

ISSN 2412-8236  
СООТВЕТСТВУЕТ  
ГОСТ 7.56-2002

№10(61). ОКТЯБРЬ 2020



# ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



Academy 9 (60)

ШВЕЙЦАРСКАЯ ВЫСШАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА ЦУРИХА (ШВЕЙЦАРИЯ). ВУЗ ОСНОВАН В 1855 ГОДУ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU  
ЖУРНАЛ: WWW.ACADEMICJOURNAL.RU



РОСКОМНАДЗОР  
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**eLIBRARY.RU**

**Google**  
scholar



ISSN 2412-8236 (Print)  
ISSN 2542-0755 (Online)

# Academy

№ 10 (61), 2020

Российский импакт-фактор: 0,19

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: **Вальцев С.В.**

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:

12.10.2020

Дата выхода в свет:

14.10.2020

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Гаймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,03

Тираж 1 000 экз.

Заказ № 3547

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

**Территория  
распространения:  
зарубежные страны,  
Российская Федерация**

Журнал зарегистрирован  
Федеральной службой по  
надзору в сфере связи,  
информационных  
технологий и массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
ИИ № ФС77 - 62019  
Издается с 2015 года

Свободная цена

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жалдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р.полит.наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинок Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курташвили К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Науфов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Уноров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитмухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шаминина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

© ЖУРНАЛ «ACADEMY»

© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

## Содержание

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>3</b>
<i>Кадилова Д.Н., Хамраева С.Б., Рахимходжаев С.С.</i> ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПОЛУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ЛЕНТ.....	3
<i>Хамраева С.Б., Кадилова Д.Н., Рахимходжаев С.С.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ТЕХНИЧЕСКИХ ЛЕНТ.....	8
<i>Хамраева С.Б., Бекназарова Н.Т., Кадилова Д.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ТКАНЫХ ПОЛОТЕН.....	11
<i>Кодиров И.Н.</i> РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ СЕРОСОДЕРЖАЩИХ ГОРЮЧИХ БРОСОВЫХ ГАЗОВ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ЗАВОДОВ, В ЦЕЛЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИХ КАК ТОПЛИВА ДЛЯ ГТУ.....	14
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>16</b>
<i>Копьева А.А.</i> ПРИЧИНЫ ПАДЕНИЯ ПЕРВОГО АФИНСКОГО МОРСКОГО СОЮЗА.....	16
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>18</b>
<i>Патякина Ю.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ВЛИЯНИЯ ВОЗМОЖНЫХ УГРОЗ НА КАДРОВУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	18
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>22</b>
<i>Умурзакова А.У.</i> ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ТЕРМИНОСИСТЕМЕ «ТУРИЗМ».....	22
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>25</b>
<i>Zaripova G.K., Sayidova N.S., Norova F.F., Abduakhadov A.A.</i> FEATURES OF THE CREDIT AND MODULAR SYSTEM IN HIGHER EDUCATION.....	25
<i>Рустамов Х.Ш.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ.....	29
<i>Хаятов Х.У., Тахиров Б.Н.</i> ПОСТАНОВКА ОБРАТНОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ УРАВНЕНИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ.....	32
<i>Атамуратов Ж.Ж.</i> РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЭТАПОВ ПОСТРОЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	35
<i>Абитова Ж.Р.</i> ДЕСЯТЬ ПРИЧИН, ПОЧЕМУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ТАК ВАЖНА В ШКОЛАХ.....	39
<i>Акрамова Г.М.</i> КАК ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ШКОЛАХ ПРИНОСИТ ПОЛЬЗУ УЧАЩИМСЯ.....	41
<i>Арслонов К.П., Джусраев Ж.Р.</i> РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОДЕЙСТВИИ ЛИЧНОСТНОМУ И СОЦИАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ УЧАЩИХСЯ.....	44
<i>Джусраева М.З.</i> РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЫХ ПРИВЫЧЕК У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ.....	47
<i>Касимова С.Б.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К УЧЁБЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	49
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>52</b>
<i>Суворов С.А., Толстокоров С.А.</i> КОМПЛЕКСНАЯ ТЕРАПИЯ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМИ ДЕРМАТОЗАМИ.....	52
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>55</b>
<i>Наринская В.Д.</i> КОНФЛИКТ ИНТРОЕКТОВ ЖЕНСКОГО И МУЖСКОГО КАК ДЕТЕРМИНАНТА НАРУШЕНИЯ АДАПТИВНОСТИ ИНДИВИДА.....	55

4. *Атаева Г.И., Ядгарова Л.Д.* Оценка прикладных свойств обучающей платформы Moodle в Бухарском государственном университете // *Universum: технические науки: электрон. научн. журн.* 2020. № 6 (75). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/9593/> (дата обращения: 03.10.2020).
  5. *Буранова Г.Ё., Носирова Ш.Э.* Сущность применения метода кейс-технологий в организации учебного процесса // *Academy.* № 9 (60), 2020. С. 17-20.
  6. *Fayzieva D.Kh.* USING SOFTWARE FOR TEACHING FOREIGN LANGUAGES // *Academy.* № 9 (60). 2020. С. 13-16.
  7. *Жалолов О.И.* Верхняя оценка нормы функционала погрешности кубатурной формулы типа Эрмита в пространстве С.Л. Соболева // *Проблемы вычислительной и прикладной математики. Научный журнал.* № 3. 2017. Ташкент. 70-78 ст.
  8. *Жалолов О.И., Хаятов Х.У.* Понятие SQL и реляционной базы данных // *Universum: технические науки: электрон. научн. журн.* 2020. № 6 (75). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/9711/> (дата обращения: 03.10.2020).
  9. *Ядгарова Л.Д., Эргашева С.Б.* Способы использования интерактивных методов в образовательном процессе // *Academy.* № 9 (60), 2020. С. 11-12.
-

