O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O`RTA MAXSUS TA`LIM VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
НАМАНГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIAL EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
NAMANGAN STATE UNIVERSITY

"BOSHLANG'ICH TA'LIM: MUAMMO VA ISTIQBOLLAR"

III-Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman. Namangan 2020 25 iyul

«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

III-Международная научно-практическая конференция. Наманган 25 июля 2020 года

"PRIMARY EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS"

**III-International scientific-practical conference.
Namangan July 25, 2020**

Сборник научно-методических статей

III-Международная научно-практическая конференция:

«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

© Наманганский государственный университет, 2020

БОШЛАНҒИЧ СИНФ ТЕХНОЛОГИЯ ДАРСЛАРИДА ЎҚУВЧИЛАРНИНГ ИЖОДИЙ ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ

Қурбонова Шоира Нарзуллаевна,
ўқитувчи
Бух ДУ

Аннотация. *В статье представлена информация о формировании творческих способностей учащихся начальных классов за счет использования интерактивных методов обучения.*

Ключевые слова: *труд, основная деятельность, интерактивные педагогические технологии, образовательный контент, творческие способности, творческая деятельность.*

Annotation. *The article provides information on the formation of creative abilities of primary school students through the use of interactive teaching methods.*

Key words: *labor, main activity, interactive pedagogical technologies, educational content, creative abilities, creative activity.*

Ўзбекистон Республикаси ўз мустақиллигига эришган дастлабки йиллардан бошлаб ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-маънавий соҳалардаги ўзгариш ва ислоҳотлар билан бирга, ҳаётимизни ҳал этувчи муҳим масалалар қаторида таълим тизимини тубдан ислоҳ қилиш ва такомиллаштириш, унинг узлуксизлиги ва узвийлигини таъминлаш, илғор педагогик ва ахборот технологияларини жорий этиш ҳамда амалиётга татбиқ қилишга алоҳида эътибор қаратмоқда. Маълумки, Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги Қонуни ва Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг қабул қилиниши билан узлуксиз таълим тизимининг асоси яратилди.

Қабул килинадиган дастурда бошланғич таълимнинг сифатини ошириш, таълим стандартлари, ўқув дастурлари, дарслик ва қўлланмаларни такомиллаштириш, илғор педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш масалалари ўз ифодасини топиши керак»[1]. Таълим жараёнига педагогик технологияларни олиб кириш «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури»нинг иккинчи босқич вазифаларидан бири ҳисобланади. Таълим - келажакдаги муваффақиятлар калити экан, унинг маҳсули сифатида бу жамият хаётида тўлақонли иштирок эта олиши, бозор иқтисодиёти қўяётган талабларга тўла жавоб бера олиши керак. Ахборот оқими кескин ортган, турли янгиликлар ҳаётимизга шитоб билан кириб келаётган даврда мустақил танқидий фикрлаш кўникмаларига эга бўлган, янгиликларни ўрганишга доим тайёр бўлган, ҳамкорликдан чўчимайдиган, мулоқотга эркин кириша оладиган шахсни тарбиялаш таълим-тарбия жараёнининг асосий мақсади бўлиши керак ва бу борада таълимда янги технологияларнинг қўлланишига йўл очилишига эришиш йўлидаги тўғри қадамдир. [2]

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев «Бугунги кунда «Фарзандларимиз биздан кўра кучли, билимли, доно ва албатта бахтли бўлишлари шарт!» деган ҳаётий даъват ҳар биримизнинг, ота-оналар ва кенг жамоатчиликнинг онги ва қалбидан мустаҳкам ўрин эгаллаган» деб таъкидлаб ўтган.

Меҳнат таълими дарсларидаги таълим-тарбиявий вазифалар умумий ўрта таълим мактабларидаги мехнат таълимининг умумий вазифаларидан келиб чиқиб, қуйидаги машғулот турлари жараёнида амалга оширилади: Айниқса, бошланғич синф меҳнат таълими дарслари орқали ўқувчиларда ижодкорликни шакллантириш ва боланинг меҳнатга бўлган муносабати муҳим аҳамият касб этади.

