ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
REPUBLIC OF UZBEKISTAN MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIAL EDUCATION
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН

АБДУЛЛА ҚОДИРИЙ НОМИДАГИ ЖИЗЗАХ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ
IN THE NAME OF ABDULLA QADIRI JIZAK STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE
ДЖИЗАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ АБДУЛЛЫ КАДИРИ

«ТАЪЛИМДА ФИЛОЛОГИЯНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ГЛОБАЛ МАСАЛАЛАРИ»

МАВЗУСИДАГИ ХАЛҚАРО ИЛМИЙ-АМАЛИЙ

АНЖУМАН МАТЕРИАЛЛАРИ

2022 йил 7 май

GLOBAL ISSUES OF DEVELOPMENT OF PHILOSOPHY IN EDUCATION

Proceedings of the international scientific-practical conference
May 7, 2022

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы международной научно-практической конференции
7 мая 2022 г.

Жиззах – 2022
Jizzax - 2022
Джизак – 202

ЎЎК: 811.512.131
811.111
811.521
82/821.0
82/820

"Таълимда филологияни ривожлантиришнинг глобал масалалари" мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжумани материаллари. Мақолалар тўплами. – Toshkent: "Innovatsiya-Ziyo", 2022, 496 b.

Ушбу тўплам Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 7 мартдаги 101-Ф сонли Фармойиши асосида Жиззах давлат педагогика институтида 2022 йил 7 май куни ўтказилган ***"Таълимда филологияни ривожлантиришнинг глобал масалалари"*** *мавзусидаги халқаро миқёсдаги илмий-амалий анжуман (онлайн) материалларидан ташкил топган.*

Тўплам материалларидан мутахассислар, ўқитувчилар, тадқиқотчилар ҳамда магистратура ва бакалавриат талабалари фойдаланишлари мумкин.

Таҳрир ҳайъати:

1. Жуманазаров У.А., ф.ф.д., проф.
2. Ибрагимова Ф.Э., ф.ф.н., доц.
3. Сиддиқова Ш.И. филология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доц.
4. Насруллаев Э.Ж., филология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доц.
5. Болтаева Б.И., филология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доц.
6. Хаджимусаева Н.Э., филология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD).

Мақолаларни тўпловчи ва нашр учун масъул:
ф.ф.д., проф.в.б. Жуманазарова Г.У.

Мақола ва тезисларнинг илмий савияси, маълумотларнинг ҳаққонийлигига муаллифларнинг ўзлари масъулдирлар.

МАКОЛАЛАР АБДУЛЛА ҚОДИРИЙ НОМИДАГИ ЖИЗЗАХ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИНИНГ «БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМ НАЗАРИЯСИ ВА АМАЛИЁТИ» КАФЕДРАСИДА ТАХРИР ЭТИЛГАН ВА ИНСТИТУТ КЕНГАШИ ТОМОНИДАН НАШРГА ТАВИЯ ЭТИЛГАН.

ISBN 978-9943-7816-7-2 **© "Innovatsiya-Ziyo", 2022.**

Baymuradova A. O.	Sirojiddin Sayyid she`riyatida qaldirg`och ramzi va uning turli ma`nolarda ifodalanishi	*282*
Zarpullayeva X.	O`Ktam Usmonov hikoyalarida ma`naviy-axloqiy masalalar talqini	*284*
Ziyoboyeva N. Q.	Anvar Obidjon she`riyatida bolalar xarakterining ifodalanishi	*287*
Yusupov S. Sh.	Erkin Vohidov ijodida yumorning o`rni	*291*
Shamsiyeva J. R.	Abdulla Qahhorning «Adabiyot muallimi» hikoyasidagi «muallim» obraziga tasnif	*293*
Raximboyeva M. O.	Rauf Parfi uchliklarida timsollarning rang-barangligi	*294*
Jangabayeva T.	Usmon Azim she`riyatida rang-barang tuyg`ular jilosi	*296*
Berdiyev S.	Adabiyot ta`limida dolzarb masalalar	*298*

