





«**Innovatsion ta'lim istiqbollari**» mavzusidagi Respublika miqyosidagi ilmiy-onlayn konferensiya materiallari (31-mart 2021-yil) – T.: Rishton XTB 2021.

Ilmiy-onlayn konferensiyasi materiallari to'plamida Respublikamiz o'qituvchilari, soha mutaxasislari, ilmiy tadqiqotchilar, magistrlar, talabalarning ilmiy maqolalari o'rin olgan.

## **Taqrizchilar:**

**M.J.Saidova** – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

**I.S.Mirzarahimova** – Farg'ona viloyati xalq ta'limi boshqarmasi Rishton tumani XTB mudiri

## **Muharrir:**

**A.B.Vahobov** – “Ustozlar uchun” respublika pedagoglar jurnali tahririyati rahbari

## **Tashkilotchilar:**

Inobatxot Mirzaraximova – Rishton tuman XTB mudiri

Umida Barzieva – Farg'ona viloyat xalq ta'limi boshqarma metodisti

Tursunxo'ja Abduraxmonov – Rishton tumani Faxriylar kengashi Raisi

Erkinjon Abdullaev – Rishton tumani Kasaba uyushmasi raisi

Mohinur Saidova – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Sharifaxon Xakimova – Farg'ona tumani 4-maktab matematika fani o'qituvchisi

Adxamjon Vahobov – “Ustozlar uchun” respublika pedagoglar jurnali rahbari





*To'plamda nashr etilgan maqola va tezislardagi ma'lumotlarning haqqoniyligiga mualliflar mas'uldirlar.*

Ushbu to'plam Farg'ona viloyati xalq ta'limi boshqarmasi Rishton tumani XTB kengashining 2021-yil 31-martdagi 11-sonli qarori bilan nashrga tavsiya etilgan.





yuzasidan xulosa chiqaradi va kishilarni insoniy kamolotga da'vat etadi, umr yo'llaridan qoqilmaslik, adashmaslikka, o'tkinchi hayotning qadriga yetishga, bir-birini avaylashga chaqiradi, halol mehnat qilib, osoyishta yashashning ahamiyatini tushuntiradi, ilmu hunarning afzalliklarini uqtiradi.

Hech narsa hayotning o'rnini bosolmagani singari, hayot haqqoniyatiga asoslangan asarlarning umri ham boqiy bo'ladi. Ayni jihatdan, shoir she'rlarining har bir hujayrasidan hayot nafasi ufurib turadi. Bu she'rlarning qon tomiri turmushning qaynoq vujudiga ulangan. Hayotning o'zi ustozlik qilgan kishi chinakam donishmand bo'ladi. Kitobiy ilmlar xotiradan o'chib ketishi mumkin, lekin hayot saboqlari sira esdan chiqmaydi. Sa'diy hikmatlari hayotdan olingani uchun ham asrlar davomida o'z qimmatini yo'qotmay kelayapti va to yer yuzida inson avlodi yashar ekan, ularning ahamiyati zarracha kamaymaydi, bil'aks, ortib boraveradi. Zero, insonning tabiiy va ma'naviy intilishlari hamma davrlar va jamiyatlarda ham deyarli bir xil.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Shomuhammedov Sh. Bir dasta gul. "Guliston" kitobiga so'zboshi. - Toshkent, 1968.
2. Sa'diy Sheroziy she'riyatidan. - Toshkent, 1976.
3. Sa'diy. Guliston. - Toshkent, 1968.
4. Sa'diy. Bo'ston. - Toshkent, 1970.

## **RUS TILI FANI METODOLOGIYASI**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ РЕЧИ У НАЦИОНАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Узакова А.Б., Рохатова З.И.**

**Алимова А.Н., Фазилова Н.С.**

**Студенты БГУ**

**Бабаева Ш.Б. преподаватель БГУ**





Русский язык, наряду с родным - является важным средством воспитания и формирования мировосприятия узбекскими детьми младшего школьного возраста. Начальная школа – первое и самое ответственное звено в общей системе народного образования, которое дает первые знания, умения и навыки овладения русским языком. Первоочередное овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребенка в детстве. Именно детство особенно помогает к усвоению речи. Поэтому процесс речевого развития рассматривается в современном дошкольном образовании, как общая основа воспитания и обучения детей.

