

BOSHLANG'ICH TA'LIM MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISH: O'QUV DASTURI-O'QITUVCHI-BAHOLASH

**XALQARO ILMYIY-AMALIY ANJUMAN
MATERIALLARI**



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
SPORT FAOLIYATI VA PEDAGOGIKA FAKULTETI
BOSHLANG‘ICH TA‘LIM KAFEDRASI**

**“BOSHLANG‘ICH TA‘LIM MAZMUNINI
TAKOMILLASHTIRISH: O‘QUV DASTURI-O‘QITUVCHI-
BAHOLASH”**

**XALQARO ILMIV-AMALIV ANJUMAN
MATERIALLARI**

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА-
УЧИТЕЛЬ -ОЦЕНИВАНИЕ»**

**МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**“IMPROVING PRIMARY EDUCATION CONTENT:
CURRICULUM-TEACHER-ASSESSMENT”**

**MATERIALS
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE**

2023-yil 19-oktabr

BUXORO – 2023

Ilmiy anjuman dasturiy qo‘mitasi

- O.X.Xamidov – Buxoro davlat universiteti rektori, iqtisod fanlari doktori, professor, rais. .
- T.H.Rasulov – Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais muovini
- F.N.Nurulloyev – IT va IFR departamenti boshlig‘i, a‘zo.
- A.R.Hamroyev – Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası mudiri, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor, a‘zo.
- M.M.Yuldasheva – Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası katta o‘qituvchisi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori(PhD), a‘zo.
- A.Sh.Husenova – Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası katta o‘qituvchisi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori(PhD), kotib.

Ilmiy anjuman tashkiliy qo‘mitasi

- T.H.Rasulov – Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais.
- O‘.U.Rashidov – Moliya va iqtisod ishlari bo‘yicha prorektor, a‘zo.
- F.N.Nurulloyev – IT va IFR departamenti boshlig‘i, a‘zo.
- A.R.Hamroyev – Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası mudiri, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor, a‘zo.
- R.A.Qo‘ldoshev – Maktabgacha ta‘lim kafedrası mudiri, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, a‘zo.
- M.G.Navro‘zova – Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası o‘qituvchisi, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, a‘zo.
- N.B.Boymurodova – Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası o‘qituvchisi, a‘zo.
- A.Sh.Husenova – Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası katta o‘qituvchisi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori(PhD), kotib.

Mas‘ul muharrir

A.R.Hamroyev, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor.

Taqrizchilar:

B.R.Adizov, pedagogika fanlari doktori, professor.

F.M.Qosimov, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.

