



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
VAZIRLAR MAHKAMASI HUZURIDAGI
TALIM SIFATINI NAZORAT QILISH
DAVLAT INSPEKSIYASI



TSBM
TALIM SIFATINI BARTKASHI BOYVICH
KALAMIQ TADQIQOTLARI IMALAKA
OZHIRISH MILLY MARKAZI



OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES



unesco

unicef



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

“ТАЪЛИМДАГИ ХАЛҚАРО ТАДҚИҚОТЛАРНИНГ ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ТАРАҚҚИЁТИДАГИ ЎРНИ”

мавзусидаги халқаро
илмий-амалий конференция
илмий ишлар тўплами

II ТОМ

Тошкент – 2022

УЎК 001.8:323.22/.28(575.1)(08)
КБК 72(5Ў)
66.3(5Ў)
Т 32

“Таълимдаги халқаро тадқиқотларнинг Янги Ўзбекистон тараққиётидаги ўрни” мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция мақолалар тўплами – Тошкент: Таълим сифатини баҳолаш бўйича халқаро тадқиқотларни амалга ошириш миллий маркази, 2022. – 274 б.

Ўзбекистон Республикаси Олий Аттестация Комиссияси Раёсатининг қарорига (31.03.2022й., №314/1) асосан “Таълимдаги халқаро тадқиқотларнинг Янги Ўзбекистон тараққиётидаги ўрни” мавзусидаги халқаро конференция илмий ишлари тўпламида чоп этилган мақолаларни диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатидаги хорижий ва миллий илмий нашрларда чоп этилган илмий мақолаларга тенглаштирилган.

Таҳрир ҳайъати

Ташкенбаев У.Н.	Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси бошлиғи, ф-м.ф.д., профессор
Шляйхер А.	Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти Таълим ва кўникмалар департаменти директори, PISA халқаро тадқиқоти ташаббускори ва бошқарувчиси
Кўйсинов О.А.	Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари, п.ф.д., профессор
Намазов Б.М.	ЮНЕСКОнинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси таълим сектори раҳбари
Носиров А.А.	Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси бошлиғи маслаҳатчиси, ф.ф.д., доцент
Одилов А.А.	Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси бош бошқарма бошлиғи
Шанкар Д.	ЮНИСЕФнинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси таълим сектори раҳбари
Исмаилов А.А.	Таълим сифатини баҳолаш бўйича халқаро тадқиқотларни амалга ошириш миллий маркази директори, Халқаро тадқиқотлар миллий координатори
Dept S.	сArStAn Халқаро линвистик сифат назорати компанияси асосчиси ва раҳбари
Ахмедов Х.П.	Таълим сифатини баҳолаш бўйича халқаро тадқиқотларни амалга ошириш миллий маркази директори ўринбосари
Абдуллаева Б.С.	Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети проректори, п.ф.д., профессор
Муслимов Н.А.	Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети тармоқ маркази директори, п.ф.д., профессор
Ходжаев Б.Х.	Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети кафедра мудири, п.ф.д., профессор
Садикова А.В.	Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети кафедра мудири, п.ф.н., доцент
Шерназаров И.Э.	Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети кафедра мудири, п.ф.н., доцент

Халқаро конференция илмий ишлар тўплами ЮНЕСКО ташкилоти ҳомийлиги асосида нашрга тайёрланди ва чоп этилди.

Илмий ишлар тўплами Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси илмий-методик кенгаши қарорига асосан нашрга тавсия этилди (01.06.2022й., 1-сон).

