



ЎЗБЕКISTON RESPUBLIKASI
OLY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI



ЎЗБЕКISTON RESPUBLIKASI
INNOVATSION
RIVOJLANISH VAZIRLIGI

BOШЛАНҒИЧ СИНОФ ОНА ТИЛИ ТАЪЛИМИНИНГ
UZVIЙЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ИННОВАЦИОН
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

МАВЗУСИДА ВАЗИРЛИК МИҚЁСИДАГИ
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ КОНФЕРЕНЦИЯ

МАТЕРИАЛЛАРИ

BUKHARA DAVLAT UNIVERSITETI

БУХОРО-2020

Мундарижа

Хамидов О.Х. Таълим ислохоти ва инновацион технологиялар
Каххоров О.С. Иқтисодий таълимнинг шаҳс камолотидаги ўрни

БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМДА ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРД ФЙДАЛАНИШНИНГ СИФАТ ВА САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ

- Чориев Т. Янги авлод она тили дарсликларини яратишда замонавий талаблар
Авезов С., Авезова З. Бошлангич она тили дарсларида нуткий кўникма ва малакаларни
ривожлантириш воситалари
- Махмудов М.Н. Boshlang'ich ta'limda o'zlashtirish jarayonining didaktik asoslari
Хамроев А.Р. Она тили таълимини моделлаштиришнинг методик имкониятлари
Азимов Ю. Ю., Юсуфзода Ш. Ю. Болаларга компьютер ёрдамида математик
каллиграфияни ўргатиш
- Ergasheva G.M., Sakibayeva T.I., Annageldiyeva D.I. Boshlang'ich sinflarda ona tili
ta'limida multimedia vositalaridan foydalanish
- Бабаева Ш.Б. Потребность в методике моделирования синтаксических понятий в
преподавании родного языка
- Qo'ldoshev R. A. Charaqaq o'quvchilarda yozuv ko'nikmalarini shakllantirish
Saidmatatova M. Она тили darslari va qo'shimcha mashqlar
- Муллажанова М. А. Повышение качества и эффективности использования некоторых
видов инновационных технологий на уроках русского языка в начальной школе
- Toshboyeva M. Yozuv darslarida mustaqil faoliyat turlari
Yunusova Z. Она тили darslarida muammoli vaziyatlar metodi
- Баротова Н. Бошлангич синф ўқувчиларида креатив ёндашув асосида ижодкорлик
фаолияти сифат ва самарадорликни ривожлантириш
- Шарипова Х. Бошлангич синфларда ўқитишнинг илғор технологиялардан
фойдаланишнинг педагогик асослари
- Egmatova Z. Boshlang'ich sinflarda son so'z turkumini o'rganishda ta'limiy o'yinlardan
foydalanish
- Садуллаева М. Г., Хабибуллаева М. Формы и методы педагогического взаимодействия
учителя с учащимися на уроках русского языка
- Хамдамова М.Б. Модалликни фойдаловчи лексик бирликлар
Qo'ldoshev R. A. Maktab o'quvchilarining grafik va kalligrafik qobiliyatlarini
shakllantirishning metodologik asoslari
- Ergasheva T.Sh. Boshlang'ich ta'limda interfaol usullardan foydalanish
Abdurahmonova M., Sharipova N. Til va nutq jarayonida uchraydigan muammolar va ularni
oldini olish yo'llari
- Mirzoyeva G.T. Boshlang'ich sinf ta'limida innovatsion texnologiyalardan foydalanish
Qahhorova A.Sh. Interfaol metodlarning boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodiy fikrlashni
shakllantirishdagi ahamiyati
- Kurbanova Sh. N., To'ymurodova N. Boshlang'ich ta'limga axborot kommunikatsiya
vositalarini joriy etishda o'qituvchi innovatorligi
- Ro'ziyeva G. R. Boshlang'ich sinflarda akt vositalari bilan o'qitish orqali ta'lim
samaradorligini oshirish

Qo'ldoshev R.A., Qayumov L., Toyirova N. Savod o'rgatish jarayonida o'quvchilarni yozuvga o'rgatish

Husenova F. S. Boshlang'ich sinflarda interfaol usullardan samarali foydalanish

Hakimov F.N., Gaipov A.J., Musurmonqulova N.I. Savod o'rgatish jarayonida audi vositalari yordamida harf va tovush, bo'g'in mavzularini o'rgatish texnologiyasi

