

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 20 ОКТЯБРЯ 2021 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2021**

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
ПРОЦЕСС ТЕРМОПОЛИКОНДЕНСАЦИИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ НЕФТЯНОГО ПЕКА МИХАЙЛЕЦ НИКИТА РОМАНОВИЧ.....	9
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОПТИМИЗАЦИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ПАМЯТИ ДЛЯ ДИНАМИЧЕСКИХ МАССИВОВ МЕТОДОМ УПРЕЖДАЮЩЕГО КЭШИРОВАНИЯ ТОМАЕВ МУРАТ ХАСАНБЕКОВИЧ, АГНАЕВ АЛАН ГЕОРГИЕВИЧ.....	13
АНАЛИЗ РЫНКА АДГЕЗИВОВ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ МУРАТОВА АМИНА РАШИДОВНА, ГИЗЯТУЛЛИНА ЛЕЙСАН ХАЛИТОВНА, САДЫКОВ АРТЕМ ЭДУАРДОВИЧ.....	17
ОБ АРХИТЕКТУРЕ BIG DATA COMPUTING САРДАРОВ ЯГУБ БАЛЫ ОГЛЫ, АСКЕРОВА БАХАР ГУСЕЙНАГА КЫЗЫ, АЛИЕВА ЕГНА МОВСУМ КЫЗЫ, АЛМАМЕДОВА МЕХРИБАН ГУСЕЙНАГА КЫЗЫ.....	20
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	25
СОВЕТСКАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА НА ТЕРРИТОРИИ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ АЛПАТОВ МАКСИМ ВАДИМОВИЧ	26
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	29
АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К СОЗДАНИЮ И РАЗВИТИЮ СИСТЕМ ПОДАЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ КОТЛЯР КИРИЛЛ АНАТОЛЬЕВИЧ, БАБАНОВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА, АНТОНЯН РАДИК САСУНОВИЧ.....	30
ВНУТРЕННИЕ УЧЕТЫЕ СТАНДАРТЫ СУБЬЕКТА ЛОТЕРЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛЯКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, МУГАКО ЛАРИСА ПЕТРОВНА	41
РОЛЬ ИНДУСТРИИ РАЗВЛЕЧЕНИЙ В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА ОМАРОВА КЕНЖЕГУЛЬ АКМЫШЕВНА, АКИШЕВА ЕРКЕШ КАСЫМБЕТОВНА, АБДРАХМАНОВА АЛИНУР КАЙРАТОВНА.....	45
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ МАГОМАДОВА ТАМИЛЛА ЛЕЧИЕВНА, КАХАЕВ ЮНУС АБДУЛАЕВИЧ	48
МОДИЦИЦИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ДЛЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ МЕЛАДЗЕ МАРИНА МАЛХАЗОВНА.....	52

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	56
СЕМАНТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВА (НА ПРИМЕРЕ ГЛАГОЛА <i>TO LEAD</i>) БУЛЫНИНА МАРИНА МИХАЙЛОВНА	57
STUDY OF SUBJUNCTIVE MOOD IN UZBEK LANGUAGE GULIBANUMU KEBAYTULI	60
ОСНОВЫ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ТЕКСТОВ ТРИШЕВА САБИНА ДАМИРОВНА	63
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ СУПТЕЛЬНАЯ МАРИНА АНДРЕЕВНА	67
СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРНОЙ И ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КОЗЛОВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА.....	71
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	74
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ РАЗМЕРА КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА И ПУТИ РЕШЕНИЯ БУРОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	75
ЗАЩИТА ПРАВ, НАРУШЕННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ СДЕЛОК С ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ МУХИНА АННА ВАЛЕРЬЕВНА	79
ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ ЖОЛУМБАЕВ МАРАТ КОПЖАСАРОВИЧ	81
ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО: ПРОБЛЕМЫ, УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЕ БАЗДИКЯН АЛЕКСАНДР ЛЕВОНОВИЧ	84
ПОНЯТИЕ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА МОРОЗОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	87
ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА СРЕДИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ОЛЕХНОВИЧ КОНСТАНТИН ВЛАДИМИРОВИЧ, ОЛЕЙНИК НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	91
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	94
ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФУТБОЛЬНЫХ АРБИТРОВ ЖЕНЩИН В РОССИИ ТОПОРОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА	95
УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ПРИ ПОЛНОМАСШТАБНОМ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ПОПОВА О.В., ПОПОВ Д.В., АКСЮТИНА Е.А.	98