- talabalarda vatanparvarlik, tinchliksevarlik va bag'rikenglik kabi shaxsiy fazilatlarini tarbiyalash va rivojlantirish muammosining nazariy va uslubiy jihatdan yetarli darajada ishlab chiqilmaganligi;
- hozirgi bosqichda o'zbek xalqining ilg'or merosiga munosabatning o'zgarishi;
- yosh avlodni vatanparvarlik, tinchliksevarlik ruhida tarbiyalash muammolariga jamoatchilik e'tiborini oshirish; va bag'rikenglik; o'zbek adabiyoti klassiklarining pedagogik g'oyalari va o'zbek xalqi an'analarini ilmiy-amaliy tushunish zarurligi;
- o'quv jarayonida yosh avlodning axloqiy fazilatlarini tarbiyalash muammolarini hal etishda o'tmish mutafakkirlarining pedagogik g'oyalari va xalq an'analaridan foydalanishning maqsadga muvofiqligi;
- talabalarning boshlang'ich ta'lim jarayonida vatanparvarlik, tinchliksevarlik va bag'rikenglik tuyg'ularini shakllantirishga bo'lgan organik ehtiyoji, bu talabalarning yosh xususiyatlari bilan belgilanadi va ta'lim va tarbiyada uzoq muddatli natijalarni ta'minlaydi;
- vatanparvarlikni tarbiyalash yo'llari bo'yicha ilmiy ma'lumotlarga asoslangan yangi yondashuv va texnologiyalarning yo'qligi; talabalarning tinchligi va bag'rikengligi;
- ta'limni takomillashtirish va isloh qilish sharoitida ushbu mavzuning ilmiy, amaliy va uslubiy ahamiyati. Shu bilan birga, talabalarni vatanparvarlik, tinchliksevarlik va tolerantlik tafakkuri ruhida tarbiyalash, buning uchun xalq an'analaridan foydalanish hali ham yetarlicha o'rganilmagan.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Юлдашева М.М., Рузиева М.Х., Эффективность применения совместных интерактивных обучающих методов «круглый стол» и «слабое звено». Биология и интегративная медицина, 2020.
2. Юлдашева М.М., Рузиева М.Х., Кличова Ф. К. Роль взаимодействия преподавателя и студентов в образовательном процессе. «Наука об образовании»
3. Yuldasheva Mashhura. Development of tolerance in the history of eastern culture. SJIF Impact Factor: 7.001| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online) EPRA International Journal of Research and Development (IJRD) Volume: 5 | Issue: 10 | October 2020. - Peer Reviewed Journal www.eprajournals.com |288 |
4. Yuldasheva M. M. The development of tolerance on the basis of national Ideas and traditions in students. International Journal for AdvansedReserch In Science&Technology (IJARST) Volume 10, Issue 05, May 2020 ISSN 2457 – 0362(107-112)
5. Yuldasheva M. M. Tolerance and students: what brings them together? www.iejrd.com International Engineering Journal For Research & Development Vol.5 Issue 1

ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Рустамов Шавкат Шухратович

Бухарский государственный университет кафедра психологии и социологии
п.ф.ф.д (PhD) доцент

Аннотация. В статье рассматривается проблема формирования инновационной компетентности учащихся, которая становится все более актуальной. Это связано с инновационным развитием экономики и производства, что требует от современного общества высокого уровня подготовки к восприятию и производству инноваций. Анализируется современное состояние проблемы инновационной компетентности учащихся и рассматриваются личностные качества, обеспечивающие эффективность инноваций.

Ключевые слова: компетентность, индивидуальность, методология, характер, креативность, социально-психологические особенности, глобальная компетентность.

Введение. Личностное развитие молодежи в образовательных учреждениях характеризуется такими обстоятельствами, как углубление и обогащение их самостоятельного мышления, творчества, активности, взаимоотношений, стагнация характера и мировоззрения, формирование потребностей в самоконтроле и воспитании. Для будущих профессионалов процесс обучения в учебных заведениях является оптимальным периодом развития и самосовершенствования человека на основе профессиональных знаний, качества, компетентности и критериев, которые считаются важными в успешном осуществлении трудовой деятельности. Обучающиеся в этом процессе воплощают такие ситуации, как накопление, хранение, передача знаний, построение их логической структуры и эффективное их использование в организации будущей профессиональной деятельности.

Судя по анализу научной литературы, исследователи придерживаются разных подходов к определению профессиональной компетентности.

В частности, европейские и американские исследователи изучают практические аспекты профессиональной компетентности, а именно те, которые влияют на окружающую среду (I.Борг, М.Мюллер), комплекс знаний, умений и навыков, служащих для успешного выполнения поставленной задачи поставщик реализации обособленного поведения в структуре деятельности, применяющий к познавательным процессам методы, применяемые на практике.

Профессор Н.А. Муслимов проводит обширные исследования по этому вопросу, изучая профессиональную компетентность по семи типам. По мнению ученого, существуют виды глобальной компетентности; социокультурная компетентность; компетентность в социальной деятельности; информационная компетентность; коммуникативная компетентность; учебно-познавательная компетентность; компетентность в практической деятельности, которые, на наш взгляд, могут служить критериями, определяющими компетентность личности, профессиональные индивидуальные качества и качества.

Г.К.Ушаков считает, что инновационная компетентность учащихся формируется психологическими отношениями. Под психологическим отношением понимается эффективное использование учащимися на месте психологических приемов и умений, заключающееся в организации взаимной сплоченности коллектива.

