

**“MAKTABGACHA TA'LIM
– MAKTAB – OLIY TA'LIM”
KONSEPSIYASI: MUAMMO,
YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR**

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI

MATERIALLARI

2022-yil, 9-aprel

Buxoro – 2022

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA’LIM FAKULTETI
BOSHLANG‘ICH TA’LIM METODIKASI KAFEDRASI**

**MAKTABGACHA TA’LIM – MAKTAB – OLIY
TA’LIM” KONSEPSIYASI: MUAMMO, YECHIMLAR VA
ISTIQBOLLAR**

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI

MATERIALLARI

2022-yil, 9-aprel

Buxoro – 2022

- maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini, shuningdek, bolaning rivojlanishi va uning umumiy boshlang'ich ta'limga tayyorligini kompleks baholashning yangi mexanizmlarini ishlab chiqish va joriy etishga e'tiborni qaratish;

- maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun o'quv-metodik, didaktik materiallar va badiiy adabiyotlarni tanlab olishni va ekspertizasini ishlab chiqilgan tartibga muvofiq o'tkazish;

- maktabgacha ta'limning muqobil shakllari uchun yangi o'quv-metodik materiallarni ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish;

- maktabgacha ta'limda fanlarni rivojlantiruvchi muhitning innovatsion texnologiyalari va modullarini ishlab chiqish, maktabgacha va umumiy boshlang'ich ta'lim izchilligining mazmun va protsessual komponentlarini optimallashtirish kerakligi konsepsiyada ham o'z aksini topgan.

Konsepsiyaga binoan O'zbekistonning 2030 yilga kelib PISA (The Programme for International Student Assessment) o'quvchilarning ta'lim sohasidagi yutuqlarini baholash bo'yicha xalqaro dastur reytingi bo'yicha jahonning birinchi 30 ta ilg'or mamlakati qatoriga kirishiga erishish belgilangan.

Shuningdek, konsepsiyaga muvofiq, quyidagilar amalga oshiriladi:

- xalq ta'limi muassasalarining moddiy-texnika bazasini mustahkamlash va byudjetdan mablag' bilan ta'minlashning samaradorligiga erishish;

- yoshlarni tarbiyalash va ularning bandligini ta'minlashda maktabdan tashqari ta'limning zamonaviy usullari va yo'nalishlarini joriy etish;

- davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish hisobiga davlat ta'lim tizimida raqobat muhitini kengaytirishdan iborat.

- Yetuk kadrlarni tayyorlashda oliy ta'lim tizimining o'rni beqiyos ahamiyatga ega ekanligini uzluksiz ta'limning bu bo'g'inida belgilangan vazifalardan bilib olish mumkin.

O'zbekiston Respublikasida oliy ta'limni tizimli isloh qilishning ustuvor yo'nalishlarini belgilash, zamonaviy bilim va yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlarga ega, mustaqil fikrlaydigan yuqori malakali kadrlar tayyorlash jarayonini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish, oliy ta'limni modernizatsiya qilish, ilg'or ta'lim texnologiyalariga asoslangan holda ijtimoiy soha va iqtisodiyot tarmoqlarini rivojlantirish uchun quyidagilarga e'tiborni qaratish lozim:

- xalqaro tajribalardan kelib chiqib, oliy ta'limning ilg'or standartlarini joriy etish, jumladan, o'quv dasturlarida nazariy bilim olishga yo'naltirilgan ta'limdan amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga yo'naltirilgan ta'lim tizimiga bosqichma-bosqich o'tish;

- oliy ta'lim mazmunini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish, ijtimoiy soha va iqtisodiyot tarmoqlarining barqaror rivojlanishiga munosib hissa qo'shadigan, mehnat bozorida o'z o'rnini topa oladigan yuqori malakali kadrlar tayyorlash tizimini yo'lga qo'yish;

- oliy ta'lim muassasalarining akademik mustaqilligini ta'minlash;

- oliy ta'limning investitsiyaviy jozibadorligini oshirish, xorijiy ta'lim va ilm-fan texnologiyalarini jalb etish;

- talaba-yoshlar ta'lim-tarbiyasi uchun qo'shimcha sharoitlar yaratishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlarni o'z ichiga olgan beshta tashabbusni amaliyotga tatbiq etish;

- ta'limning ishlab chiqarish korxonalari va ilmiy-tadqiqot institutlari bilan o'zaro manfaatli hamkorligini yo'lga qo'yishdan iborat.

