



**M.G.DAVLETSHINNING 100  
YILLIGIGA BAG'ISHLANGAN  
ILMIY-AMALIY ANJUMAN  
MATERIALLARI**



*Yosh avlodning psixologik salomatligi-davlat  
siyosatining ustuvor vazifasi*

**13.11.2023**

*Psixologiya o'quv-ilmiy markazi*



“Yosh avlodning psixologik salomatligi – davlat siyosatining ustuvor vazifasi ” mavzusida ilmiy – amaliy konferensiya materialllari. –10,8 b.t Toshkent: 2023y

**Ma’sul muharrir:** Psixologiya fanlari doktori, professor Z.T Nishanova

**Tahrir hay’ati:** Psixologiya fanlari doktori, professor G.N.Kamilova

Psixologiya fanlari doktori, professor Z.T.Nishanova

Psixologiya fanlari doktori, professor v.b. U.D.Abdullayeva

“Shaxs va shaxslararo munosabatlar psixologiyasi” laboratoriyasi mudiri dotsent G.Berdiev

“Psixologik xizmat va targ‘ibot bo‘limi psixolog mutahassisi G'.Tursunboyev

“Psixologik xizmat va targ‘ibot bo‘limi psixolog mutahassisi V.Ahrorova

**Sahifalovchi:**“Psixologik xizmat va targ‘ibot bo‘limi psixolog mutahassisi G'.Tursunboyev.

**To‘plamda keltirilgan maqolalarning mazmuni va keltirilgan statistik ma’lumotlarga mualliflar mas’ul.**

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti “Psixologiya o’quv – ilmiy markazi” Ilmiy Kengashining 2023 yil 2 noyabrda bo‘lib o‘tgan yigilishida muhokama qilingan va nashrga tavsiya etilgan.

Москва.: Прогресс. Универс. 1994.

4. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. –М.: МГУ.1992.

## **INNOVATSION KOMPETENLIGINI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOIIY -PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI**

Rustamov Shavkat Shuxratovich  
Buxoro davlat universiteti  
psixologiya va sotsiologiya kafedrası  
p.f.f.d (PhD) dotsent

**Annotatsiya:** Maqolada jamiyatda dolzarb bo‘lib borayotgan talabalarning innovatsion kompetentligini shakllantirish muammosi ko‘rib chiqiladi. Ta‘lim muassasasida innovatsion faoliyatda faol ishtirok etuvchi va o‘qituvchilar va talabalardir. Shuningdek, innovatsion kompetentlik va innovatsion faoliyatga qiziqish ko‘rsatmaydigan shaxslarning shaxsiy xususiyatlarini o‘rganish natijalari keltirilgan.

**Kalit so‘zlar:** metodologiya, xarakter, ijodkorlik, ijtimoiy psixologik xususiyatlar, kasbiy faoliyat, innovatsion faoliyat, kompetentlik, individuallik, global kompetentlik.

Bo‘lajak kasb egalari uchun ta‘lim muassasalarida ta‘lim olish jarayoni – bu insonda mehnat faoliyatini muvaffaqiyatli amalga oshirishda ahamiyatli sanalgan kasbiy bilim, sifat, kompetentlik va mezonlar asosida rivojlantirish hamda o‘z-o‘zini takomillashtirishning eng maqbul davridir. Ta‘lim oluvchilar ushbu jarayonda bilimlarni jamlash, saqlash, uzatish, ularning mantiqiy tuzilmasini yaratish va istiqbolda kasbiy faoliyatini tashkil etishda ulardan samarali foydalanish kabi holatlarni o‘zida mujassam ettiradi.

Ilmiy adabiyotlarning tahliliga qaraganda, kasbiy kompetentlikni aniqlashga doir tadqiqotchilar tomonidan turli yondashuvlar mavjud.

Professor N.A. Muslimov bu borada keng qamrovli tadqiqotlarni olib borib, kasbiy kompetentlikni yettita turga bo‘lib o‘rganadi. Olimning fikricha, global kompetentlik; ijtimoiy-madaniy kompetentlik; ijtimoiy faoliyatga oid kompetentlik; axborot olishga kompetentlik; kommunikativ kompetentlik; o‘quv-bilishga oid kompetentlik; amaliy faoliyatga oid kompetentlik turlari mavjud bo‘lib, fikrimizcha, bular shaxs kompetensiyalari, kasbiy individual xislatlari va sifatlarini aniqlovchi mezon bo‘lib xizmat qilishi mumkin.

G.K.Ushakov fikricha, talabalarni innovatsion kompetentligini psixologik munosabatlar tashkil qiladi. Psixologik munosabat deganda, talabalarning jamoa o‘rtasida o‘zaro hamjihatlikni tashkil etishdan iborat psixologik usullar va malakalardan o‘z o‘rnida samarali foydalanish tushuniladi.

Innovatsion faoliyat konsepsiyasini yaratish zarurligini birinchi navbatda ta‘lim jarayonini optimallashtirish va samaradorligini oshirish, talabalarning yangi, ijodiy

faoliyatda mustaqilligini namoyon etishi bilan bog'liq to'siqlarni bartaraf etish muhimligida ko'ramiz.