ISBN 978-9943-6960-7-5

АМАЛИЁТЧИ ПСИХОЛОГЛАРНИНГ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИК ОМИЛЛАРИНИ ЎРГАНИШНИНГ МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ

Рустамов Шавкат Шухратович,
психология кафедраси ўқитувчиси
Ражабова Сабина Саъдуллоевна,
психология таълим йўналиши талабаси
Бухоро давлат университети

Аннотация: *данная статья дает представление о научных исследованиях практикующих психологов по математической компетентности, творческому творчеству, ориентации психологов на логическое мышление, изучению взаимной интеграции гуманитарных наук с областью математики, обработке психологических данных с помощью математических и статистических методов.*

Аннотация: *ушбу мақолада амалиётчи психологларилинг математик компетентлик, ижодий-яратувчанлик, психологлари мантиқий фикрлашга йўналтириш, гуманитар фанларнинг математика соҳаси билан ўзаро интеграцияни ўрганиш, психологик маълумотларни математик-статистик усуллар орқали қайта ишлашга оид илмий изланишлар ҳақида фикр боради.*

Abstract: *this article gives an idea of the scientific research of practicing psychologists on mathematical competence, creative creativity, orientation of psychologists to logical thinking, study of the mutual integration of humanities with the field of mathematics, processing of psychological data through mathematical and statistical methods.*

Ключевые слова: *факторный анализ, SPSS, IBM, статистический пакет, самообучения, самоконтроль.*

Калит сўзлар: *факторли таҳил, SPSS, IBM, статистика пакети, ўз-ўзини ривожлантириш, ўз-ўзини идора қилиш.*

Keywords: *factor analysis, SPSS, IBM, statistical package, self-learning, self-control.*

Мавзунинг долзарблиги. Жаҳонда ҳар бир мамлакат таълим тизимида зеҳнли, иқтидорли, қобилиятли ва ижодкор инсонларни ўқитиш ҳамда уларни жамият тараққиётига тайёрлаш устувор вазифа сифатида муҳим аҳамиятга эга. Дунёнинг етакчи таълим муассасаларида психологлари тайёрлашда уларнинг касбий компетентлиги ривожлантиришда аниқ фанларни ўқитиш, интеграллашган интерфаол таълим технологиялари, мантиқий фикрлаш қобилиятларини ривожлантиришнинг самарали механизмлари йўлга қўйилмоқда [1].

Дунёнинг халқаро илмий марказларида амалиётчи психологларилинг математик компетентлик, ижодий-яратувчанлик, психологлари мантиқий фикрлашга йўналтириш, гуманитар фанларнинг математика соҳаси билан ўзаро интеграцияни ўрганиш, инновацион, техник тафаккурнинг шаклланиш хусусиятлари, психологик маълумотларни математик-статистик усуллар орқали қайта ишлашга оид

илмий изланишлар олиб борилмоқда. Глобаллашув ва ахборотлар кўламининг интенсивлашуви шароитида психология соҳаси бўйича олиб борилаётган илмий тадқиқотларда компьютер усулларида фойдаланиш тобора кенг тарқалиб бормоқда. Бунинг сабабларидан бири кенг кўламли илмий-амалий тадқиқотлар олиб боришга, индивидуал тарзда диагностик ишларни олиб боришни тезлаштириш, осонлаштиришга имкон берувчи ташхис методикаларининг компьютер вариантларининг яратилиши бўлса, иккинчиси, статистик танламаларнинг репрезентативлигига, маълумотларнинг статистик таҳлили негизида чиқарилган хулосаларнинг асослилигига талабнинг кучайишидир.

Мамлакатимизда таълим тизимини такомиллаштириш, умумий ўрта таълим учун давлат таълим стандартлари ва норматив ҳужжатларни ишлаб чиқиш, ўқитишнинг илғор ёндашувларини жорий этиш бўйича олиб борилган ислохотлар натижасида мактаб амалиётчи психологларининг касбий компетентлиги математик билимларни эгаллаш орқали юксалтириш учун зарур шарт-шароитлар яратилди [2].