Овладение речью — одна из самых сложных и основных проблем детской психологии и педагогики в дошкольных образовательных учреждениях. Родная речь, как исторически сложившаяся форма общения развивается в дошкольном детстве. Путь, который проходит ребёнок в первые годы жизни, поистине грандиозен. Ребёнок пользуется речью для того, чтобы выразить свои мысли, чувства, т.е. воздействовать на окружающий мир. Речь маленького ребёнка формируется в общении с окружающими его взрослыми, в начальной школе по всем предметам, в особенности по родному языку и литературному чтению. В процессе общения проявляются его познавательная и предметная деятельность. Овладение речью перестраивает психику ребёнка, позволяет воспринимать ему явления более осознанно и произвольно. Развитие речи — процесс сложный, творческий и поэтому необходимо, чтобы дети, возможно, раньше хорошо овладели не только своей родной речью, говорили правильно и красиво. Следовательно, чем раньше (по мере возрастных особенностей) мы научим ребёнка говорить правильно, тем свободнее он будет чувствовать себя в коллективе.[2]

Развитие речи — это целенаправленная и последовательная педагогическая работа, предполагающая использование арсенала





специальных педагогических методов и собственные речевые упражнения ребенка.

В работе с детьми младшего школьного возраста используются следующие средства русского речевого развития детей: общение взрослых и детей, культурная языковая среда, обучение русской речи и языку на занятиях, различные виды искусства (изобразительное, музыка, театр), русская художественная литература. Развитие речи в процессе ознакомления с русской художественной литературой занимает большое место в общей системе работы с детьми. Русская художественная литература является важнейшим источником и средством развития всех сторон русской речи детей и уникальным средством воспитания. Она помогает почувствовать красоту русского языка, развивает образность речи. Традиционно, в методике развития русской речи выделяется значение, которое объединяет большое разнообразие жанров произведения, сюда относятся сказки, рассказы, стихотворения, загадки и т.д. Воспитательные и образовательные возможности загадки многообразны. Особенности содержания и структуры загадки как литературного жанра позволяют развивать логическое мышление детей и формировать у них навыки восприятия. Расширяя кругозор детей, знакомя их с окружающим миром, развивая и обогащая русскую речь, загадки имеют неограниченное значение в формировании способности к творчеству: логического мышления (способность к анализу, синтезу, сравнению, сопоставлению), элементов эвристического мышления (способность выдвигать гипотезы, ассоциативность, гибкость, критичность мышления). [3]

В настоящее время значительно возросли требования к русскому речевому развитию детей младшего школьного возраста. Они должны достигнуть определенного уровня развития русской речевой активности, словаря, грамматического строя речи, перейти от диалогической речи к





связному высказыванию. Развивать не только навыки правильной речи, но и формирование речи выразительной, образной.

Следовательно, русский язык помогает ребенку осознать окружающий его другой национальности мир таким, каков он есть: мир реальных вещей и явлений, существующих в связях и отношениях. Без участия русской речи ребенок не может осознавать русский мир. Психология познания такова, что знания об окружающем мире входят в сознание человека в вербальной (словесной) форме. Благодаря тому, что отражение действительности приобретает словесную форму и, следовательно, «его содержание выступает для человека в объективных явлениях — явлениях языка, человек не только получает впечатления от воздействующих на него предметов и явлений, но и приобретает возможность, словесно называя предметы и явления, отдавать себе отчет в содержании своих впечатлений. А это и означает, что его впечатления (образы, представления, мысли) становятся сознательными. Таким образом, у ребенка есть спонтанный психологический стимул к овладению русской речью. Воспитатель должен только разумно направить его речевое развитие — поставить его в зависимость от ознакомления с окружающим.[4]

Итак, мы можем сказать, что большое значение для развития русской речи имеет жизненная обстановка, в которой воспитывается ребенок, — уход, отношение окружающих взрослых, их воспитательные воздействия, а также собственная активность ребенка в различных видах его деятельности совместно с детьми другой национальности.

И для своевременного развития русской речи ребенка имеет большое значение отношение к нему взрослого, т.к. внимательное, бережное, доброжелательное отношение обеспечивает развитие ответных положительных эмоций и разнообразных реакций. Без этого невозможно устанавливать с ребенком тесный контакт и развивать его родную и русскую речь.