Изучение инновационной компетентности учащихся позволяет теоретически обосновать и разработать стратегию развития их готовности к реализации, выделить закономерности развития, психологические механизмы и принципы в парадигме система-деятельность.

Необходимость создания концепции инновационной деятельности мы видим прежде всего в важности оптимизации и повышения эффективности образовательного процесса, устранения барьеров, связанных с проявлением самостоятельности учащихся в новой, творческой деятельности.

Мы считаем, что учащиеся с низким творческим потенциалом, недостаточным развитием самоконтроля, уверенности в себе, целеустремленности, мотивации к познавательной деятельности имеют меньше шансов после окончания учебы добиться высоких результатов в инновациях и стать конкурентоспособными на рынке труда.

Мы рассматриваем эту информацию как важнейшее практическое условие проведения психолого-педагогических исследований, направленных непосредственно на изменение условий окружающей среды, стимулирование внутренней активности учащихся, развитие соответствующих личностных качеств и готовности к инновациям. Однако переносить эти результаты на все случаи неправильно, поскольку они требуют специальных исследований. Прежде всего, необходимо проверить их надежность для различных учебных заведений и студентов. Кроме того, нельзя недооценивать инновационную компетентность обучающихся в связи с деятельностью профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения, его инновационной

направленностью, желанием и потребностями педагогов в развитии навыков инновационного поведения учащихся и их инновационной готовности.

Таким образом, результат развития инновационной компетентности учащихся не может быть однородным и изменяться в зависимости от психолого-педагогических условий их обучения и воспитания, влияния различных внешних факторов, а также внутренних - способностей, интересов, личностных особенностей. Это представляет собой важный педагогический вывод, который образовательные организации смогут учесть в своей образовательной деятельности и принять необходимые меры только в том случае, если будут проведены конкретные психолого-педагогические исследования о том, как организовать процесс формирования готовности обучающихся к инновационной деятельности.

Список использованной литературы

1. Fedotova E.L. Zamonaviy ta'lim jarayonining asosi sifatida samarali o'zaro ta'sir. Gumanitar vektor. 2015; № 1 (41): 35 - 41.
2. Brinko I.I. Ta'lim jarayoni ishtirokchilarining umidlarini qiyosiy tahlil qilish. Fan, madaniyat, ta'lim olami. 2017; 1 (62): 238 - 42.
3. Antsupov A.Y., Shipilov A.I. Konfliktologiya. -Moskva: "BIRLIK", 1999-yil.
4. Xasan B.I. Mojaroning konstruktiv psixologiyasi. -Sankt-Peterburg: "Pyotr", 2003-yil.
5. Grishina N.V. Konflikt psixologiyasi. -Sankt-Peterburg: "Pyotr", 2000-yil.
6. Tomas KW, Kilmann RH Tomas-Kilmann mojaro rejimi asbobi. XICOM, INC., 1990 yil.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСКУССТВА

Мирзаева Д.Ш

Бухарский государственный университет

Преподаватель кафедры «Дошкольное образование»

Аннотация. В данной статье говорится о том, что соотношение культуры, искусства, образования, обсуждается как педагогический потенциал искусства. Рассматриваются условия становления авторской позиции педагога как гуманитарная практика в диалоге с текстами культуры. Предлагаются практические ситуации и стратегии обнаружения смыслов в педагогическом процессе, гуманитарные способы познания.

Ключевые слова: статья, искусства, духовность, моделей, философ, личность, метод, глобальное.

Annotation. This article talks about the relationship between culture, art, education, and discusses the pedagogical potential of art. The conditions for the formation of the author's position of a teacher as a humanitarian practice in dialogue with cultural texts are considered. Practical situations and strategies for discovering meaning in the pedagogical process, and humanitarian ways of knowing are proposed.

Key words: article, art, spirituality, models, philosopher, personality, method, global.