БАДИИЙ НУТҚ ВА УСЛУБ, ТАРЖИМАШУНОСЛИК МАСАЛАЛАРИ

Тошпова Г.И. Халилова Р. Р.	Нутқий мулоқот ва вертуал нутқий мулоқот имкониятлари	301
Хидиров Р.	Илмий-техникавий омиллар ва янги пайдо бўлган атамаларнинг адабий нутқдаги ўрни	305
Suvonova R.	Ushbiyatda badiiy tasvir vositalarining o`zaro munosabati	309
Гулнора Х.А.	"Нутқий фаолият" ва "нутқ маданияти" тушунчаларини бошланғич синф ўқувчилари нутқини ўстиришдаги ўрни	311
Ярашова Н. Ж.	Болалар нутқида -лар аффиксининг услубий хосланиши	315
Мамаюсупова С.М.	Қахрамон нутқида дуоларнинг ифодаланиши (Шукур Холмирзаев хикоялари мисолида)	317
Abduraxmonova D. Yu.	Boshlang`ich sinf o`quvchilarida nutq ko`nikmalarini shakllantirish	318
Ҳайитов У. Ҳ. *Расулова М. А.*	Бошланғич синф ўқувчиларининг нутқий ва лингвистик компетенциясини ривожлантиришда ўқув платформалардан фойдаланиш	321
Siddiqova M. O'.	Rasmiy uslubning leksik xususiyatlari	324
Rahmonova Z.	O'qituvchilarda nutq malakalarini shakllantirish metodikasini takomillashtirish - ijtimoiy zarurat sifatida	326

БАДИИЙ НУТҚ ВА УСЛУБ, ТАРЖИМАШУНОСЛИК МАСАЛАЛАРИ

НУТҚИЙ МУЛОҚОТ ВА ВЕРТУАЛ НУТҚИЙ МУЛОҚОТ ИМКОНИЯТЛАРИ

Гули Тоирова Иброгимовна - Бухоро давлат университети доценти, филология фанлари доктори (Ўзбекистон);

Халилова Рухсора Рауповна, Бухоро давлат университети, ўқитувчиси (Ўзбекистон)

Аннотация. *Мақолада нутқий мулоқот лисоний вербал воситаларининг ахборот бериш имконияти ва лисоний новербал воситаларнинг лингвистик моҳияти – грамматик тизимдаги ўрни масаласига эътибор қаратилган. Вертуал нутқий мулоқот одамларнинг мулоқотини янги даражага олиб чиқди. Виртуаллик, коммуникаторларнинг тенг ҳуқуқлилиги; гипертекст услуби каби компютер нутқининг ўзига хос хусусиятлари ҳақида мушоҳада юритилган. Мақолада мулоқотни ташкил этишининг параметрларини ҳисобга олган ҳолда манзилга эътибор (оммавий ёки шахсийлаштирилган йўналиш), алоқа йўналиши, вақтинчалик йўналиш (синхрон / асенкрон алоқа), интерактивлик даражаси (адресатларнинг хабарга муносабати тезлиги), тартибга солиш (хабар шакли / мазмуни учун қатъий талабларнинг мавжудлиги) хусусида асосли фикр-мулоҳазалар билдирилган.*

Калит сўзлар: ***нутқий мулоқот, вертуал нутқий мулоқот, мулоқот жараёни, коммуникатив майдон, форум, ижтимоий тармоқ, блог, аудио-визуал мулоқот, интернет.***

Аннотация. *В статье акцентируется внимание на возможности информационных вербальных средств речевого общения и лингвистической сущности языковых невербальных средств - их месте в грамматической системе. Виртуальное речевое общение подняло человеческое общение на новый уровень. Виртуальность, равенство коммуникаторов; наблюдение об особенностях компьютерной речи, например о стиле гипертекста. В статье делается акцент на адрес (массовое или персонализированное направление), направление общения, временное направление (синхронное / асинхронное общение), уровень интерактивности (скорость ответа получателей на сообщение), регулирование (наличие жестких требований к форме / содержанию сообщения) с учетом параметров организации связи. высказаны обоснованные мнения.*

Ключевые слова: *речевое общение, виртуальное речевое общение, коммуникативный процесс, область общения, форум, социальная сеть, блог, аудиовизуальное общение, Интернет.*

Annotation. *The article focuses on the possibilities of informational verbal means of speech communication and the linguistic essence of linguistic non-verbal means - their place in the grammatical system. Virtual verbal communication has raised human communication to a new level. Virtuality, equality of communicators; observation about the features of computer speech, for example, about the style of hypertext. The article focuses on the address (mass or personalized direction), direction, time direction (synchronous / asynchronous communication), the level of interactivity (the speed of recipient response to the message), regulation (the presence of strict requirements for the form / content of the message), taking into account the parameters of the organization of parameters communication. reasoned opinions expressed.*

Key words: *speech communication, virtual speech communication, communicative process, communication area, forum, social network, blog, audiovisual communication, Internet.*

Мулокотни жамият аъзоларининг ўзаро алоқа-аралашувисиз ва уларнинг бир-бирига таъсирини фикр алмашиш (ахборот бериш ва ахборот олиш)сиз тасаввур қилиш мумкин эмас. Шу сабабли «Нуткий мулокот» деган тушунча ортикчадай туюлади. Мулокотнинг

