

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 15 (118). Ч.3. ОКТЯБРЬ 2021

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОМНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • ЭЛ № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 15 (118) Ч.3. 2021



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
ELIBRARY.RU



9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**

2021. № 15 (118). Часть 3



Москва
2021

Вестник науки и образования

2021. № 15 (118). Часть 3

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Баитасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагоич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жалдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Каїрақбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кликов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наузов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянец Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирицев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федосюкина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

<i>Абрамов Д.В., Годылева И.А.</i> КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ / <i>Abramov D.V., Godyleva I.A.</i> CORRECTION AND DEVELOPMENT OF VOLUNTARY ATTENTION OF ELEMENTARY SCHOOLCHILDREN WITH MENTAL RETARDATION	74
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	79
<i>Быстрова Г.П., Максимова С.А.</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ / <i>Bystrova G.P., Maksutova S.A.</i> ESTIMATE OF THE EFFECTIVENESS OF REHABILITATION MEASURES IN CHILDREN WITH CHILDREN'S CEREBRAL PARALYSIS	79
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	83
<i>Илика О.А., Макарова И.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОБЗ В ПРОЦЕССЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / <i>Ilika O.A., Makarova I.A.</i> FEATURES OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF CHILDREN WITH DISABILITIES IN THE PROCESS OF INCLUSIVE EDUCATION	83
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	87
<i>Асланов К.П.</i> THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE PARALYMPIC MOVEMENT / <i>Асланов К.П.</i> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ.....	87
<i>Кузиева Ф.И.</i> CENTRAL ASIAN THINKERS' VIEWS ON PHYSICAL EDUCATION / <i>Кузиева Ф.И.</i> ВЗГЛЯДЫ МЫСЛИТЕЛЕЙ СРЕДНЕЙ АЗИИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	89
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	94
<i>Урокова С.Б.</i> ОБУЧЕНИЕ ВИДАМ БОРЬБЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ / <i>Uroкова S.B.</i> LEARNING WRESTLING IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS USING ELECTRONIC EDUCATION SYSTEMS	94
<i>Тошев А.Т.</i> ШАХМАТНЫЙ СПОРТ - ВОЛШЕБНАЯ ИГРА, РАСКРЫВАЮЩАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ / <i>Toshev A.T.</i> CHESS SPORT IS A MAGIC GAME UNLOCKING HUMAN CONSCIOUSNESS	97
<i>Тураев М.М.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ / <i>Turaev M.M.</i> INCREASING THE EFFICIENCY OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS WITH THE HELP OF COMPUTER TECHNOLOGIES.....	99

Итак, шахматам можно научиться в дошкольном возрасте. Родители должны дать ребенку первую информацию об этом виде спорта. Например, «шахматы» состоят из слов «король» и «мат», «мат» на арабском языке означает «жизнь окончена», цель фигур - защитить короля, фард - самая сильная фигура, и их работа - научить каждую фигуру ходить. Если взрослые сами не разбираются в шахматы, сейчас существует множество руководств по самостоятельному изучению этой игры.

Список литературы / References

1. *Джурраева М.З* Роль физкультуры в формировании здоровых привычек у молодых людей. *Academy*. № 10(61), 2020 (47-48).
2. *Салимов Г.М.* Показатели констатирующего этапа экспериментальной работы по физическому развитию учеников 7-10 лет общеобразовательных организаций Узбекистана.
3. *Шукуров Р.С.* Developing a culture of healthy life among the students through turon wrestling Yoga, 2020; 5(2): 04-06. С. 4-6.
4. *Абытова Ж.Р.* Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий. *Проблемы педагогики*. Стр. 79-81. № 3 (48), 2020.
5. *Абытова Ж.Р.* Десять причин, почему физическая культура так важна в школах. // *Academy*. Научно-методический журнал. Стр. 38-40. 10 (61), 2020.
6. *Кузиева Ф.И.* Роль физической культуры в формировании личности // *Вестник науки и образования*, 2021. № 4 (129). С. 14-17.
7. *Arslanov K.P., Azimov L.A.* Interactive methods of the didactic process applied in teaching the discipline «National martial arts and technologies of its teaching» 40 bet. *Педагогическое образование и наука*, 2020. № 3.
8. *Музафарова Ф.Б.* Влияние применения команд и соревнований при изучении мотивации и моторики навыков в физическом воспитании // *Проблемы науки* 9 (57) 2020 с 78-81
9. *Тошев А.Т.* Влияние мультимедийного обучения на поведение и знания учащихся на уроках физического воспитания Пример из занписи баскетбольных игр // *Проблемы науки*. 9 (57), 2020. С. 84-87.
10. *Юсупова Зулфизар Шариповна.* Методы организации физической подготовки в дошкольных образовательных организациях // *Проблемы науки*. ISSN 2542-0801(online) ISSN 2413-7081-(print)ГОСТ 7.56-2002, 2020. № 09 (54). Ст. 46-48.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тураев М.М.

