



<https://interscience.uz/>

ISSN 2181-1709 (P)

ISSN 2181-1717 (E)

SJIF: 3,546 (2020)

2022/№ 6

ТАЪЛИМ ВА  
ИННОВАЦИОН  
ТАДҚИҚОТЛАР

ОБРАЗОВАНИЕ И  
ИННОВАЦИОННЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ

EDUCATION AND  
INNOVATIVE  
RESEARCH

**ТАЪЛИМ ВА ИННОВАЦИОН ТАДҚИҚОТЛАР  
ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH**



№ 6, 2022  
июнь

<p>Муассис: Бухоро давлат университети Фан ва таълим МЧЖ</p> <p>Бош муҳаррир: Маъмуров Баҳодир Бахшуллаевич</p> <p>Жамоатчилик кенгаши раиси: Хамидов Обиджон Хафизович, Бухоро давлат университети ректори</p> <p>Таҳририят кенгаши раиси: Махмудов Мэлс Ҳасанович</p> <p>Масъул котиб: Акрамова Гулбахор Ренатовна</p> <p>Техник муҳаррир: Давронов Исмоил Эргашевич</p> <p>Таҳририят манзили: Бухоро шаҳар, Қ.Муртазов кўчаси, 16-уй</p> <p>Телефон: +998(90)744-00-22</p> <p>E-mail: eirjournal2020@gmail.com</p> <p>Журналнинг электрон сайти: www.interscience.uz</p> <p>Журнал ОАК Раёсатининг 2021 йил 30 сентябрдаги 306/6-сон Қарори билан ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ТАРИХ ФАНЛАРИ бўйича фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (DSc) илмий даражасига талабгорларнинг диссертация ишлари юзасидан асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар руйхатига киритилган</p> <p>Босишга рухсат этилди: 15.06.2022 й. Қоғоз бичими 60x84 1/8. б/т.12,5. Буюртма рақами 12 «FAN VA TA'LIM» нашриётида чоп этилди. Бухоро шаҳар</p> <p>Журнал 28.07.2021 йилда 9305 рақами билан Ўзбекистон Омма- вий ахборот воситалари давлат руйхатидан ўтган</p> <p>Журнал 2020 йилда ташкил топди ва 2 ойда 1 марта чоп этилди. 2021 йил ноябрь ойидан бошлаб хар ойда 1 марта ўзбек, рус ва англис тилларида чоп этилади</p> <p>«Таълим ва инновацион тадқиқотлар» халқаро илмий-ме- тодик журналдан кўчириб босиш таҳририятнинг розилиги билан амалга оширилади</p> <p>Мақолада келтирилган фактларнинг тўғрилиги учун муаллиф масъулдир</p>	<p><b>07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ</b></p> <p>Ибрагимов Ф. Ўрта асрларда “Тиб қонунлари”га қисқартмалар ёзиш амалиёти</p> <p>Beshimov M K. Munzim zamondoshi ayniy xotiralarida</p> <p>Юсупова М Ў Бухоро воҳаси маросимларида пишириладиган таомлар ва уларнинг бугунги қундаги аҳамияти хусусида</p> <p>Абдурахманов А Ю 1960-1980-йилларда Сурхондарё вилояти қишлоқлари аҳолисига савдо хизмати кўрсатиш фаолияти</p> <p>Nasilloev S. Sh. N. V. Xanikov tadqiqotlarida Buxoro tarixiy-me'moriy yodgorliklari ro'yxatining shakllantirilishi.</p> <p><b>10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ</b></p> <p>Бабаева Ш. Б. Основные приёмы формирования метода моделирования синтаксических понятий на уроках родного языка</p> <p>Шербекова Г. Я. Бухоро никоҳ тўйи олқишлари</p> <p>Бекназарова Галина Время и пространство в творчестве русских писателей фантастов XX века</p> <p>Эшанкулова А. Х., Тухтарова А. Ф. Эстетические взгляды и поэтика произведений Алексея Варламова</p> <p>Ishonxanova I. A. O'rta umumta'lim maktablarida alisher navoiy epik asarlarini o'rganishga innovatsion yondashuv</p> <p>Жумаева Ф. Р. История изучения перехода частей речи в трудах узбекских учёных</p> <p>Khaydarova I. A., Allayarova D. K. Phonetic regulations of the modern russian language</p> <p>Ибрагимов Х. Ҳ. Бадиий матнда градуонимларнинг ўрни (Тўра Сулаймон ижоди мисолида)</p> <p><b>13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ</b></p> <p>Чориев Р. К. Профессионал таълим мутахассисларини дуал тизими асосида касбий фаолиятга тайёрлаш методикаси</p> <p>Baymuratova I. learning problems of medical informatics</p> <p>Махсудов П.М. Бўлажак профессионал таълим ўқитувчиси ва устасини касбий фаолиятга тайёрловга инновацион ёндашув</p> <p>Махмудов В. В. Ёш футболчиларнинг жисмоний тайёргарлигини ривожлантириш</p>	<p>7</p> <p>14</p> <p>17</p> <p>22</p> <p>30</p> <p>38</p> <p>44</p> <p>49</p> <p>53</p> <p>57</p> <p>61</p> <p>67</p> <p>71</p> <p>75</p> <p>79</p> <p>83</p> <p>87</p>
---	---	--