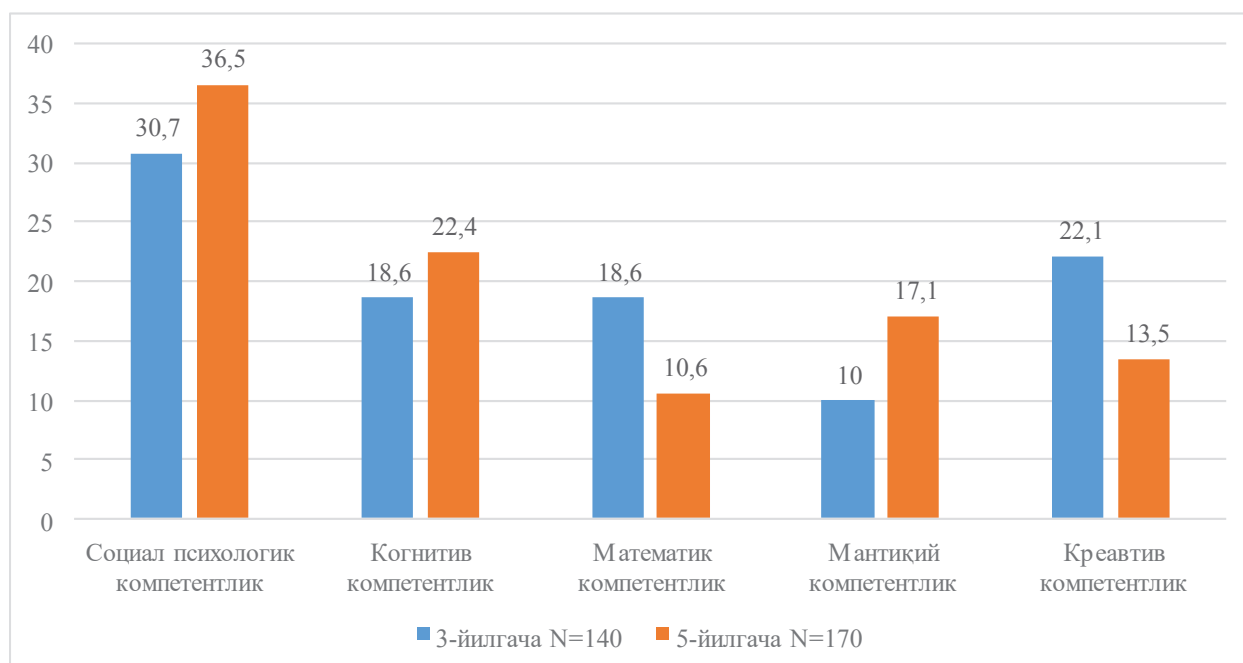
Хорижий олимлар томонидан амалиётчи психологларнинг математик компетентлиги борасида бир қанча изланишлар олиб борилган бўлса-да, аммо улар қўлга киритган натижаларни маҳаллий шароитда тўғридан-тўғри қўллаш ижобий самара бермаслиги мумкин. Хорижлик олимларнинг тадқиқотларида мазкур муаммони ечишга бағишланган фикрлар мавжуд. Жумладан, А.Адлер, Дж. Равен, К.Гаус, И.Борг, А.Кетле, Ф.Гальтон М.Муллер, Т.Стауфенбиел, В.А. Дюк, Р.Фишер, И.Ф. Гербарт, К.Холл, В.Лефевр, Ю.Кул, М.Ф. Дробишларнинг олиб борилган илмий изланишларида психологик муҳофаза тўғрисида шарҳлар берилган [3].

Рус олимларидан В.И. Байденко, И.А. Зимняя, В.В. Сериков, Ю.Г. Татур, В.Д. Шадриков, И.В. Блауберг, В.Г. Афанасьев, В.Н. Садовский, Э.Г. Юдин, В.И. Загвязинский, В.С. Ильин, Ф.Ф. Королев, В.П. Беспалько, В.В. Краевский, Н.В. Кузьмина, В.С. Гершунский, А.Д.Наследов, А.О.Крыштановский, М.М. Главатских, Р.И. Остапенко, Б.Г. Ананьев, Г.В. Суходольский, Е.В. Сидоренко кабиларнинг математик компетентлик бўйича олиб борган замонавий тадқиқотларида ўрганилган [4].

