

9 NOVEMBER



ISOC
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
ONLINE
CONFERENCES

INTERNATIONAL CONFERENCE IN

TURKEY

THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH

zenodo

OpenAIRE

doi digital
object
identifier

OPEN  ACCESS

info.interonconf@mail.ru

www.interonconf.com



**TURKEY International scientific-online
conference:
"THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF
RECENT RESEARCH"**

**Part 9,
NOVEMBER 9th**

COLLECTIONS OF SCIENTIFIC WORKS

ISTANBUL 2022

TÜRKİYE Uluslararası Bilimsel-Çevrimiçi Konferans

THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH: a

Uluslararası bilimsel çevrimiçi konferansın bilimsel çalışmalarının toplanması (9 Kasım 2022) – Türkiye, İstanbul : "CESS", 2022. Bölüm 9, – 189 s.

Genel Yayın Yönetmeni:

Candra zonyfar - Doktora Üniversitesi Buana Perjuangan Karawang, Endonezya Sunmoon Üniversitesi, Güney Kore.

Yayın Kurulu:

Martha Merrill - PhD Kent State University, USA

David Pearce - ScD Washington, D.C., USA

Emma Sabzalieva - PhD Toronto, Canada

Languages of publication: русский, english, Turkish, қазақша, uzbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն

Koleksiyon, Uluslararası Bilimsel çevrimiçi konferansa katılan bilim adamları, yüksek lisans öğrencileri ve öğrencilerin bilimsel araştırmalarından oluşmaktadır.

"THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH". 9 Kasım 2022'de İstanbul'da gerçekleşti.

Konferans bildirileri, yükseköğretim kurumlarında bilim adamları ve öğretmenler için önerilir. Lisansüstü öğretim süreci, lisans ve yüksek lisans dereceleri almaya hazırlık dahil olmak üzere eğitimde kullanılabilirler. Tüm makalelerin incelemesi uzmanlar tarafından yapılmıştır, materyaller telif hakları yazarlarına aittir. İçerikten, araştırma sonuçlarından ve hatalardan yazarları sorumludur.

© "CESS", 2022

© Authors, 2022

TABLE OF CONTENTS

To'raqulova Marjona Zulfiqor qizi Hakimboyev Aziz Ahror o'g'li Po'latova Hadyabonu Toyir qizi Qilichev Jasurbek Fayzullayevich Qilichev Ibrohim Fayzullayevich <i>GIGIYENIK KASALLIKLARNI RIVOJLANISHINI BUGUNGI KUNDAGI DOLZARBLIGI</i>	7
Safarbayeva Ro'zaxon Nabijonovna Karamatova Dilfuza Sadinovna <i>BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING IJODKORLIK QOBILIYATLARINI SHAKLLANTIRISH USULLARI</i>	12
Komilov Akhmadjon Qalandar o'g'li <i>RESURSTEJAMKOR TEXNOLOGIYA ASOSIDA YANGI TARKIBIY TUZILISHLI KIMYOBOPO TO'QIMALARINI ISHLAB CHIQRISH</i>	18
O.O. Наркулов <i>САМАРҚАНДДАГИ ГЎРИ АМИР МАҚБАРАСИ ҲАҚИДА ИЛМИЙ МУНОЗАРАЛАР</i>	22
Р.Р.Нурмамбетов <i>ЗАРУБЕЖНЫЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ</i>	28
Beknazarova Moxira Ergashevna <i>МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARGA TA'LIM- TARBIYA BERISHDA TARBIYACHI VA MUSIQA RAXBARINING HAMKORLIGINI TASHKIL ETISH</i>	31
Yunusova Dilnoza Erkinovna Abbazova Sarvinoz Mahmud qizi Doniyorova Shahnoza Erkinovna <i>TO'QUVCHILIK SAN'ATI VA UNING O'ZIGA XOSLIGI</i>	40
Choriyev Yo'lchi Maxmudovich <i>O'ZBEKISTON-ROSSIYA ALOQALARI:IQTISODIY HAMKORLIK</i>	44
Olimov Anvarjon Ma'mirovich <i>O'QUVCHILARNI IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI</i>	47
Normamatova Nigora Abdizoir qizi. <i>MATEMATIKADA MUAMMOLI VAZIYATLARNING QO`YILISHI.</i>	53
Berdiboyev Sardor <i>O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI KIBERXAVFSIZLIK TO'G'RI SIDAGI QONUNNING MAZMUNI VA MOHIYATI</i>	56
М. М.Мирокилов Ф.А.Абидова <i>ПАХТА ТОЗАЛАШ КОРХОНАЛАРИДА ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТЛАРДАН МУҲОФАЗАЛАНИШ ТАДБИРЛАРИ</i>	59
Xoliqov Muhammad Yusuf <i>MUHAMMAD ALI AS-SOBUNIYNING HADIS ILMI RIVOJIGA QO'SHGAN HISSASI</i>	63

