

СООТВЕТСТВУЕТ  
ГОСТ 7.56-2002

ISSN (PRINT) 2413-2101 ISSN (ELECTRONIC) 2542-078X

# ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

РОССИЙСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
БИБЛИОТЕКА



2021  
ФЕВРАЛЬ  
2'61

ТЕОДОР МОММЗЕН



[WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](http://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU)



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**e** LIBRARY.RU

**Google**<sup>TM</sup>  
scholar

ISSN 2413-2101 (Print)

ISSN 2413-2101 (Print)  
ISSN 2542-078X (Online)

# Проблемы науки

№ 2 (61), 2021

Москва  
2021



## Содержание

<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>5</b>
<i>Манзаров Ю.Х.</i> НАУКА В ВОСТОЧНОЙ ЭПОХЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ.....	5
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>8</b>
<i>Волкова Е.А., Ли Пэйвэнь.</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ .....	8
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>11</b>
<i>Умарова Р.Ш.</i> БЕРУНИ О ЕСТЕСТВЕННЫХ ОСНОВАХ ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ .....	11
<i>Журабоев Н.Ю., Рахимова М.И.</i> ВКЛАД АБУ РАЙХАНА БЕРУНИ В РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ.....	14
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>16</b>
<i>Шкарупа Л.А.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ .....	16
<i>Федотова Т.И.</i> ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ .....	18
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>20</b>
<i>Юсупова З.Ш.</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ .....	20
<i>Rakhimov O.D., Chorshanbiev Z.E., Rakhimov A.Kh.</i> INTERACTION OF INNOVATIVE PEDAGOGICAL, INFORMATION AND PRODUCTION TECHNOLOGIES .....	23
<i>Акрамова Г.М., Салимов Г.М.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ.....	28
<i>Абдуллаев Ш.Д., Курбанов Д.И., Курбанов Ф.К.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ.....	32
<i>Тураев М.М.</i> МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ.....	35
<i>Абитова Ж.Р.</i> ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	38
<i>Азимов Л.А.</i> ТРУДНОСТИ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ .....	41
<i>Кузиева Ф.И.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ .....	44
<i>Муниров Н.А.</i> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАЗВИТИИ УЧАЩИХСЯ .....	47

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Акратова Г.М.<sup>1</sup>, Салимов Г.М.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Акратова Гулхаё Мехриддиновна – преподаватель;

<sup>2</sup>Салимов Гайрат Мухамедович – кандидат педагогических наук, доцент,  
кафедра физической культуры,  
Бухарский государственный университет,  
г. Бухара, Республика Узбекистан

**Аннотация:** в статье приведён обзор статей иностранных авторов, которые описывают использование современных технологий на уроках физкультуры. Также рассматриваются новые педагогические технологии, обеспечивающие взаимодействие учителя с учащимися.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, технические средства, проектор, iPad, перевёрнутое обучение.

Эберлайн и Ричардс (2019) написали статью о своем исследовании технологии в физическом воспитании и о том, как технология впервые была введена в классы физического воспитания в качестве шагомеров и использования проекторов для объяснения игр. В своей статье они также рассказали о том, как учителя физической культуры начали внедрять эти технологии, чтобы попытаться привлечь учащихся, а также максимизировать их эффективность за короткое время, отведенное для физического воспитания. В статье они также опросили и изучили других учителей физической культуры и то, как они используют технологии в своих классах. Один из таких учителей использовал различные пульсометры, карманные компьютеры и часы активности для оценки своих учеников. Когда он только начал преподавать, он использовал проектор, чтобы представить ключевые концепции, подсказки навыков и видео своим ученикам, чтобы преподавать свои уроки по-другому. Его теория заключалась в том, что использование технологии повысит вовлеченность студентов, потому что это был другой способ обучения, и это могло бы больше понравиться некоторым учащимся. В свою очередь, они станут более вовлеченными.