II SHU'BA

BO'SHLANG'ICH SINFLARDA ONA TILI DARSLIKLARINI YARATISH MUAMMOLARI

Safarova N. Uzlaksiz ta'lim tizimi uchun didaktik materiallar yaratish va takomillashtirish dolzarb muammo sifatida

Qodirov T., Jumayev R.X. Yangi avlod ona tili darsliklarini yaratish jamiyat taraqqiyoti asosi

Jumayeva H.G'. O'qish kitoblari yaratilishi tarixiga oid aytim mulohazalar

Xayrullayeva D. N. 4-sinf "ona tili" darsligi haqida mulohazalar

III SHU'BA

ONA TILI VA U'KI SH DARSLARIDA MA'RIFIY-Aхлоқий FAZILATLARNI SHAKLLANTIISHI

Jumaniyozova M., Bobojonova I. Boshlang'ich sinf o'qish darslarida o'quvchilarni insoniy qadriyatlarini shakllantirish

Jumayev R.X., Elmurodova Sh.T. 3 sinf u'ki sh darsliklaridagi rasmlarning u'quvchilarni tarbiyasidagi pedagogik-psixologik ahamiyati

Husratov A. H. "Musakkihi a'xbob" asari xvi-xvii asrlar Buxoro xonligidagi pedagogik tafakkur mazmunini e'rituvchi muhim manba sifatida

Qodirova S. A. Zarbulmasal-zurubi amsol tarixi

Hamroeva Z. Boshlang'ich sinflarda amalga oshiriladigan ma'naviy-ma'rifiy insonlarning pedagogik-psixologik xususiyatlari

Rustamova G. V. Boshlang'ich sinflarda xalq maqollarini o'qitish orqali ma'naviy-axloqiy fazilatlarni shakllantirish

Saidova H. Sharh muta'fakkirlari ilmiy meroslarida шахс камолоти масаласи (Ab Nasr Forobiy ta'limoti asosida)

Rahmatova G. U'quvchilarda milliy ma'naviy kadriyatlarga ehtiёjni tarbiyalash dolzarb vazifa sifatida

Kuyikova G. X insonning zafarli hayoti

To'xtaboyeva V. Boshlang'ich sinflarda harakatli o'yinlar

Gulboeva F. Boshlang'ich sinf u'quvchilarida ta'lim va tarbiya sifatlarini shakllantirishda ovlarning urini

Musayeva D. Boshlang'ich sinf u'quvchilarida ma'naviy kadriyatlarni shakllantirishni pedagogik asoslari

Husratov A. H. XVI-XVII asrlarda Buxoro xonligida pedagogik fikrlar mazmuni

Narzullayeva Sh. Zamonaviy intellektual salohiyati yoshlar tarbiyasida ma'naviy axloqiy fazilatlarning o'rni

Ashurova X. R. O'zbek bolalar nasrining tadrijiy tamoyillari va xususiyatlari

Sharipova N. R. O'qish kitoblaridagi hikoya janri namunalari va ularning mavzuviy-badiiy mundarijasi

Nurova Y. U. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ma'naviy-axloqiy tarbiyalash

Hotamova D. Ch. Boshlang'ich sinflarda mumtoz asarlarga oid badiiy parchalarni o'qitish texnologiyasi