Abdullayeva Hulkar Mansurovna IAHOLATGA QARSHI MA'RIFAT	66
Кодирова М.Г Хайдарова М.Д ИНТЕГРАЦИЯ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ С МАТЕМАТИКИ	69
Olloqova O'g'iljon Mamanazarovna O'QUV JARAYONIGA INTENSIV TA'LIM TEXNOLOGIYALARINI JORIY QILISHNING AHAMIYATI	73
Омонова Дилдора Негмуродовна КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ РОДНОГО ЯЗЫКА	77
Farmonova Sevara Odilova Muhabbat Qodirova Saodat Abduraximovna "ZARBULMASAL" ASARIDAGI BOSH G'OYA	82
Музаффарова Нигинабону Курбанова Шоира Нарзуллаевна ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ	86
Kurbanova Shoira Narzullayevna TA'LIM OLUVCHILARNING MUSTAQIL VA IJODIY FIKRLASH QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH	91
Умурова Зарина Собир кизи Ражабова Нодирабегим Комиловна БЎЛАЖАК БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚИТУВЧИЛАРИ ТАДҚИҚОТЧИЛИК КЎНИКМАЛАРИНИ ТАДБИҒИ	95
Kurbanaliyeva Dilafruz Yusupova Khabiba Isabekovna Sadulloeva Makhfuza Gaybulloevna METHODS OF TEACHING LANGUAGE AND SPEECH IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS	103
Sayfullayev G'ulom Mahmudovich BOSHLANG'ICH SINFLARDA TABIIY FANLARNI O'QITISH VA TASHKIL ETISH	109
Maxmudova Ruxsora Navro'z qizi Tilavova Matlab Muhammedovna BOSHLANG'ICH SINF TEXNOLOGIYA DARSLARIDA TABIIY VA TURLI MATERIALLAR BILAN ISHLASH JARAYONLARI	118
Davlatova Zarina Alisherovna Sadirova Mashhura Hamzayevna Tilavova Matlab Muhammedovna BOSHLANG'ICH SINF TEXNOLOGIYA DARSLARIDA QOG'OZDAN AMALIY ISHLARNI TASHKIL ETISHNING MAZMUNI	122
Тилавова Матлаб Мухаммедовна ОБУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ	127

ПРОЦЕССЕ	
Xayrullayeva Dilnoza Nurmat qizi 1-SINF "ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI" DARSLARIDA ETNOPEdagogika NAMUNALARINI O'RGATISH METODIKASI	133
Saidova Roziyabonu Yarashov Mardon Jobir o'g'li 1-SINF MATEMATIKA DARSLARIDA GEOMETRIK MATERIALLARNI O'RGATISH	138
Хамдамова Хурсаной Ярашов Мардон Джобирович МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД РЕЧЬЮ УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	144
Sayliyeva Maftuna Yarashov Mardon Jobir o'g'li BOSHLANG'ICH SINFLARDA TA'LIM MAZMUNINING TAVSIFI	150
Nematova Malika Hikmatovna Yusufzoda Shabnami Yunus WAYS OF EFFECTIVE USE OF EDUCATIONAL METHODS AND TOOLS	154
Юсуфзода Шабнами Юнус ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПИСЬМЕННЫХ СРЕДСТВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПИСЬМЕННЫХ НАВЫКОВ	159
Axmedova Aziza HUQUQIY MUNOSABATLARDA LOBBIZM TUSHUNCHASI VA UNING MOHIYATI	165
Шохайдарова Рисолахон Бехзод кизи Каракетова Дилноза Юлдашевна ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	169
Zokirov D.Z. Zokirov J.J. Zokirova D.J. Malikov H.B. VAQTINCHALIK SUV TO'SIQLARI UZUNLIGINI HISOBLASHNING NAZARIY ASOSLARI	179
Tursunov D. Karakhodjaeva H. Kalandarov N.N. ABSORPTION OF MINERAL FERTILIZERS IN THE SOIL OF THE TOMATO PLANT ON WHICH NANOPARTICLES WERE APPLIED	184

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

Курбанова Шоира Нарзуллаевна

Бухарский государственный

Университет, учитель.

