

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**СБОРНИК СТАТЕЙ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 АПРЕЛЯ 2021 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2021**

УДК 001.1
ББК 60
Н76

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Н76

НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 162 с.

ISBN 978-5-00159-808-4

Настоящий сборник составлен по материалам IV Международной научно-практической конференции **«НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**, состоявшейся 15 апреля 2021 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021
© Коллектив авторов, 2021

ISBN 978-5-00159-808-4

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
ОСНОВНЫЕ ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ ЗАЙЦЕВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	9
ПЕДАГОГИКА ПРОТИВ АНДРАГОГИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ДЕРЯБИН НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ	14
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ГАРЕЕВА ЛЯЙСАН ФАВАРИСОВНА	17
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КУРБАНОВА ШОИРА НАРЗУЛЛАЕВНА, АБДУЛЛАЕВА ФЕРУЗА, ОЧИЛОВА Г. О.	20
АКТУАЛИЗАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО РИСУНКА НА ПЛЕНЭРНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ АРХИТЕКТУРНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЧЕРЕДОВА ЕЛЕНА ВЛАДИСЛАВОВНА, КОРОВИНА ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА	23
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ САВЕЛЬЕВА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА	26
ФГОС И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	29
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОГНИТИВНО-СТИЛЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ПРОНЯКИНА ТАНЗИЛЯ АЙТКАЛИЕВНА, КУРПИБАЕВА ЗУЛЬФИЯ ШАГИТУЛЛАЕВНА	30
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ SMART BLENDED EDUCATION В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ НАПРАВЛЕНИЯ 43.03.03 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО») ПЕРОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА	34
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ ШКИРЕНКО ЛЮДМИЛА ГРИГОРЬЕВНА	38
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ САМОСУДОВА ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА	43
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ БУХАРИНА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, МАРДАНШИНА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА	48

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	55
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ С КАДЕТСКИМ КЛАССОМ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИМ КЛУБОМ – КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАСАРИНСКАЯ ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА, КОЗИНОВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	56
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	59
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДОУ: ПРОБЛЕМЫ И ИХ ПУТИ РЕШЕНИЯ КЛЕВЦОВА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА.....	60
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	63
ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫМ ИСКУССТВОМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОЙ ДОСКИ MIRO ЖИЛЬЦОВА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА	64
AUTHENTIC AUDIO-VISUAL MATERIALS APPLICATION IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH TO FUTURE LAW BACHELORS СОКОЛОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА.....	67
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ УЧАЩИМИСЯ 9 КЛАССОВ САЛОМАТИНА АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	70
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ АМИНОВ РУСТАМ ШОДИМУРАДОВИЧ	74
МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ» В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ ПЛОТНИКОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	78
РОЛЬ «SOFT SKILLS» В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ МОРОЗОВА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА	83
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	88
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ФАРАПОНОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, БОЙКОВА ГАЛИНА ИВАНОВНА.....	89
ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ОБОБЩАЮЩИМИ СЛОВАМИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ ЩЕННИКОВА НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	93
ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ БАН АНАСТАСИЯ РОМАНОВНА	98

ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ С ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР 3 УРОВНЯ ШЕВЕЛЕВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	102
РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ НЕТРАДИЦИОННОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПАТРУШЕВА ЗОЯ ВАЛЕРЬЕВНА, СЕДОВА ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА.....	105
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	108
ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», В ТОМ ЧИСЛЕ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ФГОС МИКОЛЕНКО ЛАРИСА ГЕННАДЬЕВНА.....	109
ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ЭКСПРЕССИВНОМУ СИНТАКСИСУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ГОРБАЧЕВ ДМИТРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ	117
МЕСТО ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ЛИХАЧЕВА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА	120
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ КАК КОММУНИКАТИВНАЯ ПОМЕХА И СПОСОБЫ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) ОВСЯННИКОВА АЛЁНА АНДРЕЕВНА.....	124
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	127
О СОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГА ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ АДОНИН АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ, ЧЕРКАШИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА, ШЕВЧУК ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА.....	128
ВОСПИТАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ У ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ВОЛЬСКИЙ ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ, БАЙКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА	130
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	133
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛОСКОВА ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА	134
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ДШИ НА ЗАНЯТИЯХ ЛИНОГРАВЮРОЙ ИСАКОВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА	138
ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СМЕШАННЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ: АНАЛИЗ ОБЪЕДИНЕНИЯ СПОРТИВНОЙ НАУКИ В ОБЛАСТИ ФАРМАКАЛОГИИ И ТРЕНЕРСКОЙ РАБОТЫ СОРОКАНЮК ОЛЕГ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ	141

