



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
NAVOIY DAVLAT UNIVERSITETI**

**“RAQAMLI TRANSFORMATSIYA:
TA'LIM, FAN VA JAMIYAT”
mavzusidagi
XALQARO ILMIY KONFERENSIYA TO'PLAMI**



Mazkur to‘plam O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 27-dekabrda №490-sonli buyrug‘i asosida sonli farmoyishi asosida tasdiqlangan “Raqamli transformatsiya: ta’lim, fan va jamiyat” mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiya materiallaridan iborat.

Mazkur to‘plamda raqamli transformasiya jarayonida fan va ta’limni raqamlashtirish, raqamli iqtisodiyotning shakllanishi sharoitida mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish maqsadlariga erishishga qaratilgan nazariy masalalarning tahliliy materiallari jamlangan.

Xalqaro ilmiy konferensiya maqolalar to‘plamini tayyorlash uchun mas’ullar:

Mas’ul muharrir: Nigora Safarova, falsafa fanlari doktori,
professor NavDU Ijtimoiy fanlar kafedrasini mudiri

Ilmiy muharrirlar: Elyor Karimov, tarix fanlari doktori, professor. Nyu York Xofstra universiteti professori (AQSH) YUNESKOning Butunjahon yodgorliklari hujjatli merosini himoya qilish qo‘mitasi a’zosi

Shahnoza Madayeva, falsafa fanlari doktori, professor
O‘zbekiston Milliy universiteti falsafa va mantiq kafedrasini mudiri

Taqrizchilar: Nigina Shamsutdinova DSc,
NavDU Ijtimoiy fanlar kafedrasini dotsenti
Mirzohid Norqobilov PhD,
NavDU O‘zbekiston tarixi kafedrasini dotsenti

Matnlarda foydalanilgan misol, ko‘chirma va ma’lumotlar aniqligi uchun mualliflar javobgardirlar.

Malinverni, B. Giovanola – Стаття из: The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, Volume XLVIII-M-2-2023, 2023.

2. Role of Artificial Intelligence in Preservation of Culture and Heritage / Dr-Bishwa Ranjan Das, Niladri Sekhar Dash, Hima Bindu Maringanti – Раздел из книги: Digitalization of Culture Through Technology, ResearchGate, 2022.

3. The review of AI and cultural heritage protection Taking the whole process of cultural heritage protection as an example / Chenxi Ge – Стаття из ResearchGate, 2024.

4. Сохранение цифрового наследия в России: методология, опыт, правовые проблемы и перспективы: монография / И.И. Горлова, А.Л. Зорин, А.А. Гуцалов; - Институт Наследия, 2021.

5. Технологии цифровизации и искусственного интеллекта в сохранении культурного наследия / А.Э. Царёва, Т.В. Тарасова - Научная статья: Столыпинский вестник №5, 2023.

СУНЬИЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ИНСОНИЯТ, ДУНЁ ВА ТАЪЛИМ УЧУН ФОЙДА ВА ЗАРАРЛАРИ

Қурбонова М.Б. - БухДУ Археология ва Бухоро тарихи
кафедраси профессори, тарих фанлари номзоди

Сунъий интеллект (СИ) бугунги кунда технологиялар дунёсидаги энг муҳим кашфиётлардан биридир. У компьютерларга инсон каби фикрлаш, ўрганиш ва муаммоларни ҳал қилиш имконини беради. Сунъий интеллект инсоният ҳаётини яхшилаш, дунёни ривожлантириш ва таълим тизимини такомиллаштиришда улкан имкониятларга эга. Лекин, шу билан бирга, у ўзи билан баъзи хавф-хатарларни ҳам олиб келади. Ушбу иншо СИНинг фойдали ва салбий томонларини кўриб чиқади.

