishi, xalqimizning o‘zligini anglashi, mamlakatimiz ichki va tashqi hayotida tilning o‘rni, milliy ma’naviy va madaniy qadriyatlarni tiklash xalqimiz hayotidagi muhim, o‘z oldiga qo‘yan asosiy masalalarning biri ekanligidan dalolat beradi.

Mustaqillikka erishganimizdan so‘ng tilshunosligimizda o‘zbek tilini har tomonlama rivojlantirishga qaratilgan, tilimizning turkona tabiatini ochib berishga yo‘naltirilgan lingvistik muammolarga, xususan, antroponimlar semantikasi va motivatsiyasi, antroponimlarni tasnif qilishning ilmiy tamoyillari, antroponimlarni qardosh va noqardosh tillar bilan qiyosiy o‘rganish, antroponimlarni davrlashtirish tamoyillari, o‘zbek tarixiy antroponimiyasi, antroponimlarning turli uslublarida, ayniqsa, antroponimiya fondiga ijtimoiy-lisoniy, milliy-madaniy, falsafiy-etnik jihatdan yondashish masalalari, antroponimlarning izohli, imloviy transkripsiya lug‘atlarini tuzishning leksikografik talab va tamoyillari, tarixiy yozma obidalar tildagi antroponimlarni o‘rganish, o‘zbek tili antroponimikasini yaratish kabi masalalarga alohida e’tibor berila boshlandi. Bu esa badiiy asar matni misolida antroponimik birliklarni amaliy tahlil va talqin qilish orqali tavsiyflash, antroponimlarning tarixiy takomilini o‘zbek xalqining milliy-ruhiy dunyosi, asrlar davomida shakllangan ma’naviy-madaniy qadriyatlari bilan birgalikda aniqlash, o‘z navbatida, dunyo ilm-fanini bundan xabardor etish zaruratini keltirib chiqaradi. Shuningdek, o‘zbek tili antroponimikasining izohli va imloviy lug‘atini yaratish, ma’no taraqqiyoti haqida yangi xulosalar chiqarish hamda ommaga talqin qilish imkonini beradi.

O‘zbek adabiyoti vakillarining hikoyalari, umuman ijodi, leksik jihatdan boy bo‘lib, unda hozirgi paytda faol qo‘llanilgan so‘zlar bilan bir qatorda, tarixiy qatlampga xos bo‘lgan lug‘aviy birliklar ham uchraydi. Ana shunday qatlamlardan biri antroponimlar. Ularda xalq ijodi, tafakkuri, ong-shuurining izlari saqlanib qolganligi ko‘rinadi. Asarlardagi antroponimlarda tasvirlanayotgan davr, zamon tarixi, holati mujassamlashtirilgan, ular nafaqat nominativ, balki stilistik vazifani ham bajarganligini ko‘rishimiz mumkin.

Badiiy asar tilini o‘rganish hozirgi kunda tilshunoslikning muhim amaliy masalalardan biri bo‘lib, u shoir yoki yozuvchining o‘ziga xos badiiy vositalarini aniqlashda va undan samarali foydalanishga yor-

dam beradi. Har bir yozuvchi, shoirning o‘ziga xos yo‘li, badiiy uslublari, tili bo‘ladiki, u umumxalq tili qonuniyatlargacha bo‘ysunadi, unga asoslanadi. Har bir yozuvchi, shoir umumxalq tilidagi ifodalash vositalidan o‘zicha foydalanadi. Shu jarayonda uning asarda antropomirlardan, ya’ni kishi nomlaridan foydalanishida ham o‘ziga xoslikni ko‘rishimiz mumkin. Xususan badiiy asarda qo‘llangan kishi nomlarini amaliy jihatdan o‘rganish va tatbiq qilish alohida ahamiyat kasb etadi. Ular asar tilining milliylikka va xalq turmush tarzi-yu urf-odatlariqa qay darajada bog‘liqligi, mosligini ko‘rsatib beruvchi vosita sanaladi.