таркибий қисмида нутқ, фикр алмашиш, ахборот бериш мужассамлашган. Лекин нутқий мулоқот (русча: «речевое общение», инглизча: «diskurs») прагматикада кенг тарқалган атамалардан бири. Фикр баён қилиш жараёни, шубҳасиз, кўп ҳолатларда лисоний имкониятларнинг ёзма ёки оғзаки шаклда моддий воқеланиши билан боғлиқ. Лекин лисоний бирликларнинг воқеланиши билан боғлиқ бўлмаган мулоқот турлари ҳам оз эмас[14]. Шунга кўра, лисоний воситаларнинг моддий шаклда воқеланмаган мулоқот турлари нутқсиз мулоқот деб баҳоланади. Анъанамизда, ҳатто шариат аҳкомларида «Сукут – аломати ризо» этик-эстетик тамойили ҳам мавжуд бўлиб, у ҳам сўзсиз мулоқотнинг бир кўриниши сифатида баҳоланиши лозим. Ёзувчи Тилаволди Жўраевнинг «Шароит» номли ҳикоясига эътиборни қарасак:

…машинада алланечук сукунат зоҳир эди. Бу асло араз, гина, ўпка, таъна, маломат сукути эмасди. Бу сукут – *роз сукути* эди…(Жўраев Т. Қишлоқликлар).

Яна бир намуна: Ю.Солнцеванинг «Баҳорнинг ўн етти лаҳзаси» кўп қисмли кинофильмида Берлиндаги «Элефант» қаҳвахонасида разведкачи Штирлицнинг уни кўриш учун келган хотини билан сўзсиз – тасодифан бирга ўтирган кимсалар сифатидаги – мулоқоти, учрашуви ҳам бунга мисол бўла олади. Бу мулоқот Штирлиц учун ҳам, унинг хотини учун ҳам муҳим аҳамиятга эга бўлган учрашув эди. Бу учрашув ҳар иккала томоннинг соғ-саломат, бир-бирини соғиниб қўмсаётганлиги ҳақида ахборот беради. Дарҳақиқат, бу ахборот сўзсиз – лисоний воситаларсиз берилган, қабул қилинган мулоқот эди.

Мулоқот кўп ҳолларда вербал, яъни сўз, лисоний воситалар орқали ва новербал, сўзсиз – новербал воситалар (имо-ишора, ҳар хил белги, нишона, рамз, символлар) орқали ахборот бериш билан боғлиқ бўлиб, бир-бирига таъсирига кўра **вербал ёки новербал** мулоқот сифатида тасниф қилинади[15].

Нутқий мулоқот деганда мулоқот жараёнида лисоний вербал ва новербал воситаларнинг (биргаликда) ҳамкорликда ишлатилиши тушунилади. Бу нутқий мулоқотнинг энг биринчи ўзига хослигидир. Масалан, *«Ассалому алайкум ва раҳматуллоҳу ва баракотуҳу»* иборасини вербал қўллаган шахс, албатта, шу вербал формулага мос маънавий-маданий савияга – тегишли ёш, насл-насаб, кийим-бош, ижтимоий мавқе кабиларга эга бўлиши билан бирга, бу иборани махсус жест (ҳаракат)лар билан ҳамкорликда ва махсус тингловчиларга нисбатангина қўллай олади. Мисол:

Шайх сўрига чиқиб, меҳмонларни икки ёнига ўтқазгач, бошланглар, деб ишорат этди. Жарчилар югуришиб, ахийлар оқсоқоли ёнига келишди: бирининг қўлида бир коса сув, бирининг қўлида чарм туздон бор эди. Оқсоқол сувга туз солиб, косани баланд кўтарди:

– Ассалому алайкум ва раҳматуллоҳу ва баракотуҳу!

– Ваалайкум ассалом! – жавоб берди шайх.

(Радий Фиш. Жалолиддин Румий)

Бу лавҳадан кўриниб турибдики, нутқий фаолият лисоний, этик, эстетик, миллий, маънавий-маданий, ижтимоий, каузал (сабаб, оқибат, мақсад) ва ҳоказо омиллар мажмуаси билан узвий боғлиқ. Лекин нутқий мулоқотнинг хусусий прагматик атамасини талаб қиладиган асос фақат шугина эмас – нутқий мулоқот семиотик тизимлардан фойдаланишнинг ўзига хос тури сифатида ҳам ажралиб туради. Бу хусусият нимада? Тил қурилишига кўра семиотик система бўлса ҳам[11], у бошқа семиотик системалардан жиддий фарқ қилади[11]. Бу фарқлардан асосийси сифатида олимлар уч хусусиятни якдиллик билан алоҳида кўрсатадилар. Булар қуйидагилар:

1. Тил қолган барча ижтимоий соҳавий семиотик системалар учун асос бўла олади. Шунинг учун тилни уларни бемалол алмаштирадиган умумий, бирламчи ижтимоий семиотик система, бош, асос система дейиш мумкин.