- Qeraboyev H. K.* Boshlang'ich sinf o'qish darslarining samaradorligini oshirishda mustaqil ishlarining o'rni
- Ashuroxunova Sh. T.* Ta'lim jarayonini ma'naviy-ma'rifiy asoslarda tashkillashtirish va milliy g'oyani rivojlantirishda tutgan o'rni
- Qeraboyev H. K.* Boshlang'ich sinf o'qish darslarining samaradorligini oshirishda uning vazifalarining tashkil etish
- Qaribonova Y.* Boshlang'ich sinf o'qish darslarida maishiy o'yinlarning ijtimoiy hayotdagi ahamiyati
- Narziyeva B.* O'quvchilarning mustaqil o'qish ko'nikmalarini shakllantirishning ta'limdagi ahamiyati
- Hamroyeva N.* Boshlang'ich sinf "o'qish kitobi" darsliklarida berilgan xalq og'zaki ijodlarining mazmun-mundariyasi
- Abduraimova X.* Topishmoq - folklorning mustaqil janri
- Xojmurova Z.* Onilarda bolalarning tarbiyasida bobo va buvilarning u'ri
- Yodgorova G.* Boshlang'ich sinf o'qish darslarida xalq og'zaki ijodining muhim roli
- Matyayubova F.* Boshlang'ich sinf "o'qish kitobi" darsliklarida berilgan hikoyalarni o'rganish yo'llari (4-sinf misolida)
- Po'latova Y. A.* O'zbek va jahon bolalar nasri namunalarini tasniflash asosida o'rganish metodlari
- Abdulloeva M. H.* Eshlarning ma'naviy-axloqiy va jismoniy barqamol etib tarbiyasida davlat siyosatining ustuvor vazifasi
- Qodirova S.* Adabiy ta'lim orqali o'quvchilarda ma'rifiy-axloqiy fazilatlarni shakllantirish yo'llari va ahamiyati
- Otaeva M. M., Sharipova N. N.* Buyuk sharqning kitobxonlik tarixi va kelajagi

IV SHU'BA

BO'SHLANG'ICH TA'LIMNI INTEGRATSIYALASHTIRISH MUAMMOLARI

- Baxriyeva A.* Bolalarning maktabga tayyorlashda musiqa rahbarining kompetentligi
- Ibrohimova F. F., Raхmatov X. X.* Zamonaaviy ta'limda innovatsiya va xalqiy an'analar
- Umurow Z. L., Axmedova F., Umurow F. L.* Boshslang'ich sinf o'quv xonasini interaktiv qilib qurish
- Qaribonova O' U.* Mustaqillik yillarida o'zbekistonda didaktik fikrlarning rivojlanish tendentsiyasi
- Umurow Z. L.* Ta'limiy (o'quv-biluv) muammolarining ta'lim jarayoniga ta'tbiqi
- Inoyatova Z. X., Qodirova N. G., Zaripova G. D.* Ta'lim jarayonida o'qituvchilarning pedagogik va psixologik qobiliyatlarini shakllantirish yo'llari
- Himoyeva S. J., Hamroyev I. A. R.* Kompetensiya tushunchalaridan foydalanib ona tili foydalanish integratsion dars tashkil etish
- Rizoeva M. P.* O'quv materialini uzlashtirish darajalari
- Xamroeva H.* Boshslang'ich sinf o'quvchilarida milliy sport u'yinlarining ta'limdagi ahamiyati
- Xamroeva H.* Boshslang'ich sinf o'quvchilarida milliy sport u'yinlarining ta'limdagi ahamiyati
- Zamurodova Sh. T., Umurow Z. L.* Innovatsion ta'lim sharoitida pedagoglarning tayyorlash va mалаkasini oshirish pedagogikasi
- Nazarova S.* Pedagogik texnika tushunchasining shakllanishi va rivojlanish bosqichlari
- Kosimov F. M., Kosimova M. M., Karimova K.* Bularning boshlang'ich o'quvchilarning ta'limdagi ahamiyati
- Kosimov F. M., Kosimova M. M., Karimova K.* Bularning boshlang'ich o'quvchilarning ta'limdagi ahamiyati
- Kosimov F. M., Kosimova M. M., Karimova K.* Bularning boshlang'ich o'quvchilarning ta'limdagi ahamiyati

тайёргарлиги

Хамраева Ф.А. Особенности развития младших школьников и их возможности формирования коллектива

Хасанова Н. Мустақил ўзбекистон конституцияси яратилиши тарихи хусусида

Алиева М. Замонавий бошланғич синф ўқитувчисига ҳос психологик хусусиятлар

Баракаева Ш. Ўқувчиларни бағрикенглик руҳида тарбиялашнинг глобал шароитида аҳамияти

Бозорова С. Олий таълим тизимларида талабалар мустақил ишларини таъкитлаш инновацион ёндашув

Ғайбуллаева С. Замонавий педагог шахсига қўйиладиган талаблар хусусида

Ҳорова М., Қо'чқорова С. Бошланғич синф о'қувчиларнинг та'лим жараёнига мослашishuvиниг ijtimoiy-psixologik xususiyatlari

