



November, 15
2019

Conference Proceedings

BRIDGE TO SCIENCE:
RESEARCH WORKS

San Francisco, USA



International Conference
BRIDGE TO SCIENCE: RESEARCH WORKS

November 15, 2019, San Francisco, California, USA

Conference Proceedings

B&M Publishing
San Francisco, California, USA

International Conference
BRIDGE TO SCIENCE: RESEARCH WORKS

November 15, 2019, San Francisco, California, USA

Conference Proceedings

B&M Publishing
San Francisco, California, USA

B&M Publishing
Research and Publishing Center «Colloquium»

**International Conference
BRIDGE TO SCIENCE: RESEARCH WORKS**

Science editor: R. Draut

*Copyright © 2019
by Research and Publishing
Center «Colloquium»*

ISBN 978-1-941553-96-2

DOI: <http://dx.doi.org/10.15380/LC2/5>

All rights reserved.

*Published by B&M Publishing,
San Francisco, California*

International Conference**BRIDGE TO SCIENCE: RESEARCH WORKS • November 15, 2019**

Psychological features of pedagogical evaluation in teaching and education of preschool children <i>Shaira Dasmukhamedova</i>	181
Spiritual culture as a factor of personality socialization <i>Khasiyet Kadyrova</i>	186
ECONOMICS	
Integrated support system of process management of innovative projects <i>Mariya Abuzjirreva</i>	190
The role of the information space in the development of the digital economy <i>Gali Marodova, Said Farningov</i>	195
BIOLOGICAL SCIENCES, BIOMECHANICS AND MEDICINE	
Natural methods of achieving safe motherhood <i>Farrahodiyeva Bazarova, Mehrinov Komilova, Shakhnoza Gofurova, Saidullo Dimonjonov</i>	198
TECHNICAL SCIENCE AND ARCHITECTURE	
The role of modern laser scanners in the geodetic detection and planning of underground utilities <i>Sh.R. Samarbekov, A. Nomsayev</i>	201
ADDITIONAL SECTION	
Formation of environmental knowledge in pupils of second class in the lessons the world around us <i>E. Sayfullayeva, L. Alimova, Q. G'ulomov</i>	206
Organization of independent work of students in mathematics <i>Yusifovich Shalimov</i>	209
Specific principles for constructing a system of educational tasks <i>F. Kuzimov, M. Kuzimov, D. Diktamov</i>	211
Use of innovative technologies in lessons of writing in primary classes <i>Fa. Kuzimov, Sh. Bahmanov</i>	214

USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN LESSONS OF WRITING IN PRIMARY CLASSES

Yu. Azimov¹, Sh. Baboeva²

Abstract

This article discusses how to effectively organize calligraphy lessons using information technology. To show the role of the electronic board in the process of studying calligraphy in the elementary grades.

Key words: innovative technologies, creative advertising, parenting, outdated curricula, reduced performance, process information, electronic board, preparatory exercise, writing lowercase and capital letters, the correct tilt.

doi: http://doi.org/10.15350/L_2/5/67

В последнее время стремительное развитие инновационных технологий оставило значительный след в формировании человеческой личности. Использование новейшей информации, креативной рекламы, компьютерных технологий в телевидении, распространение электронных игр оказало значительное влияние на воспитание детей. В результате меняются и обивают его любимые игры и любимые персонажи. Этот процесс будет продолжаться ускоренными темпами, и влиять на интересы ребенка.

Ребенок может почувствовать этот комфорт, когда приходит в общеобразовательную школу, уже сразу начиная учиться в начальных классах. Сегодня все общеобразовательные школы имеют технологически оборудованные классы. Одним из направлений в реализации государственной национальной программы развития школьного образования является «Обеспечение школ современными учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, учебниками и учебными материалами». Реализация этой программы оказывает сильное влияние на процесс образования в школе.

Стоит отметить, что устаревшие учебные планы и методология, как правило, приводят к снижению успеваемости учащихся. И это заставляет учителей искать более современные методы и инструменты обучения. Одним из таких инструментов является использование инновационных технологий.

Использование инновационных технологий в процессе обучения в начальной школе, является одной из наиболее эффективных особенностей развития у детей мотивации и творческих способностей.