Antronominning matndagi uslubiy qiymati, bajarayotgan vazifasi asar g‘oyasini ochib berishdagi xizmatini aniqlash orqali shu asarning lingvostistik xususiyati, asar muallifining individual uslubi haqida so‘zlash mumkin bo‘ladi.

Masalan, atoqli o‘zbek yozuvchisi Tohir Malik asarlarida antropomirlarni qo‘llashda o‘ziga xos uslubni yarata olgan. Ijodkor hikoyalarda bosh obrazlarni nomlagan, ammo epizodik obrazlarni nomlagan. Balki, bu bilan ijodkor kitobxon fikrini asosiy masalaga qaratishi kerak demoqchi bo‘lgandir. Yozuvchi asarlaridagi antropomirlar tahliliga to‘xtaladigan bo‘lsak, adibning “Qarg‘ish” nomli hikoyasida antropomirlar ma’lum bir uslubiy vazifa bajargan. Ism ma’nosini qahramon hayotining qaysidir bir jihatini ochib berishga bevosita xizmat qilganligini ko‘rishimiz mumkin. Masalan, bosh obrazlardan biri Yo‘ldosh ismli bola. U oilaning to‘ng‘ich farzandi, otasi va ukalariga mehribon aka. Bu ismning ma’nosini o‘zbekcha otasi yoki akalariga esh, hamroh bo‘lib yursin degan ma’noni bildirdi. Jamiyatda shunday shaxslar borki, ular ota-onalari orzu-havas bilan qo‘yan ismiga munosib yashaydilar. Asarda bu obraz uchun ham ismi jismiga monand iborasini ishlatish o‘rinli, albatta. Bu esa hikoyadan keltirilgan quyidagi parchalarda o‘z aksini topgan: “O‘ylay-o‘ylay, jodudan qutulish chorasi topdi: ya-rim kechada turdi-da, “O‘lsam o‘zim o‘lib qo‘ya qolay, ukalarimga tegmasin”, degan qarorda uyiga qarab bordi”.

“Yo‘ldosh onasiga ko‘maklashishni yoqtirardi. Ayrim ishlarga qo‘li ham kelib qolgandi”.

Shuningdek, jamiyatda ismiga nomunosib shaxslar ham uchraydi, albatta. Yozuvchi Rahima obrazni orqali esa shuni ko‘rsatadi va bunga o‘zi ham alohida urg‘u beradi: “Bu xotinning ismi jismiga, ayniqsa, ruhiga mos emas, “Rahima” atalgani bilan qalbida rahm-shafqat ozroq edi”.

Yo‘ldoshning otasi Ergash. Bu ism ham qisman o‘z ma’nosidan kelib chiqib, asarda o‘z mustaqil fikriga ega bo‘lмаган, boshqalar fikriga ergashib ish tutadigan obraz sifatida tasvirlangan. Hattoki ayolining vafotidan ikki oy o‘tar-o‘tmas qarindoshlarining gapiga ergashib bir ayolga uylanadi, so‘ng uning gapi bilan bolalarini ham xolasiga berib yuboradi. Bu ism asarda o‘zidagi salbiylikni ko‘rsatgan. Aslida farzandiga Ergash ismini qo‘yayotgan ota-ona uni yaxshilarga, yaxshilikka ergashishini orzu qiladi. Ijodkor esa so‘zning bu ma’nosidan ustalik bilan foydalanib o‘zbek tilining so‘z ma’nolari naqadar serqirra va boy ekanligini yana bir bor ko‘rsatib bergen.

Adib chet elga borgan Yo‘ldosh tanishgan qahramonni Mister Belden nomi bilan tilga oladi. Bu ismdan ijodkor o‘sha muhitni kitobxon ko‘z oldida jonli gavdalantirish uchun foydalangan.