Еще один учитель физкультуры на уроках физкультуры использует пульсометры и айпады. Мотивация его использования технологии в классе заключается в том, что учащиеся могут использовать iPad, записывать себя, а затем получать немедленную обратную связь о своем развитии навыков. Другая часть его мотивации заключается в том, что у него также есть документация об их обучении. Школа работает один на один с айпадами для учеников, что позволяет ему очень легко заставить своих учеников использовать айпады в его классе физического воспитания, чтобы делать такие вещи, как навыки видеозаписи и получать немедленную обратную связь. При непосредственной обратной связи он тратит меньше времени на обучение тому же самому, учащиеся учатся быстрее и больше вовлечены в то, что происходит. У него также есть проекторная система, которая позволяет ему отображать визуальные компоненты того, что он инструктирует.

В 2004 году Клара Губач написала статью об интеграции технологий в физкультуру. В этой статье Губач определил вовлечение студентов как значимое участие студентов в учебной деятельности, а также сотрудничество и активное обучение. Далее в своей статье она рассказывает о том, как если бы учителя внедряли технологии с подходом, ориентированным на учащихся, и с учебными стратегиями, повышающими вовлеченность учащихся, учителя могли бы заметить разницу в поведении учащихся и вовлеченности учащихся. Далее Губач рассказывает об исследовании, проведенном в Университете штата Монтклер, где студентам был

поручен проект, который требовал использования технологий, а также включал различные виды спорта. Студенты должны были записать фрагмент урока и сосредоточить свои кадры на основных аспектах тактических занятий. Затем студенты должны были отредактировать отснятый материал и создать видеоролики учебного сегмента с выделением основных аспектов. Преподаватель этого класса проводил этот проект по нескольким причинам. Эти причины включали в себя то, что студенты научились эффективно использовать технологии, преподаватель мог оценить овладение студентами соответствующими знаниями содержания, а учитель - эффективность стратегии обучения, которая использовалась в видео. Губач также объяснила, как совместное использование проектного обучения и технологий может принести реальную пользу как ученику, так и учителю.

Положительное влияние технологий в физическом воспитании. Исследование 2019 года, проведенное Лусеной, Бельмонте, Кабрером, Торресом и Санчесом, показало много положительных эффектов на перевернутое обучение, включая некоторые положительные академические эффекты. Студенты в исследовании, которые обучались с помощью перевернутого обучения, начали демонстрировать заметные улучшения в академических аспектах мотивации, автономии, критического мышления, решения проблем, использования классного времени, взаимодействия с учителями и сверстниками, содержания и тестов. Использование перевернутого обучения принесло пользу не только студентам в учебном плане, но и в физическом. Их результаты показали, что использование информационных технологий в физическом воспитании может мотивировать и привлекать подростков к физическому воспитанию за счет использования технологий. Они также обнаружили, что это уменьшит сидячий образ жизни, который мы наблюдаем в современном мире. Лусена, Бельмонте, Кабрер, Торрес и Санчес исследовали два измерения отношения и взаимодействия и то, как перевернутое обучение и использование технологий повлияют на эти два измерения. Их результаты показали, что в обоих измерениях группа, испытавшая перевернутое обучение и технологию, превзошла своих сверстников, получивших обучение с использованием более традиционного подхода. Исследователи заявили, что они увидели наибольшее увеличение этих двух измерений у студентов, получивших перевернутое обучение, в категории взаимодействий студентов со своим учителем и сверстниками. Другими словами, использование технологий и перевернутого обучения в физическом воспитании усилило взаимодействие между студентами и преподавателями.

Физкультура необходима детям в школах. С помощью технологии учащиеся могут стать более мотивированными и заниматься физкультурой и физической активностью. В свою очередь, технологии в физическом воспитании сделают их более здоровыми личностями и это является главной целью физического воспитания. Как и большинство вещей, технология оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие. Очень важно быть осторожным в отношении негативного воздействия технологий на учащихся. Важно также помнить, что технология оказывает многократное положительное воздействие на классы физического воспитания, и учителя физического воспитания должны начать пропагандировать внедрение и интеграцию технологии в свои классы физического воспитания, чтобы они могли видеть долгосрочные выгоды, которые она принесет им и их ученикам.