Глобальные процессы, разворачивающиеся на социально-экономическом, информационном, духовном уровне в масштабах планеты, обостряют проблему совершенствования системы образования в соответствии с вызовами времени. В условиях преобразования возрастает научно-практическая необходимость поиска эффективных моделей, инновационных форм и методов построения образовательного процесса, обеспечивающего благоприятные условия для личностного и профессионального самоопределения человека.

Искусству с его способностью всесторонне влиять на сложно организованную телесно-душевно-духовную природу человека принадлежит особое место в решении педагогических задач.

MUNDARIJA

O.X.Xamidov. KIRISH SO‘ZI.....	3
O.X.Xamidov. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMGA XORIJIY TAJRIBALARINI QO‘LLASHNING NAZARIY ASOSLARI.....	4

1–SEKTOR: BOSHLANG‘ICH TA‘LIM MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISH MUAMMOLARI VA XORIJIY TAJRIBALAR

Buse Seval İlman, Doç.Dr.Nilay Dereobalı. Erken Çocukluk Eğitiminde Aktif Öğrenme Yaklaşımı Üzerine Yapılan Araştırmaların Sistematik Derleme Çalışması.....	13
Erdal YÜKSEL, Doç.Dr.Nilay DEREOBALI. HİKAYE OKUMA ETKİNLİKLERİNİN OKULÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ KELİME DAĞARCIĞINA ETKİSİNİN BEYİN FIRTINASI TEKNİĞİ ARACILIĞIYLA DEĞERLENDİRİLMESİ	25
Шерифетдинова Эльвина Рустемовна. ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	41
Qo‘ldoshev Rustambek Avezmurodovich. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA BUGUNGI TA‘LIM JARAYONI	43
Бабаева Шоира Баймурадовна. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	46
Nigmatova Mavjuda Maxmudovna. MAKTABGACHA TA‘LIMDA XORIJIY TAJRIBA	49
Azimov Yunus Yusupovich. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM TO‘G‘RISIDA AYRIM MULOHAZALAR	52
Хусенова Азиза Шариповна. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ В ОПРЕДЕЛЕНИИ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ИССЛЕДОВАНИЯХ PIRLS	55
Kuchkarova Shakarjon Azimboy qizi. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISHNING ISTIQBOLLARI	59
Рахматуллина Шаура Мажитовна. ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС НОО ЕГО ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	68

2–SEKTOR: MILLIY O‘QUV DASTURINING AMALIYOTGA JORIY ETILISHI, YANGI AVLOD DARSLIKHLARI.....

Saidova Muhabbat Shukrullayevna. YANGI AVLOD DARSLIKHLARI TA‘LIM JARAYONINING MUHIM BO‘G‘INI SIFATIDA	71
SH.M.Farmonova. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA YANGI AVLOD DARSLIKHLARINI YARATILISHINING METODIK IMKONIYATLARI	72
Husenova Aziza Sharipovna. MILLIY O‘QUV DASTURINING DIDAKTIK ASOSLARI VA UNING TA‘LIM TARAQQIYOTIDAGI O‘RNI.....	78
X. Gulyamova. OLIY TA‘LIMDA TALABALARNI MAKTABDA LEKSIKOLOGIYANI O‘QITISHGA TAYYORLASH METODIKASI	80
Xayrullayeva Dilnoza Nurmat qizi. YANGI AVLOD DARSLIKHLARIDA ETNOPEDEGOGIKA NAMUNALARINI YORITILISHI BORASIDA.....	85
Jumayeva Habiba G‘aforovna. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILARI UCHUN YANGI AVLOD DARSLIKHLARINING JORIY ETILISHI.....	88
Olloqova O‘g‘iljon Mamanazarovna. YANGI AVLOD DARSLIKHLARI - O‘QUVCHILARNING HAYOTIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH ASOSI	90
Boymurodova Nodirabegim Bahodir qizi. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA MILLIY O‘QUV DASTURI VA YANGI AVLOD DARSLIKHLARI AMALIYOTGA JORIY ETILISHNING DIDAKTIK ASOSLARI.....	93

3–SEKTOR: BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHDA XALQARO TAJRIBALAR.....