Маматалиева М. И. Махсус фанларни ўқитишда талабаларнинг креатив қобилиятларини ривожлантириш методикаси	90
Хашимова М. К. Организация самостоятельной деятельности студентов профессионального образования	93
Салимова С. Ф. Бўлажак биология ўқитувчилари касбий компетенциялари шаклланганлик даражасини баҳолашнинг ўзига хос жиҳатлари	102
Норқобилов М. Н. Спортчи талабаларнинг даврида махсус жисмоний тайёргарликларини ошириш	108
Жуманов А. А. Талабаларда интегратив ёндашув асосида технологик компетенцияни ривожлантириш	112
Комилова М. О. Становление и развитие смешанного обучения	116
Каюмов О. А. Интерактив интеллектуал электрон таълим ресурсини яратиш модели	119
Dilova N.G. Uzliksiz ta'lim-tarbiya jarayonida shaxslararo munosabatni shakllantirishning tarixiy taraqqiyoti	125
Amirqulov X. Q. Talabalarning grafik savodxonligini rivojlantirishda animatsion videoroliklarning roli	135
Шуқуров Х. Г. Математика фанини ўқитишда ноанъанавий таълим ёндашувлари	139
Шомуродов Ш. Ш. Масофавий таълим муҳитида бўлажак менежерларда ахборот компетентликни шакллантиришнинг педагогик шароитлари	144
Fatullayeva M. A., Baqoyeva D. B. Voleybolchilarni saralab olish va malakali sportchilarni tayyorlashning o'ziga xos yo'llari	150
Мукумова Д. И., Ярова С. Б. Инновацион ҳамкорлик фаолиятини ташкил этиш муаммолари	155
Исканджанова Ф.К. Методология повышения профессионально-педагогической и информационной компетентности врача-педагога	159
Исмаилова З. К., Маматалиев А. М. Ўқитувчиларнинг педагогик маҳоратини оширишнинг илмий асослари	163
Химматалиев Д. О., Жўраева Г. А. Талабаларнинг ижодий қобилиятининг такомиллаштиришнинг мавжуд ҳолатлари	167
Рахимов О. Д. Мустақил таълимни рақамли технологиялар асосида ташкил этиш технологияси	171
Холбўтаева Д.У.Рефлексив ёндашув асосида бўлажак ўқитувчиларда маданий дунёқарашни шакллантириш ижтимоий педагогик зарурият сифатида	178
Маҳмудов Ю. Б. Ўқувчилар орасидаги шахслараро кадрятли муносабатларнинг педагогик тавсифи	182
Олимов С. А. Педагогик диагностика асосида мактабгача таълим ташкилотида методик ишларни ташкил қилиш, бошқариш ва мониторингини юритиш	186
Eliboeva L.S. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy mahoratini uzluksiz oshirish	190
Jurayev B. T., G'aybullayeva M. H. O'zaro darslarni tahlil qilish kasbiy mahoratni oshirishning vositasi sifatida	194
Odilova M. Oliy o'quv yurtlarida talabalarning mustaqil ta'lim jarayonini tashkil qilishda gat texnologiyalaridan foydalanish muammolari	198
Ажиева М. Б., Айтмуратова Д. К., Ажиева Б. А. «Галогенлар» мавзусини ўқитишда дидактик материаллардан фойдаланиш	202
Сиддиқов З. Х., Матгазиев Х. М. О знакомления учащихся с методами математического моделирования	206
G'ulomov J. B. Zamonaviy ta'lim sharoitida otm talabalarida mas'uliyat ko'nikmalarini rivojlantirish texnologiyalari o'rni (masofaviy ta'lim misoliida)	214
Nazarov A. A. Turkiston maktablarining tashkil etilishida jadidchilik harakati, xotin-qizlar ta'limi ahamiyati (XIX asr ikkinchi yarmi – XX asr boshlari)	219
Ширматов С. Т. Шахслараро муносабатни самарали ташкил этишда волонтерлик ҳаракатларининг роли	224