Музаффарова Нигинабону

*студентка Бухарского государственного
университета.*

Аннотация: В статье утверждается, что *важные аспекты эффективного использования инновационных образовательных технологий в формировании Тренинги, проводимые на основе педагогической технологии, удовлетворяют стремление молодежи выразить свое отношение к важным жизненным достижениям и проблемам, дают им возможность подумать и обосновать свою точку зрения.*

Ключевые слова: *педагогическая технология, инновационная технология, обучение, интерактивность, стратегия, эффективность обучения.*

Современный этап развития общества напрямую характеризуется совершенствованием технологий. Современные технологические процессы оказывают влияние на любую сферу. Использование их в сфере образования нашей республики для повышения качества преподавания, увеличения и расширения кругозора учащихся, усиления их самостоятельной учебы стало актуальным вопросом современности.

Интерактивность – это совместное действие, основанное на взаимном сотрудничестве, по пути приобретения знаний, умений, компетенций и определенных нравственных качеств обучающихся, представляет собой проведение деятельности, основанной на взаимном сотрудничестве. Методы организуются на основе возможности сотрудничества, горячих дискуссий, обмена идеями между основными участниками образовательного процесса - преподавателем, студентом и группой обучающихся. В этом процессе у них

- свободное мышление;
- без колебаний выражать личные взгляды;
- совместный поиск решений в проблемных ситуациях;
- создание взаимной близости обучающихся в усвоении учебного материала;
- взаимное уважение группы «учитель – ученик – ученик»;
- понимать друг друга;
- Поддерживать друг друга;

- быть искренними друг с другом;
- характеризуется достижением духовного единства.

По сути интерактивных методов организация беседы в форме «студент - информационно-коммуникационные технологии» означает приобретение знаний, умений, навыков учащимися самостоятельно или под руководством преподавателя с помощью информационных технологий. Самое главное, что с помощью интерактивных методов преподаватель получает возможность объективно оценивать действия учащихся для достижения конкретной учебной цели, организуя, направляя, управляя, контролируя и анализируя их.

Графический органайзер "Двухстраничный дневник" (GO). Этот ГО помогает учащимся проанализировать, в какой степени они усвоили основные понятия изучаемой темы. При работе с ГО учащиеся работают с готовым рабочим листом в виде следующей таблицы или описывают таблицу в своих тетрадях:

Страница 1	Страница 2

На основе таблицы уточняется сущность основных понятий. Первая страница дневника содержит наиболее важные понятия, относящиеся к теме, а вторая страница содержит понятия, логически их дополняющие, их комментарии, основы знаний и их структурные элементы. Например: В ходе урока технологии при работе над темой формирования трудового воспитания учащихся на страницах дневника могут быть освещены следующие основные понятия и основы знаний:

Страница 1	Страница 2
Образование	
Трудовое образование	
Принципы трудового воспитания	
Методы трудового воспитания	

Стратегия «Карабейные спички». Он используется для определения степени усвоения учебного материала учащимися. Стратегия помогает учащимся создавать различные проблемные вопросы или ситуации на основе темы учебного материала, извлекать основные понятия темы, интерпретировать, анализировать и описывать их. Также во время обучения стратегия позволяет каждому студенту выполнять различные задания индивидуально и работать над ними самостоятельно. Эта стратегия имеет ряд воспитательных характеристик обучающихся, а именно: умение работать самостоятельно; доступность для общения; доброта; уважать мнение других; Мероприятия; творческий подход к деятельности; интерес и стремление к тому, чтобы деятельность была эффективной; способствовало формированию таких качеств, как самооценка. Стратегическая деятельность позволяет учащимся

индивидуально и в малых группах обдумывать изучаемую или подлежащую изучению тему, запоминать полученные знания, обобщать накопленные размышления, записывать, учить, выражать в форме картина, рисунок, изображение, схема. Эта стратегия организована в парах, небольших группах или командах. Учащиеся описывают концепции в письменной форме и демонстрируют их команде в презентации. Применение стратегии в обучении осуществляется в следующем порядке.