Мамлакатимизда мактаб амалиётчи психологларнинг математик компетентлиги, уларда психологик тадқиқот маълумотларни статистик жиҳатдан қайта ишлаш ва ушбу муаммонинг замонавий ечимларини ишлаб чиқиш психологиянинг долзарб масалаларидан бири ҳисобланади. Ўзбек олимларидан Ш.Р. Баратов, В.М. Каримова, А.М. Жабборов, З.Т. Нишонова, Н.С. Сафоев, Д.Ф. Мухамедова, Б.Р. Қодиров, А.А. Расулов, Ғ. Қодиров, Г.Ш. Саломова, Н.М. Муллабоева, П.С. Эргашев, Г.К.Тулаганова сингари олимлар амалиётчи психологларнинг математик компетентлигини ўрганиш юзасидан тадқиқотлар олиб борилган [5].

**Математик компетентликни эксперт баҳолаш сўровномаси орқали
олинган маълумотлар таҳлили (n=310)**

Омиллар	Иш стажи	N	Ўртача қиймат	Стандарт оғиш	T	Ишонч даражаси
Социал психологик компетентлик	3-йилгача	140	30,7	9,7	4,457	,005
	5-йилгача	170	36,5	7,4		
Когнитив компетентлик	3-йилгача	140	18,6	7,8	1,968	,007
	5-йилгача	170	22,4	8,8		
Математик компетентлик	3-йилгача	140	18,6	9,9	4,965	,004
	5-йилгача	170	10,6	10,4		
Мантиқий компетентлик	3-йилгача	140	10,0	5,9	1,741	,003
	5-йилгача	170	17,1	5,4		
Креатив компетентлик	3-йилгача	140	22,1	6,5	3,963	,000
	5-йилгача	170	13,5	7,9		



1-расм. Амалиётчи психологлар “Прогрессив матрицалар” тести орқали олинган умумий маълумотлар таҳлилининг диаграмма кўриниши

Тадқиқотимиз мобайнида амалиётчи психологларнинг касбий компетентлигини аниқлаш мақсадида ишлаб чиқилган “Математик компетентликни эксперт баҳолаш сўровномаси орқали” олинган натижаларни шарҳига тўхталамиз. Ушбу сўровномада математик компетентликка даҳлдор бўлган 5 та (Социал психологик компетентлик, Когнитив компетентлик, Математик компетентлик, Мантиқий

компетентлик, Креатив компетентлик) мезон кўрсаткичлари кўриб чиқилди. Ушбу таҳлиллар мактаб тизимида фаолият олиб бораётган амалиётчи психологларнинг иш стажига қараб ўрганилди. Бунда, “Социал психологик компетентлик” мезони 3 йилгача иш стажига эга бўлганлар психологларда ўртача қиймат 30,7 бўлса, 5 йил ва ундан юқори меҳнат стажига эга мутахассисларда эса 36,5 ни ташкил этди (Студент t мезони бўйича статистик фарқ ,005) [6]. Бундан кўринадики, меҳнат фаолияти қанчалик юқори бўлса, амалиётчи психологларда бошқаларнинг ҳиссий-эмоционал ҳолатига жуда сезгирлик, яхши тингловчилик, инсонларнинг туйғуларини тез илғаш каби сифатлар юқори бўлар экан. “Когнитив компетентлик” мезонида ҳам маълум бир фарқ кузатилди. Яъни, 3 йилгача меҳнат фаолиятига эга бўлганларда ўртача қиймат 18,6 бўлса, 5 йил ва ундан юқори амалиётчи психологларда эса 22,4 ни кўрсатди (Студент t мезони бўйича статистик фарқ ,007). Бу шундан далолат берадики, уларда жамоа, гуруҳ аъзолари билан ҳамкорлик қила олиш қобилияти яхши шаклланган экан. Кейинги мезон “Математик компетентлик”да меҳнат фаолиятининг ҳажмига қараб тескари статистик фарқ кузатилди. 3 йилгача меҳнат фаолиятига эга психологларда 18,6, 5 йил ва ундан юқори эса 10,6 ни кўрсатди (Студент t мезони бўйича статистик фарқ ,004). Демак, 3 йил иш стажига эга бўлган психологларда математик амаллар, статистика, психологик тадқиқотларни қайта ишлашда замонавий технологияларни қўллашга бўлган муносабат юқори даражада эканлигидан далолат беради. Навбатдаги мезонлар “Мантиқий компетентлик” (3-йилгача 10,0 ва 5 йил ва ундан юқориларда 17,1 қиймат) ҳамда “Креатив компетентлик” (3-йилгача 22,1 ва 5 йил ва ундан юқори бўлган 13,5) бўйича ҳам амалиётчи психологлардан дастлабки статистик натижалар қўлга киритилди [7].