<b>19.00.00 – ПСИХОЛОГИЯ ФАҢЛАРИ</b>	
Zlyvkov V. L. Integrative possibilities of eclectism in the context of the opposition of scientific and humanistic approaches	228
Усманова М. Н. Роль внимания в регуляции интеллектуальной активности младших школьников	234
Lukomskaya S. A. The phenomenon of integration-disintegration in the dimensions of dialectics of modern psychological science	244
Останов Ш. Ш. Психологияда креативлик масаласининг назарий таҳлили	250
Назаров А. М. Показатели психологической устойчивости личности студента в образовательной среде ВУЗа	254
Ражабов М. Ж., Ражабова Х. Х. Манипуляция турлари ва одамларда репрезентатив тизимнинг ифодаланиши	258
Ганжиев Ф. Ф. Мактабгача таълим муассасаси тарбиячиларилари касбий компетентлигини тадқиқ қилиш услуби	263
Солиев Ф. С. Репрезентатив тизим ёрдамида суҳбатдош психотипини аниқлашнинг адекват оператив модели	271
Киличев А. А. Концепт «женщина» ва фразеологизмах узбекского и русского языков в контексте аспектов лингвокультурологии	278
Djalolova M. A., Mamajonova Sh. K. O'smirlar xulqida nomoyishkorlik g'ayratlilik xususiyatlari tadqiq etish metodologiyasi	283
Мелиев Г. О. Бўлажак офицерларнинг ижтимоий-психологик компетентлигини шакллантириш масалалари тақлиф ва тавсиялар	289
Тилавов М. Х. Талабаларда альтруизм шаклланишининг психологик хусусиятлари	293
Shermatov F. T. Harbiy rahbarligiga nomzod kadrlarning kasb profессиogrammasini yaratishning ilmiy asoslari	301
Ismatova D. T. O'smirlardagi emotsional zo'riqishlar muammosining nazariy asoslari	307
Садикова Ф. М. Ўқитувчининг ижодий фаолиятини олиб боришда зарурий компетенциялар мазмуни	312
Jumayev N. Z. Talaba yoshlarda agressiv xulq-atvorning namoyon bo'lishining ijtimoiy-psixogik mexanizmlari	316
A'zamova M. A. Masofaviy ta'limda ta'limning integrativ va differensial yondashuvning psixologik ahamiyati	319
Sobirov A. A. Zamonaviy maktab o'quvchilarining ta'lim jarayonida psixologik salomatligi	323
Худойкулова Г. Б. Ўқувчилар гуруҳларида шахслараро фаоллик мотивациясини шакллантиришнинг психологик механизмлари	330
Ro'ziev U. M. Xavotirli bolalar, ijtimoiy fobiya namoyon etilishining o'ziga xos xususiyatlari	337
Ахмадов Н. Р. Ўсмирлар гуруҳида психологик муҳофаза мезонларини тадқиқ қилишнинг амалий -методик асослари	344
Рустамов Ш. Ш. Амалиётчи психологларнинг касбий компетентлик омилларини ўрганишнинг методологик асослари	350
Хакимова Ф. Х. Идентификация факторов семейных разводов и пути их предотвращения	354
Ғайбуллаев А. А. Спортчиларда казусли вазиятларда ҳиссий- иродавий сифатлар шаклланишининг психологик механизмлари	358
Каримжанова Ё. У. ОИВ инфекциясини ривожланиши ва унинг инсонлар эмоционал ҳолатларига таъсири	363
Ходжанов А.Р. Курашчиларни мусобақаларга психологик тайёрлашнинг ўзига хос йўллари ва мусобақага психологик тайёргарлик жараёнининг хусусиятлари	368
Омонов Ш. И. Рекламани идрок қилишда шахс ижтимоий установка компонентларининг таъсири	372
Тожиева Р.Қ. Маҳаллалар билан ишлаш оилаларга психологик хизмат	376
Kurbanov I. Kh. Conflicts of collision of views of the modern state, manifesting in innovative personality	381