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ ПРИ СОЗДАНИИ ЦИФРОВЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ) БЕРЕЗОВСКАЯ ВАЛЕНТИНА АПОЛИНАРОВНА, ДРУШЛЯК ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ	104
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРГАЗОВА МАРИНА ВАЛЕНТИНОВНА, ИГАЛИЕВА ЭЛЬВИРА ХАМИТОВНА, ЮСУПОВА ЖАННА СЕРИКЖАНОВНА	107
PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF VOCATIONAL EDUCATION THROUGH INTERDISCIPLINARY INTEGRATION INTO THE VOCATIONAL EDUCATION SYSTEM JURAEV MUZAFFARJON MANSURJONOVICH	110
КОНЦЕПЦИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ В ДИСЦИПЛИНАХ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ЛАТИФОВ АБДУЛАТИФ САИДОВИЧ, УМАРОВА ШАХРИЗАТ НУРМАГОМЕДОВНА.....	113
ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА КОЛЛЕДЖА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ ЛЕОНОВ ВАСИЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ЕРМАКОВА ЛЮБОВЬ ВЛАДИМИРОВНА	117
СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БЕССАРАБОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА, САХАРУК МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА, ТОКАРЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА	120
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ СУХИХ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, БАЧИНСКАЯ ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА	123
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ ЗАЙЦЕВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	126
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ БАБАЕВА ШОИРА БОЙМУРОДОВНА.....	131
СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ АЛИМОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА, БАБАЕВА ШОИРА БОЙМУРОДОВНА	134
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	137
ПРАВОПОЛУШАРНОЕ РИСОВАНИЕ КАК НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА В РАБОТЕ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ ГУЛЯЕВА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА.....	138
ФЕНОМЕН ВОЛОНТЕРСТВА И СПОСОБЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОВАЛЁВА АНТОНИНА ВАЛЕРИЕВНА, БРАГИНА НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	141

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ НА СТЕПЕНЬ КОНФЛИКТНОСТИ У РУКОВОДИТЕЛЯ КАК ФАКТОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕСТРУКЦИИ ГУНИНА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА, КОСТЫЛЕВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	145
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	148
ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ АЛПАТОВ МАКСИМ ВАДИМОВИЧ	149
К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ» В НАУЧНОЙ И ПРАВОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ЧИСТЯКОВА СОФЬЯ ПЕТРОВНА	152
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	155
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ 5G НА СОВРЕМЕННОМ ТЕАТРЕ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ИВАНОВ РОМАН ВАЛЕРЬЕВИЧ	156
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	159
СХОДСТВО СОВЕТСКИХ И ПОЛЬСКИХ КОМЕДИЙ ИВОНА МЫТЫК	160

УДК 370

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

АЛИМОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА

Студентка,

БАБАЕВА ШОИРА БОЙМУРОДОВНА

Старший преподаватель

ФДНО «Бухарский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается использования ИКТ в образовательном процессе. Выявляются возможности и недостатки информационных технологий, влияющие на качество образования. Предлагаемые рекомендации могут быть полезны учителям начальных классов и студентам педагогического направления обучения.

Ключевые слова: ИКТ, виртуальная реальность, психоэмоциональные нарушения, инновационные технологии.

SOCIAL REALITY OF MODERN LEARNING USING INFORMATION TECHNOLOGIES

Alimova A.N.,

Babaeva Sh.B.

Abstract: This article discusses the use of ICT in the educational process. The possibilities and disadvantages of information technologies affecting the quality of education are identified. The proposed recommendations can be useful for primary school teachers and students of the pedagogical field of study.