Xulosa qilib aytganda, maktabgacha ta'lim - maktab va oliy ta'limdagi o'zaro aloqadorlik, hamkorlik va fanlar o'rtasidagi integratsiyalashuv ta'lim samaradorligi va natijasining mazmun va mohiyatini yanada oshiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. "Maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi. 08.05.2019 yil PQ-4312-son.

2. "Xalq ta'limini boshqarish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Farmoni.2018-yil 5-sentabrdagi PF-5538-son.

3. "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi (08.10.2019 yildagi PF-5847-son.

технологияларини зарурияти амалга оширилиши лозим бўлган ишларни куйидаги йўналишларда олиб борилиши лозимлиги ҳақида ҳам фикр-мулоҳазалари олинди.

Булар:

- ижтимоий талаблардан келиб чиққан ҳолда таълим ташкилотининг инновацион фаолиятига ташхис қўя олиш ва уни янада ривожлантириш имкониятига эга мутахассисликни қўллаб-қувватлаш.

- мактабгача таълим ташкилотларида “Инновацион бошқарув” Кенгашини ташкил қилиш орқали раҳбар ва педагогик жамоа томонидан инновацион фаолиятни самарали ташкил этилиши ва бошқарилишига оид муаммоларни биргаликда муҳокама қилиш ва мақбул йўллارни топишга эришиш.

- педагогик, психологик ҳамда бошқарув соҳаларида яратилган мавжуд манбалар билан танишиш ва уларда илгари сурилган ғояларни назарий таҳлил этиш инновацион фаолият замонавий муассасаларининг ижтимоий тараққиёт билан ўзаро мувофиқликда ривожланишини белгилловчи муҳим омиллардан бири эканлигини тасдиқлади;

- мактабгача таълим ташкилотларини инновацион бошқаришда тамойилларнинг тўғри танланиши ва улар моҳиятининг тўла ифодаланиши мазкур жараённинг самарали кечишини таъминлайди;

- мактабгача таълим ташкилотларини инновацион бошқаришда психологик-педагогик таъминотнинг мавжудлигини таъминлаш муҳим аҳамиятга эга бўлиши билан бирга зарурий таркибий қисм ҳам саналади;

- мактабгача таълим ташкилотлари инновацион фаолиятини бошқаришда инновацион ғояларни шакллантириш, ижобий таълимий ўзгаришларни аниқлаш, уларнинг имкониятларини таҳлил қилиш мақсадга мувофиқдир.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, мактабгача таълим ташкилоти директорининг инновацион фаолияти ҳамкорлик, илмий – педагогик интеграция жараёнларини кучайтирувчи, уйғунлашган, фаол инновацион муҳитни шакллантирувчи механизмдир, у раҳбар ва педагоглар ўртасида ўзаро тажриба алмашинувини ҳамда шу асосда педагогик ва иқтисодий юксалишни таъминлайди.

ҲОИДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент, — Ўзбекистон: НМИУ, 2017. – 29 б.
2. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Ўзбекистон: НМИУ, 2017.—47 б.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 — 2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисидаги: ги 28.01.2022 йилдаги ПФ-60-сонли Фармони
4. Ишмухамедов Р, М.Юлдашев. Таълим ва тарбияда инновацион директорик технологиялар. .- Т.: 2013 й. 277 б.
5. Голиш Л.В. «Фаол ўқитиш усуллари: мазмун, танлаш ва амалга ошириш» Экспресс қўлланма Т. ТАСИС, 2001 йил. -68 бет.
6. Джураев Р.Х., Тургунов С.Т. Таълим менежменти. - Тошкент., “Voriz-Nashriyot”, 2006.
7. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент. - М.: Инфра, 2004. - 293 с.