Azimov Yunus Yusupovich, Qo‘ldoshev Rustambek Avezmurodovich. O‘QUVCHILARNI XALQARO BAHOLASH (PIRLS) TIZIMIGA TAYYORLASH.....	96
Jahongir Yuldoshev. STEAM – YONDASHUV ASOSIDA BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILARINING INTELLEKTUAL SALOHİYATINI OSHIRISH	98

Бабаева Шоира Баймурадовна. PIRLS – ОДИН ИЗ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ГРАМОТНОСТИ И РЕЧИ ШКОЛЬНИКА	100
Aslanova Nargiza Hakimovna. UMUMIY O‘RTA TA‘LIM MAKTABLARI TASVIRIY SAN‘AT DARSLARIDA STEAM TEXNOLOGIYASINI QO‘LLASH ASOSIDA KREATIVLIK KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH	102
Bozorova Zulayxo Qo‘chqorovna. TABIIY FANLARNI O‘QITISHDA FOYDALANILADIGAN TEXNOLOGIYALAR, ULARNING AFZALLIKLARI VA ERISHILADIGAN NATIJALAR.....	104
Алимова Анастасия Николаевна. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ЧЕТВЕРТОГО КЛАССА ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАДАНИЙ TIMSS	106
Burxonov S.A. Baholash jarayoniga baho	109
U.G‘.Sobirov, A.H.Karimova. O‘QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHDA XALQARO DASTURLAR	111
Joldasova Go‘zzal Aybekovna. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHDA TIMSS XALQARO DASTURINING AHAMIYATI.....	114
Jumayeva Hanifa G‘aforovna. XALQARO TATQIQOTLARDA BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARINING O‘QISH SAVODXONLIGINI BAHOLASH	117
Alijon Ro‘ziqulovich Hamroyev. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHNING ZAMONAVIY USULLARI.....	119
SH.M.Farmonova. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA O‘QUVCHILARNING IJODIY FAOLIYATINI TASHKIL ETISH METODIKASI.....	121
M.H.Nosirova, S.S.Elubayeva, M.I.Toshpulatova. BO‘YICHA XALQARO TADQIQOTLARDA ISHTIROK ETISH ORQALI MAKTAB O‘QUVCHILARINI BILIMINI BAHOLASH.....	123
G.Ro‘zmatova, S. Meyliyeva, F.Zokirov. TA‘LIM TIZIMIDAGI RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI VA XALQARO BAHOLASH DASTURLARINI QO‘LLASHNING AHAMIYATI.....	127
Qo‘ziboyeva N., Ismoilova N., M.I.Toshpulatova. TA‘LIM SIFATINI TAKOMILLASHTIRISHDA XALQARO BAHOLASH DASTURLARINI JORIY QILISH.....	130
M.Muxlisa, F.Parpiyeva, F.Zokirov. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMGA XALQARO BAHOLASH DASTURLARINI JORIY ETISHNING ISTIQBOLLARI	133
M.U.Axmadaliyev. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA ZAMONAVIY TA‘LIMDA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI ISLOHOTLARNI BELGILOVCHI OMIL SIFATIDA	137
N.Aminjanova, I.Mamatqulova, O.Rahmatullayev. TIMSS XALARO BAHOLASH DASTURI DOIRASIGA OID TEST TOPSHIRIQLARINI TUZISHGA QO‘YILADIGAN TALABLAR	140
Sh.B.Qarshiboyeva, M.S. Suyunova, M.I.Toshpulatova. TIMSS TOPSHIRIQLARI ORQALI O‘QUVCHILARNING OLGAN BILIMLARINI BAHOLASH.....	142
К.Давыдюк, Ю.Тажиева. А.Низамитдинова, Эсбосинов Р. ВНЕДРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	144
M.Ortiqova, M.Sobirova, M.I.Toshpulatova. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARIGA MATEMATIKADAN QO‘LLANILADIGAN TEST TOPSHIRIQLARI TURLARI.....	147
4-SEKTOR: BOSHLANG‘ICH TA‘LIMNI INTEGRATSIYALASHNING METODIK IMKONIYATLARI.....	152
Shadmankulova Dilyarom Xalikovna. BOSHLANG‘ICH SINFI ONA TILI DARSLARIDA “4 K” MODEL ASOSIDA O‘QITISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	152
Aslanova Nozima Hakimovna. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA “4 K” MODELINI QO‘LLASH TEXNOLOGIYASI.....	154
Миртурсунова Юлдуз Абдумаликовна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	157
Tilavova Matlab Muxamedovna, Otarbaev Ajiniyaz Azatovich. “KOMPETENTLIK” VA “KOMPETENSIYA” TUSHUNCHALARINING LINGVOPEdagogIK TALQINI.....	159
Sariyev Sharafjon Urozbayevich. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QISH SAVODXONLIGI DARSLARINI “4 K” MODEL ASOSIDA TASHKIL ETISH USULLARI.....	161
Хакимова Наргиза Супхоновна. ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	163
Omonova Dildora Nekmurod qizi, Ro‘zimboyeva Ozoda. 4K MODEL ASOSIDA O‘QUVCHILARNING LINGVISTIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH.....	165