Email: Turaev6118@scientifictext.ru

*Тураев Махмуд Мухамедович – преподаватель,
кафедра теории и методики физической культуры,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: сфера образования основана на технологических, социальных и культурных изменениях и сталкивается с новым измерением, в котором преобладает обучение на протяжении всей жизни. Для профессионалов в области физического воспитания и спорта эта тенденция также отражается в необходимости

улучшения преподавания. В данной статье анализируются идеи использования ИКТ, которые положительно влияют на физическое воспитание и спорт.

Ключевые слова: ИКТ в физическом воспитании, мультимедиа, планирование деятельности.

INCREASING THE EFFICIENCY OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS WITH THE HELP OF COMPUTER TECHNOLOGIES

Turaev M.M.

*Turaev Mahmud Mukhamedovich – Lecturer,
DEPARTMENT OF THEORY AND METHODS OF PHYSICAL CULTURE,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the field of education is based on technological, social and cultural changes, and lifelong learning is facing a new dimension that is predominant. For professionals in the field of physical education and sports, this trend is also reflected in the need to improve the teaching of grammar. This article analyzes the ideas for the use of ICT, which have a positive impact on physical education and sports.*

Keywords: *ICT in physical education, multimedia, activity planning.*

Современная альтернатива характеризуется использованием компьютеров и других информационных технологий, направленных на повышение эффективности учебного процесса. Поэтапную компьютеризацию в образовании можно резюмировать в следующих аспектах: учебная программа, дизайн и планирование результатов, тестирование биомеханики, видеоанализ, сравнение и синхронизация презентаций, время измерения расстояния и оценка активности. Хотя физическая культура и спорт являются практическими упражнениями, они полностью позволяют использовать современные тренировочные технологии, поэтому профессионалы должны иметь возможность их использовать.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) стали неотъемлемой частью учебных программ и профессий в области физического воспитания и спорта. Вот почему учащимся, занимающимся физическим воспитанием, необходимо развивать навыки использования ИКТ, повышать эффективность ИКТ и позитивно относиться к ИКТ. Основное внимание в нем уделяется разработке курса компьютерной грамотности, нацеленного на приобретение базовых навыков в области ИКТ, оценке его влияния на работу учащихся на компьютерах и в Интернете, их отношении к компьютерам и Интернету, а также на проблемы компьютеров.

Основные направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте зависят, прежде всего, от следующего.

- развитие личности и подготовка будущих специалистов для благополучной жизни в информационном обществе;
- выполнение социального заказа на специалистов в области физической культуры и спорта в связи с информатизацией физической культуры и спорта;
- интенсификация процессов преподавания и обучения на всех уровнях.

Имея это в виду, мы можем определить области использования информационных технологий в физическом воспитании и спорте.

Таким образом, ИТ применяется:

- как средство обучения, улучшить учебный процесс и повысить его эффективность. При этом реализованы возможности программно-методического обеспечения современных компьютеров для взаимосвязи знаний, моделирования учебных, тренировочных и соревновательных ситуаций, практики и контроля результатов обучения;

- как средство информационно-методической поддержки и управления учебным процессом и организационными процессами в образовательных учреждениях, спортивных организациях;
- автоматизация процессов контроля, корректировка результатов учебно-методической деятельности и компьютерных тестов физического, психического, функционального и психологического состояния участвующих;
- как средство автоматизации обработки результатов конкурсов и исследований;
- как средство организации интеллектуального досуга, обучающих игр;
- в рекламной, издательской и деловой деятельности в области физической культуры и спорта;
- в организации наблюдения за физическим состоянием и здоровьем различных задействованных контингентов.