## Использованная литература:

1. Н. Красноум « Особенности речевого развития у детей дошкольного возраста» Москва 2013 год.
2. В.Н Андрианова «Развитие активной русской речи у узбекских школьников» В.Н Андрианова изд. «Ўкитувчи» 2003 год.
3. А. В.Текучев «Методика русского языка в средней школе» Москва «Просвещение» 1980 год
4. М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения» Москва «Просвещение» 2000 год.

## ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ БАСНИ ГУЛХАНИ «РАСКАЗ О СОВЕ».

*Преподаватель кафедры Методика начального  
образования Бухарского государственного  
университета Республики Узбекистан  
Садуллоева Махфуза Гайбуллоевна*

**Аннотация** В данном исследовании мы рассмотрим, индивидуальное понимание осознание методологии и метода, которое можно будет применить касательно лингвокультурологии как обособленной дисциплины

**Ключевые слова:** лингвокультураема, узкий смысл, учение о методах, лингвокультурология.

**Annotation** In this study, we will consider an individual understanding of the awareness of the methodology and method, which can be applied to cultural linguistics as a separate discipline.

**Key words:** linguoculture, narrow meaning, teaching about methods, linguoculturology







## MUNDARIJA

T/R	Maqolalar mavzusi va muallifi	SAHIFA
1	SO'Z BOSHI.	4
2	EHTIMOLLAR NAZARYASI TARIXI <i>Yusupova Cho'iponoy Turg'unboevna</i>	5
3	MATEMATIKA FANINING HAYOTDAGI RO'LI <i>Tursunova Dilfuza Rahimovna</i>	7
4	KVADRAT TENGLAMA HAQIDA UMUMIY TUSHUNCHALAR <i>Xolida Sadinova Normamatovna</i>	9
5	TENGLAMALARNING TENG KUCHLILIGI <i>Jo'rayeva Nargiza Abdulxapizovna</i>	12
6	IKKI O'ZGARUVCHI FUNKSIYANING EKSTREMUMLARI <i>Kasimova Rushana Sevdiyorovna</i>	14
7	ALGEBRANING UMUMIY XOSSASI <i>Dildora Bektosheva Muxammadaminovna</i>	17
8	MEXANIK MASHINALARGACHA BO'LGAN DAVR <i>Razzoqova Gulbahor Ortiqovna</i>	19
9	STEREOMETRIYA MATEMATIK YENGILLIK <i>Razzoqova Gulbahor Ortiqovna</i>	21
10	"PI" HAQIDA UMUMIY TUSHUNCHA <i>Raxmanova Gulmira Ne'matovna</i>	23
11	KOMBINATORIKA ELEMENTLARI <i>Xolida Sadinova Normamatovna</i>	25
12	KOMBINATORIKA PREDMETI VA PAYDO BO'LISH TARIXI. <i>Madmarova Navro'za Sobirovna</i>	27
13	HAYOTIY HAQIQATLARDAGI MATEMATIK NAZARIYALAR <i>Shoymardonova Dilorom Toshkentovna</i>	30
14	MS WORD Hujjatlarida Jadvallar bilan ishlash <i>Murtazayev Xusniddin Zokirovich</i>	33
15	MATEMATIKA DARSLARIDA GEOMETRIK FIGURALAR BILAN ISHLASH <i>Marasulov Ilxomjon</i>	40
16	BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARINI INKORPORA-TSIYA QILISHNING AHAMIYATI <i>Saidova Mohinur Jonpo'latovna Mahliyo Haydarqulova Zafarovna</i>	42
17	BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARIDA ULUSH VA KASR TUSHUNCHASINI O'RGATISHDA INNOVATSION-IJODIY TOPSHIRIQLARNING AHAMIYATI <i>Saidova Mohinur Jonpo'latovna; Ro'ziyeva Nigora</i>	50
18	BOLALAR BOG'CHASIDA VA BOSHLANG'ICH SINFLARDA MATEMATIKA FANI O'RGATILISHI ORASIDAGI UZVIYLIK	57