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 13 февралдаги “2019-2025 йилларда Ўзбекистон Республикаси аҳолисининг руҳий саломатлигини муҳофаза қилиш хизматини ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПК-4190-сонли қарори.

2. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования: для пед. спец. вузов / О.А. Абдуллина. – М.: Просвещение, 1989. – 139 с.

3. Рустамов, Ш.Ш. Обработка психологических данных математическими методами (на примере программы SPSS). Вестник интегративной психологии (Ярославль, выпуск 22, 2021. – С. 162-164).

4. Рустамов, Ш.Ш. (2022). Корреляционный анализ пример по психологии. Корреляции в психологии. Science and Education, 3(3), 1100-1106.

5. Рустамов, Ш.Ш. (2022). Корреляционный анализ пример по психологии. Корреляции в психологии. Science and Education, 3(3), 1100-1106.

6. Рустамов, Ш.Ш. (2021). Кластерный анализ при большом количестве наблюдений (кластерный анализ методом к-средних). Журнал “Психология, (1), 216-218.

7. Rustamov, S. (2021). Usage Method of SPSS Software in the Processing of Psychological Data. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 7(7).

Сўз боши.....	3
Абдувалитов Нуржан Буранович. <i>Бадиий матнни ўқиш ва тушуниш сифатини PIRLS асосида баҳолаш.....</i>	9
Azizova Qizlarxon Mashrabovna. <i>Boshlang'ich sinf o'quvchilarining xalqaro tadqiqotlar misolida savodxonligini baholash.....</i>	13
Валижон Қодиров, Яйраҳон Умарова. <i>Ўқувчилар оғзаки нутқ компетенцияларининг жорий ҳолати юзасидан мулоҳазалар.....</i>	17
Бегматов Мансур Адгарович. <i>Ихтисослаштирилган мактабларда инглиз тилини ўргатишнинг ўрни ва аҳамияти.....</i>	21
Asatullayeva Feruza Nigmatovna, Mambekova Shaxnoza Kudiyarboeva. <i>Inson kapitalini yuksaltirishda intellektual salohiyatni oshirish.....</i>	25
Ergashev Maxmudjon Murodali o'g'li. <i>Inson kapitalini rivojlantirishning yo'nalishlari.....</i>	28
Karimov Orif Obloqul o'g'li. <i>Inson kapitalini rivojlantirishda texnologik ta'limning o'рни.....</i>	32
G.A.Pirimov. <i>Ta'lim sifatini baholash bo'yicha o'tkazilgan TIMSS xalqaro tadqiqotlarining dunyo miqyosidagi natijalari va xorijiy tajribalar.....</i>	35
S. Yarmatova. <i>PIRLS xalqaro tadqiqotida ta'lim jarayoni bilan bog'liq omillar va o'quvchilarning turi yillardagi natijalari solishtirma tahlili.....</i>	40
Собиров Абдулазиз Абдурозикович. <i>Региональное управление человеческим капиталом в условиях глобализации....</i>	44
Xalilov Xurshidbek Baxtiyorovich. <i>Geografiya faniga oid topshiriqlar orqali o'quvchilarning matematik, tabiiy-ilmiy hamda o'qish savodxonligini baholash metodikasi.....</i>	47
Ганиева Вазира Юсуфовна. <i>Активизация развития креативного познавательного мышления детей дошкольного возраста.....</i>	52
Noraliyeva Shahodatxon Ro'ziboy qizi. <i>O'quvchilarning kreativligini rivojlantirishda o'qituvchining roli.....</i>	56
Jo'rayeva Mehriniso Axadovna. <i>O'quvchilarning amaliy ko'nikmalari, kreativligini baholash va rivojlantirish.....</i>	60