Эффективное управление тренировочным процессом спортсменов требует систематической оценки их лидирующих физических и спортивных результатов. В таких основных видах спорта ведущими физическими показателями являются сила, скорость, выносливость, гибкость и их совокупное проявление - сила. Очень точные и ценные корректировки можно внести в тренировочный процесс спортсменов, точно оценив временные характеристики проявления указанных показателей. Преподавание ИКТ в образовании приобретет новые масштабы по мере того, как уроки будут связаны с инструментами электронных технологий. Использование мультимедийных средств обучения значительно обогащает тон образовательного содержания, делая его более динамичным и интересным. Используя такую комнату, учителя смогут настроить уроки по своему вкусу, используя текст, звук, анимацию и видео, предназначенные для стимулирования воображения учащихся. Это один из многих интересных инструментов исследования, которые он использует, чтобы изменить свой стиль преподавания. По мере изменения формы обучения физическое воспитание вынуждено адаптировать свое традиционное образование - столпы образования, глубоко укоренившиеся в моторном развитии.

Действительно, физкультурники работают над улучшением работоспособности и развития людей с помощью отдельных физических упражнений, предназначенных для выполнения этой задачи. Но помимо определения физического воспитания, нам важно изучить процесс обучения, его содержание и полученные результаты. В настоящее время методы физического воспитания и тренировки лишены высоких технологий, способных улучшить преподавание, за исключением, возможно, исключительных случаев. В настоящее время технологии вспомогательного обучения заново открываются при использовании видео и других наглядных пособий. Физическое воспитание - это не только работа с отдельными аспектами человеческого тела, но и развитие науки с упором на улучшение знаний и отношений, имеющих отношение к жизни, обучению на протяжении всей жизни и образу жизни. Этот процесс обучения исходит из нормы, согласно которой обучение должно происходить в игре, а также в интересной среде, типичной для урока физкультуры. Цель заключалась в оценке эффективности использования видео-обратной связи об обучении учащихся на уроках физкультуры, а также в изучении реакции учителя на инновации. В этих условиях сравнивали использование видео без видео (от учителя или сверстников). Однако, признавая полезность видео в качестве обучающего инструмента, учитель чувствовал себя подавленным требованиями технологий, как с точки зрения обязанностей, так и с точки зрения собственных технических навыков.

Список литературы / References

1. Мухитдинова Н.М. Абытова Ж.Р. Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий // Проблемы педагогики, 2020. № 3 (48). С. 79-81.

2. *Мухитдинова Н.М.* Методология физических упражнений и игр в дошкольных образовательных организациях // Проблемы науки, 2020. № 9 (57).
3. *Афраимов А.А.* Позитивное влияние плавания на здоровье студента // Проблемы педагогики. № 3 (48), 2020.
4. *Турдиева Г.* Использование информационных технологий в сфере туризма // АCADEMY. № 6 (57), 2020. С. 22-24.
5. *Турдиева Г.С., Сулайманова М.А.* Методы организации электронных учебных ресурсов в образовательном процессе через платформу дистанционного обучения moodle // АCADEMY. Научно-методический журнал, 2020. № 5 (56). С. 40-43.
6. *Турдиева Г.* Возможности программного обеспечения dreamweaver для создания образовательных сайтов // АCADEMY. № 5 (44), 2019. С. 89-92.
7. *Буронова Г.Ё., Атаева Г.И.* Преимущества использования метода учебного проекта в процессе обучения // Проблемы науки. № 8(56), 2020. С. 39-41.
8. *Акабировва Л.Х., Атаева Г.И.* Особенности уроков с применением информационных технологий // Проблемы педагогики. № 2 (47), 2020. С. 40-43.
9. *Файзиев Я.З., Зиёев Д.Я.* Краткий исторический обзор развития физического воспитания и спорта // Academy. № 9 (60), 2020. С. 32-35.
10. *Арслонов К.П., Джураев Ж.Р.* Роль физкультуры и спорта в содействии личностному и социальному развитию учащихся // Academy. № 10 (61), 2020. С. 44-47.
11. *Исломов Э.Ю., Хамроев Б.Х., Сафаров Д.З.* Управление воспитанием юного спортсмена во время занятий физическими упражнениями и на тренировке // Вопросы науки и образования. № 20 (104), 2020. С. 16-19.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**

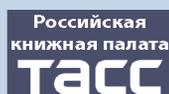
**АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51**

**HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU**

**ИЗДАТЕЛЬ
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
108814, Г. МОСКВА, УЛ. ПЕТРА ВЯЗЕМСКОГО, 11/2**



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(915)814-09-51



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

- 1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.**
- 2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1**
- 3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5**
- 4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18**
- 5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека**

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