Учащиеся стараются обучать учащихся начальной школы компьютерной грамотности. Некоторые из них считают, что компьютеры – это просто еще один инструмент, который привлекает внимание ребенка в классе. В то время как другие утверждают, что учителя не могут использовать компьютеры и обучить детей компьютерной грамотности, без серьезного профессионального обучения работы на компьютере. Третьи, что использование компьютера в школе, это еще один способ к безразличию, когда люди не хотят даже услышать или пробовать.

¹Azimov Yuliy, Bukhara State University, Uzbekistan

²Baboeva Shohra, Bukhara State University, Uzbekistan

учителю только стоит прикоснуться к интерактивной доске, чтобы начать работу на компьютере.

Специальное программное обеспечение под названием SMART Notebook позволяет легко работать с интерактивными досками, а также с электронными текстами и аудио.

SMART Technologies Inc. (www.smarttech.com) выпустила первую интерактивную доску в 1991 году. С тех пор продукты SMART стали намного успешнее во всем мире.

Высочайшая вершина развития SMART – электронные интерактивные доски. Эти доски похожи на простые доски, тем не менее, все, что записано в него, будет немедленно отображаться в персональном компьютере ученика. Записанная информация сохраняется в формате файла и может быть распечатана. Лучшая и наиболее полезная особенность электронных интерактивных досок – это то, что у них очень хорошая анимация. Быстро и эффективно можно использовать цвет и анимацию для рисования, вставки, написания текстов и многого другого.

В нашем городе русскоязычные школы используют электронные интерактивные доски с 1996 года. Использование этих досок в ранних классах – хорошая идея. Электронные интерактивные доски удивляют людей своими великолепными возможностями. Ученики могут писать и рисовать цветными черенками, а не обычным мелом. В этой работе нет границ. Учащиеся используют эту доску с большим интересом. Они смогут более широко демонстрировать свои способности с помощью этой доски.

Для наших учителей интерактивная доска открывает широкие возможности. Например, у учителей есть прекрасная возможность начать занятия в начальной школе, используя эту доску.

Когда мы слышим наши учителя, мы знаем, что трудно организовать письменные упражнения в начальных классах. Прежде всего, необходимо организовать упражнения по подготовке. Просто чтобы начать простую подготовку доски ученикам 1 класса для подготовительных упражнений должны быть предоставлены черно-белые отрезки. Если вы используете электронную доску, вам не понадобятся такие. Вы можете написать что угодно на электронных интерактивных досках. Это также экономит дополнительные деньги и средства, обеспечивает гигиену и повышает эффективность учащихся и производительность.

Упражнения, которые вы выполняете во время подготовки, сконцентрированы в группах, которые необходимо выполнять исходя от простого к сложному. Например, в упражнениях первой группы учащиеся должны выполнять отметку на определенном расстоянии от Аики, и выполнять эти упражнения цветом, чтобы стимулировать их. А на электронных интерактивных досках процесс прост. Ученики могут написать имя в любом цвете. Например, первая точка синего цвета, вторая – красного цвета, третья – зеленого цвета и т.д. Подготовительные упражнения включают в себя написанные в различных типах, формах и размерах геометрические фигуры, флаги, модели деревьев. С помощью электронных интерактивных досок можно быстро и эффективно научить учащихся этим занятиям. Например, в использовании простой доски ученики, сидящий в конце класса, может не увидеть маленький кружок на одной стороне. Но то, что вы видите или рисуете на электронной доске, может быть отображено в любом размере. Эта возможность значительно повышает эффективность обратной связи класса. Эти электронные интерактивные классные доски могут быть легко разделены на несколько частей и использованы для нескольких занятий одновременно. Завершенные задачи записаны в память компьютера. Информация может быть пересмотрена в любое время.

лить числа без компьютеров. Есть еще одно важное препятствие - проблема низкого уровня общения между детьми, потому что в наш компьютерный век они проводят большую часть своего времени за компьютером.

Следует отметить, что у школы нет иного выбора, кроме как адаптироваться к веку информатики. Знание и использование техники - это только одна часть этой адаптации. Основная цель адаптации - научить детей обрабатывать информацию, взаимодействовать с людьми и понимать природу изменений в обществе. Цели компьютеризации процесса обучения должны быть достигнуты на уровне математики, общественных наук, естественных и родной языки. Такая интеграция не может быть завершена в течение года или в результате какого-либо проекта. Наоборот, это бесконечный процесс. Он включает в себя общие цели компьютеризации процесса обучения. Это может быть достигнуто благодаря сотрудничеству руководства и учителей школы. Социальные аспекты компьютеризации, включая методы и задачи, методы компьютерной обработки постепенно укладываются и по-прежнему обсуждаются в математике, естественных, общественных науках и в родном языке. В этом смысле компьютер становится средством обмена информацией между учителем и учеником.