### *Список литературы*

1. *Yusupova Z.Sh., Shukurov R.S., Akramova G.Sh. (scopus) The features of the psychological preparation process of turon fightersto competitions // International Journal of psychosocial. T. 24. 3076-3083 с.*

2. *Yusupova Z., Rakhimova L.* Methods for determining the degree of physical fitness USA International Conference SCIENTIFIC RESEARCHES FOR DEVELOPMENT FUTURE. March 28, 2020. New York. 76-79 с.
3. *Кадиров Р.Х.* Современность педагогических исследований в области физической культуры // ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. №1, 2020. С. 79-83.
4. *Кадиров Р.Х.* Sensitive directions of the perdagogical researches in the sphere of the educational curriculum “physical training” // International Journal of Yogic, Human Movement and Sports Sciences 2020; 5(1): 80-82 pp.
5. *Абдуллаев Шухрат Джуматурдиевич.* Влияние межличностных отношений на мотивацию юных спортсменов // Психология XXI столетия. Сб. по материалам ежегодного Конгресса «Психология XXI столетия» (Ярославль, 15 – 17 мая 2020) / Под ред. Козлова В.В. Ярославль, 2020. С. 26-32.
6. *Афраимов А.А.* Позитивное влияние плавания на здоровье студента // Проблемы педагогики. № 3 (48), 2020. С. 77-79.
7. *Исломов Э.Ю., Хамроев Б.Х., Сафаров Д.З.* Управление воспитанием юного спортсмена во время занятий физическими упражнениями и на тренировке // Вопросы науки и образования. № 20 (104), 2020. С. 16-19.
8. *Курбанов Дж.И., Джураева М.З.* Физическая культура в эпохе Алишера Навои // Педагогическое образование и наука. № 1, 2020. С. 103-107.
9. *Курбанов Дж.И., Абдуллаев Ш.Дж.* Методологические подходы к изучению правил физической активности женского спорта // Научный журнал. № 6 (40). С. 88-90.
10. *Kadirov R.K., Shukurov R.S.* The ways of the activization of the independent works nof the students in the educational platform moodle // Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). 2020. Т. 9. № 5. С. 27-33.
11. *Shukurov R.S.* The development of a healthy culture of living for students-youngsters through physical education and sports as a pedagogical problem // ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. 2020. Т. 10. № 8. С. 629-634.
12. *Шукуров Р. С.* ТАЛАБА-ЁШЛАРНИ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ ВОСИТАСИДА СОҒЛОМ ТУРМУШ МАДАНИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ПЕДАГОГИК МУАММО СИФАТИДА // Интернаука, 2020. № 28. С. 85-86.
13. *Давронов Н.И.* «Авеста» как ценность и источник по физическому воспитанию молодежи // Педагогическое образование и наука. – 2020. – №. 1. – С. 87-91
14. *Davronov N.I.* DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES OF CHILDREN IN THE HERITAGE OF OUR ANCESTORS //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 2020. Т. 8. № 3.
15. *Тураев М.М., Баймурадов Р.С., Файзиев Я.З.* Интерактивные методы физического воспитания в вузах// Педагогическое образование и наука. № 3, 2020. С. 132-135.
16. *Turaev M., Abduraxmonova D.U.* FORM AND STRUCTURE OF PHISIKAL EXERCISE CLASSES// NEW UNIVERSITI. № 5-6, 2020. С. 5-7.
17. *Муниров Н.А.* Национальная борьба (Кураш) - одно из средств создания здоровой духовной среды среди молодёжи // УЧЁНЫЙ XXI ВЕКА, 2019. № 4, 2019. С. 69-70.
18. *Давронов Н.И.* ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У ПОДРОСТКОВ НА ОСНОВЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА // EUROPEAN RESEARCH, 2018. С. 132-134.
19. *Mamurov B. et al.* Acmeological Approach to the Formation of Healthy Lifestyle Among University Students // III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). Atlantis Press, 2020. С. 347-353.
20. *Shukurov R.S.* The development of a healthy culture of living for students-youngsters through physical education and sports as a pedagogical problem // ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 2020. Т. 10. № 8. С. 629-634.