Hamroyev Umid Mustafoyevich. <i>O'quvchilarning kreativ fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish usullari (8-sinf So'z birikmasi va qo'shma so'z mavzusi misolida)</i>	65
Baynazarova Dilnoza Djamoliddinovna. <i>O'quvchilarda tanqidiy mulohaza va kreativ fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning mexanizmlari</i>	71
Rahimova Naima Sobirjon qizi. <i>O'quvchilarda kreativlikni shakllantirishning nazariy asoslari</i>	75
Рустамов Шавкат Шухратович, Ражабова Сабина Саъдуллоевна. <i>Амалиётчи психологлarning касбий компетентлик омилларини ўрганишнинг методологик асослари</i>	79
Исмагилова Файруза Салихджановна. <i>Опыт разработки и проведения курса “Академические стандарты научного исследования”</i>	83
Ziyoyeva Nigina Azimboyevna. <i>Ta'limdagi xalqaro tadqiqotlarning yangi O'zbekiston taraqqiyotidagi o'рни</i>	86
Nabiev Mumin, Almammadova Nurkhon Shukhrat qizi. <i>Steam-education-subject links and practical approach</i>	92
Рўзиев Йўлчи Зиёдуллаевич. <i>Таълим тизими ривожда ташаббуслarning ўрни ва аҳамияти</i>	95
Қутлымуратов Караматдин Аллабаевич. <i>Бўлажак технологик таълим ўқитувчиларини миллий қадриятлар асосида ривожлантиришнинг педагогик асослари</i>	99
Axmadov Nazir Raxmatovich, Roziqova Munisa Fazliddinovna. <i>Dezadaptatsiyalashgan o'smirlarni Reabilitatsiya qilishning ijtimoiy-psixologik mexanizmlari</i>	103
Sattarova Irodaxon Muradaliyevna, Obidova Gulnoza Dilmurodjon qizi. <i>Kompetensiyaviy baholash tizimini joriy qilish orqali ta'lim sifatini oshirish</i>	107
Sanayeva Dilbar Muradovna, Norqulova Iroda Xalimovna. <i>Ta'limdagi xalqaro tadqiqotlarning Yangi O'zbekiston taraqqiyotidagi o'рни</i>	111
Qaxxarova Zilola Abdug'ani qizi. <i>Globalashuv jarayonida xalqaro tadqiqotlarning ta'lim tendensiyalariga ta'siri va siyosiy ahamiyati</i>	113
G'ulomova Muxarram Nurkamol qizi. <i>Xalqaro tadqiqotlarning ta'lim samaradorligini oshirishdagi nazariy ahamiyati</i>	116
Egamova Anora Xoliqovna. <i>Xalqaro tadqiqotlarda muvaffaqiyatli ishtirok etgan davlatlar tajribasi asosida yangi dars shakllarini tashkil qilish</i>	119
Axmadjonova Yorqinoy Tojimurodovna, Axmadjonova Umida Tojimurodovna. <i>Xalqaro tadqiqotlar O'zbekiston ta'lim sifatini oshirish omili</i>	122