Bizning fikrimizcha, ijodiy salohiyati past, o'zini-o'zi boshqarish, o'z-o'ziga ishonchi, qat'iyyati, kognitiv faoliyatga rag'batlari yetarlicha rivojlanmagan o'quvchilar o'qishni tamomlagandan so'ng innovatsiyalarda yuqori natijalarga erishish va mehnat bozorida raqobatbardosh bo'lish imkoniyati kam.

Biz ushbu ma'lumotlarni bevosita atrof-muhit sharoitlarini o'zgartirishga, talabalarning ichki faolligini rag'batlantirishga, tegishli shaxsiy fazilatlarni va innovatsiyalarga tayyorlikni rivojlantirishga qaratilgan psixologik-pedagogik tadqiqotlar o'tkazishning eng muhim amaliy sharti deb hisoblaymiz. Biroq, bu natijalarni barcha holatlarga o'tkazish noto'g'ri, chunki ular maxsus tadqiqotlarni talab qiladi. Avvalo, turli ta'lim muassasalari va talabalar uchun ularning ishonchliligini tekshirish kerak. Bundan tashqari, talabalarning innovatsion innovatsion kompetentligini ta'lim muassasasi professor-o'qituvchilari faoliyati, uning innovatsion yo'nalishi, o'qituvchilarning talabalar innovatsion xulq-atvori va innovatsion tayyorgarligi ko'nikmalarini rivojlantirish istagi va ehtiyojlari bilan bog'liqligini e'tiborsiz qoldirib bo'lmaydi.

Shunday qilib, talabalarning innovatsion kompetentligini rivojlantirish natijasi bir xil bo'lishi mumkin emas va ularni o'qitish va tarbiyalashning psixologik-pedagogik sharoitlariga, turli xil tashqi omillarning ta'siriga, shuningdek, ichki omillarga - qobiliyatlarga, qiziqishlarga, shaxsiy xususiyatlarga qarab o'zgaradi. Bu otalabalarning innovatsion faoliyatga tayyorgarligini shakllantirish jarayonini qanday tashkil etish bo'yicha aniq psixologik-pedagogik tadqiqotlar olib borilgan taqdirdagina, ta'lim tashkilotlari o'zlarining ta'lim faoliyatida buni hisobga olishlari va zaruriy choralar ko'rishlari mumkin bo'lgan muhim pedagogik xulosani anglatadi.

Talabalarning innovatsion kompetentligini psixologik asoslarini aniqlash vazifasi uning nazariy tamoyillari tizimini ochish bilan bog'liq. "Talabalarning innovatsion kompetentligini" tushunchalarini tizimli-faollik yondashuvi nuqtai nazaridan ko'rib chiqish kerak, bu nafaqat innovatsion jarayonning alohida bosqichlarini tahlil qilish, balki uni har tomonlama o'rganishga o'tish imkonini beradi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati**

1. Бодалев А.А., Деркач А.А., Лаптев Л.Г. Рабочая книга практического психолога: Пособие для специалистов, работающих с персоналом. – М.: Институт психотерапии, 2006.- 629 с.
2. Воронцов В. Тафаккур гулшани. – Тошкент: Ф.Фулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 1989.- 387 б.
3. Зайцева Т.В. Теория психологического тренинга (психологический тренинг как инструментальное действие). – СПб.-М.: Речь-Смысл, 2002.- 126 с.
4. Каримова В., Акрамова Ф. Психология. Маърузалар матни. – Тошкент: ФТДК, ДИТАФ, 2000.- 171 б.