Key words: ICT, virtual reality, mental emotional disorders, innovative technologies.

Сегодняшний день невозможно представить без информационных технологий, телевизоров, компьютеров, различных гаджетов. И это нормально, это является залогом того, что наша жизнь не стоит на месте, а интенсивно развивается. Появляется вопрос: как же информационные технологии помогут в обучении детей, развитии их речи, мышления? Несут ли вред данные технологии? Ведь изолированный от живой природы, современный городской ребенок всё больше и больше прибегает к виртуальной реальности. А самое страшное, что ребенок едва ли не с рождения окружен и находится в взаимодействии с различными гаджетами. Как известно ранний возраст является наиболее значимым периодом, в котором закладываются основные человеческие возможности: коммуникация, речь, восприятие не только себя, но и окружающих, интерес к миру, мышление и т.д. Как фактор, влияющий на особенности современного детства, средства массовой информации занимают немаловажную роль. Газеты, журналы, сборники, радио, телевидение, кинопрограммы, электронные версии газет, издания на компакт-диске - всё это тем или иным образом оставляют свой след в жизни и поведении ребенка, они становятся неотъемлемой частью современной реальности.

Телевидение заметнее всего воздействует на психоэмоциональные нарушения личности ребенка: не может сосредоточиться не только на уроках, но и в повседневной жизни, ослабевает память, нарушается сон, он становится возбудимым, раздражительным, обидчивым. Однако, с недавних вре-

мен у телевизора появился соперник- компьютер и, следовательно Интернет. В современном мире уже невозможно представить себе жизнь без компьютера или Интернета. При чем они присутствуют практически во всех сферах. Недаром, во всем мире установлены временные нормы работы за компьютером. Но необходимо отметить, что не всё так ужасно как кажется на первый взгляд. Существуют и случаи, когда Интернет «спасал» и был незаменимым помощником для получения знаний. Интернет упростил жизнь. Мы получаем объем такой информации, в поисках которой потратилось бы большое количество времени. Интернет лишь плох тем, что не имеет границ!

«Современные реалии детства». Что же подразумевается под данной фразой? Как было сказано ранее информационные технологии внедрены почти во все сферы жизни, остановимся на сфере обучения и преподавания. Педагоги часто используют материалы, которые нашли в информационных сетях на своих уроках. По той причине, что безграничные возможности Интернета облегчают поиск нужной информации для учебного процесса и подготовки к урокам. Необходимость применения ИКТ в начальной школе должна рассматриваться через призму психологических качеств младших школьников, улучшения их познавательных процессов, без которых невозможна человеческая деятельность. Учащиеся начальной школы имеют особенность острого и свежего восприятия данных, что объясняется возрастными особенностями высшей нервной деятельности. Из-за этой черты детского характера К.Д.Ушинский отмечал следующее: «Учите ребенка каким-нибудь пяти неизвестным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками двадцать таких слов – и ребенок усвоит их на лету». Для реализации этого правила современные информационные технологии имеют большие возможности. Четыре основных методов обучения с применением ИКТ могут использоваться в практике обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы обучения предполагает получение знаний, сообщаемых ученику преподавателем или ПК, и организацию деятельности обучаемого по воспроизведению изученного материала и его использованию в похожих ситуациях. Применение этих методов с использованием ИКТ даёт возможность существенно совершенствовать качество организации процесса обучения.

Проблемный метод обучения использует возможности ИКТ для организации учебного процесса как постановки и поисков способов разрешения некоторой проблемы. Основной целью является максимальное содействие активизации познавательной деятельности школьников.

Исследовательский метод обучения обеспечивает самостоятельную творческую деятельность учащихся в процессе проведения научно-технических исследований в рамках определенной тематики. При условии использования, этого метода обучение является результатом активного исследования, открытия и игры, вследствие чего, как правило, бывает более приятным и успешным, чем при использовании других вышеперечисленных методов. Урок с применением инновационных технологий в некотором роде отличается от традиционного урока выбором методики проведения занятий и проектирование основных видов деятельности учителя и учащихся.