Asilbayeva Nodira Urishevna. <i>Xalqaro baholash dasturlariga o'quvchilarni tayyorlashdagi muammolar va ularni bartaraf etish.....</i>	125
Abdushukurova Shohsanam O'rol qizi. <i>Uzluksiz ta'limda kasb-hunarga yo'naltirishning boshlang'ich tizimini shakllantirish.....</i>	127
Atabayeva Xumora Muhammadjanovna. <i>Bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarini pisa baholash dasturi orqali kasbiy-pedagogik faoliyatga moslashishning pedagogik shart-sharoitlari.....</i>	129
Islomova Farangiz Shuhrat qizi. <i>Study and implementation of international experience in improving the quality of education.....</i>	133
Avazbayev Atajan Ismailovich, Kurbonov Pardatursun Zaripovich. <i>Ta'limda xalqaro tadqiqotlar asosida Texnologiya fanini o'qitish va o'quvchilarning kasb-hunar tanlash kompetentsiyalarini rivojlantirishga yangicha yondashuv.....</i>	137
O.X. Axmadqulova. <i>Milliy o'quv dasturi va xalqaro baholash dasturlari: yangi darsliklarni ishlab chiqishda ilg'or xorijiy tajribaning ahamiyati.....</i>	141
Mamatxanova Nargiza Toxirovna. <i>Bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda kasb imidji.....</i>	146
Ostonov Jasur Shopirjonovich, Saidova Mexriniso. <i>Ijtimoiy ustanovka va uni o'zgartirish muammosi.....</i>	150
Rakhimova Charosxon Odiljonovna, Shukurova Mahliyo Tolibjon kizi. <i>The theory of bilingualism in the aspect of neurolinguistics.....</i>	154
Ахрарова Т.А. <i>Оценивание знаний учащихся начальных классов.....</i>	157
Абдуллаева Мавжуда Хабибуллаевна, Башарова Гульмира Галимьяновна. <i>Интерактивное обучение в образовательном процессе.....</i>	161
Галиакберова Альбина Ренатовна, Нигматуллина Альмира Шамсуновна. <i>Современные методы обучения в образовании.....</i>	165
Ганиева Халимахон Ахматхоновна. <i>Таълим сифатини оширишда талаба ёшлар ўзини-ўзи англашининг ижтимоий-психологик механизмлари.....</i>	168
Шайманова Адига Эргашевна. <i>Таълим сифатини оширишда ёшлар ижтимоий фаоллигини ривожлантиришнинг аҳамияти.....</i>	172
Якубжоновна Мафтунахон Исламжон қизи. <i>Медиамаданиятнинг шаклланиши ва ривожланиши бошқичлари.....</i>	175