Yuqorida ta’kidlaganimizdek, antropomirlar asarning hayotiyligini ta’minlovchi unsurlardan biri hisoblanadi. Ulardan foydalanish yozuvchi ijodidagi o‘ziga xos ideal uslub sanaladi.

Badiiy asarlardagi qahramonlar xarakter-xususiyati va qiyofasini yoritishda esa, ko‘pincha, yozuvchilar antropomirk birlikkordan, ya’ni laqablardan, qahramon familiyasidan foydalanadilar. Bu kabi birliklar qahramonning kelib chiqishi, hayotdagi o‘rni, kasb-kori, hayot tarzi, atrofidagilarga munosabati, tashqi ko‘rinishi, kiyinishi va hokazolar haqida ma’lumot berishi mumkin. Badiiy asarda antropomirk birlikkordan turli maqsadlarda foydalanish mumkin. Jumladan:

1. Biror shaxsni xarakterlovchi, uning ustidan hazil-mutoyiba yoki kamsitish, haqorat vositasi sifatida. Masalan: “...Ertasi Ulton piyonning vahimasiga «ergashib» rayondan chiqib kelgan bir to‘da odam Quriqsoy yoqasiga enaverib, ko‘ngil aynituvchi manzarani ko‘rdi» (Sh.Xolmirzayev). Bu misolda piyon so‘zidan foydalanib ijodkor qahramonining ichkilikka berilgan kishi ekanligiga ishora qilyapti.

Bundan tashqari, ezmachuruk, shayton kabi so‘zlar shaxsni salbiy tomondan xarakterlaydi. Bu xususiyati bilan ular laqabga yaqin turadi. Ammo hali laqab darjasiga ko‘tarila olmaydi. Qachonki bunday so‘zlar ijodkor tomonidan ko‘p bor, o‘sha ma’noda, o‘sha shaxsni xarakterlash uchun qo‘llanilsa, shaxsning doimiy atributiga aylansagina laqab darjasiga ko‘tarilishi mumkin. Mana shunday darajaga yetganda bu so‘zlar shaxsning ismiga qo‘shilib aytila boshlaydi va laqab shakllanadi: Halima ezmachuruk, Karim shayton kabi.

2. Laqablarning shakllanishida laqab vazifasidagi so‘zning shaxsning ismi o‘rnida qo‘llana boshlashi, ya’ni shaxsni ismi bilan emas, laqabi bilan atash odat bo‘lishi ham mumkin. Bu holda laqab atoqli ot vazifasini bajara oladi. Laqabning shaxs ismi o‘rnida qo‘llana boshlanishi uni to‘liq, ma’nodagi laqab holida shakllantiradi.

–Sadir Minullin degan odamni taniysizmi?

–Tanimayman.

Ha... To‘g‘ri, Minullinni tanimasligingiz mumkin, lekin Qozon deganni bilishingizni rad etolmasangiz kerak. Qozon – Minullinning laqabi (Tohir Malik).

(Tohir Malik)

3. Ijodkorning yana bir maqsadiga ko‘ra laqabga aylangan, aniqrog‘i laqab vazifasiga ko‘chgan so‘z doim shaxs ismi tarkibida, u bilan birga qo‘llaniladigan yoki ism o‘rnida mustaqil holda laqab vazifasini bajaradigan bo‘lib keladi. Bunda laqabning kishi ismidan keyin kelishi tipik holatdir.<sup>1</sup> Masalan: Po‘lat puchuqqa uchrashgandim, - garajda dispatcher edi, - ”Jo‘rajon, besh yuz so‘m bermasang, moshin ololmaysan” dedi. Menda sariq chaqayam yo‘q. Puchuq ko‘p gapiravergan edi, ”asli meni emas, seni qamashlari kerak edi” dedim. (Sh.Xolmirzayev)

4. Bundan tashqari laqablarning oddiy, funksional-nominativ vazifadan tashqari, uslubiy vazifani ham bajara olishidir. Bunga ko‘ra, o‘zbek tilida mavjud bo‘lgan laqablarning ma’lum guruhlari badiiy adabiyot tilida uslubiy badiiy vosita sifatida qo‘llana boshlaydi. Badiiy adabiyot tiliga kirgan laqablar asarda ishtirok etuvchi asar qahramonlari, personajlarining xarakterini ochishda, ularni satirik, humoristik xususiyatlarda tasvirlashda, asar tiliga emotsiyonal-ekspressiv ruh bag‘ishlashda muhim rol o‘ynaydi.