Сунъий интеллект инсоният учун кўплаб фойдалар келтиради. Масалан, тиббиёт соҳасида СИ касалликларни эрта ташхис қўйиш ва даволаш усуллариини таклиф қилишда ёрдам беради. Бу одамларнинг умрини узайтиришга хизмат қилади. Иқтисодиётда эса СИ ишлаб чиқариш жараёнларини автоматлаштириб, самарадорликни оширади ва харажатларни камайтиради. Бундан ташқари, СИ транспорт тизимида хавфсизликни таъминлаш, масалан, ўзи бошқарадиган автомобиллар яратиш орқали авариялар сонини камайтиришга ёрдам беради. Умуман олганда, СИ дунёни янада қулай ва хавфсиз жойга айлантиришга кодир.

Таълим соҳасида ҳам СИ ўз ўрнига эга. У ўқувчиларга шахсий ёндашувни таъминлайдиган ўқитиш платформаларини яратади. Масалан, СИ асосидаги дастурлар ўқувчининг заиф ва кучли томонларини аниқлаб, унга мос келадиган дарс режасини тузади. Бу ўқув жараёнини самарали ва қизиқарли қилади. Бундан ташқари, СИ тил ўрганишда, мураккаб мавзуларни тушунтиришда ва масофавий таълимда муҳим ёрдамчига айланмоқда. Бу эса дунё бўйлаб миллионлаб одамларга сифатли билим олиш имконини беради.

Лекин СИНинг салбий томонлари ҳам йўқ эмас. Энг катта хавфлардан бири – иш ўринларининг камайиши. Автоматлаштириш туфайли кўплаб касблар, масалан, юк машина ҳайдовчилари ёки завод ишчилари ўз аҳамиятини йўқотиши мумкин. Бу ижтимоий тенгсизлик ва ишсизликнинг ортишига олиб келиши эҳтимол. Яна бир муаммо – махфийлик масаласи. СИ одамлар ҳақида катта миқдорда маълумот йиғади ва бу маълумотлар нотўғри қўлларга тушиб қолиши мумкин. Ниҳоят,

СИнинг хавфсизликка таъсири ҳам жиддий масала. Масалан, агар СИ асосидаги куроллар яратилса, бу дунёда янги низоларга сабаб бўлиши мумкин.

Хулоса қилиб айтганда, сунъий интеллект инсоният учун ҳам имконият, ҳам хавфдир. У дунёни ривожлантириш, таълимни яхшилаш ва ҳаётни осонлаштиришда улкан ёрдам беради. Лекин унинг салбий оқибатларини ҳам унутмаслик керак. Шунинг учун СИни ривожлантиришда ахлоқий ва хавфсизлик масалаларига эътибор бериш жуда муҳим. Агар биз бу технологияни тўғри йўналтира олсак, у инсониятнинг келажагини янада ёруғ қилишга хизмат қилади.

