

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002

ISSN (PRINT) 2413-2101 ISSN (ELECTRONIC) 2542-078X

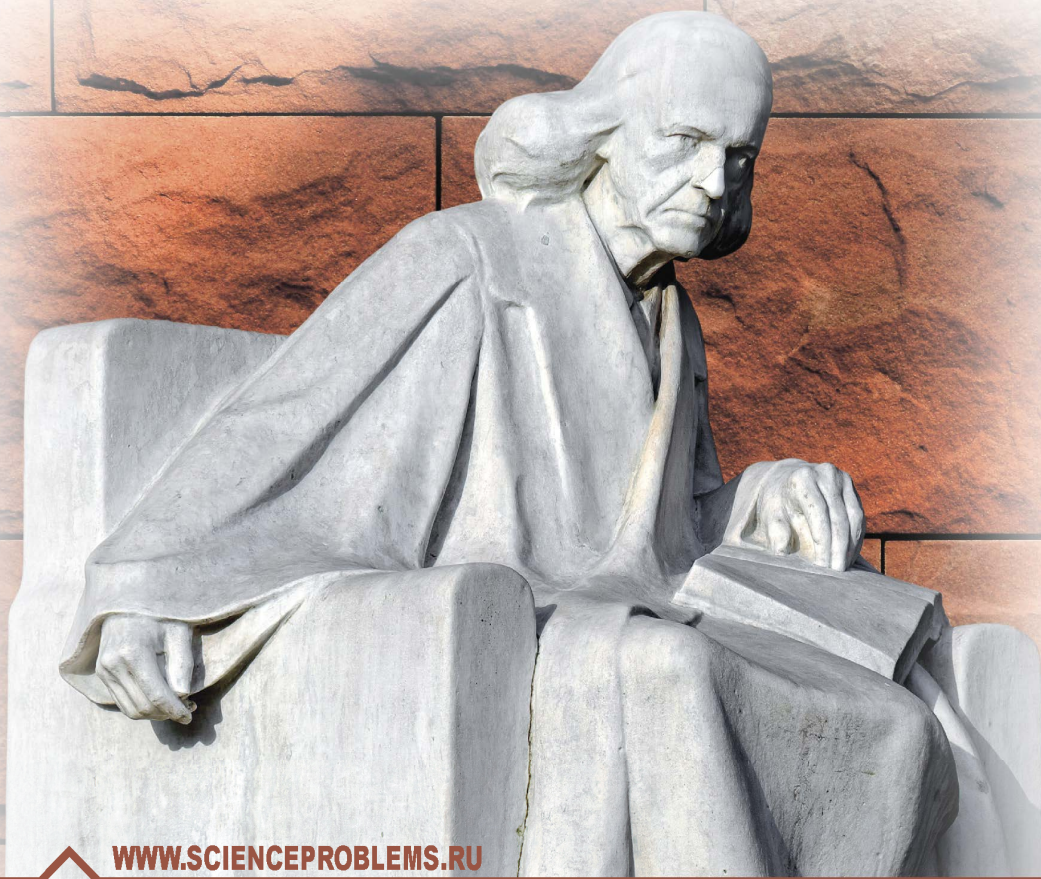
ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

РОССИЙСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА



2021
ФЕВРАЛЬ
2'61

ТЕОДОР МОММЗЕН



WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU



9 772413 210000

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

Google
scholar

Проблемы науки

№ 2 (61), 2021

Российский импакт-фактор: 0,17

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: **Вальцев С.В.**

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

Подписано в печать:
22.02.2021

Дата выхода в свет:
24.02.2021

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 5,85
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 3841

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская
Федерация**

Журнал
зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62929
Издается с 2015 года

Свободная цена

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абдулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайрабаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Картаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирицев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Солов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федосьякина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Манзаров Ю.Х.</i> НАУКА В ВОСТОЧНОЙ ЭПОХЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ	5
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
<i>Волкова Е.А., Ли Пэйвэнь.</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ	8
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	11
<i>Умарова Р.Ш.</i> БЕРУНИ О ЕСТЕСТВЕННЫХ ОСНОВАХ ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ	11
<i>Журабоев Н.Ю., Рахимова М.И.</i> ВКЛАД АБУ РАЙХАНА БЕРУНИ В РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ	14
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
<i>Шкарупа Л.А.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ	16
<i>Федотова Т.И.</i> ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	18
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	20
<i>Юсупова З.Ш.</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	20
<i>Rakhimov O.D., Chorshanbiev Z.E., Rakhimov A.Kh.</i> INTERACTION OF INNOVATIVE PEDAGOGICAL, INFORMATION AND PRODUCTION TECHNOLOGIES	23
<i>Акрамова Г.М., Салимов Г.М.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ	28
<i>Абдуллаев Ш.Д., Курбанов Д.И., Курбанов Ф.К.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ	32
<i>Тураев М.М.</i> МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ	35
<i>Абитова Ж.Р.</i> ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	38
<i>Азимов Л.А.</i> ТРУДНОСТИ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	41
<i>Кузиева Ф.И.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ	44
<i>Муниров Н.А.</i> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАЗВИТИИ УЧАЩИХСЯ	47

МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ

Тураев М.М.

*Тураев Махмуд Мухаммедович – преподаватель,
кафедра теории и методики физической культуры,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье анализируется использование различных методов обучения физическому воспитанию и его важные аспекты в образовательном процессе.

Ключевые слова: проблемное обучение, интерактивное обучение, стимуляция, технологическое обучение.

В процессе организации уроков физического воспитания перед педагогами встает проблема выбора правильных методов обучения. Проведение учебного процесса с помощью различных методов обучения - одна из ответственных задач учебного процесса. Каждый выбранный метод обучения должен быть ориентирован на эффективную организацию урока. На сегодняшний день разработан ряд методик обучения, использование которых в учебном процессе требует от педагога опыта.

Метод обучения путем решения проблем.

В результате своего исследования Вуд, внешний эксперт, рассматривает стратегии решения проблем как стратегию, которая объединяет старые правила и принципы в новые высокоуровневые процедуры и разрабатывает возможности для разрешения ситуаций, с которыми раньше не сталкивались. Метод решения проблем дает учащимся возможность решать полезные задачи, требующие от них запоминания ранее полученных знаний. Методы обучения решению проблем, как выразились Зелано, Мюллер, Фрай и Макович, поощряют применение концепций, учеников, взаимоотношений и командной работы. В ходе урока учитель по-разному определяет свои задачи по решению проблем. Задача учителя - научить учеников думать. Учитель должен помочь детям выявить проблемы, выявить проблемы для детей, которые появляются в игре, и побудить детей описывать проблемы, с которыми они сталкиваются. Создание проблемных ситуаций во время упражнений и их решение с помощью учеников является одним из самых важных эффективных способов.

Интерактивное обучение

Интерактивное обучение включает в себя двустороннее общение между учителем и учениками, направление урока от ученика к ученику и учителя, который постоянно отслеживает образ мышления учеников и реагирует на них. Может быть определен как тип единицы. Стратегия интерактивного обучения должна позволять студентам, чтобы более глубоко раскрывать значения и концепции. Дело не в содержании, которое преподают учащимся учителя, а в концепции совместного накопления знаний. Таким образом, интерактивное обучение сосредоточено на межличностных отношениях между учениками и учителями.

Имитационное обучение.

Имитационная деятельность определяется как избранные упрощения или избранные упрощения или отражения реальных ситуаций в игровой или лабораторной среде. Зарубежные ученые утверждают, что моделирование события помогает овладеть игровыми навыками, знаниями, отношениями, стратегиями и социальными навыками. Это говорит о том, что стратегия моделирования позволяет людям учиться и приобретать навыки посредством наблюдения и практики.

Методика обучения сверстников.

Обучение сверстников - это стратегия обучения для позитивного взаимодействия с учениками с низкой успеваемостью. Он использует разделение учеников с высокими баллами под присмотром учителя. Это говорит о том, что стратегия ориентирована на

студентов, что подчеркивает активное обучение и обучение в процессе работы студентов в группах.

Как задать вопрос.

Спрашивать и задавать вопросы студентам - ключевая задача как обучения, так и преподавания. Это конструктор учебных и обучающих мероприятий, облегчающих взаимодействие. Задавая вопросы, учащийся может общаться с учителем и сверстниками. Опрос способствует развитию мышления высокого уровня, объясняя вопросы высокого уровня.

Школьное физическое воспитание доступно большинству молодых людей и обеспечивает контекстную основу для физической активности. Регулярные упражнения в детстве могут принести острую и долгосрочную пользу для здоровья. С точки зрения здоровья, одна из целей физического воспитания состоит в том, чтобы ученики участвовали в соответствующей физической активности во время занятий. Однако различные цели физического воспитания (например, двигательное, когнитивное, социальное развитие и т.д.) Могут препятствовать достижению этой цели, поскольку они могут отличаться от участия в физической активности, которая улучшает здоровье. Несмотря на эти ограничения, улучшение возможности физической активности во время тренировок - это очень хорошее дело, и на некоторое время оно стало центром научных исследований.