Содикова Мунира Рустамбековна. <i>Гарантия повышения качества технического образования в инновационном подходе преподавания начертательной геометрии.....</i>	179
Атахожыев Муродхон Хусайнович, Сайдқулов Содиқjon Ботирович. <i>Umumta'lim maktablari boshqaruvida nizolarni bartaraf etish usullari.....</i>	182
Абдуллаев Сафибулло Хабибуллаевич. <i>Технологик таълим жараёни ва муҳитини яхшилаш, ўқитувчилар эргономик компетентлигини такомиллаштириш.....</i>	186
Рахимов Тохир Хакимович, Алимова Нозима Мураджановна. <i>Создание 3d-контента для дополненной реальности при изучении молекулярного строения вещества.....</i>	190
Yusupova Shohzoda Yunus qizi. <i>Maktabgacha va maktab yoshidagi bolalarga boshlang'ich moliyaviy bilim berish usullari.....</i>	195
Kenjayeva Adolat Asrorovna, Rakhimova Charoskon Odiljonovna. <i>The theory of bilingualism in the aspect of neurolinguistics.....</i>	199
F.X. Saydaliyeva, S.X. Yusupova. <i>"Qo'llash" aqliy faoliyat turini baholashga oid topshiriqlar va ularning tahlili.....</i>	203
Abdurasulova Atirgul Miktibayevna, Umurzoqova Nilufar Abdusattorovna. <i>Xalq ta'lim tizimida xalqaro tadqiqotlardan foydalanishning nazariy ahamiyati.....</i>	206
Bobosharipov Nodirjon G'ofurjon o'g'li. <i>Umumta'lim maktablarda ta'lim sifatini oshirish: muammolar, yechimlar va mulohazalar.....</i>	210
Umarjonova Nodira Abduxamid qizi. <i>Xalqaro tadqiqotlar negizida o'qituvchilarning media savodxonligini oshirish.....</i>	217
Amirullayeva Barno Abdulhaqovna. <i>O'qituvchi innovatsion faoliyatida maktab muhitining ahamiyati.....</i>	220
Jo'lanov Isoq Odilovich, Odilov Ilhom Isoq o'g'li. <i>Ta'lim sifatini baholash tizimini takomillashtirish va axborot xavfsizligini ta'minlash.....</i>	223
Husanov Ulfatbek Bahodirovich, Ergasheva Jamola Shokirovna. <i>Ta'limni boshqarishga tizimli yondashuv. maktablarda boshqaruv tizimi kamchiliklari va ularni bartaraf etishning TALIS usuli.....</i>	228
Джамалдинова Шахло Облобердиевна. <i>Исследования и улучшения в образовательной системе.....</i>	231
Халмуратова Камила Оразбаевна. <i>Развитие медиаобразования, информационной и медиа-грамотности в Республике Узбекистан.....</i>	234

Норқўзиева Дилрабо Шералиевна. <i>Мактаб ўқувчиларида конструктив хулқни шакллантиришнинг айрим иж- тимоий-психологик масалалари.....</i>	240
Tashtemirova Nargiza Nematovna. <i>О'қувчиларнинг стохастик savodxonligini rivojlantirishda TIMSS topshiriqlarining o'rnini.....</i>	245
Лутфуллина Альфия Ахмадфаридовна. <i>Роль международных программ оценки знаний учащихся в системе образо- вания.....</i>	248
Ikromova Mubina Hakimjon qizi. <i>Raqamli transformatsiyalash muhitida smart texnologiyalar asosida o'quv jarayonini tashkil qilish.....</i>	251
Ҳ.С. Якубова, Р.Б. Даминова, Ж.Э. Пардабоев. <i>Ўқувчиларнинг техник ва технологик билимларини ривожлантиришда STEAM таълим дастури.....</i>	254
Орлова Татьяна Алексеевна. <i>Виды педагогического контроля по астрономии в педагогических вузах.....</i>	259
S.S. To'rayeva. <i>Maktabni boshqarish – jamiyatni boshqarish.....</i>	262
Amirullayeva Barno Abdulhaqovna. <i>О'qituvchi innovatsion faoliyatida maktab muhitining ahamiyati.....</i>	266

**“ТАЪЛИМДАГИ
ХАЛҚАРО ТАДҚИҚОТЛАРНИНГ
ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН
ТАРАҚҚИЁТИДАГИ ЎРНИ”
мавзусидаги халқаро
илмий-амалий конференция
илмий ишлар тўплами**

II ТОМ

Тошкент – 2022

Бош муҳаррир: *А.Исмаилов*
Муҳаррирлар: *Х.Ахмедов, Қ.Каримбердиев,
Н.Каримов, Г.Тагаева*
Техник муҳаррир: *А.Эргашов*
Саҳифаловчи: *Б.Бобожонов*

Босишга рухсат этилди 05.07.2022
Нашриёт гувоҳномаси № 10-4445.30.08.2019.
Бичими 60×84 1/8. “PT Serif” гарнитураси.
Шартли босматабоғи: 33,25.
Адади: 150 нусха.

“Таълим сифатини баҳолаш бўйича халқаро тадқиқотларни
амалга ошириш миллий марказининг матбаа бўлими”.
Тошкент шаҳар, Чилонзор тумани, Нурхон кўчаси, 21 уй.
Тел.: +99871207-97-98 (307)