Сунъий интеллект: Афзалликлари, камчиликлари ва таълимга фойдалари

Сунъий интеллект (СИ) замонавий дунёдаги энг муҳим технологик ёндошувлардан биридир. У инсон ақлига хос бўлган фикрлаш, ўрганиш ва муаммо ҳал қилиш қобилиятларини компьютерларга беради. СИ инсоният ҳаётини яхшилаш, иқтисодиётни ривожлантириш ва таълим тизимини такомиллаштиришда улкан имкониятларга эга. Бироқ, у билан бирга бир қатор хавф-хатарлар ҳам пайдо бўлади. Ушбу иншо СИнинг афзалликлари, камчиликлари ва айниқса, таълим соҳасига фойдаларини батафсил кўриб чиқади. Сунъий интеллектнинг афзалликлари кўп ва гуногундир. Биринчидан, у тиббиёт соҳасида улкан ўзгаришлар ясади. СИ рентген суратларини таҳлил қилиб, саратон каби хавфли касалликларни эрта босқичда аниқлай олади ва шифокорларга даволаш бўйича тавсиялар беради. Иккинчидан, СИ ишлаб чиқаришда автоматлаштиришни жорий қилиб, иқтисодий самарадорликни оширади. Масалан, заводларда роботлар бир хил ишни тез ва хатосиз бажариб, вақт ва ресурсларни тежашга ёрдам беради. Учинчидан, СИ транспорт соҳасида ўзи бошқарадиган автомобиллар орқали йўл-транспорт ҳодисаларини камайтиради. Бу афзалликлар СИнинг дунёни яхшилашдаги муҳим ўрнини кўрсатади. Таълим соҳасида СИнинг фойдалари алоҳида эътиборга лойиқ. СИ ўқувчиларга индивидуал ёндашувни таъминлайди. Масалан, у ўқувчининг билим даражасини таҳлил қилиб, унга мос келадиган дарс режасини тузади. Бу ўқувчининг заиф томонларини кучли томонларга айлантиришга ёрдам беради. Мисол учун, математикадан қийналаётган ўқувчига СИ қўшимча машқлар ва тушунтиришлар бериб, унинг ўзига ишончини оширади. Бундан ташқари, СИ тил ўрганишда муҳим ёрдамчидир. У талаффузни тузатиш, сўз бойлигини кенгайтириш ва грамматикани ўргатишда фаол иштирок этади. Масофавий таълимда эса СИ онлайн платформалар орқали дунёнинг исталган нуқтасидан билим олиш имконини яратади. Бу, айниқса, пандемия каби вазиятларда ўқув жараёнини узлуксиз давом эттиришга ёрдам берди. СИ шунингдек, мураккаб мавзуларни содда ва қизиқарли қилиб тушунтиришга қодир бўлиб, ўқувчиларнинг таълимга қизиқишини оширади. Лекин СИнинг камчиликлари ҳам кам эмас. Энг катта муаммолардан бири – иш ўринларининг йўқолишидир. Автоматлаштириш туфайли оддий касб эгалари, масалан, савдо ходимлари, ҳайдовчилар ёки хизмат кўрсатувчилар ишсиз қолиш хавфига дуч келади. Бу ижтимоий тенгсизликни кучайтириб, одамлар ўртасидаги тафовутни янада ошириши мумкин. Яна бир камчилик – махфийликка таҳдид. СИ катта миқдордаги шахсий маълумотларни йиғади ва бу маълумотлар хакерлар қўлига тушиб қолиши эҳтимол. Масалан, СИ асосидаги дастурлар одамларнинг одатлари, манзиллари ва ҳатто банк ҳисоблари ҳақида маълумот тўплаши мумкин. Учинчи муаммо – хавфсизлик масаласи. Агар СИ нотўғри қўлларда ишлатилса, масалан, автоном куроллар яратишда, бу дунёда янги хавфли вазиятларни келтириб чиқариши мумкин. Хулоса қилиб айтганда, сунъий интеллект инсоният учун ҳам улкан имконият, ҳам муайян хавфдир. У тиббиёт, иқтисодиёт ва транспорт каби соҳаларда дунёни яхшиласа, таълимда эса

билим олишни осон ва самарали қилади. Лекин ишсизлик, махфийлик ва хавфсизлик каби муаммолар унинг салбий томонлари сифатида кўзга ташланади. Шунинг учун СИни ривожлантиришда ахлоқий меъёрлар ва қонунларга риоя қилиш муҳимдир. Агар биз уни тўғри бошқара олсак, СИ таълим ва умуман ҳаёт сифатини оширишда бебаҳо ёрдамчи бўлиб хизмат қилади.

Педагогик технологиялар трансформацияси нима? Педагогик технологиялар трансформацияси – бу таълимда қўлланиладиган усуллар ва воситаларнинг замонавий талабларга мос ўзгаришидир. У таълимни самарали, индивидуал ва қулай қилишни мақсад қилади. Масалан, сунъий интеллект ва онлайн платформалар ўқувчиларга шахсий ёндашув таъминлаб, масофавий таълим имконини беради. Ўқитувчилар эса маълумот берувчидан кўра раҳбар ролини олади. Лекин интернет ёки техникага эга бўлмаганлар учун қийинчиликлар ва мустақил фикрлашнинг пасайиш хавфи мавжуд. Хулоса қилиб айтганда, бу жараён таълимни яхшилайти, лекин тўғри бошқариш талаб қилинади.