Жўраева С. Баркамол авлод тарбиясининг маънавий психологик асослари

Иноятова А. Ёш авлодни тарбиялашда психологик ёндашувнинг ўрни

Кенжаева Д. таълим тизимида муносабат мезони танлашнинг психолого-педагогик хусусиятлари

Давронов И.Е., Жо'раев Ш.И. Бошланғич синф о'қувчиларининг қобилиятини rivojlantirishda innovatsion pedagogik texnologiyalarning o'rni

Давронов Ш.И. Iqtidorli talaba - etuk mutaxassis shakllanishining asosi poydevori

Давронов Н.И. Бошланғич синф о'қувчилари jismoniy-psixologik rivojlanishining pedagogik jihatlari

Ҳусуфзода Ш. Ҳ., Шохназарова Г. Matematikadan o'quvchilar mustaqil ishlarini o'qitish

Облоқуллова С., Шарипова Н.Н. Sharof Rashidov asarlarida ijodkor mahoratining ifodalanishi

Каримова Г. Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning ta'lim jarayoniga moslashishuvini ijtimoiy-psixologik xususiyatlari

Ҳакимова Н. Kasbiiy faoliyatda pсихologik bilimlarning ahamiyati

Хамраева Б. Бошланғич таълимда психик тараққиёт ва таълим жараёнларини рағбатлантириш

Шаронова М. Маънавий баркамоллик шахс тараққиётининг омил сифатида

Бекчанова А. Matematik ta'limda matematikani o'qitishning maxsus metodlari

Қурбонова О'У., Қудратова С.Д. Бошланғич синф о'қитувчилари pedagogik materiallar bilan tanishtirish usullari

Ғайзуллаева С., Қосимова М.М., Саидова Н. Бошланғич синф о'қувчиларини geometriya materiallari bilan tanishtirish usullari

Ҳалилова Ф., Атавуллаева Д. Ijodkor шахсни тарбиялаш таълим тизимининг бош вазифаси

Ергашева Н. М. Бошланғич sinflarda zamonaviy pedagogik texnologiyalaridan foydalanish shart-sharoitlari

Ёгоров К.М. Гуруҳ раҳбарининг тарбиявий ишларини rivojlantirishga iynaltirish faoliyati

Ғатуллаева С.М. Ўқувчиларда инсонпарварлик ҳис-туйғуларини шакллантириш таълим-тарбия жараёнининг муаммоси сифатида

Дониёрова, Н.М., Азимова Ҳ. Charaqaq o'quvchilar bilan ishlashda integratsion ta'lim

- Mustafoyeva D. H.* Boshlang'ich ta'limni o'qitishda innovatsion texnologiyalar foydalanishning sifat va samaradorligini oshirish
- Xudoykulova III.* Bўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг билим ва кўникмалар таркиби тизимлилиги сифати
- Ҳакимова М.Х.* Мактабгача ва бошланғич таълимда математик тасаввурлар шакллантиришда узвийликни таъминлашнинг дидактик имкониятлари
- Ismatov S.R., Shukrullayeva Sh.Sh.* Zamonaviy pedagogikada ijod va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish masalalari
- Aminova N.N.* Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish qaratilgan mashg'ulotlarni o'tkazish texnologiyasi
- Qodirova D.J.* 2-sinf ona tili va o'qish darslarida tarqatma materiallardan foydalanish masalalari
- Фармонова III.* Дойнхавий таълимда ўқитувчининг инновацион фаолияти хусусида
- Ибрагимов А., Рўзқуллов М.* Ўқувчиларда соғлом турмуш тарзини тарбиялашда она ва малака хамкорлиги
- Abdiyeva Z., Qosimov F.M.* 1-sinf matematika darsida 6 sonini o'rgatishda qo'shimcha materiallardan foydalanish

V ШЎЪБА

БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ НУТҚ МАЛАКАЛАРИ ШАКЛЛАНТИРИШ

