September, 10 - December, 15, 2020

Conference Proceedings

BRIDGE TO SCIENCE: RESEARCH WORKS

San Francisco, USA

Crossref Content Registration

CONTENTS

ON THE QUESTION OF CARDIORENAL RELATIONSHIP IN VARIOUS FORMS OF NEPHROPATHY *6*
Sh.S. Abdullaev, S.S. Sultanov
DYNAMICS OF CARDIORENAL RELATIONS IN DIFFERENT FORMS OF NEPHROPATHY *9*
Sh.S. Abdullaev, S.S. Sultanov
ANALYSIS OF THE MORBIDITY OF CORONAVIRUS INFECTION *11*
Tadjiev Batir Mirkhashimovich, Akramova Iroda Abroljanovna
ANALYSIS OF PULMONARY ASPERGILLOSIS INCIDENCE *13*
Tadjiev Batir Mirkhashimovich, Akramova Iroda Abroljanovna
ASPECTS OF CHILD'S AUTISM *15*
F.N. Zakirova
YOSEF JUGHASHVILI (STALIN) AND PETROVSKAYA (NEW ARCHIVAL MATERIALS) *17*
Tengiz Simashvili
POLITICAL STRUCTURES OF THE NAKHS IN THE EARLY ALANIAN PERIOD. NAKHI IN THE SARMATIAN CONFEDERATION *22*
Zaur Gumashvili
THE ONLY EXAMPLE OF WORKS OF SEYYID YAHYA SHIRVANI-BAKUVI IN AZERBAIJAN *26*
Irada Vezirova
ORGANIZATION OF WORK UNIVERSITIES DURING THE COVID 19 PANDEMIC *31*
Karimbaev Sh.D., Makhsumov M.Dj., Abdurashitova Sh.A., Muyassarova M.M., Yuldasheva F.U., Salimova M.R.
ABOUT THE PEDAGOGICAL SKILL OF A TEACHER *33*
Botirova Hilola Ibragimovna
THE HISTORICAL OVERVIEW OF SOCIAL LIFE OF CENTRAL ASIANS IN THE PRE-REVOLUTIONARY PERIOD *35*
Sh.J, Alimardonov, J.X. Narzullayev, D.U. Tojimurodova, H.E. Abdunabiyev, G.O. Shopulatova, B.A. Sadullaev
ASPECTS OF BRONCHOPULUM DISEASES IN CHILDREN *37*
Xakimjonova Azizaxon Sodiqjon qizi
DYNAMICS OF CLINICAL AND IMMUNOLOGICAL FEATURES AND THE ROLE OF VITAMIN D IN CHILDREN WITH MUCOVISCIDOSIS *40*
N.I. Zufarova, F.M. Shamsiev, Sh.B. Uzakova
HAND WASHING IS THE EASIEST WAY AND ONE OF THE MOST EFFECTIVE PREVENTIVE MEASURES FOR COVID-19 *42*
Sharipova Sajida Axmetjanovna
INTEGRATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS PSYCHOLOGY WITH OTHER DISCIPLINES *45*
Turayev Maxmud Muxammedovich
PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS PSYCHOLOGY METHODS *47*
Hasanov Rustam Adizovich
GENERAL REQUIREMENTS FOR THE METHODOLOGY OF PHYSICAL EDUCATION *49*
Fayziyev Yaxshi Ziyoyevich, Sattorov Mirshod
FACTORS THAT DETERMINE THE IMPACT OF PHYSICAL EDUCATION *51*
Fayziyev Yaxshi Ziyoyevich, Sattorova Parvina
WAYS TO USE NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES WHEN CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION LESSONS AT SCHOOL *53*
Qodirov Shuxratjon Sharif ugli
PRACTICAL AND PEDAGOGICAL BASES OF TRAINING THE QUALITY OF PLAYERS' SPEED *55*
Uroqova Saodat Bahriddinovna
EFFICIENCY OF CREATION AND USE OF MULTIMEDIA TRAINING COURSES IN THE EDUCATION SYSTEM *57*
Mardonova Saodat Muzaffarovna
FORMATION OF THE SCIENTIFIC WORLDVIEW OF STUDENTS IN TEACHING BIOLOGY *59*
Ochilova Hamida Raximovna
DEVELOPMENT OF A CLUSTER MODEL FOR TRAINING ATHLETICS AND THE METHODS OF ITS TEACHING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS *61*
Kurbanov Hakim
PEACE AND PATRIOTISM ARE GREAT VALUES *63*
Gaybullaev Nurmuhammad Nurulloyevich

International Conference. September, 10 - December, 15, 2020. San Francisco, California, USA

BRIDGE TO SCIENCE: RESEARCH WORKS • Conference Proceedings

DOI: http://doi.org/10.15350/L_2/7

Research Article

INTEGRATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS PSYCHOLOGY WITH OTHER DISCIPLINES

Turayev Maxmud Muxammedovich[1]

[1]Senior lecturer of the Department of theory and methods of physical culture, Bukhara state university, Uzbekistan.

DOI: http://doi.org/10.15350/L_2/7/15

Abstract.
The article analyzes the interaction and general features of physical education and sports psychology with other disciplines.
Key words: physical education, sports psychology, pedagogy, physiology of higher nervous activity, physiology of analyzers, neurophysiology, labor psychology.