## АМАЛИЁТЧИ ПСИХОЛОГЛАРНИНГ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИК ОМИЛЛАРИНИ ЎРГАНИШНИНГ МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ

Рустамов Шавкат Шухратович

Бухоро давлат университети, Психология кафедраси ўқитувчиси  
<https://orcid.org/0000-0002-1194-4977>

*Аннотация:* Мазкур мақолада амалиётчи психологларнинг касбий компетентлигига таъсир этувчи математик омилларнинг психологик хусусиятлари ва унинг методологик асослари ҳақида сўз боради. Бундан ташқари амалиётчи психологларнинг психологик маълумотларни қайта ишлашда замонавий технологиялардан фойдаланиш ҳамда ушбу усулларни таълим тизимига тарғиб қилиш ҳақида сўз боради.

*Калит сўзлар:* мантиқий фикрлаш, креативлик, математик компетентлик, интеллект, тафаккур, SPSS, Excel, матрицалар, дисперсия, медиана.

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ФАКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРАКТИКУЮЩИХ ПСИХОЛОГОВ

Рустамов Шавкат Шухратович

Бухарский государственный университет, Преподаватель кафедры  
психологии

*Аннотация:* В этой статье мы поговорим о психологических особенностях математических факторов, влияющих на профессиональную компетентность практикующих психологов, и ее методологических основах. Кроме того, речь идет об использовании современных технологий при обработке психологических данных практикующих психологов, а также о продвижении этих методов в систему образования.

*Ключевые слова:* логическое мышление, креативность, математическая компетентность, интеллект, созерцательность, SPSS, отлично, матрицы, дисперсия, медиана.

## METHODOLOGICAL BASIS OF STUDYING THE FACTORS OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF PRACTICING PSYCHOLOGISTS

Rustamov Shavkat Shukhratovich

Bukhara State University, Teacher of the Department of psychology

*Abstract:* In this article we will talk about the psychological features of mathematical factors affecting the professional competence of practicing psychologists, and its methodological foundations. In addition, we are talking about the use of modern technologies in the processing of psychological data of practicing psychologists, as well as the promotion of these methods in the education system.

*Keywords:* logical thinking, creativity, mathematical competence, intelligence, contemplation, SPSS, excellent, matrices, variance, median.

Кириш. Жаҳонда ҳар бир мамлакатнинг таълим тизимида зеҳнли, иқтидорли, қобилиятли ва ижодкор инсонларни ўқитиш ҳамда уларни

жамият тараққиётига тайёрлаш устувор вазифа сифатида белгиланган. Дунёнинг етакчи таълим муассасаларида, жумладан Халқаро психология фанлари иттифоқи – IUPsyS (International Union of Psychological Science) томонидан 2018-2023 йилларга мўлжалланган психологияни соҳасини янада такомиллаштириш концепциясида малакали психологларни тайёрлаш ҳамда уларнинг касбий компетентлигини ривожлантиришда аниқ фанларни ўқитиш билан бир қаторда уларга мантикий фикрлаш қобилиятларини оширишнинг самарали механизмлари ҳам йўлга муҳим аҳамият касб этади.