Ибн Сино, Фаробий, Нақшбандий, Кайковус, Навоий, Термизий каби алломаларимиз ўз асарларида меҳнат тарбиясини улуғлашган. Ҳозирги кундаги олимларимиздан Р.Мавлонова, Х.Эгамов, И.Чориев, Н.Шодиев, М.Магдиев, Ш.Шарипов, Н.Муслимов ва Х.Санақуловлар хам ўзларининг илмий тадқиқот ишлари, дарслик ва услубий қўлланмаларида бу борадаги ўз фикрларини баён этганлар. [3] Масалан, профессор Р.Мавлонова меҳнат тарбиясини оилада ота-она билан ҳамкорликда олиб бориш болада яратувчанлик қобилиятининг ривожланишига туртки бўлиши ҳақидаги фикрларни; [4] доцент Х.Санақулов ўзининг «Бошланғич таълимда ўқувчиларни касб танлашга йўналтиришнинг назарияси ва амалиёти» номли монографиясида ўқувчиларни касбга қизиқтиришда уларнинг ўзига хос қизиқиш ва қобилиятларини эътиборга олиш орқали ижодкорликни шакллантириш кераклиги ҳақидаги ғояни баён этган. [5]

Бошланғич синф ўқитувчилари учун ўқувчиларда ижодий фаолиятни ривожлантириш юзасидан ўқув вазиятларини яратиш ва ўтказиш технологиясини ишлаб чиқиш юзасидан йўл-йўриқлар:

1. Изланувчи вазиятнинг асосий таълимий объектини (нарса, тушунча, ҳодиса, жараён, анъана, буюм ва бошкалар) аниқлаш;

2. Болаларга ечими номаълум бўлган муаммо ёки топшириқ берилади. Ушбу топшириқни амалга ошириш синфда топшириқни бажариш орқали ўзларининг фаоллигини намоён этгандагина самарали бўлади.

3. Ўқувчиларнинг таълимий ижод намуналарини намойиш этиш: шеърлар, ривоятлар, топшириклар, таърифлар, рамзлар, расмлар, кўргазмалар ташкил этиш .

4. Таълимий ижод намуналари намойиш этилгандан кейин расмлар, шахсий билим ва тасаввурлари билан асослай олиш.

5. Болаларнинг ижод намуналарини қиёслаш, солиштириш, таснифлаш бўйича фаолиятини ташкил этиш.

6. Ўқувчиларнинг билишга оид қўлланилган усуллар, пайдо бўлган муаммо ва уни ечиш йўлларини тушуниши бўйича фикр юритиш, таҳлил этиш.

Бошланғич синф меҳнат дарсларида ўқувчиларда ижодий фаолиятни шакллантиришга мўлжалланган турли ижодий топшириклардан фойдаланиш асосида ўқувчиларда мустақил ва ижодий фикр юритишга замин ҳозирлаш мумкин. Ижодкорлик фазилатини шакллантиришда ўқувчиларнинг бажариши лозим бўлган вазифаларида қуйидаги талабларни инобатга олиш лозим:

Билим олиш - асосий далилларни қидириш ва топиш, хотирада сақлай олиш, тавсифлаш, таниш, номини айтиш, изланиш, тузилишини билиш ва кўрсатиш кабилар орқали амалга ошади. Тушуниш - қайта сўзлаш, моҳиятини тушуниш, тушунтириш, тасвирлаш ва бошқа усулда ҳамда бошқа сўзлар билан таърифлай олиш натижасида эришилади. Таҳлил (анализ) - тушунчалар орасидаги асосий муносабатларни аниқлаш ва уларнинг моҳиятини тушуниб олиш. Оддийдан мураккабга ва мураккабдан оддийга йўналишида таҳлил қила олиш.

Синтез - янги нарсани (билим, предмет, машинани) унинг бир қанча қисмларидан (булакларидан) уларнинг хоссаларидан фойдаланган ҳолда ташкил қилиш (тузиш, конструкция йиғиш, комбинациялаш, янги фикр яратиш, янги фаразларни таклиф қилиш). Баҳолаш - эришилган натижани аниқлаш, қарор қабул қилиш ёки ечим топиш (баҳолаш жараёнини амалга ошириш).

Хулоса қилиб айтганда, ташаббускорлик, ижодкорлик каби фазилатларни шакллантириш, ўқувчиларда ишга ижодий ёндашиш, ўз-ўзини бошқариш, ишдаги камчиликларни ўз вақтида топиш, ўз-ўзига талабчан бўлиш, мақсадга интилиш каби хислатларнинг намоён бўлиши уларнинг ижодий қобилиятларини оширишга ёрдам беради. Ўқувчиларнинг ноанъанавий дарсларда мустақил фикрлашига устувор эътибор қаратиш ўқувчининг ўзини-ўзи тарбиялашига, ўз шахсида эзгу маънавий сифатларни шакллантиришига омил бўлиб хизмат қилади.

Адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг 1997 йил 29 августдаги «Таълим тўғрисида»ги 464-1-сонли Қонуни. II Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1997 й., 9-сон, 225-модда.

2. Каримов И.А. Амалга ошираётган ислоҳотларимизни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамияти қуриш - ёруғ келажагимизнинг асосий омилидир. // Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 21 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси. 2013 йил 6 декабрь. // «Халк сўзи» газетаси, 2013 йил 7 декабрь.

3. Ўзбек тилининг изохли луғати. 2-том - Т.: УМЭДИ 2006. -205-б.

4.Санақулов Х. Бошланғич таълимда уқувчиларни касб танлашга йуналтиришнинг назарияси ва амалиёти. Монография. - Т.: ТДПУ нашриёти, 2015.

5. Мавлонова Р. Педагогика дарслиги. - Т.: «Ўқитувчи», 2008. -215-б

© Қурбонова Шоира Нарзуллаевна, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№	Автор и название статьи	Стр.
1.	***Абдуллаева Барно Сайфутдиновна.*** Тизимли-фаолиятли ва компетентли ёндашув асосида талабаларни ахборот компетентлигини ривожлантириш.	3
2.	***Xodjayev Begzod Xudoyberdiyevich.*** “Tarbiya” fanini o’qitish jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar	9
3.	***Саттаров Бахтияр Катибжанович.*** Актуальные вопросы лингвистики текста	14
4.	***Пардаева Меҳринисо.*** Умумий ўрта таълим сифатини баҳолашнинг миллий тизимини такомиллаштириш тенденциялари	19
5.	***Ҳамидова Муҳайёхон Обидовна,*** Таълим жараёнида кредит-модул тизими	25
6.	***Тошпулатова Маъмура Исмоиловна.*** Ҳодисалар ва моддий олам бирлиги умумбоғланишлари ғояси – умумилмий билимлар бирлиги ва умумилмий олам кўриниши яратилиши асоси	29
7.	***Байдюк Любовь Николаевна.*** Характеристика дискурса как объекта лингвистических исследований во французском языке	33
8.	***Хамдамов Ғиёсбек Абдувалиевич.*** Бошланғич таълимни шахсга йўналтирилган ҳамда компетенциявий ёндошувга асосан ривожлантириш	37
9.	***Аъзамова Барнохон Мухтаровна.*** Интеграция бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини тайёрлашда энг муҳим дидактик тамойиллари сифатида	40
10.	***Ibrohimova Oylola Xusnidbek qizi.*** The problem of implementation of international programs in teaching english and its solution	45
11.	***Саттарова Саҳобат Закировна.*** O`qituvchilik kasbi va uning jamiyatda tutgan o’rni	49
12.	***Воронина Людмила Валентиновна, Беспоместных Алёна Дмитриевна.*** Проектирование урока в начальной школе на основе предметно-языкового интегрированного подхода	52
13.	***Мухитдинова Хадича Сабировна.*** Бошланғич синфларда ўзбек тилини ўқитишда узвийлик ва узлуксизликни таъминлаш	60
14.	***Қодиров Валижон Абдураҳманович.*** Илк адабий таълим босқичларига хос тамойиллар	64
15.	***Чиликова Ирина Александровна, Заводова Надежда Александровна.*** Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении орфографии в начальной школе	69
16.	***Харченко Ольга Олеговна.*** Обучение младших школьников «чтению» лингвистической информации, представленной в табличной форме	73
17.	***Харченко Ольга Олеговна, Максименкова Анастасия Ивановна.*** Видеофрагменты на уроках русского языка в начальной школе	79
18.	***Азимов Юнус Юсупович, Қўлдошев Рустамбек Авезмуродович.*** Чапақайларни ёзишга ўргатишга доир айрим мулоҳазалар	83
19.	***Харченко Ольга Олеговна, Козлова Ангелина Вячеславна.*** Обучение младших школьников составлению плана высказывания на деятельностной основе	88
20.	***Чиркова Татьяна Владимировна.*** Моделирование уроков русского языка в начальной школе в условиях проблемно-диалогового обучения	92
21.	***М. Ж. Шодиева.*** Бошланғич синф ўқувчиларида нутқ маданиятини шакллантиришнинг илмий-методик масалалари	102
22.	***Лапаева Оксана Николаевна, Чикова Ирина Вячеславовна.*** К проблеме развития речевой деятельности младших школьников: из опыта работы	107
23.	***Биджиева Венера Ибрайевна.*** Обогащение русской лексики младших	110