В сравнении было проведено наблюдение за деятельностью учащихся на уроках русского языка с применением информационных технологий и традиционного урока. Оно показало, что активность учащихся повысилась на 47 % при использовании ИКТ-компонента. Школьники стремились участвовать в обсуждении заявленных на уроке вопросов, не боялись высказывать своё мнение, а, работая в парах в классе, делились друг с другом полученной информацией и готовили совместные ответы. Даже звонок с урока не являлся раздражителем.

Особый интерес вызывает тема, связанная с развитием речи на уроках русского языка. Замечено, что увлечение компьютером снижает речевые способности: дети, которые играют с гаджетами, практически не говорят. По-видимому, это связано с тем, что гаджет не дает обратную связь – как двигается артикуляционный аппарат. Учителю необходимо подбирать такого рода информацию (видеоролик, аудиозаписи, развивающие речь игры и т.д.), способствующая развитию речи путем ответов школьников на заданные вопросы или выполнение данных заданий. Но, не стоит и злоупотреблять ИКТ на уроках русского языка в начальной школе. Всё же живой учитель не заменит никакое виртуальное

общение. Уроки с применением ИКТ должны чередоваться с традиционными уроками. Иначе произойдет привыкание к этим технологиям, что снизит активность школьников и их заинтересованность. Также педагогу необходимо обучить элементам работы с компьютером на уроках-подготовки к международным исследованиям PIRLS, TIMSS, PISA.

Можно сделать вывод о более невидимом переходе к новой ступени образования с использованием инноваций современного мира. Результаты работы подтвердили необходимость использования ИКТ на уроках русского языка в начальной школе, уроки с применением компьютерных технологий становятся обычным учебным процессом для учащихся и учителей начальной школы.

Список источников

1. Бабаева Ш. Б., Курбанова Н. Р. ЭКСПЕРИМЕНТ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ //World science. – 2016. – Т. 4. – №. 1 (5).
2. Babaeva B. S. The effect of Studying Morphology in Modeling Syntactic concepts in the lessons of the native Language in Primary Grades //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 10.
3. Алимова А. Н., Бабаева Ш. Б. МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ PIRLS СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ РЕЧИ И НАВЫКА ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 1045-1051.
4. Фазылова Н. С., Бабаева Ш. Б. МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД СЛОВАРЕМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЛАДШИХ КЛАССАХ //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 1052-1058.
5. Babaeva B. S. et al. The development of the Speech of Primary School Students in the process of studying a work of Art in Primary School //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 10. – №. 1.
6. «Методика работы над словарем на уроках русского языка в младших классах» Ш.Б.Бабаева., Н.С.Фазылова. Uzbekistan www.scientificprogress.uz Page 1052 scientific progress volume 2 | issue 6 | 2021 issn: 2181-1601.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 20 октября 2021 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 21.10.2021.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 10,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 ноября	XXII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1214
5 ноября	VII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1215
5 ноября	VII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1216
5 ноября	VII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1217
7 ноября	VII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-1218
7 ноября	XXVII Международная научно-практическая конференция EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE	90 руб. за 1 стр.	МК-1219
10 ноября	XIV Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1220
10 ноября	VIII Международная научно-практическая конференция СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1221
12 ноября	IV Международная научно-практическая конференция МОЛОДЁЖНАЯ НАУКА	90 руб. за 1 стр.	МК-1222
12 ноября	XIII Всероссийская научно-практическая конференция ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1223
15 ноября	I Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1224
15 ноября	XIII Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА	90 руб. за 1 стр.	МК-1225
15 ноября	XVI Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1226
15 ноября	XVI Международная научно-практическая конференция ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И СОВРЕМЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	90 руб. за 1 стр.	МК-1227
17 ноября	XV Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ	90 руб. за 1 стр.	МК-1228
20 ноября	XXXVI Международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-1229
20 ноября	VI Международная научно-практическая конференция ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1230
23 ноября	IV Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1231

www.naukaip.ru