Laqablarning uslubiy xususiyatlari badiiy tilda, ayniqsa, shaxslarning salbiy xususiyatlarini tasvirlash, asar qahramonlarining, qolaversa, yozuvchining laqab egasiga munosabatini ifodalashda juda qo‘l keladi.<sup>2</sup> Masalan:

–E! – dedi Hasan. Qulluq bo‘lsin, tiling chiqib qopti?

– Ha, tilimni... chiqardingiz, – javob qildi Shodagul pismiq. (Sh. Xolmirzayev)

Badiiy adabiyot tiliga kirgan laqablarning hammasi ham uslubiy bo‘yoqqa ega bo‘lmasligi mumkin. Agar bu xususiyat laqab egasining kasb-kori, mashg‘uloti, o‘zidagi belgi-xususiyat bilan bog‘liq bo‘lsa, yuqorida aytib o‘tilganidek uslubiy bo‘yoqqa ega bo‘lmaydi:

«Shunda Quyun qo‘rboshi o‘girildi».

«Uning otasi Rahmon polvon qirq yoshida ham kurashda yiqlmagan, keyin bir o‘rta yashar o‘rtacha polvon bir qoqmada yiqtib qo‘yanida dardi shunchalikki, omborga bo‘yra to‘shab, ustidan suv se-pib, unga bag‘rini berib yota-yota oldin yo‘talni orttirib, keyin qon quса-quса o‘lib ketgandi.»

«Omon mergan mahsi ustidan choriq kiyib olgan, oyog‘i yengil, qorga botmasdi.

«... Botir cho‘pon iljayib, quvonib dasturxon yozdi».

«Madiyor dallonning o‘g‘li!» (Sh. Xolmirzayev).

Adiblarimizning ismlarni familiyalar bilan ham qo‘llagan holatlarini kuzatishimiz mumkin. Bu kabi ko‘rinishlarni yozuvchi, xususan, Shukur Xolmirzayev uslubida mansabdor shaxslarning obrazini ifodalishida uchratishimiz mumkin.

«Kozim Puxtayev ellikdan oshgan, mayin-ipakdek kishi.

«Dilnura Qosimovani kuzatib partkom kotibi ham chiqqach, Husan Keldiyev stol qoshida bir qo‘lini beliga tiragancha ikkinchi qo‘lini cho‘zib:

–Ana, qog‘oz, ruchka... Yoz, yoz!».

«Boyuvar tashqariga chiqqanida gardishi tepaga qayirib qo‘yilgan shlyapasini boshiga kiygan Shoyim Shaydulov bitta byuro a‘zosining «Moskvich» mashinasi yonida edi.

–Ajabo, men bilmay yurgan ekanman. Qoching yo‘ldan, – dedi. – Hov, Xo‘jamboy Madiyorov!»

Ijodkor Tohir Malik uslubida esa mansabdor qahramonlarni ularning mansabi orqali ifodalishini kuzatishimiz mumkin:

–Prokurorning ayblovini tushundingizmi? Jinoyatingizga iqrormisiz?

Sohib savolni tushunmagaday sud hakamiga qarab qoldi. Hakam yoshlarning o‘jarlik odatlari borligi uchun ham uni qistamadi.

Hakam prokurorga baqirib yubormaslik uchun, ko‘zlarini undan oldi.

Komissar avvaliga uning harakatini tushunmadi.