	<i>M. J. Saidova Ibrohimova Feruza</i>	
19	<b>GULXANIY VA KRILOVNING MASALLARIDA O'XSHASHLIK.</b> <i>Sadulloeva Mahfuza Gaybulloyevna, Tolibova MARJONA</i>	62
20	<b>BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH</b> <i>Saidova Mohinur Jonpo'latovna; RoziQova Gulnoza</i>	65
21	<b>BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH.</b> <i>Saidova Mohinur Jonpo'latovna</i> <i>To'xtayeva Dildora Komilovna</i>	73
22	<b>BOSHLANG'ICH TA'LIMDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH VA UNING ILMIY TAHLILI</b> <i>M. J. Saidova Aminjonova Gulasal</i>	78
23	<b>BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH</b> <i>M. J. Saidova To'xtayeva Dildora Komilovna</i>	82
24	<b>BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSDALARIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH</b> <i>M. J. Saidova Elova Marjona</i>	87
25	<b>TAFAKKUR OLAMIDA IJODIY FIKRLASHNING O'RNI</b> <i>Ergasheva Ziroat Omonovna</i>	90
26	<b>BOSHLANG'CH SINFLARDA IJODIY TASAVVURNI RIVOJLANTIRISH IMKONIYATLARI</b> <i>Tojiyeva Minavar Topilovna</i>	93
27	<b>TA'LIM JARAYONINI INTEGRATSIYALASHNING NAZARIY ASOSLARI</b> <i>Karimova Go'zal Ibragimovna</i>	94
28	<b>BOSHLANG'ICH SINIF O'QISH VA ODOBNOMA DARSLARI MAZMUNI VA O'ZARO NTEGRATSIYALASHUV IMKONIYATLARI</b> <i>Xayrullayeva Marguba Berdiqobilovna</i>	96
29	<b>O'QITUVCHI SHAXSIGA QO'YILADIGAN KASBIY TALABLAR</b> <i>Qo'ziyeva Laylo Bekmurodovna</i>	98
30	<b>KELAJAGI BUYUK BOLGAN YOSHLARIMIZ BOR</b> <i>Guljaxon Abdullayeva Abdivoxidovna</i>	101
31	<b>O'QITISH JARAYONIGA NOAN'ANAVIY YONDASHISH</b> <i>Azimova Dilafruz Baxtiyorovna</i>	104
32	<b>MATEMATIKA DARSLARIDA ASOSIY DIDAKTIK MAQSADLAR</b> <i>Polatova Zulfiya Rasulovna Hazratova Ibodat Shokirovna</i>	107
33	<b>BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI BAHOLASHNING VA RAG'BATLANTIRISHNING MA'NAVIY-RUHIY AHAMIYATI</b> <i>Xolboyeva Marifat Ergashevna</i>	109
34	<b>TARBIYA TIZIMIDA IJTIMOIYLASHTIRISH</b> <i>Xoldon Xurramova Ismatullayevna</i>	112
35	<b>INNOVATSION PEDAGOGIKA TUSHUNCHASI</b> <i>Safarova Gulzoda Sadriddinovna va Jo'rayeva Shohista Ravshanovna</i>	115
36	<b>TA'LIM JARAYONIDA INNOVATSION DUNYOQARASHNI RIVOJLANTIRISH.</b> <i>Zulfizar Jo'rayeva Abdunabiyevna</i>	118