Abdullayeva Feruza Nurillayevna. SINERGETIK YONDASHUV ASOSIDA ONA TILI VA O‘QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA BADIY ASARLARNI O‘RGATISHDA FANGA OID KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH	167
F.M.Qosimov, R.Dilmurodova. VAQT O‘LCHOVLARINI O‘RGATISHDA IJODIY YONDASHISH.	171
M.M.Qosimova, Ikromova Sevinch. BOSHLANG‘ICH SINFLAR MATEMATIKA O‘QITISHDA GEOMETRIK MATERIALLARNI O‘RGATISH BO‘YICHA TAVSIYALAR	174
Adizova Nigora Baxtiyorovna. DIVERGENT TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA TA‘LIM-TARBIYANING O‘ZIGA XOS AHAMIYATI.....	177
Adizova Nodira Baxtiyorovna. TALABALARNING PRAGMATIK KOMPETENSIYASINI KORPUSLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA SHAKLLANTIRISH METODIKASI.....	179
Navruzova Muyassar Gaybullayevna. “FOLKLOR TILI” TUSHUNCHASINING MAZMUN-MOHIIYATI.....	181
Xalilova Ruxsora Raupovna. VIRTUAL MULOQOTNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	184
Nurova Yulduz Ubaydullayevna. O‘ZBEK XALQ PAREMALARIDA UCHROVCHI KIYIMGA YORDAMCHI BUYUMLARNING ETNOLINGVISTIK XUSUSIYATLARI.....	186
Xalilova Ruxsora Raupovna, Muzaffarova Niginabonu Ixtiyorovna, Nabiyeva Maftuna Nabi qizi. VIRTUAL MULOQOTDA XALQONA RUHNING IFODALANISHI.....	189
Rajabova Nodirabegim Komilovna. BLENDED LEARNING ARALASH TA‘LIMDA BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINFLAR O‘QITUVCHILARI TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH	190
Yusufzoda Shabnami Yunus. RAQAMLARNI ANIQ VA CHIROYLI YOZISH METODIKASI	192
Narziyeva Mastura Sunnatovna. BOSHLANG‘ICH SINFLAR O‘QUVCHILARIDA KREATIV TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISH MASALALARI.....	197
Davronov Dilshodbek Ismoilovich. BOSHLANG‘ICH SINFLAR O‘QISH DARSLARIDA BADIY MATN USTIDA ISHLASHDA INTEGRATSIYALASHGAN MEDIATA‘LIMNING MAZMUNI VA UNING QO‘LLANILISH METODIKASI	200
Ashurova Marhabo Sayfulloyevna. HUSAYN VOIZ KOSHIFIY QARASHLARIDA INSONIY FAZILATLARNING MA‘NAVIIY- AXLOQIY JIHATLARI	202
Qambarov Mirzobobur Baxodir o‘g‘li. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA TARBIYAVIY FAOLIYATNING ZAMONAVIY YO‘NALISHLARI.....	207
Toyirova Nazokat Moxirovna. BOSHLANG‘ICH SINFLAR O‘QUVCHILARI O‘RTASIDA META-PREDMETLI KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH	209
Tangirqulov Elmurod Aliyarovich. BOSHLANG‘ICH SINFLAR O‘QUVCHILARIGA EKOLOGIK TARBIYA BERISH	212
Husenova Aziza Sharipovna, Jalilova Shoirra. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA SIFAT SAMARADORLIGIGA ERISHISHNING MUAMMO VA YECHIMLARI.....	214
Турдиева Нигора Саидовна. ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	215
Ашурова Хуршида Асроровна. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	219
Aslanova Nargiza Hakimovna. DARSDAN TASHQARI MASHG‘ULOTLARDA O‘QUVCHILARNI IJODKORLIKKA YO‘NALTIRISH	221
Djurayeva Salomat Nabiyevna. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR ASOSIDA MUSTAQIL ISHLARNI TASHKIL ETISH	223
Nuradilova Aselxon Dilshodhuja qizi. INNOVATSION TA‘LIM – YANGI NATIJALARGA QARATILGAN TA‘LIM.....	226
Olloqova O‘g‘iljon Mamanazarovna. KOMMUNIKATIVLIK TAMOIYILI ASOSIDA O‘QUVCHILARDA PRAGMATIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH.....	228
Husenova Aziza Sharipovna, Akramova Nodira. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM SIFAT SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY YONDASHUV	232
Qayimov Laziz Mirzo o‘g‘li. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QIB TUSHUNISH MALAKASINI SHAKLLANTIRISH.....	234
Aytbayev Dilshodhuja Temirbayevich. O‘ZBEK TILINING INTONATSION XUSUSIYATLARI.....	236
Салихов Шохрух Мансурович. ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИИ НОВОЙ ЭПОХИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	238
Lukmonova Salomat Gafurovna. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA RAQAMLI TA‘LIM RESURSLARIDAN FOYDALANISH MUAMMO VA YECHIMLARI.....	242