	школьников-билингвов в свете требований фгос ноо	
24.	***Биджиева Венера Ибрайевна.*** Развитие навыков сознательного чтения учащихся начальных классов на уроках литературного чтения	115
25.	***Рашид Набулин Рамильевич.*** Особенности восприятия национально-культурных образов диких животных учащимися начальных классов узбекской школы	119
26.	***Саттарова Фируза Улугбековна.*** Особенности восприятия национально-культурных образов домашних животных учащимися начальных классов узбекской школы	123
27.	***Qo'ldoshev Rustambek Avezmurodovich.*** *Cognitive activity of left-handed children*	132
28.	***G.T.Cho'lliyeva, K.H.Siddiqova.*** Boshlang'ich sinflarda grammatik bilimlarning o`rni	137
29.	***Турдиева Шоҳидахон.*** Мактаб ёшидаги болалар нутқий кўникмаларини ривожлантириш йўллари	139
30.	***Jumanova Shahnoza Bahromjonovna.*** Maqollar - xalq hayotining ko'zgusi	143
31.	***Yo'ldasheva Umida Karimovna.*** Boshlang'ich sinf o'quvchilarini fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda xalq topishmoqlaridan foydalanish	146
32.	***Muxsinova Shoira Abbosxanovna.*** Boshlang'ich sinflarda uy vazifalarini tashkil etish usullari	149
33.	***Abdullayeva Nigora Shomirzayevna.*** Boshlang'ich ta'limda integratsiyalashgan darslarning ahamiyati	152
34.	***Hakimova Latofat.*** O`quvchilarning og`zaki va yozma nutqini o`stirish boshlang`ich ta`limning bosh maqsadi	154
35.	***Nuriddinova Diyora Isoqali qizi.*** Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutq madaniyatini shakllantirishda olimlarning qarashlari	158
36.	***Бахмат Наталья Валерьевна.*** Использование педагогических программных средств в процесс обучения математике младших школьников	160
37.	***Абдуллаев Тўлқинали Усманович, Худайназарова Замирахон Мирзапулатовна.*** Ўқувчилар мустақил ишларини ташкил қилишда муаммоли таълим ёндашувлари	166
38.	***Воробьева Галина Васильевна, Калинина Галина Павловна, Ручкина Валентина Павловна.*** К вопросу обучения младших школьников арифметическому методу решения задач	169
39.	***Ручкина Валентина Павловна, Калинина Галина Павловна.*** Формирование у учащихся начальных классов умения решать задачи алгебраическим методом	173
40.	***Иванова Светлана Анатольевна, Чикова Ирина Вячеславовна.*** К проблеме повышения качества образования младших школьников	179
41.	***Таштемирова Наргиза Нематовна.*** Введение комбинаторных задач в курсе математики начальной школы	182
42.	***Землина Юлия Вячеславовна, Землина Любовь Александровна.*** Применение сквозных тем на уроках математики в начальных классах как фактор развития ключевых компетенций учащихся	188
43.	***Н. Ғофурова.*** Бошланғич таълим ва умумий ўрта таълим математика дарсларида узвийликни амалга ошириш методикаси	191
44.	***Юсупова Холида.*** Бошланғич синф математика дарсларини лойиҳалаш жараёнида ўқувчилари фаоллигини ошириш	196
45.	***Поротникова Виктория Андреевна.*** Мнемотехника как средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках	199