**MUNDARIJA**

**1-SHO'VA/SEKSIYA/SECTION**

**Professor Muhammad Davletshin - O'zbekistonda gumanistik psixologiyaning asoschisi**

<b>Umarova X.U.</b> Ilmga bag'ishlangan umr yo'li, ta'limdagi oltin iz	<b>3</b>
<b>Қирғизбоев А.К.</b> М.Г.Давлетшин – Психология Илми Дарғаси, Ибрат Намунаси	<b>7</b>
<b>Абдуллаева Б.С.</b> М.Г.Давлетшин – Буюк Тарбиячи	<b>9</b>
<b>Камилова Н.Г.</b> Мухаммад Давлетшин – Ўзбекистон психологияси гуманизм ғояларининг давомчиси	<b>11</b>
<b>Баротов Ш.Р.</b> Бағри кенг Устоз эдилар	<b>14</b>
<b>Турсунов Л.С.</b> М.Г.Давлатшинни шахс генезисига когнитив ёндошувлари	<b>15</b>
<b>Дусмухамедова Ш.А.</b> Бағри кенг олим, фидойи инсон	<b>18</b>
<b>Nishanova Z.T.</b> Ustoz M.G.Davletshinni хотirlab	<b>20</b>
<b>To'uchiyeva S.M.</b> Ustozga munosib shogird bo'lish yo'lida	<b>22</b>
<b>Г.Бердиев</b> Келажакни башорат қилган устоз	<b>25</b>
<b>Махсудова М.</b> Ҳаёт ва илм йўлидаги улугворлик	<b>26</b>
<b>Акрамова Ф.А.</b> М.Г.Давлетшин – устозлик мақомига чин маънода муносиб ибрат ва шижоат соҳиби	<b>27</b>
<b>Qodirov K.B</b> Muhammad Gabdulgalimovich Davletshin: Bir shogird хотirasidan lavhalar	<b>29</b>
<b>Азим Жабборов</b> Психология фани оламида таниқли ва истеъдодли олим	<b>32</b>
<b>Назирова Л.В</b> «Профессор Мухаммед Давлетшин основатель гуманистической психологии в Узбекистане»	<b>35</b>
<b>Эргашев П.С.</b> Мухаммад Давлетшин: Шогирд хотиралари ёхуд вақт билан беаёв кураш	<b>37</b>
<b>Odilova N.G.</b> Nayoti saboq ustoz	<b>39</b>
<b>Alimova U.R Baxtiyorova D.O</b> Professor Muxammed Davletshin-O'zbekistonda gumanistik psixologiyaning asoschisi	<b>40</b>
<b>Nishanova Z.Ya.</b> M.G.Davletshin o'qituvchi kadrlar tayyorlashni takomillashtirishning psixologik muammolari haqida	<b>43</b>
<b>Файзийева М.</b> Етук психолог олим	<b>46</b>
<b>2-SHO'VA/SEKSIYA/SECTION</b>	
<b>Yosh avlodning psixik salomatligi – psixologiyaning dolzarb muammolaridan biri.</b>	
<b>Abdulmajidova M.D Salaydinova A.</b> Kasbiy moslashuvni takomillashtirish muammosiga zamonaviy yondashuv	<b>47</b>
<b>Ahrorova V.S</b> Bulling ijtimoiy-psixologik hodisa sifatida: tushuncha va mohiyat	<b>52</b>
<b>Amirkulov J.R</b> “Iqtidorlik tushunchasining psixologiyada nazariy jihatdan o'rganilishi”	<b>55</b>
<b>Asrarxanova E.A</b> Autizm spektrida buzilish aniqlangan farzandi bor onalarga ko'rsatiladigan psixologik yordam mazmuni	<b>59</b>
<b>Акрамова Ф.А</b> Ёшларни соғлом фикрли, маърифатли шахс этиб тарбиялаш-долзарб муаммо сифатида	<b>65</b>
<b>Алимова Г.К. Лутфуллаева И.А.</b> Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста путем игровых ситуаций	<b>69</b>
<b>Алимова Г.К</b> Боланинг психик ўсишида ўйиннинг аҳамияти	<b>71</b>
<b>Арзикулов Ў.М</b> Замонавий талабалар ривожланишининг психологик жиҳатлари	<b>77</b>
<b>Achilova M.M</b> Pedagogik - psixologik bilimdonligi o'qituvchining yuksak kasbiy fazilatidur.	<b>80</b>
<b>Абдуллаева З.И</b> Иқтидорли болалар қобилияти ва мулоқотининг шаклланиши	<b>83</b>
<b>Атабаева Н.Б</b> Оилада боланинг альтруистик мотивларини ривожланиши	<b>86</b>
<b>Askarova G.</b> Coping behavior in students is one of the current problems of psychology	<b>90</b>
<b>Аскарлова Г, Маузерова М.</b> Влияние стресса на здоровье молодого поколения	<b>93</b>
<b>Nazarov A.S.</b> Yoshlarda din asosida mutaassiblashuv va uni oldini olishning ijtimoiy- psixologik asoslari	<b>97</b>
<b>Bo'ronova H.A</b> Psixoanalizda konsultantning roli	<b>101</b>
<b>Shamsiddinov B.N.</b> Himoya mexanizmlari falsafiy – psixologik kategoriya sifatida	<b>104</b>
<b>Begmuratova D.A</b> Bo'lajak tarbiyachilarning axborot kompetensiyasi haqidagi ilk tushunchalarini shakllantirish.	<b>107</b>