Kasimov F.F. MUSTAQIL TA'LIMNI TASHKIL ETILISHINING AHAMIYATI	244
Nasimova Nasiba Qurbon qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA O'TKAZILADIGAN MA'NAVIY-MA'RIFIY TADBIRLAR ORQALI TARBIYALANUVCHILARNING DUNYOQARASHINI KENGAYTIRISH, TAYANCH KOMPETENSIYALARINI RIVOJLASHTIRISH.....	248
Himoyeva Sarvarbegim. ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI TA'LIMIDA O'QUVCHILARNING IJODIY QOBILiyATINI RIVOJLANTIRISH.....	251
Qodirova Saodat Abduraximovna. MAQOL VA MATAL JANRINING SHE'RIYATDAGI O'RNI ...	253
Saidova Nodira Mustakimovna. NAVOIY G'AZALLARINING MATNIY TAHLILI.....	256
Ashurova Marhabo Sayfulloyevna. HUSAYN VOIZ KOSHIFIY MEROSINI O'RGANISH JARAYONIDA TALABALARDA MA'NAVIY-AXLOQIY FAZILATLARNI RIVOJLANTIRISH-PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA	259
Saidova Nodira Mustakimovna. NAVOIY VA ILOHIYOTGA OID MULOHAZALAR.....	262
Ortiqova Gulshoda Komiljon qizi. UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA USMON NOSIR HAYOTI VA IJODINI O'QITISHDA FANLARARO INTEGRATSIYANING O'RNI	264
Sidiqova Dilora Shavkatovna. MASOFAVIY O'QITISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	266
Садуллоева Махфуза Гайбуллоевна. СТРУКТУРА ДНЕВНИКА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	268
Qurbonova Shoira Narzullayevna, Nabiyeva Maftuna. TA'LIM JARAYONIDAGI INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR	271
Tog'ayeva Umida Shavqi qizi. "NUTQ O'STIRISH METODIKASI" MODULINI O'QITISHDA LOYIHALASH METODIDAN FOYDALANISH.....	273
Mavlonova Sevara, Sobirova Jasmina. BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI	276
Saidova Zilola Gadoymurodovna. TA'LIM INNOVATSIYASI VA INTEGRATSIYASI	278
Asatova Barfiya Faxridinovna. Boshlang'ich sinflarda matematika fanidan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish.....	280
Tashmatova Shalola Ravshanbekovna. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING KREATIV FIKRLASH QOBILiyATLARINI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOiy ZARURATI	282
Toshpulatova M.I. TA'LIM TIZIMIDA ILMIY BILIMLAR INTEGRATSIYASINING TURLARI ...	284
D.Mamanazarova, P.Ashurqulova, Z.Ne'matov. BO'LAJAK O'QITUVCHI KASBIY KOMPETENTLIGINING TUZILMAVIY KOMPONENTI.....	288
D. Qarshibayev, M. Normatova, S.A. Burxonov. IXTISOSLASHGAN UMUMTA'LIM MAKTABI O'QITUVCHISINING INNOVATION FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH	290