Школьная физкультура доступна большинству молодых людей, что создает условия для регулярных и систематических занятий. Регулярные физические упражнения могут иметь непосредственные выгоды для здоровья, поскольку это оказывает положительное влияние на состав тела и развитие костно-мышечной системы. Он состоит в основном из разработки безвредных учебных программ по методам правильной организации учебного процесса. Только тогда урок достигнет своей цели и эффективность обучения возрастет.

Список литературы

1. *Файзиев Я.З., Зиёев Д.Я.* Краткий исторический обзор развития физического воспитания и спорта // *Academy.* № 9 (60), 2020. С. 32-35.
2. *Абитова Ж.Р.* Десять причин, почему физическая культура так важна в школах // *Academy.* № 10 (61), 2020. С. 39-41.
3. *Абитова Ж.Р.* Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий // *Проблемы педагогики.* № 3 (48), 2020. С. 79-81.
4. *Арслонов К.П., Джураев Ж.Р.* Роль физкультуры и спорта в содействии личностному и социальному развитию учащихся // *Academy.* № 10 (61), 2020. С. 44-47.
5. *Акрамова Г.М.* Как физическая культура в школах приносит пользу учащимся // *Academy.* № 10 (61), 2020. С. 41-44.
6. *Мухитдинова Н.М., Абитова Ж.Р.* Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий // *Проблемы педагогики.* № 3 (48), 2020. С. 79-81.
7. *Мухитдинова Н.М.* Методология физических упражнений и игр в дошкольных образовательных организациях // *Проблемы науки.* №9 (57), 2020. С. 81-83.
8. *Мухитдинова Н.М., Эшов Э.* Improvement of psychology and pedagogical process on physical training // *Intellectual Archive,* 2018. С. 93-96.
9. *Мухитдинова Н.М.* Механизм интеллектуального развития у детей дошкольного возраста с помощью спортивных игр // *Academy,* 2019. С. 92-93.
10. *Мухитдинова Н.М., Джураева М.З.* Национальные переживания, связанные с ходом спортивной борьбы // *Вестник интегративной психологии,* 2018. С. 49-50.
11. *Афрахимов А.А.* Место уроков физического воспитания в физическом развитии молодежи // *УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА.* Апрель, 2019. С. 89-90.

12. *Джураева М.З.* К вопросу о занятиях по физическому воспитанию школьников // Инноватика физической культуры и спорта. Москва. 11 декабря, 2019. С. 70-71.
 13. *Джураева М.З.* Healthy lifestyle in perfect generation's upbringing // Scientific researches for development future. December 20, 2019 New York, USA 75-77 с.
 14. *Джураева М.З.* Роль физкультуры в формировании здоровых привычек молодых привычек у молодых людей // Academy. № 10(61), 2020. С. 47-48.
 15. *Кузиева Ф.И.* Роль физической культуры в формировании личности // Вестник науки и образования, 2021. № 4(129). С. 14-17.
 16. *Arslanov K.P., Azimov L.A.* Interactive methods of the didactic process applied in teaching the discipline «National martial arts and technologies of its teaching» // Педагогическое образование и наука. № 3, 2020. 40 с.
 17. *Музафарова Ф.Б.* Влияние применения команд и соревнований при изучении мотивации и моторики навыков в физическом воспитании // Проблемы науки. № 9 (57), 2020. С. 78-81.
 18. *Тошев А.Т.* Влияние мультимедийного обучения на поведение и знания учащихся на уроках физического воспитания Пример из записи баскетбольных игр // Проблемы науки. № 9 (57), 2020. С. 84-87.
 19. *Юсупова З.Ш.* Методы организации физической подготовки в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки. № 9 (54), 2020. С. 46-48.
 20. *Yusupova Z.Sh., Shukurov R.S., Akramova G.Sh.* (scopus) The features of the psychological preparation process of turon fightersto competitions // International Journal of psychosocial. Vol. 24. 3076-3083 с.
 21. *Yusupova Z., Rakhimova L.* Methods for determining the degree of physical fitness USA International Conference SCIENTIFIC RESEARCHES FOR DEVELOPMENT FUTURE. March 28, 2020. New York. 76-79 с.
-