Жисмоний тарбия ва спорт психологияси биринчи навбатда психология фани ҳамма махсус соҳаларининг асоси бўлган умумий психология билан боғлиқдир. Аммо у нафақат ҳаётга йўллаб ва уларни умумлаштирилган психологик билимлари билан озиқлантиради, балки ўзи ҳам психологик муаммоларни ишлаб чиқиш мевалари билан ўзининг ҳар бир йўналишини бойитиб боради, шу жумладан жисмоний тарбия ва спорт психологиясини ҳам.

Жисмоний тарбия ва спорт психологияси баъзи психологик фаннинг бошқа махсус соҳалари билан ҳам икки томонламалик алоқаларга эга: педагогик психология билан, чунки жисмоний тарбия ва спортда машқ қилиш жараёни – бу одамни жисмоний ва психик такомиллаштиришга, уни шахс сифатида шакллантиришга қаратилган ўқитиш ва тарбиялаш жараёнидир, меҳнат психологияси билан, чунки спортда ҳам унинг маълум турларига махсус қобилиятини диагностика ва ривожлантириш муаммоси ҳамда фаолиятга психик тайёргарлиги, хусусан мусобақалашиш фаолиятига тайёргарлиги муаммолари мавжуд: санъат психологияси билан, чунки ижодий бошланиш спортнинг ҳар қандай турида зарур, баъзиларида эса айтайлик бадиий гимнастикада, конкида фигурали учиш ва бошқаларда бадиий ижодсиз ҳеч қандай сезиларли тараққиётга эришиб бўлмайди.

Жисмоний тарбия ва спортнинг бизнинг мамлакатимизда тарихий ривожланиши объектив бориши жисмоний тарбия ва спортнинг психологияси ўзининг шахсий фанини ишлаб чиқишга дифференциал ёндошишни талаб этади. Бу эрта антогенетик босқичларида – эрта болалигидан қаригунигача, ёш психологияси масалаларини, спортда ижтимоий психология масалаларини, ниҳоят ҳар бир аниқ спорт турининг хусусиятларига тааллуқли психологик муаммолар тўпламини ўрганишга ҳам тааллуқли.

Жисмоний тарбия ва спорт психологияси худди шу ўзига хос шароитларда инсонни ўрганувчи бошқа фанлар билан ҳам алоқага эга. Биринчи навбатда педагогика билан, жисмоний тарбия назарияси ва методикаси, спорт машқлари назарияси ва методикаси билан. Фанлар алоқаси шахснинг психикаси намоён бўлиши ва ривожланишини қонуниятларини ўрганиб жисмоний тарбия ва спорт психологияси бу фанларни фанларнинг назариясини янада ишлаб чиқишга, жисмоний тарбия методикасини, спорт машқлари методикасини, жисмоний тарбия ва спортни ташкил этиш масалаларини такомиллаштириш учун асос беришида намоён бўлади. Бу мисол учун жисмоний тарбия ва спорт фаолияти жараёнида шахсни шакллантириш назариясига, психик, психомотор сифатларини ривожлантиришга, спортчиларни маънавий иродавий тарбиялашга, спорт техникаси ва тактикасига ўргатишда, мусобақаларга психологик тайёрлаш, ҳаёт режимини ташкил этишга, командаларнинг ўқув-машқлар йиғилишлари давомида турмуш ва бўш вақтларини ташкил этишга ҳамда бошқаларга тааллуқлидир. Лекин

DOI: http://doi.org/10.15350/L_2/7

исмоний тарбия ва спорт психологиясининг ўзи ўзининг психологик муаммоларини самарали, олдиндан ишлаб чиқиш учун жисмоний тарбия назарияси ва методикаси, спорт ва спорт фанлари социологиясининг ютуқларидан фойдаланади.

Жисмоний тарбия ва спорт психологиясининг физиология билан, айниқса олий нерв фаолияти физиологияси, анализаторлари физиологияси, нейрофизиология билан мустаҳкам ўзаро алоқалари мавжуд. Бу спортчиларнинг темпераментини, ҳаракатларни тасаввур этиш машқ қилиш ҳаракатлари спорт ҳаракатини бажаришдан аввал диққатни жамлаш, ҳаракатларни бошқариш турли даражалари ва бошқаларнинг физиологик асосларини ўрганиш зарурлигига асосланган.

Ниҳоят, жисмоний тарбия ва спорт психологияси назария ва амалиётнинг яхлитлиги тамойилига асосланади. Ана шу сабабли жисмоний тарбия ва спорт психологияси фақат назарий психологик билимлар махсус соҳаси сифатида эмас, балки ўзининг назариясини жисмоний тарбия ва спорт амалиётини ўрганишга асосланиб қурувчи ва шу билан бир вақтда бу амалиётга бевосита ёрдам кўрсатувчи, мисол учун спорт жамоаларини спорт мусобақаларига тайёрлаш амалиётида, мактабда жисмоний тарбия методикасини қуриш амалиётида ва бошқаларда ёрдам кўрсатувчи амалий фан сифатида ҳам иштирок этади.

Фойдаланилган адабиётлар:

Турсунов У., «Жисмоний тарбия назарияси ва методикаси», ўқув қўлланма, Кўкон, 1992.