ТИББИЙ ПЕДАГОГИК ЙЎНАЛИШ ТАЛАБАЛАРИДА МИЛЛИЙ АНЪАНАЛАР АСОСИДА БАҒРИКЕНГЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

Юлдашева Машхура Музафаровна

Бухоро давлат университети

Аннотация. Мақолада талабаларда бағрикенглик тушунчаларини шакллантириш ўта муҳим педагогик жараён эканлиги ва бу жараённи ташкил этишида эса ўқув воситалари ва ўқитувчининг ўрни беқиёс ҳисобланиши, бағрикенглик тушунчаси ўз таркибига чидам, бардош, ўзгаларнинг ҳаёт тарзи, фикрлаши, хатти –ҳаракати, қадриятларига тоқат қилиш, уларга ҳурмат назари билан қараши, атрофдагиларни камситмаслик каби тушунчаларни ҳам қамраб олганлиги ёритиб берилган.

Калит сўзлар. Бағрикенглик, умуминсоний қадриятлар, талаба, масъулият ва шахсий жавобгарлик, жамият, мустақиллик, ҳурфикрлик, меҳрибонлик, эркинлик, мустақиллик, ҳурфикрлик, ҳамдардлик ва ростгўйлик, баркамол шахс.

Биз асрлар давомида яратилган одоб –ахлоқ, таълим –тарбия, маънавият ва маърифат тўғрисидаги диний ҳамда дунёвий ғоялар ва таълимотлардан қанчалик самарали фойдалансак, миллий мустақиллигимиз шунчалик мустаҳкам бўлади. Шундай самарадор таълимотлардан бири – миллий анъаналар асосида бағрикенгликни ривожлантириш.

Бағрикенглик – бу бошқаларнинг фикрини эшитиш ва ҳурмат қила олиш, ўзганинг фикрини дўстона қабул қилиш лозим. Бундай тушунчаларни талабаларга сингдириш учун таълим жараёнида кенг қўламли педагогик фаолият ҳамда тарғиботни амалга ошириш мақсадга мувофиқ.

Тараққиётнинг бугунги босқичида давлатимиз томонидан маънавий, сиёсий, иқтисодий йўналишларда олиб борилаётган ислохотлар контекстида жамият аъзоларини ўзаро ҳамкорлик, дўстона мулоқотга ундаб, уларда миллий ва умуминсоний қадриятлар, масъулият ва шахсий жавобгарлик, эркинлик, мустақиллик, ҳурфикрлик, меҳрибонлик каби олий тушунчаларни ўзлаштириш учун эҳтиёж сездирмоқда. Амалга оширилаётган ислохотлар шуни кўрсатадики, сўнгги йилларда Ўзбекистонда давлат ва жамият қурилишининг бағрикенгликка асосланган шакли танланмоқда.

Айнан бағрикенглик бугунги кунда инсонлар ҳаётини тартибга солувчи кучли восита сифатида давлат тузилиши, ижтимоий тизимда ва инсон ҳуқуқларининг ривожланишида етакчи омил бўлиб қолмоқда.

Ўзбекистонда барча миллатларнинг ўз она тилида таълим олиш имкониятини таъминлаш даражасини ошириш мақсадида таълим қардош тилларда олиб борилаётган умумий ўрта таълим мактабларидаги ҳолат ўрганиб чиқилди. Натижада тайёрланган таълим 7 та қардош тилда олиб борилаётган умумий ўрта таълим мактабларини бадиий адабиётлар билан таъминлаш ва китобхонликни тарғиб қилиш тўғрисидаги таклифлар асосида ҳамижрочилар билан биргаликда Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикасининг хорижий давлатлардаги элчихоналари, консуллик муассасалари ва ўзбек миллий маданий марказларини ҳамда таълим қардош тилларда олиб борилаётган умумий ўрта таълим мактабларини бадиий адабиётлар билан таъминлаш ва китобхонликни тарғиб қилиш тўғрисида”ги фармойиши лойиҳаси ишлаб чиқилди. Шу туфайли республикада фаолият юритаётган 38 та дўстлик жамияти “халқ дипломатияси” механизмидан фаол фойдаланган ҳолда, чет элдаги ватандошларимиз билан мунтазам ва ўзаро фойдали муносабатларни йўлга қўйган. Хорижий мамлакатлар билан дўстона муносабатларни ва маданий-маърифий алоқаларни ҳар томонлама ривожлантиришга салмоқли ҳисса қўшиб келмоқда.