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА	145
ФОРМИРОВАНИЕ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР 3 УРОВНЯ ЛОБАНОВА МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА	146
ПРОБЛЕМА ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ БУЛАЕВА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА	150
ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ КРИТОВИЧ ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА.....	153
ПСИХОЛОГИЯ	156
ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ПОЧИКЕЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, ФИЛИМОНОВА СИМОНА ИУЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	157

УДК 37

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ — ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КУРБАНОВА ШОИРА НАРЗУЛЛАЕВНА,
АБДУЛЛАЕВА ФЕРУЗА,

Преподаватели,

ОЧИЛОВА Г. О.

магистрант

ФДНО «Бухарский государственный университет»

Аннотация: В статье утверждается, что педагогическая технология представляет собой совокупность систематических методов, позволяющих использовать человеческий потенциал и технические ресурсы в процессе обучения, оптимизировать формы обучения, определять их взаимодействие.

Ключевые слова: технология, образовательная технология, педагогическая технология, особенности педагогической технологии, творческое мышление, методы обучения.

PEDAGOGICAL TECHNOLOGY IS AN INTEGRAL SYSTEM OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Kurbanova Shoir,
Abdullaeva Feruza,
Ochilova G.

Abstract: The article argues that pedagogical technology is a set of systematic methods that make it possible to use human potential and technical resources in the process of teaching and learning, to optimize the forms of education, to determine their interaction.

Key words: technology, educational technology, pedagogical technology, features of pedagogical technology, creative thinking, teaching methods.

Одним из ключевых факторов реформирования системы образования Узбекистана являются «интересы личности и приоритет образования». Новая модель образования создана в связи с тем, что этот фактор определяет социальную политику нашего государства. Текущие реформы в области образования являются ключевым вопросом в обновлении общества. Социально-экономическое, духовное и культурное развитие общества зависит от уровня образования молодых людей, обучающихся в учебных заведениях. Создание совершенной системы образования, повышение его эффективности.

Современная педагогическая технология как педагогический проект предполагает целенаправленную организацию и реализацию учебной деятельности студентов по основам естествознания. Основная задача учителя при эффективном использовании педагогических технологий при организации уроков начальной школы - направить учащихся к самостоятельному мышлению и творческому поиску. Необходимо создать условия для свободной творческой работы учащихся на уроке. Каждая часть урока должна быть четко оформлена, учебный материал должен быть адаптирован к уровню усвоения знаний.

Для обеспечения эффективности обучения и воспитания младших школьников решаются следующие задачи:

- создание определенных условий для организации уроков начальной школы на основе педагогических технологий;
- Организация специальных обучающих семинаров, направленных на раскрытие сущности педагогических технологий среди учителей начальных классов технологии образования;
- овладеть основами педагогической технологии;
- воспитание учителей начальных классов в творческом подходе к организации учебной деятельности;
- Развитие организаторских способностей и умений учителей начальных классов на основе технологического подхода;
- достижение организации воспитательной работы учителями начальных классов на основе новых педагогических технологий;
- Повышение квалификации учителей начальных классов по организации педагогической деятельности на технологической основе;
- обеспечить эффективность уроков начальной школы;

В педагогических технологиях важно ставить цели для процесса обучения, которые гарантируют запланированные результаты. Вот почему учителям нужно уделять особое внимание постановке целей. Каждый учитель должен сначала четко определить предмет, который он преподает, и цель каждого урока. Следует отметить, что четкий проект дидактического процесса, основанный на поставленной цели, будет легче реализовать. Мотивы играют важную роль в эффективном дидактическом процессе. Потому что эффективны только любопытные и целенаправленные знания.