## ДЕСЯТЬ ПРИЧИН, ПОЧЕМУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ТАК ВАЖНА В ШКОЛАХ

Абитова Ж.Р.

*Абитова Жасмин Руслановна – преподаватель,  
кафедра физической культуры,  
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** польза от физического воспитания в школах очень велика, включая улучшение физического здоровья учащихся и улучшение успеваемости. И наоборот, известно, что недостаток физической активности среди молодежи увеличивает риск заболеваемости различными болезнями. В статье автор приводит десять причин, которые доказывают необходимость проведения каждодневных уроков физкультуры в школах.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, успеваемость, сердечно-сосудистые заболевания, концентрация, коллективная работа.

Физическое воспитание часто рассматривается как второстепенный предмет в учебной программе. Многие средние школы активно сокращают время физкультуры, чтобы освободить место для более «серьезных» или «важных» предметов.

Но, тем не менее, физкультуру хвалят за ее вклад в улучшение психологического здоровья, за помощь в социальном и нравственном развитии, а также за поддержку когнитивных и академических достижений.

Очевидно, что эти области важны для общего благополучия учеников, и появляется все больше доказательств того, что физическая активность может способствовать более широкому обучению. Но роль физкультуры не только в том, чтобы поддерживать физическое здоровье учащихся, но и поддерживать обучение учеников по другим предметам.

*Физическое воспитание в школах повышает успеваемость.*

Польза от физического воспитания в школах очень велика, включая улучшение физического здоровья учащихся и улучшение успеваемости. И наоборот, известно, что недостаток физической активности среди молодежи увеличивает риск ожирения, сердечно-сосудистых заболеваний, диабета, высокого кровяного давления и многого другого. Пропагандируя физическое воспитание в школах, преподаватели занимают ведущее положение, помогая учащимся выработать здоровые модели поведения на всю жизнь и повысить успеваемость в учебе.

1. Учащиеся, занимающиеся спортом, способны лучше **концентрироваться и сохранять концентрацию**, что положительно влияет на их учебную жизнь. Это может улучшить успеваемость по всем другим изучаемым предметам.

2. Регулярные упражнения жизненно важны в **борьбе с детским ожирением**. Все мы знаем о многих проблемах со здоровьем, связанных с ожирением, и о том, как важно вести здоровый и активный образ жизни. Полезные привычки к занятиям физическими упражнениями, привитые в детстве и подростковом возрасте, вероятно, сохранятся и во взрослой жизни.

3. Ученики, которые регулярно занимаются спортом, **лучше спят**. Поэтому они более внимательны в школе и имеют более высокий уровень концентрации.

4. Физические упражнения помогают детям **избавиться от стресса и беспокойства**. Сегодня молодые люди более часто попадают в стресс, находясь под большим давлением, чем когда-либо, поэтому для них жизненно важно найти выход из стрессовой ситуации, чтобы не принести вред здоровью.

5. Групповые занятия спортом помогают молодым людям **улучшить свою командную работу и лидерские качества**. Это также помогает сформировать более прочные связи между сверстниками и способствует здоровой динамике класса.

6. Физическая активность способствует формированию **красивого тела** у подростков, особенно среди девочек. В наш век социальных сетей и социального давления, заставляющего выглядеть определенным образом, это имеет первостепенное значение.

7. Спорт учит детей **развивать самодисциплину**. Они могут применять этот самоконтроль во всех аспектах своей жизни, от хорошего контроля над своими эмоциями до большей мотивации к учебе.

8. Физкультура помогает детям **развить уверенность в себе**. Это может иметь положительный аспект во всех сферах их жизни, таких как их личные отношения и способность быстро интегрироваться и заводить друзей, чтобы думать о своих будущих целях.

9. Спорт помогает детям **развивать моторику** и укреплять мышцы. По мере развития мелкой моторики дети будут лучше писать от руки или играть на музыкальном инструменте.

10. Дети, которые регулярно занимаются спортом, **улучшили свое поведение в школе**.

Известно, что спорт может принести много пользы, и поэтому необходимо уделять занятиям физкультуры приоритет, которого они заслуживают. Вот почему каждый ученик в настоящее время должен участвовать в **ежедневных** спортивных занятиях в рамках своего академического расписания.

#### *Список литературы*

1. *Копылов Ю.А.* Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. М.: Арсенал образования, 2018. 393 с.
  2. *Кузнецов В.С.* Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. М.: Просвещение, 2018. 781 с.
  3. *Атаева.Г.И., Турдиева Г.С.* Общие проблемы мировой науки // Наука образование и культура. № 3(27), 2018. С. 68-70.
-