37	<b>BOSHLANG'ICH SINFLARDA HAR XIL JANRDAGI ASAR MATNLARNI O'QITISH USULLARI VA METODIK TAVSIYALAR</b> <i>To'rayeva Gulnora Mamanazarova</i>	121
38	<b>BOSHLANG'ICH SINFLARDA BO'SH O'ZLASHTIRAYOTGAN O'QUVCHILAR BILAN O'QISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH</b> <i>Nurtayeva Gulnoz Yusupovna</i>	124
39	<b>TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISH O'QITUVCHI QO'LLAYDIGAN METODLARGA BOG'LIQDIR</b> <i>Jo'raboyeva Maxfuza</i>	127
40	<b>SINFDAN TASHQARI O'QISH DARSLARIDA ERTAKLARNI O'RGATISH USULLARI VA AHAMIYATI</b> <i>Raxmatullayeva Nilufar Komiljonovna</i>	130
41	<b>BOSHLANG'ICH SINFLARDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH SHART-SHAROITLARI</b> <i>Saidova Gavhar Ergashovna, Qoryog'diyeva Aziza Shavkat qizi</i>	135
42	<b>AYIRMANI TOPISHGA OID TARKIBLI MISOL VA MASALALAR YECHISH</b> <i>Idiyeva Niginabonu</i>	138
43	<b>BOSHLANG'ICH TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISH USULLARI</b> <i>Abdullayeva Ozoda Abduljalil qizi</i>	143
44	<b>KORRUPSIYAGA QARSHI KURASH—HAR BIR FUQARONING BURCHI</b> <i>Hoshimova Firuza</i>	146
45	<b>BOSHLANG'ICH SINFLARDA MATEMATIKA DARSLARIDA DIDAKTIK O'YINLARDAN TO'G'RI VA SAMARALI FOYDALANISH</b> <i>Mirzayeva Mastura</i>	148
46	<b>TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA PIRLS XALQARO TADQIQOTINING AHAMIYATI</b> <i>Adashaliyeva Umidaxon</i>	152
47	<b>BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILARINI 1- SINFDANOQ HUSNIXAT BILAN YOZISHGA O'RGATISHNING AHAMIYATI</b> <i>Tursunova Ozodaxon</i>	156
48	<b>BOSHLANG'ICH SINFLARDA MATEMATIK MASALALARNING YECHILISHIGA DOIR NAZARIYALAR</b> <i>Qodirova Dilbar Aminboevna</i>	161
49	<b>O'QISH DARSLARIDA INNOVATSION METODLAR BILAN NATIJAGA ERISHISH</b> <i>Shaymardanova Zilola Egamberdievna</i>	164
50	<b>OSHIQONA G'AZALLARNING MUMTOZ NAVOLARI</b> <i>Mirzaliyeva Nozima Muhammadaliyevna</i>	167
51	<b>MUMTOZ SHE'RIYATDA RAMZIY OBRAZLARINING IFODALANISHI</b> <i>Anvarovna Xojayeva Onaxon</i>	173
52	<b>BUXORO TUMANI TOPONIMLARINING TASNIFI MASALASI</b> <i>Adizova Nodira Toshpo'latova Dilsora</i>	176
53	<b>QALB KO'ZING KO'R BO'LMASIN...</b> <i>Umarova Gulxumor Saminjon qizi</i>	179
54	<b>ADABIYOT FANIDAGI BA'ZI TAMOYILLAR</b> <i>Mamajanova Durdona Jamalxanovna</i>	182
55	<b>FONETIK O'ZGARISHLAR</b> <i>Dildora Abdurahmonova G'aybullayevna</i>	185
56	<b>O'ZBEK ADABIY FANTASTIKASINING ASOSCHILARIDAN BIRI</b> <i>Polvonova Lobar Fazlidinovna</i>	187
57	<b>“ZARBULMASAL”DAGI BOSH SYUJET CHIZIG'I</b> <i>Qodirova Saodat Abduraximovna, Askarova Dilchirov Amin qizi</i>	190





58	<b>O'ZLASHTIRISHI QIYIN O'QUVCHILAR BILAN MUSTAQIL ISHLASH KO'NIKMASI</b> <i>Qodirova Avera Raxmanovna</i>	194
59	<b>ETNOLINGVISTIKANING VUJUDGA KELISHI VA TARAQQIYOTI</b> <i>Nurova Yulduz Ubaydullayevna Shukrullayeva Shaxinabonu Sherbek qizi</i>	196
60	<b>SIFATDOSH VA OTLASHUV</b> <i>Azimova Dilafruz Baxtiyorovna</i>	205
61	<b>YULDUZLI TUNLAR (ROMAN) PIRIMQUL QODIROV</b> <i>Yuldasheva Mo'tabar Latipovna</i>	207
62	<b>ZAHIRIDDIN MUHAMMAD IBN UMARSHAYX MIRZO</b> <i>Ro'ziyeva Sara G'ulomovna</i>	210
63	<b>SO'Z MA'NOLARI MA'NO KO'CHISH USULLARI</b> <i>Zohida Pazilova Baxtiyorovna</i>	212
64	<b>JASLAR TÁRBIYASÍNDÁ NAQÍL-MAQALLARDÍŃ ÁHMIYETI</b> <i>Ornbaeva Intizar Quralbaevna</i>	214
65	<b>ABDULLA QAHHOR IJODINI O'QITISHGA ZAMONAVIY YONDASHUV</b> <i>Mavlyanova Sayyora Norimanovna</i>	216
66	<b>MAKTABDA OGAIHIY LIRIKASINI O'RGANISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI</b> <i>Zulfiya Kurambayevna Sobirova</i>	220
67	<b>YOZUVNING VUJUDGA KELISHI TARIXIDAN</b> <i>Usmonov Salohiddin Dushan o'g'li</i>	232
68	<b>BUXORO TUMANI TOPONIMLARINING TASNIFI MASALASI</b> <i>Adizova Nodira tayanch doktorant</i>	235
69	<b>“DAVLAT TILI TO'G'RISIDA”GI QONUNNING AMALIY AHAMIYATI.</b> <i>Radjapova Nodira Ithomboevna</i>	239
70	<b>OSHIQONA G'AZALLARDA OBRAZLARINING IFODALANISHI</b> <i>Pardayeva Muqaddas Abduvohidovna</i>	241
71	<b>SHARQ MA'NAVIYATIDA SA'DIY IJODINING O'RNI</b> <i>Qahhorova Gulbahor Ma'mirjonovna,</i>	244
72	<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ РЕЧИ У НАЦИОНАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> <i>Узакова А.Б., Рохатова З.И. Алимова А.Н., Фазилова Н.С. Бабаева Ш.Б</i>	248
73	<b>ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ БАСНИ ГУЛХАНИ «РАСКАЗ О СОВЕ»</b> <i>Садуллоева Махфуза Гайбуллоевна</i>	252
74	<b>АНТОН ИВАНОВИЧ ДЕНЬКИН</b> <i>Oytura Vohidova SHamsiyevna</i>	256
75	<b>ВАЛЕНТИН ГРИГОРЬЕВИЧ РАСПУТИН</b> <i>Dilnoza MamadjanovaTulkunowna</i>	258
76	<b>XALQARO BAHOLASH TIZIMIDA RUS TILINING TUTGAN O'RNI</b>	263