Shunday qilib, shaxs nomlariga qo‘silib kelgan turli xil laqablar, familiyalar ushbu shaxslarning jamiyatdagi mavqeyi, o‘rnini ko‘rsatish bilan birga kitobxonga ma’lum bir ruhiy zavq beradi, badiiy tas-virda obraz mohiyatini yanada yorqinroq anglashga yordam beradi va har bir ijodkorning o‘ziga xos tas-vir vositasi bo‘lib xizmat qiladi.

<sup>1</sup> Тохир Малик. Падаркуш. Т., «Давр-пресс», 2014.

<sup>2</sup> O‘sha kitob.

Adiblarning turli davrlarda yaratgan asarlari til jihatidan bir-biridan farqlanadi. Ijtmoiy hayot taraqiyoti, undagi o‘zgarishlar, yozuvchi dunyo qarashining boyishi va o‘zgara borishi yaratgan adabiy asarlarning tiliga ta’sir etmay qolmaydi. Shuning uchun ham badiiy asar tili o‘rganilar ekan, shu asarni yozuvchining boshqa asarlari bilan qiyoslash, o‘ziga xos xususiyatlarini aniqlash zarur. Adib ijodiy tilini o‘rganishda shu davr tarixiy sharoitini ko‘rib chiqish bilan birga yozuvchining siyosiy-adabiy hayotdagi qaysi yo‘nalishga mansubligi, uning dunyoqarashi va zamondoshlarining hamda o‘tmish ijodkorlarining unga bo‘lgan ta’sirini, shuningdek, asarning yozilish jarayonini e’tibordan chetda qoldirib bo‘lmaydi.

Badiiy asar tilidagi antropomimlarni o‘rganish bir tomondan tilshunoslikning antroponomika sohasi uchun ahamiyatli bo‘lsa, ikkinchi tomondan tilshunoslikdagi eng dolzarb masalalaridan biri – badiiy asar tili va yozuvchi uslubi muammosiga ma’lum bir aniqliklar kiritishi bilan ahamiyatlidir. Badiiy asar tilida qo‘llaniladigan antropomimlarni o‘rganish o‘zbek tili tarixida antropomimlarning o‘rnini belgilash, bugungi kunga qadar qanday fonetik, leksik va grammatik holatlarni boshdan kechirganligi, semantik taraqqiyoti to‘g‘risida ma’lum bir xulasalar chiqarish mumkin bo‘ladi. Bu, albatta, maqoladan ko‘zlangan bir maqsad bo‘lsa, ikkinchi maqsad antropomimning badiiy asar tilida qo‘llanishini o‘rganish bilan uning badiiy asar tilidagi ahamiyatiga e’tiborni qaratish.

Demak, til juda serqirra hodisa. Shuning uchun ham tilni xalq hayoti bilan bog‘liqlikda o‘rganish lozim. Buning uchun bizga, birinchi navbatda, badiiy asarlar yordam beradi. Badiiy asardagi onomastik birliklar, xususan, antropomimlar ham mana shu millat, xalq hayoti va o‘tmishidan olingan, unda o‘z aksini topadi. Xuddi shuning uchun ularni o‘rganish va tadqiq qilish muhimdir. Bu orqali biz o‘z milliyligimiz, tariximizni bilish va anglashda yana bir qadam oldinga siljyimiz. Men o‘ylaymanki, istiqlol davri ijodkorlarining o‘lmas merosi bizga ana shu bir qadam oldinga harakat uchun juda kata yordam berdi.

Xulosa o‘rnida shuni aytishimiz mumkinki, badiiy asarda antropomimlar shaxs va jamiyat munosabatlarini ko‘rsatuvchi manba bo‘la olishi mumkin. Ulardan o‘rinli foydalanish esa asar tilini jonli xalq tili bilan yaqinlashtiradi, har qanday antropomimik shakllarni esa, o‘z navbatida, milliylikni ko‘rsatuvchi quroq sifatida baholashimiz mumkin.