	математики.	
46.	***Қурбонова Шоира Нарзуллаевна.*** Бошланғич синф технология дарсларида ўқувчиларнинг ижодий қобилиятларини шакллантириш	205
47.	***Қурбонова Шоира Нарзуллаевна, Тўймуродова Нилуфар Исмоил қизи.*** Технология дарсларида ўқувчиларни касб-ҳунарга йўналтиришда ижодкорлик ва дунёқарашни шакллантириш	208
48.	***Rapiqov Ibrayimjon Ganiyevich.*** Texnologiya ta’limi orqali o’quvchilarda tejamkorlik va tadbirkorlik sifatlarini shakllantirish	212
49.	***Rapiqov Ibrayimjon Ganiyevich.*** O’quvchilarni mehnat tarbiyasida mutafakkirlarning qarashlari	215
50.	***Таджибаев Салимжон Сабиржанович.*** Умумий ўрта таълим мактабларида тасвирий санъат тўгаракларини ташкил этиш	220
51.	***Волкова Наталия Алексеевна, Эрлих Наталья Альбертовна.*** Повышение уровня сформированности нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста средствами экологического образования	224
52.	***Qosimova Gavhar Islomovna.*** Boshlang’ich sinf o’quvchilari shaxsining rivojlanishida “atrofimizdagi olam” fanining o’rni	230
53.	***Землина Юлия Вячеславовна.*** Бошланғич синфларда табиатшунослик фани дарсларини кузатишнинг методологик ёндашуви	234
54.	***Tursunaliyeva Feruza Mirzaxmadovna.*** Boshlang’ich ta’limda tabiatshunoslik fanining ahamiyati	238
55.	***Малозёмова Ирина Ивановна.*** Формирование основ учебной культуры учащихся начальных классов	242
56.	***Каракотова Светлана Абугалиевна.*** Использование идей народной педагогики в умственном воспитании младших школьников	246
57.	***Урлякова Любовь Николаевна, Чикова Ирина Вячеславовна,.*** Социально-педагогическая поддержка младших школьников и семей «группы риска»	250
58.	***Asqarova Dilorom Qurbonovna, Asqarova Gulsanam.*** Bola tarbiyasida oila, maktab va mahalla hamkorligi	253
59.	***Abdullayeva Kibriyo Ravshanbekovna.*** O'quvchilarning faolligini oshirishda xalq pedagogikasi vositalaridan foydalanish	255
60.	***Abdullayeva Kibriyo Ravshanbekovna.*** Xalq pedagogikasi vositasida o’quvchilarning ijtimoiy faolligini oshirish	259
61.	***Нуриддин Ахмадиев.*** Илм-маърифат ва маънавий-ахлоқий тарбиянинг ёш авлод камолотидаги ўрни	262
62.	***Mo’minova Go’zalxon G’ulamjanovna, Muhammadxanova Maftuna.*** O’quvchi tarbiyasida xalq pedagogikasining ahamiyati	266
63.	***Mo’minova Go’zalxon G’ulamjanovna, Munavvarxonova Maftuna Muzaffarxon qizi.*** O‘quvchilar ongida ma’naviy dunyoqarashni rivojlantirish	268
64.	***To’ychiyeva Shoyista, Z.Seydaliyeva, To’rayev Botirjon.*** Mahmud qoshg’ariy va yusuf hos hojibning qarashlaridagi farqlari	271
65.	***Краинская Анастасия Андреевна.*** Педагогические условия формирования нравственных представлений у младших школьников	276
66.	***Холиқов Аъзам Абдусаломович.*** Ўқувчилар билан педагогик мулоқотни ташкил этиш босқичлари	281
67.	***Попрядухина Наталья Григорьевна.*** Влияние социально-психологических уловий на нравственное развитие младших школьников	287
68.	***Ворошилова Валентина Михайловна, Голубева Ольга Петровна.*** Сущностная характеристика понятия «познавательная активность младших школьников»	291
69.	***Мантрова Мария Сергеевна.*** Взаимоотношения младшего школьника с	295

	учителем как один из факторов эмоционального благополучия	
70.	***Урусова Асият Муссаевна.*** Роль сказкотерапии в социально-психологическом сопровождении младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	299
71.	***Урусова Зурият Магометовна.*** Возрастные особенности проявления интеллектуальных способностей у детей младшего школьного возраста	304
72.	***Чикова Ирина Вячеславовна.*** К проблеме адаптации первоклассников в школе	310
73.	***Наптугова Саратина Догужеевна, Тетуева Марьям Курманбиевна, Бостанова Светлана Николаевна.*** К вопросу об исследовании эмоциональной сферы личности	313
74.	***Рахимова Мехрибон Абдухолисовна.*** Бошланғич синф ўқувчиларида ижтимоий-эмоционал кўникмаларни ривожлантириш	317
75.	***Павленко Юлия Григорьевна, Слинько Неля Валерьевна.*** Умственное развитие младших школьников на уроках физической культуры	323
76.	***Малоземова Ирина Ивановна, Морозова Раиса Васильевна.*** Сущность и структура валеологической культуры младших школьников	326

Сборник научно-методических статей

III-Международная научно-практическая конференция:

«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Обсужден на расширенном заседании Научно-технического совета Наманганского государственного университета 10.02.20 и одобрено к публикации в качестве научного сборника.

Редакционная коллегия:

Ответсвенный редактор: Б.К.Саттаров

Технический редактор: Ш.У.Корабоев

Редактор: Г.Г.Муминова

Сдано в печате: 25.06.2020
Офисная бумага
Формат: 60x84/16
Объём: 18,8 п.л.
Тираж: 100 экз.

Частное предприятие “Fazilatorgtexservis”
город Наманган, улица Наваи, дом №72