<b>Norqo‘ziyeva D. Sh. Махаммадова S.</b> Bolalar psixik taraqqiyotiga ta’sir etuvchi qo‘rquvni bartaraf etishda ertak terapiyaning o‘ziga xos psixologik imkoniyatlari	<b>110</b>
<b>Djalalova M.A. Мадаминова M.M</b> Maktabgaca yosh davridagi bolalarning ruhiy salomatligi tarbiyachilarga bog‘liqligining sabablari	<b>117</b>
<b>Дусмухамедова Ш.А, Хамроева З.</b> Ижтимоийлашув жараёнидаги фаоллик ва психологик саломатликнинг ўзаро боғлиқлиги	<b>119</b>
<b>Shokirov D.M. Mirzahakimova M.M.</b> Shaxslardagi tolerantlik hissini eksperimental psixologik jihatdan o‘rganishi	<b>121</b>
<b>Dusmuhamedova Sh.A, Botirova D.B</b> Ruhiiy salomatlik – psixologiyaning dolzarb muammolaridan biri sifatida	<b>124</b>
<b>Бозорова Д.С.</b> Психологик адабиётларда масъулият тушунчасининг талқини	<b>129</b>
<b>Э.Эргашев, О.Хамидова</b> Ёшларни мулоқотга ўргатишда ўзбек халқ мақолларидан фойдаланиш	<b>131</b>
<b>Эргашев Н.Х</b> Шахсининг шаклланишида мусиқа санъатининг ўрни	<b>134</b>
<b>Тохирова Г.Д.</b> Хотин-қизлар ижтимоий фаоллигини қўллаб-қувватлаш давлат сиёсатининг устувор вазифаси сифатида	<b>137</b>
<b>Исакова М.Т</b> Инсон рухий саломатлигининг ижтимоий-психологик омиллари	<b>139</b>
<b>Ишбобоева Г.Р</b> Психологик тадқиқотлар ракурсида ўсмирлик давридаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш муаммолари	<b>145</b>
<b>Ишбобоева Г.Р</b> Ўсмирлик даврида ижодкорлик намоён бўлишининг сабаблари	<b>148</b>
<b>Ibragimova Sh.G. Abdullaeva M.D</b> O’spirinlardagi empatiyani shakllanishida shaxslararo munosabatlarning ta’siri.	<b>151</b>
<b>Ibragimova Z.O</b> Ijtimoiy tarmoqlarning o’smirlar psixologiyasiga ta’siri	<b>155</b>
<b>Исмайлова Р. Шоахмедова З. Абдиева М.</b> Эмоциональный стресс как социально-психологическая проблема общества	<b>159</b>
<b>Inogamova L.U.</b> Yoshlarda stressga bardoshlikni shakllantirishda psixologik salomatlik usullarini rivojlantirish	<b>132</b>
<b>Ibragimova Sh.G. Zokirova M.Sh.</b> O’smirlardagi internet addiksiyatsiyasining psixologik xususiyatlari.	<b>164</b>
<b>Жалолова М.О</b> Ёш авлод тасаввурида оиладаги роллар тақсмотининг тутган ўрни (ҳарбийлар оиласи мисолида)	<b>167</b>
<b>Жўраев Қ.И</b> Ахборот-коммуникатив компетентлигини ривожлантиришнинг ижтимоий-психологик аспектлари	<b>169</b>
<b>Жўраева Г.Э</b> Ўсмирликни касб танлашга йўналтириш ижтимоий воқелик сифатида	<b>172</b>
<b>Жўраев Х.О, Атахўжаева Ш.А</b> Шахс психик саломатлиги-глобал муаммо сифатида	<b>175</b>
<b>Жалилова С.Х.</b> Шахсининг психик саломатлиги мезонлари	<b>178</b>
<b>Jo‘rayev.N</b> Shaxs rivojlanishida refleksivlikni namoyon bo‘lish xususiyatlari	<b>181</b>
<b>Жўраева С.Н</b> Шахс психик саломатлиги-глобал муаммо сифатида	<b>185</b>
<b>Jabborov X.X</b> Tarbiya jarayoni samaradorlogining asosiy psixologik shart-sharoitlari	<b>190</b>
<b>Каримжонова М.Р</b> Неврознинг болаларда кечишини ўзига хос хусусиятлари	<b>195</b>
<b>Karimov X.</b> Globallashuv va axborotning psixologik xavfsizligi	<b>198</b>
<b>Miralimov M.Y</b> Voyaga yetmagan shaxslarda jinoyat motivlari shakllanishining psixologik xususiyatlari	<b>201</b>
<b>Мақсудова М.А.</b> Рухий саломатликни таъминлашда Рух ва миянинг ўрни	<b>203</b>
<b>Мамажонова Ш.К</b> Ўсмирдаги кимёвий қарамликнинг рухий саломатликка таъсири	<b>206</b>
<b>Маннобова Э.Б</b> Қийин ҳаётий вазиятни енгишнинг ҳаётий бардошли ва қурбон услублари	<b>210</b>
<b>Мўминов Д.М</b> Юкори синф ўқувчиларининг касб танлаш мотивлари	<b>213</b>
<b>Музаффарова Г.М</b> Особенности психологического обеспечения организации работы с молодежью	<b>216</b>
<b>Маркендуди М.А</b> К вопросу иерархии мотивов употребления нарковеществ и пропаганде психологического здоровья в молодёжной среде	<b>218</b>
<b>Махамаджонов J.Z</b> Sog‘lom turmush tarzi muammolari	<b>222</b>