Замонавий таълим тизимида нейросетлар нима дегани? Нейросетлар – бу сунъий интеллектнинг бир тури бўлиб, инсон мияси ишлашига тақлид қиладиган компьютер тизимларидир. Замонавий таълимда нейросетлар ўқув жараёнини яхшилаш учун муҳим ўрин тутати. Улар ўқувчиларнинг билим даражасини таҳлил қилиб, уларга мос дарс режаларини тузати, масалан, математикадан қийналган ўқувчига қўшимча машқлар таклиф қилади. Шунингдек, нейросетлар тил ўрганишда талаффузни тузатиш ва мураккаб мавзуларни содда тушунтиришда ёрдам беради. Онлайн таълимда эса улар автоматик тестларни текшириб, ўқитувчиларга вақт тежашга кўмаклашади. Лекин нейросетларга ортиқча таяниш ўқувчиларнинг мустақил фикрлашини камайитириши мумкин. Хулоса қилиб айтганда, нейросетлар таълимни самарали ва шахсий қилади, аммо уларни оқилона ишлатиш талаб қилинади.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

А.Х.Рахманова-
д.ф.н., проф. НГУ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы запуска чат-бота ChatGPT- искусственного интеллекта, являющегося причиной обеспокоенности мирового академического и педагогического сообщества, поднимаются вопросы этических и педагогических возможностей ChatGPT для развития активности студентов, указывается на потенциальные возможности использования искусственного интеллекта в образовании, выделяются педагогические возможности ChatGPT для развития когнитивной активности студентов, связанные с поиском, восприятием и переработкой информации.

Ключевые слова: ChatGPT, ИИ, нейросеть, высшее профессиональное образование, когнитивная педагогика, познавательный интерес, учебная мотивация.

Глобализация, как одна из активнейших проблем современности, диктует свои законы мирозданию и человечеству. Сегодня важно понимать, что для успешной адаптации в современном мире, требуется кардинальное изменение характера развивающегося мира.

MUNDARIJA

SO‘ZBOSHI.....	3
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ (на примере программы ЮНЕСКО Memory of the World) Каримов Элёр Эрикович – доктор исторических наук, профессор. Hofstra University (США).....	4
ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Сафарова Нигора Олимовна- д.ф.н., профессор Заведующая кафедрой Общественных наук, НавГПИ, Узбекистан.....	6
ЎЗБЕКИСТОНДА ИСЛОМ ТЕОЛОГИЯСИ ВА РАЦИОНАЛИЗМИНИНГ ТАРИХИЙ ИЛДИЗЛАРИ ҲАМДА ИЛМИЙ АҲАМИЯТИ Ш.О.Мадаева- ф.ф.д., проф. Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Фалсафа ва мантик кафедраси мудири.....	9
ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДУХОВНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИИ Спанов Мейирхан Жантаевич – кандидат философских наук, кафедра философии, Южно-Казахстанского университет имени М.Ауэзова, Шымкент, Казахстан. Джуншеев Расилхан Ербосинович – кандидат философских наук, Университет имени М.Х. Дулати в Таразе, доцент кафедры «философии и политологии», Тараз, Казахстан.....	11
СУНЬИЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ИНСОНИЯТ, ДУНЁ ВА ТАЪЛИМ УЧУН ФОЙДА ВА ЗАРАРЛАРИ Қурбонова М.Б. - БухДУ Археология ва Бухоро тарихи кафедраси профессори, тарих фанлари номзоди.....	15
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ А.Х.Рахманова-д.ф.н., проф. НГУ.....	17
СУЩНОСТЬ ФИЛОСОФИЯ АБУ АЛИ ИБН СИНЫ – «Я мыслю, следовательно, существую» Шамсутдинова Нигина Каримовна- Доктор философских наук (DSc), доцент Навоийский государственный педагогический институт. Узбекистан.....	21
ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Филиппов Ольгерд Александрович- Доктор философии по философским наукам (PhD), Навоийский филиал НУВО “PROFI UNIVERSITY”.....	23