- Qosimov F.M., Qosimova M.M., Idiyev A.O.* O'quvchi matematik nutqini o'stirish omillari
- Sayfullayev G'M., Alimova L.X., Olloqova O'.* Boshlang'ich sinf tabiatshunoslik dars "tabiat va inson salomatligi" mavzusini o'tishda o'quvchilar nutqini rivojlantirish
- Amonov U.S., Tohirova R.R.* Topishmoqlar orqali o'quvchilarning fikrlashini va rivojlantirish
- Cho'libayeva G. T.* Boshlang'ich sinf o'quvchilari nutqini o'stirishning pedagogik omillari
- Рахмонов А. Б.* Роль кейс-метода в социально-правственном развитии учащихся
- Mirzakhbarova M.* Boshlang'ich sinf o'quvchilarning nutqiy kompetensiyasi xususida
- Ratulova T.* Bolani maktabga tayyorlashda ota-ona mas'uliyati
- Xudoyberdiyeva D. O.* Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutq malakasini shakllantirish
- Rahimova M.* Kichik maktab yoshi o'quvchilari o'zlashtirmasligining psixologik sabablari
- Рахимова III.* Бошланғич синфларда болалар нутқини ўстиришнинг педагогик омиллари
- Рашидова М.* Бошланғич синф ўқитувчиси малакаларига кўйиладиган талаблар
- Хафизова Н.* Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларининг ҳукукий тарбиясини психологик ва педагогик асослари
- Xudayberganova N. K.* Boshlang'ich sinf o'quvchilarining bog'lanishli shakllantirishda inshoning o'rni
- Safarova M., Bekmurodova S.* Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tilida gapirish ko'nikmasini shakllantirish
- Aslonova N. M.* Activities to encourage creative thinking in the classroom
- Жураева Ф.* Педагогик маҳоратни такомиллаштиришнинг ўзига хос жиҳатлари
- Suyunov M.* Boshlang'ich sinf o'quvchilarini me'morchilik san'ati orqali ma'naviy tarbiya qilish
- Пиримов А. П., Маратова Ф. А.* Роль устных упражнений на уроках математики в начальных классах

ПОТРЕБНОСТЬ В МЕТОДИКЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ СИНТАКТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РОДНОГО ЯЗЫКА

Ш.Б. Бабаева, Преподаватель БГУ

Maqolada ona tilini o'qitish metodologiyasini takomillashtirish va o'quvchilarni ona tili darslarida sintaktik tushunchalarni modellashtirish orqali o'z ona tili darslarida bilim va ko'nikmalarni egallashga undashni faollashtirish haqida.

Ключевые слова: синтактика, семантика, прагматика, моделирование, образование, проектирование, мотивирование, активизация, знания, навыки, интерактивный метод.

The article discusses how to improve the methodology of teaching the mother tongue and activate the motivation of students to obtain knowledge and skills in the lessons of their mother tongue by modeling syntactic concepts in the lessons of their mother tongue.

Keywords: syntax, semantics, pragmatics, modeling, education, design, motivation, activation, knowledge, skills, interactive method

На сегодняшний день является актуальным вопрос о достойном образовании наших детей, это отметил и наш президент Ш.М. Мирзиёев в своем послании Олий мажлису «Мы должны дать достойное образование нашему молодому поколению, стимулировать его интерес к науке и знаниям. Необходимо развивать систему дошкольного образования, укреплять материально-техническую базу учреждений среднего и высшего образования, кардинально повысить качество научного и учебного процессов». В моей статье идет речь о том, как усовершенствовать методику обучения родного языка и активизировать мотивацию учащихся для получения знаний, навыков на уроках родного языка.

Главной задачей учителя родного языка в школе дать учащимся как можно больше знаний по своему предмету. Так и учитель родного языка ищет пути и средства для улучшения подачи и закрепления тех знаний и навыков, которые он вкладывал в течении некоторого времени. Ученик, особенно младших классов более непосредствен и не целенаправлен для получения глубоких и основательных знаний, поэтому учителя приходится часто прибегать к урокам игровой формы. Начиная уже с второго класса учащиеся получают определенные научные знания о частях речи, но, к сожалению «правила» часто затруднительно запоминают учащимися начальных классов. Для того, чтобы учащиеся легко могли ориентироваться в море информации о частях речи можно использовать методику моделирования синтактических понятий на уроках родного языка. Что же такое синтактика - (образовано от греческого слова σύνταξις — построение, порядок). Синтактика — это раздел лингвистики и семиотики, изучающий отношения между знаками в рамках знаков

системы. Основным предметом синтактики является сочетаемость знаков, правила построения знаковых выражений.