<b>Mamajonova X.</b> Kompyuter o'yinlariga addektiv shakllanishi oldini olish Bo'yicha o'smirlik davridagi o'quvchilar bilan korreksion ishini tashkil qilish dasturi	<b>226</b>
<b>Махмудова Д.А. Богдасарова Д</b> Психологические особенности коррекционной работы в практической психологии	<b>228</b>
<b>Payziyeva M.N.</b> Umumta'lim maktablarida psixologik xizmatni joriy etish masalalari	<b>233</b>
<b>Мамаюсупова И.Х</b> Ўспиринлар ўртасидаги низоли ваятларни олдини олишда ўспиринларга бўлган методик муносабат	<b>236</b>
<b>Mamatova N.R</b> Reproductiv ustanovkalar reproductiv madaniyatni shakllanishining ijtimoi psixologik omili sifatida	<b>239</b>
<b>Норқобилова С.Ғ</b> Гиперактив ва диққат етишмаслиги синдроми: этиологияси, симптомлари, белгилари ва клиник жиҳатдан намоён бўлиши	<b>243</b>
<b>Ostanaqulov A.D</b> O'smirlik yoshida suitsidal xulqning ijtimoiy-psixologik omillari	<b>248</b>
<b>Ostanaqulov A.D</b> Peculiarities of adolescence	<b>252</b>
<b>Одилжонова А.А</b> Мактабгача тарбия ёшидаги болаларда креативликнинг ривожланиш мезонлари ва кўрсаткичлари	<b>255</b>
<b>Орзикулова Ч.Р</b> Ўсмиларнинг эмоционал ҳислари ва уларнинг психологик саломатлиги	<b>257</b>
<b>Останов Ш.Ш</b> Психодиагностика деструктивного поведения и подростков	<b>261</b>
<b>Pulatova G.M</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarda bilingvizm shakllanishining psixologik omillari	<b>263</b>
<b>Rashidova Z.Sh</b> Ijtimoiy muhitga moslashuvchanlik	<b>265</b>
<b>Раимджанов М.Т</b> Интернет тармоғида шахс коммуникатив хулқ-атворини психологик хусусиятлари	<b>269</b>
<b>Рахимов А.А</b> Ўсмир боксчиларда муваффақиятга эришиш мотивларининг илмий-психологик асослари	<b>273</b>
<b>Рустамова Н.О</b> Болаларда мулоқотчанлик лаёқатини шакллантириш борасида олиб борилган тадқиқотлар ва уларнинг психологик хусусиятлари	<b>277</b>
<b>Rajabova G.Z</b> O'zbek xalq qo'shiqlarining ijro kompozitsiyasi va obrazli strukturasi ijtimoiy psixologik xususiyatlari	<b>280</b>
<b>Ravshanov S.A</b> O'zbekiston psixologiyasida ilmiy maktablarning shakllanishi va bugungi kunda rivojlanishi darajasi	<b>282</b>
<b>Raxmatova N.I</b> Zamonaviy ta'limda kreativ fikrlashni rivojlantirish masalalari	<b>287</b>
<b>Сағатова С.Ф</b> Женское счастье: психологические факторы, влияющие на благополучие	<b>290</b>
<b>Салахиддинова Х.Х</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarda tasviriy san'atga qiziqishlar shakllanishining ahamiyati	<b>293</b>
<b>Soliyev F.S</b> Analizatorlar yordamida idrok etiladigan "tashqi ko'rinish ifodalari"ni kodlashtirishning milliy muammolari	<b>296</b>
<b>Sharapova S.D</b> Talabalarda virtual madaniyatni shakllantirishning ijtimoiy-psixologik jihatlari	<b>301</b>
<b>Султанова А. Рустамова Ш</b> Мотивация как социально-психологический подход для молодого поколения	<b>304</b>
<b>Tursunboyev G'.A</b> "Irodaviy sifatlar shakllanishi – psixik salomatlik garovi"	<b>308</b>
<b>Suleymanova T.G. Gaynazarovna T.</b> Ta'lim jarayonida ijtimoiy adaptiv xususiyatlarini shakllanishi – talaba yoshlarning psixik salomatligining ijtimoiy psixologik omili sifatida	<b>310</b>
<b>Tosheva M.Y</b> "O'smirlarda stress namoyon bo'lishining psixologik omillari"	<b>312</b>
<b>Tovbayeva M.S</b> Oiladagi despotizm yoshlarni tarbiyalashda salbiy omil sifatida	<b>315</b>
<b>Turayeva N.</b> Shaxs psixik salomatligiga proyektiv metodikalarning ta'siri	<b>319</b>
<b>Turobova M.A</b> Talabalarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik xususiyatlari	<b>321</b>
<b>Уринова Л.Ш</b> Талабаларда диққат кучини аниқлашга қаратилган методикадан олинган хулосаларнинг эмпирик таҳлили	<b>324</b>
<b>Umarova N.Sh</b> Avlodlar tasnifiga ko'ra shaxs iqtisodiy ijtimoiylashuvi jarayonining transformatsiyalashuvi	<b>327</b>
<b>Хасанова Д.А</b> Ёшларни психик саломатлиги психологиянинг долзарб муаммоларидан бири	<b>333</b>
<b>Xudayorov U.G'</b> Talabalarni axborot xurujlaridan psixologik himoya qilishning omillari	<b>336</b>
<b>Xollieva A.T</b> O'smirlar agressiv xulq-atvorining psixik salomatlikka ta'siri	<b>339</b>



