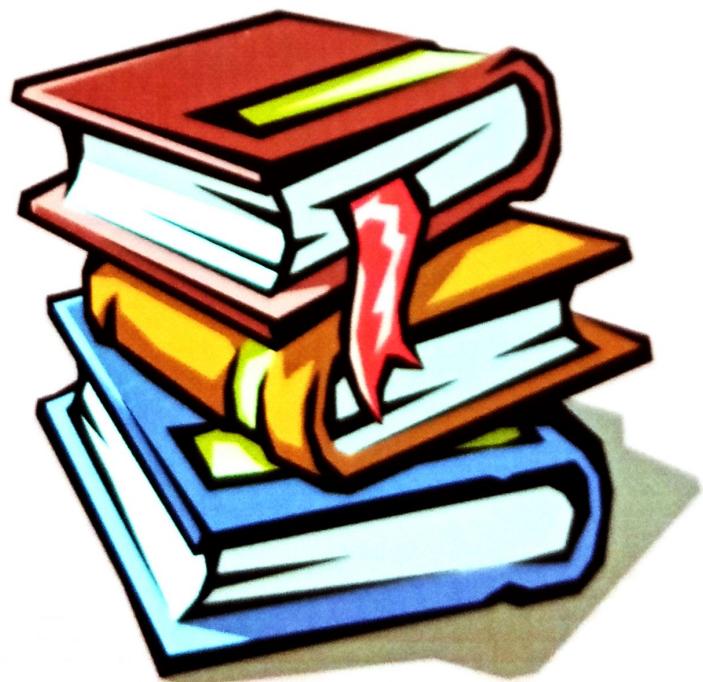


NAZZORA BEKOVA
MOHINUR SAYLIYEVA

INTERFAOL USULLAR – DARS
SAMARADORLIGINING
ASOSIY OMILI



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA
MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
O'zbek adabiyoti kafedrasi**

**NAZZORA BEKOVA
MOHINUR SAYLIYEVA**

INTERFAOL USULLAR – DARS SAMARADORLIGINING ASOSIY OMILI

(o'quv-usuliy qo'llanmaning to'ldirilgan uchinchi nashri)

shizora hujayroq yulduziga o'sadiqdan-sug' o'limpiya mazkur usullar
muzakkirligida e'tibor

“O'quv-usuliy”
kitob nomi

022-420-46-66, 022-46-66

**TOSHKENT - 2022
“Turonzamin-ziyo” nashriyoti**

Mas'ul muharrir:

G'. Murodov – filologiya fanlari nomzodi, dotsent

Taqrizchilar:

B.Qilichev – filologiya fanlari nomzodi, dotsent

D.Yo'ldosheva – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

БУХОПО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ОЛИМПИЯДАЛАМА ТУРНУСИЯЗГА

Онлайн олимпиада турнирнинин турнир макаласи

**Buxopo Davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining qarori asosida
nashrga tavsiya etilgan.**

ISBN 978-9943-354-58-9

**"Turonzamin-ziyo"
Toshkent, 2022**

LOYIHA REJA:

1. Yangi zamonaviy texnologiya darsi- davr talabi
2. Interfaol darsning o'ziga xos tamoyillari
3. Darsning qiziqarliligi va hayotiyligini taminlovchi omillar
4. Adabiyot fanini o'qitishda internet tarmog'idan foydalanish
5. Adabiyot o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari

MUNDARIJA

Yangi zamonaviy texnologiya darsi - davr talabi	4
Interfaol usullarining o'ziga xos tamoyillari	10
"Qutadg'u bilig" dostonini FSMU texnologiyasi asosida o'r ganish	16
Cho'lpon ijodini yangi pedagogik texnologiya asosida o'r ganish	18
O'quvchilarga Zavqiy ijodini zamonaviy texnologiya asosida o'r gatish	20
Darsning qiziqarliligi va hayotiyligini taminlovchi omillar	31
Adabiyot fanini o'qitishda internet tarmog'idan foydalanish	61

**N. Bekova
M. Sayliyeva**

Interfaol usullar – dars samaradorligining asosiy omili

**Муҳаррир: Абдуғафур Искандар
Техник муҳаррир: Файзулло Азизов**

**«Standart-poligraf» хусусий ишлаб чиқарип корхонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, Навоий шоҳкӯчаси, б-уй**