	Xadicha Ahmadjonovna Bakirova	
77	TARIX DARSLARIDA ILG'OR PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH ORQALI O'QUVCHILARDA TAYANCHVA FANGA OID KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH YO'LLARI <i>Burieva Oyjamol O'rolovna</i>	266
78	ILG'OR PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA TASHKIL QILINGAN DARS - DARS SAMARADORLIGI KAFOLATI SIFATIDA <i>Narkabilov Alibek Xasanovich</i>	269
79	IKKINCHI JAHON URUSHI FAKT VA RAQAMLARDA <i>Samatov Qahramon</i>	273
80	TARIX DARSLARIDA O'QUVCHILARDA KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISHNING SAMARALI JIHLTLARI <i>Davlatova Lola Mamasalimovna</i>	275
81	KIMYO FANINING O'QITILISHI VA YUQORI NATIJAGA ERISHISH METODLARI YUZASIDAN METODIK TAVSIYA <i>Ermekboeva Gulchehra Yaxshibekovna</i>	281
82	KIMYO FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGILARDAN FOYDALANISH <i>Qurbanova Marhabo Xabibullo qizi</i>	284
83	"BIOLOGIYA DARSLARIDA DIDAKTIK O'YIN TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH VA DARS SAMARADORLIGI" <i>Muhiddinov Mirzohid Ziyoviddin o'g'li</i>	286
84	DARSDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL QILISH. <i>Jubanova Gulsara Aymurat qizi</i>	288
85	INGLIZ TILI FANIDAN O'QUVCHILARNI OG'ZAKI NUTQ KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA DIOLOGLARINING O'RNI BEQIYOSDIR. <i>Ilhomjon Abdumalikov</i>	292
86	INNOVATION METHODS AND MULTIMEDIA PROGRAMMES OF TEACHING ENGLISH <i>Asqarova Nargiza Davlatmirzayevna</i>	295
87	INGLIZ TILI DARSLARIDA GRAMMATIK MASHQLARNI BAJARISHDA INTERFAOL TA'LIM VA UNING DIDAKTIK INKONIYATLARI. <i>Sadullayeva Zuhra Muza'ffarovna</i>	297
88	INNOVATION METHODS AND MULTIMEDIA PROGRAMMES OF TEACHING ENGLISH. SULTONOVA NOZIMA	300
89	DEFECTIVE VERB. <i>Ravshanova Mahliyo Xayrulla Qizi</i>	302
90	THE ROLE OF PHYSICAL EDUCATION IN IMPROVING THE HEALTH OF WOMEN OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. <i>Radjapov Usmonbay Rakhimovich, Khakimjanova Kamola Bakhadirovna</i>	305
91	FIZIKA FANINI O'QITISHDA LABORATORIYA ISHLARINING AHAMIYATI. <i>Axmedova O'dinaxon Oxtamjonovna</i>	310
92	QATTIQ JISMLARNING MEXANIK XOSSALARI MODDALARNING ISSIQLIKDAN KENGAYISHI <i>Turgunboyeva Dilnoza Axmadali qiz</i>	314
93	TERMODINAMIKANING BIRINCHI QONUNI <i>To'laxodjayeva Saodat Mavlonovna</i>	316