**Раджапова Феруза Абдуллаевна, Урганч Давлат университети  
Факультетлараро чет тиллар кафедраси мудири, PhD; feruzakhon2009@mail.ru**  
**СУХБАТЛАРДА ИЖОДКОР АДАБИЙ ҚАРАШЛАРИ**

**Аннотация.** Мақолада Эркин Аъзамнинг адабиёт ҳақидаги қарашлари, фикрлашлари, адабий жараёнга, бадиий асарга, адабий муаммоларга муносабати унинг адабий сұхбатларида акс этиши ёритилади.

**Аннотация.** В данной статье идет речь о взглядах Э.Аззама о литературе, литературном процессе, художественных произведениях и проблемах литературы.

**Annotation.** The views of E.Azam in his creative speeches about literature, the literary process and problems are given in this article.

**Калит сўзлар:** услуб, характер, сўз масъулияти, адабий таъсир ва жараён, адабиёт, ижодкор шахси, сўз қўйлаш маҳорати, кўнгил.

**Ключевые слова:** стиль, характер, ответственность слова, литературное влияние и процесс, литература, личность творческого человека, способность использования слова, душа.

**Key words:** style, character, the responsibility of the word, literary influence and process, literature, the personality of the writer, the skills of word using, soul.

Ўзбекистон халқ ёзувчиси Эркин Аъзам ўзбек адабиётининг таниқли намояндадаридан бири. Унинг ижодий бисотини ранг-баранг асарлар ташкил этади: роман, 15 га яқин қисса, киноқисса, 40 дан зиёд ҳикоя, шунингдек, қатор публицистик мақола, миниатюралар ва бошқалар. Мавзуу, жанр ва услуб жиҳатдан турфа бу битикларда муаллиф истеъдодли носир, киносценарист, драматург, журналист, умуман, бадиий сўз устаси сифатида намоён бўлади. Қувончлиси шуки, унинг қатор асарлари Европа халқлари тилларига таржима қилинмоқда, киноэкранларда намойиш этилмоқда. Эркин Аъзамга хос бетакрор талантни фақат бадиий тафakkur билан чеклаш бирёзламалик бўларди. Чунки унинг қаламига мансуб публицистик асарларда адабий-назарий қарашлар ҳам муайян ўрин тутадики, улар ижодкор феноменининг қирраси сифатида аҳамиятлидир.

Эркин Аъзам адабий қарашлари унинг фикр қамрови, мустақил мулоҳаза доираси кенглигидан, бадиий ижоддининг ижтимоий-эстетик моҳиятини чуқур анлагани ва асарларининг асосий қис-

<b>Abdullayeva Surayyo Babojonovna.</b> Boshlang‘ich ta’lim o‘quvchilarining kitobxonlik salohiyatini oshirishda nasriy asarlarni oqitish usullarining o‘rni.....	103
<b>Мусурмонова Шахло Илхомовна.</b> Бошланғич синф ўқувчиларига экологик тарбия беришда миллий қадриятларнинг ўрни.....	107
<b>Халмухamedova Маҳбуба Аслановна.</b> Талабаларда нақшбандия тариқати воситасида касбий компетентликни ўқув жараёнида такомиллаштириш технологиясининг ўрни.....	109
<b>Абдиримова Интизор Комиловна.</b> Лойихалаш фаолиятининг ташкилий усул ва воситалари.....	112
<b>Турсунова Шахноза Бердиқуловна.</b> Методы и игры в преподавании русского языка.....	115
<b>Рахматова Саодат Амрақуловна.</b> Компетентносный подход обучения иностранным языкам на психолингвистической основе.....	118
<b>Абдуллаева Розания Мирзатуллаевна.</b> Аспекты профессионально-ориентированного подхода к обучению русскому языку в медицинском вузе.....	120
<b>Юсупова Татьяна Эдуардовна, Ахмедов Бахтиёр Юсупович.</b> О видах компетенций, формирующих при обучении студентов русскому языку навыки и умения профессионального речевого общения.....	123
<b>Atajonova Malohat Ilkhamovna, Mirzayeva Lola Shermat qizi, Ortiqboeva Sabohat Qudratovna.</b> Improving Communicative Language Skills through Role Playing Activity.....	125
<b>Kadirova Feruza Xikmatullaevna.</b> The Usage of Web Technologies as Social Network (Facebook) in Teaching a Foreign Language to Adults.....	128
<b>Atadjanova Muxayyoxon Axmadjonovna.</b> Integrated Approaches of Teaching Writing in English Lessons.....	131