Миллатлараро муносабатлар соҳасида тизимли асосда илмий, шу жумладан, ижтимоий тадқиқотлар, шунингдек, мазкур йўналишдаги жараёнлар ривожининг мониторинги олиб бориляпти.

Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқалари қўмитаси томонидан миллатлараро муносабатлар бўйича илмий-амалий тадқиқотлар ўтказиш, илмий мақолалар, китоблар, илмий-тадқиқот материаллари, ахборот-таҳлилий шарҳлар тайёрлаш мақсадида соҳага оид қатор китоб ва илмий мақолалар нашр қилинганлиги ҳам таҳсинга сазовор.

2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид Давлат дастури тўғрисида”ги Президент фармонида Илм-фан соҳасини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқиш белгиланган эди.

Шу муносабат билан 2020 йил 29 октябрда Президентимизнинг, “Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги фармони қабул қилинди.

Шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, мазкур фармон иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳани жадал ривожлантириш, илмий-интеллектуал ҳамда молиявий ресурсларни тўлиқ сафарбар этган ҳолда илмий-инновацион салоҳиятдан кенг фойдаланиш, истиқболда илм-фанни мунтазам ислох қилиб боришнинг устувор йўналишларини белгилаш, замонавий билимга эга ва мустақил фикрлайдиган юқори малакали кадрлар тайёрлаш, илмий инфратузилмани модернизация қилиш ишларини сифат жиҳатидан янги босқичга қўтаришга хизмат қилиши билан аҳамиятлидир.

Қўмитанинг таклифи асосида юртимизда фаолият юритаётган олий таълим муассасаларида бакалавриятнинг антропология ва этнология таълим йўналиши ва тегишли магистратура мутахассисликлари бўйича кадрлар тайёрлаш тизими йўлга қўйилди.

Жамият тараққиётини илм-фан ривожисиз тасаввур қилиб бўлмайди. Чунки илм-фан ишлаб чиқариш, унинг моддий асосини яратиш, технологик ривожлантириш ва, энг асосийси, кадрлар билан таъминлаш вазифаларини ўз зиммасига олади. Бу ҳаракатлар самараси ўлароқ, мамлакатимиздаги миллатлараро муносабатлар масалаларини таҳлил қилиш, этник низоларнинг олдини олиш ва уларнинг салбий оқибатларини камайтиришга эришиш вазифаларини бажаришга қаратилган тадбирларни амалга ошириш учун қатор масалалар кўзда тутилган.

Тиббий педагогик олий таълим жараёнида талабаларнинг ўқитувчи, курсдошлари билан ҳамкорлик қилишини таъминловчи маънавий ҳамда руҳий кечинмалар ҳам бағрикенглик ҳислатларини ифодаловчи фазилатдир.

Ўқув–билув жараёнида талабаларда бағрикенглик фазилатини ривожлантириб борилиши турли ижтимоий педагогик омиллар, узоқ муддатли узлуксиз педагогик жараён натижасида ҳосил бўладиган рухий, ижтимоий, маънавий ҳолат. Талаба ёшларда бағрикенглик тушунчаларини шакллантиришдан кўзда тутиладиган асосий мақсад – жамият аъзолари орасида барқарор ижтимоий муносабатларни таркиб топтириш, уларни ижтимоий ҳаётга изчил тайёрлаб боришдан иборат. Бу мақсадни амалга ошириш учун эса, таълимнинг барча босқичлари орасида узвийлик ва изчиллик таъминланиши керак.

Хулоса қилиб шуни айтиш лозим-ки, талабада бағрикенглик фазилатини изчил ривожлантириб боришга мўлжалланган таълим жараёни, биринчи навбатда, баркамол шахс сифатида тарбиялашни кўзда тутди. Бу эса, мулоқот ва ҳамкорлик кўникмаларини узлуксиз ривожлантириш орқали шахс маънавиятини ижтимоий жиҳатдан бойитишни назарда тутди ва уларда бағрикенглик тушунчасини ривожлантириш ишларини умумий ўрта таълимнинг илк босқичида, яъни уларда яхшилик, ҳамдардлик ва ростгўйлик каби фазилатлар пойдевори эндигона вужудга келаётган даврдан бошлаш лозим.