Словом, педагогическая технология - это совокупность таких понятий, как образовательная технология, новый педагогический опыт, новая педагогическая технология, информационные технологии, методы обучения, а также достижение поставленной цели в образовательном процессе.

Список литературы

1. Косолапова М.А. Технологические подходы в организации профессиональной подготовки к педагогической деятельности в высшей школе /Косолапова М.А.; Томский гос. пед. ун-т. – Томск, 2007. – 177 с. – Библиогр. : с. 104 – 110. Деп. В ИНИОН РАН №60426
2. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Сыманюк Э.Э. Модернизация профессионального образования: Компетентностный подход. – М.: МПСИ, 2005. – 216 с.
3. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования //– 2003. – № 5. – С. 34–42; Компетентностный подход...
4. Qizi, Chullieva Gulchekhra Toshpulot; "Intonation. Intonema, its structure. Functions of intonema", Middle European Scientific Bulletin, 8, ISSN 2694-9970 142, 141-148, 2021.
5. Narzullaevna K. S., Nilufar T. Methodology for conducting technology lessons on working with paper and cardboard //ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL. – 2021. – Т. 11. – №. 1. – С. 588-596.
6. Darmon U., Rano R., Dilshod R. The Stylization of Prose Tales in Uzbek Children's Literature //Religación. – Т. 4. – С. 170-174.
7. Рустамова, Гавхар; , ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧЕНИКА ЧЕРЕЗ СПЕЦИФИЧЕСКУЮ ИНТЕРПРЕТАЦИЮ ОБРАЗА ТОПОЛЯ В УЗБЕКСКИХ НАРОДНЫХ ПЕСНЯХ, "Інновації в освітньому процесі: методологія, тенденції, технології", 1, 1, 131-133, 2020.
8. Ismoilovich D. D. THEORETICAL FOUNDATIONS OF WORK ON TEXT ANALYSIS IN PRIMARY SCHOOL.
9. Ruzikulovich H. A. et al. Quality And Efficiency In The Design Of Students' Creative Activity In Teaching Their Native Language //The American Journal of Social Science and Education Innovations. – 2021. – Т. 3. – №. 02. – С. 321-331.

10. Samadovna R. Z., Narzullayevna K. S., Ergashevna S. G. TECHNOLOGY FOR THE DEVELOPMENT OF LOGICAL THINKING IN STUDENTS IN PRIMARY SCHOOL //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 6. – С. 485-491.
11. Kodirova S. A. IDEALISTIC STUDY OF PROVERBS IN “ZARBULMASAL” OF GULKHANI //Scientific reports of Bukhara State University. – 2021. – Т. 5. – №. 1. – С. 170-179.
12. Kodirova S. A. IDEOLOGICAL AND ARTISTIC FEATURES OF «ZARBULMASAL» //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 10. – С. 318-320.
13. Hamroyev R. A., Qoldoshev A. R., Hasanova A. M. Methods of teaching 1st grade students to use writing tools effectively //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2021. – Т. 10. – №. 1. – С. 168-174.
14. Kasimov F., Kasimova M., Uktamova D. Specific principles for constructing a system of educational tasks //Bridge to science: research works. – 2019. – С. 211.
15. Muxammedovich Q. F., Muxammedovna Q. M. TECHNOLOGY OF WORK ON COMPARISON TASKS //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2019. – Т. 7. – №. 12.
16. Сайфуллаев Г. М. Биология и хозяйственное значение промысловых хищных видов рыб, проникших из реки Амударьи в водоемы низовья бассейна реки Зарафшан. – 1995.
17. Sayfullaev G., Alimova L., Ollokovna U. Formation of environmental knowledge in pupils of second class in the lessons the world around us //Bridge to science: research works. – 2019. – С. 206-208.
18. Muhammedovna T. M. QUALIFICATION FEATURES OF THE TEACHER OF" TECHNOLOGY" AND THE TECHNOLOGY OF ITS DEVELOPMENT //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. – 2019. – Т. 7. – №. 12.