Дунёнинг халқаро илмий марказларида амалиётчи психологларнинг математик компетентлиги, ижодий-яратувчанлиги, психологларни мантикий фикрлашга йўналтирилганлиги, гуманитар фанларнинг математика соҳаси билан ўзаро интеграциялашганлигини ўрганиш, инновацион, техник тафаккурнинг шаклланиш хусусиятлари, психологик маълумотларни математик-статистик усуллар орқали қайта ишлашга оид илмий изланишлар олиб борилмоқда. Глобаллашув ва ахборотлар кўламининг интенсивлашуви шароитида психология соҳаси бўйича олиб борилаётган илмий тадқиқотларда компьютер усулларида фойдаланиш тобора кенг тарқалиб бормоқда. Бунинг сабабларидан бири кенг кўламли илмий-амалий тадқиқотлар олиб боришга, индивидуал тарзда диагностик ишларни олиб боришни тезлаштириш, осонлаштиришга имкон берувчи ташхис методикаларининг компьютер намуналарининг яратилиши бўлса, иккинчиси, статистик танламаларнинг репрезентативлигига, маълумотларнинг статистик таҳлили негизда чиқарилган хулосаларнинг асослилигига талабнинг кучайишидир.

Мамлакатимиз таълим тизимини такомиллаштириш, уни бугунги замон талаблари асосида ўқитишнинг илғор ёндашувларини жорий этиш бўйича олиб борилган ислохотлар натижасида мактаб амалиётчи психологларининг касбий компетентлигини математик билимларни эгаллаш орқали юксалтириш муҳим тадқиқот ўтказишга замин ҳозирлайди. Бундан ташқари фан техника тараққиёти, инсонларнинг сифатли ва аниқ маълумотга бўлган эҳтиёжларнинг ортиши илмий тадқиқотларни янада чуқурлаштириш зарурати мавжуд эканлигини кўрсатмоқда.

Хорижлик олимларнинг тадқиқотларида мазкур муаммони ечишга бағишланган жуда кўплаб илмий қарашлар мавжуд бўлсада, улар томонидан қўлга киритган натижаларни маҳаллий шароитда тўғридан-тўғри қўллаш ижобий самара бермаслиги мумкин. Жумладан, А.Адлер, Дж. Равен, И.Борг, А.Кетле, Ф.Гальтон М.Муллер, Т.Стауфенбиел, В.А.Дюк, Р.Фишер, И.Ф.Гербарт, Дж.Гласс, В.Лефевр, Ю.Кул, М.Ф.Дробишларнинг олиб борилган илмий изланишларида амалиётчи психологлар математик компетентлик тўғрисида шарҳлар берилган.

Методика. Тадиқотимизнинг методикаси 1936 йилда Дж.Равен ва Л.Пенроуз томонидан умумий интеллектни аниқлаш учун мўлжалланган Progressive Matrices (Прогрессив матрисалар) тести ҳисобланади. Муаллифларнинг фикрича бу тест муайян шаклларни, уларнинг хусусиятларини, характерини, ўзаро муносабатларини ёки мажмуасини, муносабатлар йиғиндисини идрок қилиш ҳамда математик компетентлик қобилиятини ўрганишга мўлжалланган.

Натижалар ва Мунозара. Тадқиқот объекти сифатида биз халқ таълими тизимида фаолият кўрсатаётган амалиётчи психологлар танлаб олинди. Тадқиқот объекти қуйидагича танлаб олинди.