Использование инновационных технологий в образовательном процессе достаточно широко. Инновационные технологии являются одновременно объектами и инструментами образования. То есть, существует два основных направления обучения информатике: информатика и ее использование при изучении различных предметов. Инновационные технологии - это способ повышения эффективности обучения. Инновационные технологии значительно расширили возможности для обучения. Использование цвета, графики, звука и современного видеоборудования позволяет моделировать различные ситуации и среды.

Инновационные технологии повышают мотивацию учащихся. Используя инновационные технологии, учащиеся смогут выполнять задачу с их помощью, в которой они нуждаются. Темы заданий, которые выполняет ученик, значительно расширяются: тестирование, программирование и так далее.

Инновационные технологии позволяют качественно менять контроль над деятельностью учащихся и во многих случаях не только учитывать ошибку, но и определять ее причину для своевременного обнаружения и отмены. Когда компьютер дает ученику оценку «А», он быстро эту исправляет. Учитель не должен побуждать учащихся быть дисциплинированными и внимательными. Через 2-3 минуты на экран выводится следующая задача.

Инновационные технологии помогают учащимся совершенствовать свои деятельности. Использование инновационных технологий делает класс более интерактивным и соревновательным. Индивидуальное обучение, систему оценивания более справедливой, не оставляя места для гнева и недовольства.

Потребности и интересы учащихся разрабатываются и формируются различными способами, в том числе с использованием визуальных искусств.

Успех можно достичь, только если учащиеся готовы принять философию, структуру, процедурную и декоративную прикладные искусства наряду с традиционной художественной деятельностью.

Учитель начальной школы должен уметь детей и развивать их познавательные потребности. Важно предоставить инструменты, необходимые для освоения необходимой начальной школы. Поэтому одной из основных задач является развитие процесса обучения. Когнитивная деятельность способствует когнитивным процессам, логическому мышлению, воображению, памяти, речи, воображению и поддерживает интерес к учебе. Все эти процессы взаимосвязаны.

Электронная доска - это экран, подключенный к персональному компьютеру, и

А когда работа проводится на простой доске, какая-то информация стирается, а что-то списывается. Ученики не смогут увидеть это снова. Электронную интерактивную доску можно просматривать и редактировать в любое время.

В период обучения грамоте очень важно научить детей писать. В течение этого периода ученики обучаются письму и его элементам в порядке, установленной действующей программой.

Основные графические работы в подготовительный и основные периоды обучения грамоте:

Написание строчных и прописных букв в алфавитном порядке.

Писать буквы слогами и словами.~

Научить каллиграфическому написанию букв.~

Научить правильному наклону и ширине букв.~

Обучение грамоте в 1 классе с помощью обыкновенной доски требует больших усилий от учителя, чтобы это было эффективным, учитель должен подготовить крупномасштабные наглядные пособия. Если, в обучении письму в 1 классе будут использованы электронные интерактивные доски, то работа будет очень эффективной, и работа учителя намного проще. И сегодня творческие учителя во всю мощь эффективно используют электронные интерактивные доски.

С помощью этой доски ученикам может быть продемонстрирована любая картинка, запись или страница учебника. У него есть прекрасная возможность перевести каждое письмо, которое необходимо добавить к элементам.

Во втором, третьем и четвертом классах можно использовать электронные интерактивные доски, чтобы научить учащихся правописанию.

Уроки чистогописания в начальных классах могут быть организованы эффективно и результативно с использованием электронных слайдов. Электронные слайды созданы на компьютере. Урок также может быть разработан в электронном виде. Имеется широкий спектр анимации.

Учитель может создавать собственные слайды для обучения каждой буквы. Это интересно и эффективно. Учащийся не только усваивает урок, но и с удовольствием занимается на компьютере с красивыми анимационными играми. В заключение нужно сказать, что и индивидуальные уроки репетиторства тоже могут быть организованы с помощью электронных слайдов.