<b>Хужахонова М.Т</b> Актуальность эмоционального интеллекта в подростковом возрасте	<b>342</b>
<b>Yuldasheva N.K</b> Kasbiy qiziqishlar, moyillik va qobiliyatlarning ijtimoiy-psixologik jihatlari.	<b>345</b>
<b>Yuldashova D.Sh</b> Oliy o'quv yurtlarida o'qish motivatsiyasining o'rganilganligi	<b>348</b>
<b>Закирова М.С.</b> Неврознинг моҳияти, уни вужудга келиши ва намоён бўлишининг психологик асослари	<b>352</b>
<b>Ziyavitdinova G.Z,Rozimbayeva E.I</b> Shaxs shakllanishida emotsional intellektning o'rni va psixologiyada o'rganilganlik holati	<b>356</b>
<b>Ziyavitdinova G.Z</b> Yosh avlodda oilaviy hayotga tayyorlik tushunchasi shakllanishining psixologik mohiyati	<b>359</b>
<b>G'ayibova N.A</b> Yoshlarni salomatlik haqidagi tasavvurlarining o'ziga xos jihatlari	<b>363</b>
<b>Шадиев Ф.Д</b> Социально-психологические особенности развития речи детей	<b>365</b>
<b>Rustamova Sh.</b> Yosh avlodni tarbiyalash jarayonida qizlarning oilaviy rollar to'g'risidagi tasavvurlari shakllanishi	<b>367</b>
<b>3-SHO'BA/СЕКЦИЯ/SECTION</b>	
<b>Yosh avlodning psixik salomatligi – psixologiyaning dolzarb muammolaridan biri.: Ta'lim tizimi subyektlarining psixologik salomatligini asrash – davr talabi.</b>	
<b>Abdug'aniyeva D.A</b> Analysis of teachers' coping strategies during the period of professional stress	<b>371</b>
<b>Ахмедов Ф.Ф</b> Особенности формирования психологической компетентности в органах внутренних дел	<b>374</b>
<b>Абдуллаева Б.С</b> Бўлажак педагоглар таълим фаолиятида фанларни ўзлаштириш хусусиятлар мотивация омили сифатида	<b>377</b>
<b>Abdullayeva R.M</b> Psixologik salomatlik-hayot sifatini oshirish mezonini sifatida	<b>379</b>
<b>Арифджанова М.А</b> Психологические особенности теорий синдрома выгорания	<b>381</b>
<b>Назаров А.</b> Бошқарув фаолиятида қарор қабул қилишнинг ижтимоий-психологик механизмлари	<b>384</b>
<b>Ahrorova V.S</b> “O'smirlar o'rtasida agressiv xulq-atvor namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari”	<b>387</b>
<b>Барноев Б.Б</b> Психологические особенности исследования подростков склонных к совершению преступлений	<b>390</b>
<b>Beknazarova L.B</b> O'qituvchi va talabaning Ijodiy-innovatsion faolligi ta'lim samaradorligi manbaidir	<b>395</b>
<b>Дехқонбоев Ш.О</b> Психологические особенности организации и проведения судебно-психологической экспертизы	<b>399</b>
<b>Fayziyeva M.X</b> Psixologiya yo'nalishi talabalarida psixologik ximoya mexanzmi shakllanishining dasturiy samaradorlik taxlili	<b>402</b>
<b>Norbosheva M.</b> Kommunikativ kompetentsiya- shaxs ijtimoiylashuviining belgilovchi xususiyati	<b>406</b>
<b>Мурадуллаева Д.М</b> Талабалар ижтимоий интеллекти хусусиятлари	<b>409</b>
<b>Mustafayev V.B</b> Ichki ishlar xodimlarining kasbiy faoliyatiga moslashuvining psixologik jihatlari	<b>413</b>
<b>Нормуминова Д.Э</b> Шахс хавотирланишини мувофиқлаштиришнинг психологик имкониятлари	<b>416</b>
<b>Nusratova M.B</b> Bo'lajak psixologlarda altruistik xulq motivlarining rivojlanishi	<b>418</b>
<b>Назаров А.М</b> Важные факторы обеспечения психологической стабильности	<b>420</b>
<b>Нишанов С.Ю</b> Психология обмана и мошенничество: как распознать и защититься	<b>422</b>
<b>Нарзуллоева С.</b> Практические возможности развития социально-психологической компетентности у врачей	<b>425</b>
<b>Olimova F.A</b> Stressva psixologik holatlarning ijtimoiy pedagogik xususiyatlari	<b>428</b>
<b>Пак В.В</b> Перфекционизм как фактор достижения цели	<b>431</b>
<b>Quvataliyev M.X</b> Talabalarining universitet ta'lim sharoitlariga moslashuvining ijtimoiy-psixologik jihatlari	<b>436</b>
<b>Rustamov Sh.Sh</b> Innovatsion kompetentligini rivojlantirishning ijtimoiy -psixologik xususiyatlari	<b>439</b>
<b>Saliyeva D.A</b> Talabalarni ta'lim faoliyatiga yo'naltirishda intellekt va kreativlikni rivojlantirish muammosi	<b>441</b>