Адабиётлар:

1. Yuldasheva M.M. Development of tolerance in the history of eastern culture. SJIF Impact Factor: 7.001| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI:
2. Yuldasheva M.M. The development of tolerance on the basis of national ideas and traditions in student., International Journal for Advanced Research In Science & Technology (IJARST) ISSN: 2457-0362, Volume-10 Issue-05, May 2020 (Page107-112).
3. Yuldasheva M.M. The Development of Tolerance and Its Efficiency Based on National Traditions., Middle European Scientific Bulletin, VOLUME 8, January 2021., p-63-69.
4. Yuldasheva M.M. Development of tolerance medical pedagogical students on the basis of national traditions., Middle European Scientific Bulletin, VOLUME 6, May 20 2021.
5. Yuldasheva M.M. Ways to develop tolerance in medical pedagogical students on the basis of national traditions., Scientific progress Volume 2 | issue 6 | 2021 ISSN: 2181-1601., 1097-1102.
6. Yuldasheva M.M. Development of Tolerance in Students of Medical Pedagogical Direction on the Basis of National Traditions., Pindus Journal Of Culture, Literature, and ELT ISSN: 2792 – 1883 Vol 2 No. 2 <https://literature.academicjournal.io>
7. Razvitiye tolerantnosti na osnove nasionalnix traditsiy u studentov medisinskogo obrazovaniya., <http://pem.esrae.ru/27>
8. Razvitiye tolerantnosti v istorii vostochnoy kulturi., Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету., DOI 10.31909/26168774.2020-(46)-18,Збірник наукових праць, Ізмаїл – 2020., 158-166 стр.
9. Sharq madaniyati tarixida bag‘rikenglikni rivojlantirish., Pedagogik mahorat, Buxoro, 2020
10. Tibbiy pedagogik yo‘nalish talabalarida milliy an‘analar asosida bag‘rikenglikni rivojlantirishga yo‘naltirilgan jarayonning mazmuni.,
11. Pedagogik mahorat , 2021, 94-97b.

ТАЛАБАЛАРНИНГ АУДИТОРИЯДАН ТАШҚАРИ ТАРБИЯВИЙ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ЗАРУРАТИ

Санаева Сурайё Бобоназаровна, PhD

Ўзбекистон, Навоий давлат педагогика институти Мактабгача таълим кафедраси доценти в.б.

Аннотация. Мазкур мақолада олий таълим муассасаси “Мактабгача таълим” бакалавриат таълим йўналиши талабаларини тарбиявий фаолиятга тайёрлашда аудиториядан ташқари шаклнинг аҳамияти ва зарурати ҳақида баён этилган.

Аннотация. В данной статье описывается важность и необходимость формы внеаудиторной деятельности при подготовке студентов бакалавриата “Дошкольное образование” вуза к воспитательной деятельности.

Annotation. This article describes the importance and necessity of the form of extracurricular activities in the preparation of students of the bachelor's degree program “Preschool Education” of the higher education institution for educational activities.

Калим сўзлар: олий таълим муассасаси талабалари, тарбиявий фаолият, аудиториядан ташқари фаолият, талабаларни маънавий-ахлоқий тамойиллар асосида тарбиялаш.

Ключевые слова: студенты высших учебных заведений, воспитательная деятельность, внеучебная деятельность, воспитание студентов на основе духовно-нравственных принципов.

G.T.Zaripov, B.Boltayev. MAKTABGACHA TA'LIMGA ZAMONAVIY YONDASHUVDA XORIJIY TAJRIBALAR.....	366
Hasanova Gulnoz Qosimovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA RIVOJLANGAN DAVLATLAR STANDARTLARI ASOSIDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING QO'LLANILISHI.....	367
Naimova Farangiz G'anisher qizi. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSALARIDA STEAM TA'LIM YONDASHUVI ASOSIDA O'QUV-TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISH.....	370
Naimova Farangiz G'anisher qizi. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSALARIDA STEAM TA'LIM YONDASHUVI ASOSIDA O'QUV-TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISH.....	372
Karimova Dilnoza Baxtiyor qizi, Sharipova Feruza Shakar qizi. HUSNIXAT DARSLARINI TASHKIL ETISHGA QO'YILADIGAN TASHKILIY VA METODIK TALABLAR.....	373