1-жадвал

## Асосий тадқиқот гуруҳи тўғрисида умумий маълумотлар

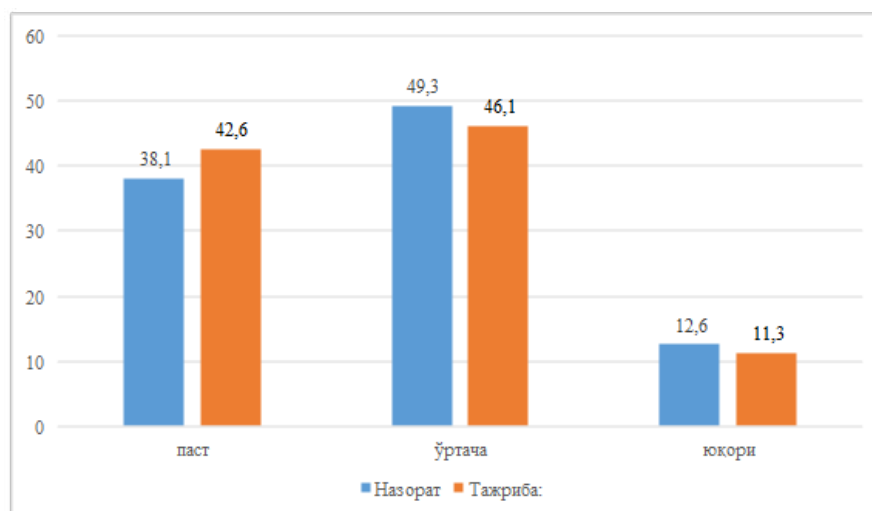
Худуд	3 йилгача меҳнат фаолиятига эга амалиётчи психологлар	5 йилгача меҳнат фаолиятига эга амалиётчи психологлар	Жами
Бухоро	83	48	131
Навобий	55	38	93
Қарши	52	29	81
<b>Жами</b>	<b>190</b>	<b>115</b>	<b>310</b>

**Натижалар ва Мунозара.** Тадқиқотимиз учун танланган ҳар бир объект ҳар томонлама тадқиқотимизнинг зарур динамика ва самарадорлик кўрсаткичларини таҳлил қилишга ҳамда тегишли илмий-амалий тавсияларни ишлаб чиқишга замин ҳозирлайди. Бу эса Ўзбекистонда замонавий психологияни ривожланиши, мактаб амалиётчи психологларига бўлган ижобий муносабатни шаклланишида муҳим аҳамият касб этади.

2-жадвал

## Амалиётчи психологлардан “Прогрессив матрицалар” тести орқали олинган умумий маълумотлар таҳлили

Гуруҳлар	Интеллект даражалари						Жами:
	паст	Фоиш	ўртача	Фоиш	юқори	Фоиш	
Назорат	61	38,1	79	49,3	20	12,6	160
Тажриба	64	42,6	69	46,1	17	11,3	150
<b>Жами:</b>	125	40,3	148	47,7	37	11,9	310



2-Расм. Амалиётчи психологлар “Прогрессив матрицалар” тести орқали олинган умумий маълумотларнинг диаграмма кўриниши

Келтирилган натижалар (1-жадвал ва 1-расм) га кўра, амалиётчи психологларда интеллект даражаси тажриба гуруҳида, паст даража (42,6%), ўртача (46,1%), юқори (11,3%) ташкил этган бўлса, назорат гуруҳида эса паст даража (38,1%), ўртача (49,3%), юқори (12,6%) ни қайд этди.

Келтирилган кўрсаткичлар асосида амалиётчи психологлардаги интеллект даражалари тажриба ва назорат гуруҳларда энг кўп фоишда ўртача даражада 47,7%, энг юқори даража 11,9% бўлса, энг қуйи даража эса 40,3% эканлиги аниқланди. Бу эса амалиётчи психологларда математик матрицалар билан

ишлаш, турли кўринишдаги амалларни бажаришда бир қатор муаммолар мавжуд эканлигини кўрсатди.