<b>Сирлиев Б.Н</b> Ички ишлар органлари ходимлари фаолият самарадорлигини такомиллаштиришнинг психологик механизмлари	<b>445</b>
<b>Safarova S.G'</b> Психологические особенности коммуникативных методов в развитии профессиональной компетентности	<b>450</b>
<b>Тиллашайхова Х.А, Тешаев С.С</b> «Субъективное экономическое благополучие старшеклассников с разным типом смысложизненных ориентаций»	<b>452</b>
<b>Turova M.S</b> Bo'lajak tarbiyachilarda kompetentlikni rivojlantirishning psixologik mohiyati.	<b>457</b>
<b>Urinova L.Sh</b> O'quv faoliyati samaradorligini oshirishda diqqatga oid psixokorreksion dasturning ahamiyati	<b>462</b>
<b>Хикматов А.С</b> Освещение вопроса медицинских работников и предъявляемых к ним требований в социально-философских воззрениях	<b>465</b>
<b>Xaitov Dj.E</b> Harbiy uchuvchi kursantlar tarkibida psixologik ishlarni amalga oshirilishining o'ziga xosligi	<b>467</b>
<b>Ходжаева С.К</b> Значение психологических знаний в самопонимании студентов	<b>471</b>
<b>Юсупжонова И.А</b> Роль педагогических коммуникаций в профессиональном развитии студентов прикладной психологии	<b>474</b>
<b>Шарифова М.З</b> Социально - психологические аспекты развития деятельности по самостоятельной работе над собой	<b>479</b>
<b>Шамсиддинова Э.М</b> Олий таълим муассасалари ўқитувчиларида тажрибага очиқлик билан узлуксиз таълим олишга тайёрлик ўртасидаги боғлиқликни тадқиқ этиш	<b>481</b>
<b>Shukurova D.R</b> Bo'lajak tarbiyachilarda kasbiy madaniy munosabatlarni shakllantirishning psixologik aspektlari.	<b>484</b>
<b>Шарафутдинова Х.Г</b> Шахс деструкциясининг психологик жиҳатлари	<b>488</b>
<b>4-SHO'BA/СЕКЦИЯ/SECTION</b> <b>YETUK SHAXSNING SHAKLLANISHIDA "OILA – O'QUVCHI – PSIXOLOG"</b> <b>HAMKORLIGI</b>	
<b>Abdullayeva A.R</b> Yosh avlodning psixologik salomatligiga oila muhitining ta'siri	<b>492</b>
<b>Abdullayeva H.</b> O'quvchilarda kasbiy layoqatni shakllanishning pedagogik-psixologik xususiyatlari	<b>495</b>
<b>Abdusamadova D.A,Maxsudova G.R</b> Yosh oilalarning ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o'rganish	<b>497</b>
<b>Abdullayeva N.I</b> Farzand tarbiyasida ota-onaning psixologik o'rni	<b>500</b>
<b>Ахмедова М.Х,Юлдошева Н.Ф</b> Мулоқот жараёнининг “муносабатлар ойнаси”	<b>503</b>
<b>Султанова А.А.,Парманов Р,Нажимова Ф</b> Сотрудничество «семья – студент – психолог» в формировании зрелой личности	<b>506</b>
<b>Билолова З.Б, Аллаберганаева Н.У</b> Ота-она ва фарзанд муносабатларида келишмовчиликларни бартараф этишга оид психологик маслаҳатлар	<b>510</b>
<b>Bafayev M.M</b> Tolerantlik tushunchasining falsafiy-psixologik tahlili	<b>514</b>
<b>Baratova D.O</b> Noto'liq oilalarda tarbiyalanayotgan bola shaxsi shakllanishining psixologik jihatlari	<b>518</b>
<b>Bekova Sh.Dj</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarning shaxslararo munosabatlarini oilada shakllantirishning ijtimoiy psixologik xususiyatlari	<b>522</b>
<b>Boboqulova Sh.U</b> O'smirlar orasidagi nizoli vaziyatlarda ota-ona va psixolog hamkorligi	<b>524</b>
<b>Bo'ronova H.A, Qo'shmurodova H.</b> Psixoanalizda inson tabiatini tushunishning psixologik mexanizmlari	<b>528</b>
<b>Djuxonova N.X</b> Qizlarni oilaga tayyolashda etnik stereotiplar va psixologik ustanovkalarini o'rganish	<b>532</b>
<b>Saliyeva D, Sobirova D.G'</b> O'smir shaxs shakllanishida ijtimoiy dezadaptasiyada vandalizimning rivojlanishi	<b>535</b>
<b>Djuxonova. N.X, Karaboyeva G.</b> Yosh oilaning psixologik salomatligini ta'minlovchi omillar	<b>540</b>
<b>D.U.Abdullayeva, I.B.Xaydarov</b> Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning iltimoiy-psixologik jihatlari	<b>543</b>
<b>Eshmuradov O. E</b> Oilaviy munosabatlarning shaxs shakllanishiga ta'siri	<b>545</b>
<b>Goyibnazarova S.SH</b> Oila munosabatlarida gender rollari va streotiplarining emotsiyalar bilan bogliqligi muammosini ilmiy tadqiq etish zarurati.	<b>548</b>