"Учитывайте все факторы!" метод. Этот метод считается методом, служащим для акцентирования внимания человека на определенных факторах, а целью его применения является развитие сознания человека, расширение его воображения, обогащение его мышления.

Чем конкретнее метод, тем эффективнее он будет. Если учащийся стесняется открыто высказывать то или иное мнение, то применение метода не даст никакого эффекта. При использовании метода в процессе обучения целесообразно составить перечень факторов, которые позволят вам эффективно освоить предмет, найдя ответы на следующие вопросы:

Интерактивные образовательные технологии являются важным структурным элементом. Интерактивные методы обеспечивают изменение показателей организации образовательного процесса, так как современное образование постоянно обновляет цель, содержание, форму, методы и средства обучения в связи с развитием науки и техники. Использование этих методов способствует повышению качества и эффективности урока. Основными его критериями являются неформальные дебаты, свободное изложение учебного материала, самостоятельное чтение, обучение, проведение семинаров, создание возможностей для проявления инициативы учащихся, малая группа, большая группа, класс, состоит из заданий, заданий, письменных работ и т. д. общение) или взаимодействие учителя и ученика.

Интерактивность проявляется во взаимной деятельности, движении, эффективности, беседах ученик-учитель, ученик-ученик (субъект-субъект). Основной целью интерактивных методов является создание максимально благоприятной среды для процесса чтения, создание условий для активного, свободного, творческого мышления учащегося, использования его потребностей, интересов, внутренних возможностей. Такие занятия проводятся таким образом, чтобы ни один ученик не остался в стороне в этом процессе, и у них была возможность открыто высказать свое мнение об услышанном, прочитанном и увиденном.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Qurbonova S. N., Abdullayeva F. TARBIYA DARSLARIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. –С.1030-1035.
2. Mukhamadovna T. M., Djamshitovna K. M., Narzullayevna Q. S. Art as a significant factor of forming world outlook of students //Middle European ScientificBulletin.–2021.–Т.11.
3. Kurbanova S. Art as a significant factor of forming world outlook of students //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
4. Narzullaevna K. S., Nilufar T. Methodology for conducting technology lessons on working with paper andcardboard //ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL.– 2021. – Т. 11. – №. 1. – С. 588-596.
5. Samadovna R. Z., Narzullayevna K. S., Ergashevna S. G. Technology for the development of logical thinking in students in primary school //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 6. – С. 485-491.
6. Kurbanova, S. (2021). Barkamol avlodni shakillanishida talim jarayonini orni va unda zamonaviy oqitish texnologiyalaridan foydalanish yollari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 8(8).
7. Qurbonova Sh.N. Ta'lim jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiya turlarining qo'llanishi //"Pedagogik mahorat" Maxsus son. –Т., 2020. -102 bet.
8. Narzullaevna, K. S. (2021). The Role of Educational Process in the Formation of a Harmoniously Developed Generation and Methods of using Modern Teaching Technologies.
9. Abdurakhimovna K. S. Main Subject way of" Zarbulmasal" //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 286-290.
10. Omonova, D. N. Methodigical fundamentals of linguistic competence in language teaching based on integrative approach\\Middle European Scientific Bulletin. 2021.
11. Olloqova, O. (2021). Эффективность Использования Информационно-Коммуникационных Технологий В Повышении Лингвистической Компетентности Учащихся На Уроках Родного Языка. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 1(1).
12. Хайдарова, М. Д. (2019). Интеграция уроков технологии с другими предметами. *Теория и практика современной науки*, (5), 755-758.
13. Yunus Y. S. DEVELOPMENT OF LOGICAL THINKING IN MATHEMATICS LESSONS AS THE BASIS FOR IMPROVING THE QUALITY OF THE EDUCATIONAL PROCESS //Chief Editor.

14. Jobirovich, Yarashov Mardon. "Advantages of the Introduction of Digital Technologies into the Educational Process." Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT 7 (2021): 17-20.