

**Buxoro davlat universiteti
o'quv-metodik kengash 8-sonli
yig'ilishining bayonnomasidan**

K O' C H I R M A

30.03.2022

Buxoro shahri

K U N T A R T I B I:

1. Turli masalalar.

Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasida dotsenti Sh.B. Babayevaning boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun "Сборник упражнений по моделированию синтаксических понятий русского в начальных классах" deb nomlangan metodik qo'llanmani tavsiya etish.

E S H I T I L D I:

M.Y. Farmanova (kengash kotibasi) - Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasida dotsenti Sh.B. Babayevaning boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun "Сборник упражнений по моделированию синтаксических понятий русского в начальных классах" deb nomlangan metodik qo'llanmani nashrga tavsiya etishni ma'lum qildi. Ushbu metodik qo'llanmaga: BuxMTI dotsenti D.A. Abdullayeva, Pedagogika fanlari doktori (DSc) professor A.R. Hamroyev va Filologiya fanlari doctor, dotsent M.B. Fayzullayevlar tomonidan ijobiy taqriz berilgani ta'kidlandi. Metodik qo'llanma muhokamasi haqidagi Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakulteti (2022-yil 5-fevral) va Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasida (2022-yil 2-fevral) yig'ilish qarori bilan tanishtirdi.

Yuqoridagilarni inobatga olib o'quv-metodik kengash

Q A R O R Q I L A D I:

1. Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasida dotsenti Sh.B. Babayevaning boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun "Сборник упражнений по моделированию синтаксических понятий русского в начальных классах" deb nomlangan metodik qo'llanma nashrga tavsiya etilsin.

O'quv-metodik kengash raisi

O'quv-metodik kengash kotibasi



R.G'. Jumayev

M.Y. Farmanova

Ш.Б. БАБАЕВА

**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ
ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ
СИНТАКСИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ
РОДНОГО (РУССКОГО) ЯЗЫКА В
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ
ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ
СИНТАКСИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ РОДНОГО
(РУССКОГО) ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ**

Бухара

Составитель:

Бабаева Ш.Б., доцент Бухарского государственного университета

Ответственный редактор:

Хамраев А.Р. – доктор педагогических наук (DSc), профессор Бухарского государственного университета

Рецензенты:

Файзуллаев М.Б., кандидат филологических наук, доцент Бухарского государственного университета.

Абдуллаева Д.А., кандидат педагогических наук, доцент Бухарского медицинского института.

Условные обозначения

1. [С] - Существительное
2. [П] - Прилагательное
3. [Г] – Глагол
4. [М]- Местоимение
5. [Н] – Наречие
6. [Ч] – Числительное
7. [С] - Союз
8. [Пр] - Предлог
9. [-----] - Подлежащее
10. [=====] - Сказуемое
11. [~~~~~] - Определение
12. [-----] - Дополнение
13. [-.-.-.-.-] - Обстоятельство

**Методическое указание рассмотрено на заседании кафедры
“Методика начального обучения”(Протокол №“_8_” от «_30_»
«_03_» 2022г.)утверждено и рекомендованок печати.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	9-10
I. Упражнения по моделированию синтаксических понятий в 1-классе	
I. Моделирование на основе картинок	11-34
II. Моделирование на основе таблиц:	34-36
III. Моделирование на основе синтаксических графических схем:	36-37
II. Упражнения по моделированию синтаксических понятий во 2-классе	
I. Моделирование на основе картинок	37-40
II. Моделирование на основе таблиц.	40-41
III. Морфологическое моделирование:	41-44
IV. Моделирование на основе синтаксических графических схем:	44-45
III. Упражнения по моделированию синтаксических понятий в 3-классе	
I. Моделирование на основе картинок	46-50
II. Моделирование на основе таблиц.	50-53
III. Морфологическое моделирование:	54-58
IV. Моделирование на основе синтаксических графических схем:	58-63
V. Грамматическое моделирование.	63-68
IV. Упражнения по моделированию синтаксических понятий в 4-классе	
I. Моделирование на основе картинок;	68-75
II. Моделирование на основе таблиц;	75-79
III. Морфологическое моделирование:	80-82
IV. Моделирование на основе синтаксических графических схем:	82-83
V. Грамматическое моделирование.	84-88
Подготовка к исследованиям PIRLS	89-100
Толковый словарь слов	101-135
Список использованной литературы	136

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Русский язык и читательская грамотность 2- класс Часть 1 Ташкент 2021 год Авторы: В. А. Белова, О. А. Каримова, М. М. Ахмедова.
2. Русский язык и читательская грамотность 2- класс Часть 2 Ташкент 2021 год Авторы: В. А. Белова, О. А. Каримова, М. М. Ахмедова.
3. Русский язык 3 – класс. Ташкент 2019 год. Авторы: М.Х.Тохтаходжаева, В. А. Белова, Н.В. Вейцман.
4. Русский язык 4 – класс. Ташкент 2019 год. Авторы: М.Х.Тохтаходжаева, В. А. Белова, Н.В. Вейцман.
5. Букварь. 1-класс. Ташкент 2021 год Авторы: В. А. Белова, О. А. Каримова.
6. Книга для чтения 3-класс Ташкент 2019. Авторы: В.М.Кожуховская, В.М.Несговорова, С.Р.Исангулова.
7. Книга для чтения 4-класс Ташкент 2019. Авторы: В.М.Кожуховская, В.М.Несговорова, С.Р.Исангулова.
8. Диктанты по русскому языку. 4 – класс. Издательство «Экзамен» Москва 2017 год.
9. Все комплексные тесты для начальной школы 2-класс. (4 предмета) [комплексные тесты 2 класс.pdf](#)
10. Все комплексные тесты для начальной школы 3- класс (4 предмета) [комплексные тесты 3 класс.pdf](#)
11. Все комплексные тесты для начальной школы 4- класс (4 предмета) [комплексные тесты 4 класс.pdf](#)
12. Толковый словарь. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. avidreaders.ru_tolkovyy-slovar-russkogo-yazyka-1.pdf
13. Моделирование текста как средство развития связной речи младших школьников. 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык) Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Моисеева Мария Сергеевна. Нижний Новгород – 2004. [autoref-modelirovanie-teksta-kak-sredstvo-razvitiya-svyaznoi-rechi-mladshikh-shkolnikov.pdf](#)