4 – SHO'BA. OLIY TA'LIMDA MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMI TARAQQIYOTI UCHUN OLIB BORILAYOTGAN ILMIY-USLUBIY ISHLAR VA PEDAGOGIK JARAYON 376

Худайкулов Хол Жумаевич, Салимов Маъруф. ЎҚУВЧИ-ЁШЛАРНИНГ БАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ҲАРБИЙ ОФИЦЕРЛИК КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МЕХАНИЗМЛАРИ.....	376
M.H.Mahmudov. MAKTABGACHA TA'LIM TALABALARINING DUNYOQARASHINI SHAKILLANTIRISH, TAFAKKURINI BOYITISH USUL VA METODLARI.....	379
Таджибаев Салимжон Сабиржанович. БЎЛҒУСИ ТАРБИЯЧИЛАРНИНГ ТАСВИРИЙ ФАОЛИЯТГА ОИД КАСБИЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИ.....	380
Худойкулов Хол Жумаевич. МЕХР-ОҚИБАТ ВА МУРУВВАТЛИ БЎЛИШ ҲАР БИР ИНСОННИНГ МУҚАДДАС БУРЧИДИР.....	383
Asatova Dildora Aslamovna. BO'LAJAK TARBIYACHILARNI BOSHQARUV FAOLIYATIGA TAYYORLASHDA OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISHLAR MAZMUNI HAMDA RAHBAR VA LIDERLIK QOBILIYATLARINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	386
Asatova Dildora Aslamovna. BO'LAJAK TARBIYACHILARNI BOSHQARUV FAOLIYATIGA TAYYORLASHDA OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISHLAR MAZMUNI HAMDA RAHBAR VA LIDERLIK QOBILIYATLARINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	387
Ermatova Gulnoz Pirimovna, Bobojonova Nazira. TALABA YOSHLARNI HAYOTIDA VIRTUALLASHUV SABABLARI VA OMILLARI.....	389
Cho'liyeva Muharram Qo'shi qizi, Izatullayeva Dilnavoz Ilyosovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TARBIYACHINING MUHITNI TASHKIL ETISHDAGI PEDAGOGIK MAHORATI.....	390
Ermatova Gulnoz Pirimovna. BO'LG'USI PEDAGOGLARIDA SOTSIAL INTELLEKTNI SHAKLLANTIRISH DAVR TALABI.....	392
Эргашева Камола Алишеровна. РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА И ОБЩЕСТВА.....	394
Fayzullayeva Zarnigor. BO'LG'USI TASVIRIY SAN'AT O'QITUVCHILARIDA INNOVATSION FAOLIYATNI SHAKLLANTIRISH.....	395
Жалилов З.Б., Нуруллаев Ф.Ф. ЎСМИРЛАРДА ЭСТЕТИК ТАФАККУРНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ТАСВИРИЙ САНЪАТ ЙЎНАЛИШИ ФАНЛАРИ ИНТЕГРАЦИЯСИНИНГ ПЕДАГОГИК, ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ.....	397
У.Т.Жумаев, Ш.Ж.Эргашова. БОШҚАРИШДА ПСИХОЛОГИК МУҲИТНИ МУВОФИҚЛАШТИРИШДА ШАХСЛАРАРО МУНОСАБАТ.....	399
D.N.Xayrullayeva, M.T.Hayitova. MAKTABGACHA VA BOSHLANG'ICH TA'LIMDA KREATIV PEDAGOGNING ROLI.....	402
Mavjuda Maxmudovna Nigmatova. MURAKKAB DUNYO MURAKKAB INSON: TELEVIDENIYE VA INTERNETNING BOLALAR SHAXSIGA SALBIY TA'SIRI.....	403
Po'latova Gulmira Sharipovna, O'runova Mahliyo Ismoilovna. BO'LAJAK MAKTABGACHA TA'LIM MUTAXASSISLARINI RIVOJLANISH MARKAZLARINI TASHKIL ETISHDA RAHBARLIKKA O'RGATISH.....	405
Po'latova Gulmira Sharipovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI PEDAGOGLARI TARBIYALANUVCHILAR BILAN TA'LIM - TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISHNING AHAMIYATI.....	406
Rahimova Orzigul Jahonovna. "PEDAGOGIK-KOUCHING" HAMKORLIGI FAOLIYATI.....	408