<b>Г.Бердиев, Ғ.Турсунбоев</b> “Жиний хулқ – атвор ва хаёт мазмуни”	<b>552</b>
<b>Hasanova S.M</b> Zamonaviy jamiyatda stress va sog'lom turmush	<b>556</b>
<b>Икратова Ш.Б</b> Ҳарбийлар оиласида ота ва бола муносабатларининг хусусиятлари	<b>560</b>
<b>Karimova M.M</b> Oila tarbiyasini jamiyatimizdagi dolzarbligi	<b>562</b>
<b>Kurbanova Z.B, Xolmatjonova M.N</b> O'quvchi shaxsining shakllanishida oila va psixolog hamkorligini rivojlantirish usullari	<b>567</b>
<b>Kurbanova Z.B</b> Oiladagi psixologik salomatlik va uning ko'rsatkichlari	<b>569</b>
<b>Каюмова Ғ.Н</b> Оила мустақамлиги омилларнинг психологик таҳлили	<b>572</b>
<b>Kurbanova Z.B, Ergasheva M.I</b> Oilada o'smirlarda ijtimoiy intellektni rivojlantirish orqali psixologik salomatligini ta'minlash	<b>575</b>
<b>Kushakova N.I</b> Psixologiyaning dolzarb muammolaridan biri -gedanizimning oila barqarorligiga salbiy ta'siri	<b>578</b>
<b>Rustamjonov L.</b> Jamiyatda yetuk shaxs shakllanib chiqishi uchun oila va psixolog aloqalarining dolzarbligi	<b>582</b>
<b>Majidov N.M, Majidov F.N</b> «Oilaning tarbiya jarayoniga ta'siri»	<b>584</b>
<b>Mamadaminova F</b> Shaxsning ijtimoiylashuv jarayonida o'ziga bo'lgan ishonch hissi rivojlanishining psixologik xususiyatlari	<b>587</b>
<b>Muhiddinova D.B</b> Shaxs kreativligi psixologik – pedagogic muammo sifatida.	<b>589</b>
<b>M.Qodirov</b> Uyushmaganyoshlar bilan ishlash va sog'lom avlodni tarbiyalashda oilaviy muhitning o'rni	<b>594</b>
<b>M.V. Xalimova</b> Bo'lajak psixolog mutaxassislarda faoliyat mas'uliyatini shakllantirishning ijtimoiy masalalari	<b>597</b>
<b>Rahmonova N.A, Ochilova Ch.T</b> Oliy ta'lim muassasalari pedagoglari kasbiy rivojlanishida qadriyatlarining psixologik mexanizmlari	<b>601</b>
<b>Nuralieva D.M</b> Jamiyat ijtimoiy jarayonlarining o'zaro ta'siri tizimida oila va nikoh munosabatlarining ahamiyati	<b>605</b>
<b>Ne'matullayeva F.</b> Shaxs faoliyatida stress holatining psixologik ta'siri va roli	<b>608</b>
<b>Алимова Н.У</b> Оилада фарзанд тарбияси	<b>612</b>
<b>N.Rayimov</b> Talabalarda mas'uliyat hissining shakllanishi.	<b>615</b>
<b>Rashidova Z.Sh</b> Ijtimoiy muhitga moslashuvchanlik	<b>619</b>
<b>Ravshanova D.O'</b> Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilari ning ma'naviy madaniyatini shakllantirishda psixologiyaning o'rni	<b>623</b>
<b>Ruhiyeva X.A, Muhtorova M.A</b> O'qituvchi shaxsiy sifatlarining “o'qituvchi o'quvchi” hamkorligiga ta'siri	<b>627</b>
<b>Rajabova F.P</b> Sharq mutafakkirlarining baxt va emotsional munosabatlarga oid qarashlari	<b>630</b>
<b>Sultanova S.</b> Psixologiyaning dolzarb muammolaridan biri -shaxsda aybdorlik hissi namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari	<b>633</b>
<b>Sobirova D.G'</b> Yetuk shaxsning shakllanishida “oila-o'quvchi-psixolog” hamkorligi	<b>636</b>
<b>Tursunboyev G'.A, Karimova M.X</b> Farzand kamolotida oilaning o'rni	<b>639</b>
<b>To'laganova M.A</b> “Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari”	<b>641</b>
<b>Toshemirov D.E, Norboeva S.M</b> Yetuk shaxslarning shakllanishida oila tarbiyasining o'rni	<b>644</b>
<b>Vahobova O'.T</b> Axborot muhitining yoshlar ijtimoiy normalari shakllanishiga ta'sirining psixologik jihatlari	<b>647</b>
<b>Ҳимматова Н.</b> Имконияти чекланган болалар ижтимоийлашувида оиланинг ўрни	<b>650</b>
<b>Yuldashova D.Sh</b> Oliy o'quv yurtlarida o'qish motivatsiyasining o'rganilganligi	<b>653</b>
<b>Ш.С.Қўчқаровна, Мухамедалиева Л.И</b> Шарқ алломалари қарашларида инсон маънавияти ва шахснинг юксак хислари	<b>656</b>
<b>Ғ.Шоумаров, У.Қодиров</b> О'zbek oilasining ayrim etnopsixologik xususiyatlari	<b>659</b>