2. Тилда бошқа барча семиотик системалардан фарқли ўлароқ белгида ифодаловчи ва ифодаланмиш орасидаги боғланиш асимметрик дуалистик табиатлидир. Бир шакл/ифодаловчи бир неча мазмун/ифодаланмиш билан алоқадор бўлиши билан бирга, бир

почта, форум, телеконференция)[1,2,5].

Бевосита коммуникацион хизмат усулидан бири бу – чат. У мулокотни таъминлаб берувчи дастурий таъминот бўлиб, реал вакт тизимида Интернет тармоғи орқали хабарларни тезкор алмашиш воситасидир. Форумга нисбатан чат тизимида мулокот килиш ва хабарлар алмашиш реал вакт тизимида содир бўлади. Чат сўзи инглиз тилидан олинган бўлиб, «дўстона суҳбат, ҳангома» - электрон суҳбатлар, реал вактдаги компьютер мулокоти каби маъноларни англатади. Чат- бу бир вактнинг ўзида бир неча фойдаланувчининг Интернет орқали мулокотидир[5]. Бунда фойдаланувчилар Интернет орқали сўзлашади, яъни матн ёзишиш орқали янгиликлар билан алмашади, бирор мавзуни муҳокама қилади ёки ўзаро гаплашади. Бундай виртуал коммуникатив майдонда барча фойдаланувчилар ўзаро ёзув кўринишидаги хабарларни алмашиш орқали мулокот қилади. Виртуал коммуникатив майдонда нутқий дискурс деганда икки ёки ундан ортиқ фойдаланувчиларнинг бир вактни ўзида, бир-бирлари билан интернет тармоғи орқали мулокот ўрнатиши, фикр алмашиши тушунилади. Виртуал коммуникатив майдонда фойдаланувчиларнинг жойлашув ўрни, яъни фойдаланувчилар қаерда бўлиши аҳамиятли эмас. Фақат қуйидаги махсус дастурлардан бир бўлиши шарт: Скайп, Мейл Агент, Google Talk, ICQ каби. Виртуал коммуникатив жараёнда микрофон ва эшитиш қурилмасини компьютерга улаган холда ва дастурлар ёрдамида фойдаланувчилар сўзлашиб мулокот қилишлари мумкин.

Чат ҳам оддий нутқий мулокот каби уч таркибий қисмдан иборат: мулокотни бошлаш, мулокотни сақлаш ва мулокотни якунлаш каби. Фойдаланувчи ўзбек тили чатининг вертуал мулокот маконида ўз борлиғини ифодаловчи тил ва прагматик қоидаларига асосланиб мулокотни амалга оширади.

Интернет орқали видео мулокот деганда фойдаланувчилар бир бирларини компьютер экранида (он-лайн тарзда) кўриб турадилар, яъни фойдаланувчиларнинг ҳаракатли тасвирлари бир-бирларига узатилади. Бу видео алоқани амалга ошириб берувчи қурилма веб камера деб номланади. Интернет орқали видео мулокот жараёнида мулокотда қатнашаётган барча фойдаланувчилар бир бирининг гапини эшитибгина қолмай, балки бир-бирларини кўриб ҳам туришади.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, кишилар ўртасида оғзаки ва ёзма шакллардаги ўзаро мулокот масалалари файласуфлар, социологлар ва тилшунослар томонидан қайта-қайта кўриб чиқилиши, нутқий мулокот назариясининг пайдо бўлиши ва янада ривожланишига олиб келади. Жаҳон компютер тармоғи турли этник ва маданий жамоалар вакиллари ўртасида мулокот учун янги имкониятлар эшигини очиб берар экан, Internet тилшуносликда тил ва маданият муаммосини ёритиб бериш юзасидан илмий тадқиқотларни янада чуқурлаштириш зарурати мавжудлигини тақозо этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Галичкина, Е. Н. Компьютерная конференция в системе жанров компьютерного общения.Межвузовский сборник научных трудов - Саратов: Изд- во «Научная книга», 2003. - Выпуск 9. - С. 276-280.

2. Демьянков, В. 3. Интерпретация, понимание и лингвистические аспекты их моделирования на — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1989.- 172 с.

3. Жичкина, А.Е. Социально-психологические аспекты общения в Интернете http:// floqiston.ru/projects/articles/strateqy.shtm/.

4. Карцевский С. Об *асимметричном* дуализме лингвистического знака // Звегинцев В.А. История языкознания в очерках и извлечениях. Ч.II. –Москва: Просвещение, 1965. –85 с.