Синтактика, как правило, рассматривается в рамках междисциплинарной области исследований знаков и знаковых систем семиотики. Семиотика совместно с двумя другими её разделами: семантикой и прагматикой. Первая из них изучает отношения знаков между собой (синтаксис), вторая — отношения между знаками и производящими и интерпретирующими их субъектами. Синтактика является наиболее разработанной дисциплиной в области исследований знаков и знаковых систем, поскольку систематическое изучение синтаксиса началось значительно раньше, чем других направлений.

Наиболее важным предметом изучения для синтактики является язык, поэтому она входит в качестве составной части в лингвистику (как синтактика естественного языка), логику и математику (как синтактика формальных языков). В качестве задачи синтактика рассматривается и в конструировании более крупных, чем предложение, единиц языка, таких как текст или дискурс. Таким образом, синтактика естественного языка исследует синтаксис в самом широком его понимании, как зафиксированные в системе языка правила порождения различных языковых феноменов (высказываний, речей, текстов или дискурсов).

Исходя из всего этого, нужно отметить использование на уроках родного языка знаковых систем может дать очень хорошую результативность. Так как по законам семиотики, которая состоит из синтактики, семантики и прагматики. Среди методологических приемов, успешно применяемых во всех случаях обращения, применяемых к арсеналу семиотики, нельзя не назвать введенные ещё Ч.Пирсом и Ч.Моррисом разделение семиотики на три части (семантику, синтактику и прагматику) подобно тому, как лингвистика подразделяется на фонетику, грамматику (в свою очередь состоящую из морфологии и синтаксиса), лексикологию. Синтактика- изучает отношения между знаками, в том числе и в речевой цепи (или сфера внутренних отношений между). Синтактику можно охарактеризовать отношением выражения, которое реализуется между словом и понятием. Учитывая все это, учитель с помощью знаковых систем может сформировать работу учащихся по актуализации или рефлексии знаний по разделу «морфология». Как уже известно, начиная с первого класса моделируются слова, которые должны состоять из гласных и согласных букв. Вводятся карточки с красным цветом гласных и синим цветом согласных, ученики исходя из цвета карточки составить слово. При моделировании синтаксических понятий учитель предоставляет карточки с нужными для составления предложения частями речи. Например: 1 карточка Местоимение, 2 карточка глагол, 3 карточка существительное, 4 карточка прилагательное, 5 карточка существительное (Я увидела в поле прекрасную радугу). Задача ученика исходя из этих знаковых карточек составить несколько предложений

которые будут со-
суждений в этом предложении и кон-
создан) по законам синтактики (каким-то образом организован). В
настоящее время любая игровая форма в организации процесса обучения
родному языку можно сказать полностью охватывает интерес
современного ученика. Урок родного языка превращается интерактивный
процесс, так как, ученики соревнуясь между собой за право быстрого
составления предложений с предоставленными карточками, будут рвением
изучать части речи, при этом обогащая свой словарный запас, чтобы не
отставать от своих одноклассников, а наоборот опережать их в
составлении предложений.

Итак, я считаю так как синтактика изучает отношения между знаками
(сферу внутренних отношений между знаками) в том числе в речевой цепи,
и так как синтактику можно охарактеризовать отношением выражения,
которое реализуется между словом и понятием, из всего вышесказанного
вытекает вывод, что возникла потребность в моделировании
синтактических понятий в преподавании родного языка в младших классах
начальной школы.

Использованная литература:

1. *Послание президента Республики Узбекистан Шехамта Миромоничи Мирзиёева Олий мажлису декабрь 2019 год. Ташкент.*
2. «Синтактика, семантика и прагматика как основы отношения языка»
Авторы: Н. Д. Арутюнова, Г. Б. Гутнер. Подготовка электронной публикации
и общая редакция: Центр гуманитарных технологий. Ответственный
редактор: А. В. Агеев.
3. Чарльз Моррис «Основания теории знаков» 1938 год.
4. А.Р.Хамроев. «Проектирование творческой деятельности учащихся
обучении родному языку». Автореферат диссертации опубликован на сайте Ученого
совета (www.tdru.uz) и на Информационно-образовательном портале Духовности
(www.ziyounet.uz) на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме). МДН
Ташкент.