Тадқиқотимизнинг навбатдаги методикаси сифатида “Математик компетентликни эксперт баҳолаш сўровномаси” саналади. Мазкур сўровнома шахсдаги турли кўринишдаги компетентлик омилларини аниқлаш учун хизмат қилади. Жумладан, социал психологик компетентлик, когнитив компетентлик, математик компетентлик, мантикий компетентлик ҳамда креатив компетентлик каби омилларни аниқлаш имконини беради. Ушбу сўровномадан мақсад мактаб амалиётчи психологларининг нафақат математик компетентлигини, балки, унга ўзаро боғлиқ бўлган бошқа шахслилик хусусиятларини ҳам аниқлашдир. Тадқиқотимиз давомида мазкур сўровномани биз Халқ таълими тизимида фаолият кўрсатаётган амалиётчи психологларни фаолият давомийлигига қараб ҳам ўргандик. Яъни, 3 йилгача ва 5 йилгача иш фаолиятига эга бўлган амалиётчи психологлар алоҳида қилиб олинган натижалари статистик таҳлил қилинди.

Хулоса. Амалиётчи психолог касбий компетентлигини ривожлантиришда математик усуллардан фойдаланишнинг ўзига хос хусусиятлари бўйича олиб борилган тадқиқотлар натижасида қуйидаги хулосалар тақдим этилади:

1. Биз томонимиздан олиб борилган таҳлиллар шуни кўрсатдики, ушбу муаммонинг долзарблиги шу пайтга қадар етарлича ва тўлиқ ўрганилмаган.

2. Ҳозирги даврда ҳар бир амалиётчи психолог профессионал, ўз-ўзини ривожлантира оладиган, юқори билим ва қобилиятига эга бўлган, муаммоларга ижодий ёндаша оладиган, математик статистика усуллари ёрдамида психологик тадқиқот олиб бориш учун керакли малака ҳамда кўникмаларига эга бўлиш зарурати, унинг касбий компетентлигини ривожланишини асосий омили эканлиги назарий ва амалий жиҳатдан асосланди.

3. Тадқиқотда шу нарса аниқландики, “мотивацион” ва “интеллектуал” сифатлар амалиётчи психологларнинг касбий-математик компетентлигининг муҳим таркибий омили ҳисобланади. Ушбу компонентларни ривожлантириш эса мақсадли равишда, махсус шароитларда фаол психологик тренинг, индивидуал ва шахсий ўз-ўзини ривожлантириш, ўз-ўзини ташхис қилиш орқали амалга оширилиши мумкин.

#### ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

Усманова, М. Н., Бафаев, М. М., & Остонов, Ш. Ш. (2014). Симптомы эмоционального выгорания современного педагога. Наука. Мысль: электронный периодический журнал, (10), 23-32.

Останов, Ш. Ш. (2020). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИК АРТ-ТЕРАПИИ И АРТ-ПЕДАГОГИКИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА. Рекомендовано к печати Ученым советом Института психологии имени ГС Костюка НАПН Украины (Протокол № 64 от 28 декабря 2020), 135.

Nazarov, A. M. (2020). PSYCHOLOGICAL MECHANISM FOR IMPROVEMENT OF PSYCHOLOGICAL PROTECTION OF SPORTSMEN. Theoretical & Applied Science, (1), 435-438.

Назаров, А. М. (2020). Психологическая защита личности в спортивной деятельности “Психология XXI столетия”. Выпуск, 1, 97-99.

Останов, Ш. Ш. (2020). Арт-терапия воситалари орқали талаба-ёшлар креативлигини ривожлантириш. Психология. Илмий журнал.–Бухоро, (2), 175-184.

Olimov, L. Y. (2020). Umumiy psixodiagnostika. “Durdona” nashriyoti. Buxoro.

Рустамов, Ш. Ш. (2022). О формировании математической компетентности практический психологов. Science and Education, 3(2), 1359-1366.

Rustamov, S. (2021). ОСОБЕННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГОВ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 8(8).

Ахмадов, Н. Р. (2022). Психологические механизмы реабилитации процесса дезадаптации у подростков. Science and Education, 3(4), 1271-1277.

Ахмадов, Н. Р. (2020). Роль психологического здоровья студентов в учебный процесс. Психология XXI столетия. In Сб. научных статей по материалам международной конференции (pp. 127-131).





ISSN 2181-1717 (E)



9 772181 171701

ISSN 2181-1709 (P)



9 772181 170902