## JURNALISTIKA

<b>Дадаҳанова Марғуба.</b> Ўзбекистонда худудий телеканалларнинг ташкил қилиниши.....	134
---	-----

## ILMIY AXBOROT

<b>Исамутдинов Равшан Рахмонович.</b> “Хавфсиз маҳалла” концепциясини жорий қилишда “хавфсиз кўча” мезонининг ўрни ва роли.....	138
<b>Jumaniyazov Atabay, Xodjayeva Gulshod Baxadirovna.</b> “Onlayn” so‘zi tavsifi.....	143
<b>Babajanova Umida Bahadirovna.</b> Ingliz tilida tibbiy atamalar qo‘llanilishing o‘ziga xosligi.....	146
<b>Жўраева Рамзия.</b> Муқимий асарларида қўлланган “тил” лексемасининг семантик хусусиятлари.....	148
<b>Асронова Моҳигул Мусабоевна.</b> Ўзбек ва инглиз сиёсий нутқларида паремияларнинг когнитив-дискурсив хусусиятлари.....	151
<b>Hamroyeva Maftuna Rasulovna.</b> Antroponimlarning badiiyati.....	154
<b>Раджапова Феруза Абдуллаевна.</b> Сұхбатларда ижодкор адабий қарашлари.....	157
<b>Nematova Nargiza Azimovna.</b> Tarjimashunoslikda Mark Tven asarlarining o‘ziga xos xususiyatlari.....	159
<b>Xudorberdieva Gulasal Shuxratovna, Adilova Shaxnoza Rahimovna.</b> Joan Roulingning asarlaridagi sehrli olamning dinamikasi.....	162
<b>Сайдова Гулруҳ.</b> Ўзбек шоирлари ижодида ўхшатишларнинг ўрни.....	164
<b>Qo‘chqorova Mahina Xojimurodovna.</b> Xudojberdi To‘xtaboyev uslubining namoyon bo‘lishida folklorning o‘rni.....	167
<b>Пирназарова Манзура.</b> Омон Матжон шеъриятига доир.....	169
<b>Normurodov Oybek Berdimurod o‘g‘li.</b> Usmon Azim ijodida ijroviy lirikaning o‘rni.....	172
<b>Атажанов Сарвар.</b> Эркин Самандар шеъриятида стилизация усули.....	175
<b>Ражабов Фахриддин Тошпўлотович.</b> Нуроталик тожикзабон ижодкорлар ҳақида мулоҳазалар.....	179
<b>Гудзина Виктория Анатольевна.</b> Образ узбекской женщины в лирической системе Зульфии.....	183
<b>Топрова Дилфузা Файзуллаевна.</b> Аспекты взглядов Стендalia в произведениях о «Свободе и счастье».....	186
<b>Zamilova Rimma Ramilevna.</b> Features of the Development of Students' Mental Activity in the Educational Process.....	188
<b>Zokirova Shirin Irgashevna.</b> Methods of Teaching Technical Terms in English.....	191

## TANQID VA TAQRIZ

<b>Исмаилов Исҳақжон.</b> Арузга қайтиш. Ютуқ ва камчиликлар.....	194
---	-----

## FANIMIZ ZAHMATKASHLARI

<b>Илҳом Атажанов – 60 ёшда!</b> .....	197
--	-----