94	<b>MAKTAB O'QUVCHILARINI KASBGA YO'NALTIRISH ISHLARI</b> <i>Allaberganova Husniyabonu Tangribergan qizi</i>	320
95	<b>MUSIQA MASHG'ULOTLARINI TASHKIL ETISHDA ZAMONAVIY USULLAR.</b> <i>Norboev Abdurasul Qarshievich</i>	323
96	<b>PEDAGOGIKADA AN'ANAVIY INTEGRATSIYANING TALQIN QILINISHI.</b> <i>Xolmatova E'zozxon Raxmonovna</i>	325
97	<b>PEDAGOGIKA FANINING PREDMETI VA BAHSI</b> <i>Tursunova Dilfuza Rahimovna</i>	327
98	<b>TEXNOLOGIYA FANI MADANIYATDAN BOSHLANADI</b> <i>Ruzmatova Sohixaxon Odiljanovna</i>	330
99	<b>TEXNOLOGIYA FANINING HAYOTIY AHAMIYATI</b> <i>Jumanova Marhabo Qadamboyevna</i>	334
100	<b>UMUMIY GEOGRAFIYAMIZ.</b> <i>Salomatxon Toshmatova Djabborovna</i>	336
101	<b>Boshlang'ich sinflarda interfaol metodlardan va ta'limiy o'yinlardan foydalanish,</b> <i>Aslanova Nargiza Alisherovna</i>	338
102	Boshlang'ich sinflarda to'garak mashg'ulotlarini samarali tashkil etishda mental arifmetikaning ahamiyati <i>Z.Q. RO'ZMETOVA</i>	348
103	<b>BOSHLANG'ICH TA'LIMDA O'QUVCHI OG'ZAKI NUTQINI O'STIRISH YO'LLARI VA VOSITALARI</b> <i>Tairova Muborak Kamolovna</i>	352
104	<b>BOSHLANG'ICH SINFLARDA TABIATSHUNOSLIK DARSLARINI O'TISH JARAYONLARINI QIZIQARLI TASHKILLASH.</b> <i>Sagdullayeva Nodira Erkinovna</i>	355
105	<b>SHAYX MUSLIHIDDIN SA'DIY SHEROZIY IJODINING ADABIYOTIMIZDA TUTGAN O'RNI,</b> <i>Sagdullayeva Zaxra Ibaydullayevna</i>	357
106	<b>XALQARO BAHOLASH TIZIMIDA NUTQIY SAVODXONLIKKA QO'YILADIGAN TALABLAR,</b> <i>Igamberdiyeva Nigora Olimovna</i>	361
107	<b>MASHAQQATLI MEHNAT VA YUQORI SAMARA.</b> <i>Shermumammedova Dilfuza Oripxodjayevna</i>	364
108	<b>BOSHLANG'ICH TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISH USULLARI,</b> <i>Abdullayeva Ozoda Abdujalil qizi</i>	366
109	<b>OG'ZAKI VA YOZMA NUTQDA SAVODXONLIKKA ERISHISH USULLARI,</b> <i>Yusupova Feruza Xayrullayevna</i>	368
110	<b>O'QISH DARSLARINING SAMARADORLIGI,</b> <i>Bekchanova Zulfiya Baxtiyarovna</i>	371





# **INNOVATSION TA'LIM ISTIQBOLLARI**

Respublika miqyosidagi ilmiy-masofaviy (onlayn) konferensiya materiallari

Bosishga ruxsat etildi. 30.03.2021 y.

Qog'oz bichimi 60x84 1/16. Times New Roman  
garniturasida terildi.

Ofset uslubida oq qog'ozda chop etildi.

Nashriyot hisob tabog'i 11.0, Adadi 100. Buyurtma № 100

Bahosi kelishuv asosida

“Poligraf Super Servis” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.

Manzil: Farg'ona viloyati Farg'ona shahri, Aviasozlar ko'chasi 2-uy.