U.Abdumurodova, Z.Abdullayeva, R.Karimova, Z.Ne'matov. BOSHLANG'ICH SINFLARDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIK VOSITALARDAN FOYDALANISHNING QULAY VA SAMARALI USULLARI.....	292
Shaxnoza Nurmatova Ibroximovna, Farxodova Farangiz Jamshidovna, Xamrayeva Laylo Akmal qizi, Toshkentova Odina Qo'qon qizi, Usmonova Umida Nasriddin qizi, Yoqubjonova Laylo Asqarali qizi. MAMLAKATIMIZDA ILMIY TADQIQOTLARNI TASHKIL QILISH OMILLARI	296
Axmedov G'. OLIY TA'LIM MUASSASALARI TALABALARINING JISMONIY TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISH	298
S.Qodirova, Z.Ikromova, R.Esbosinov. BOSHLANG'ICH SINFLARDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH XUSUSIYATLARINI O'RGANISHNING METODIK ASOSLARI	300
Камилова Гулмира Алимовна. ЭКОЛОГИК ТАРБИЯ ВА ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТНИ ПАРЕМИК ЖАНРЛАР ВОСИТАСИДА ШАКЛЛАНТИРИШ	303
Usmonqulova Sohiba Mirzohid qizi. O'QUVCHILARGA SO'Z TURKUMI HAQIDAGI BILIMNI O'RGATISHNING AMALIY VA NAZARIY ASOSLARI	305
5-SEKTOR: BOSHLANG'ICH TA'LIMNI TASHKIL ETISHDA PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK OMILLAR.....	308
Hakimova Nargiza Supxonovna. BOSHLANG'ICH SINIF TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNING IJTIMOiy KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH YO'LLARI	308

Mashxura Yuldasheva Muzaffarovna. QADRIYATLI YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARDA TOLERANTLIK TAFAKKURI VA FUQAROLIK POZITSIYASINI TAKOMILLASHTIRISH TECHNOLOGIYALARI	310
Рустамов Шавкат Шухратович. ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ	312
Мирзаева Д.Ш. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСКУССТВА	314
Тилавова Матлаб Мухаммедовна, Ядгаровна Мадина Миржамоловна. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	316
Шарифова Махлиё Зариф қизи. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО И САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	319
Олимова Фируза Аслоновна. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ УСТОЙЧИВОСТИ К СТРЕССОВЫМ СИТУАЦИЯМ	321
Axmedova Zarrina Jamilovna. BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARINING INNOVATSION KOMPETENTLIGINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....	323
Шоймардонова Мухсина Рахматовна. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	325
Saidova Gavhar Ergashovna. TARBIYA DARSLARI ORQALI BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARINI INTEGRATIV YONDASHUV ASOSIDA TARBIYALASH	329
Raxmonova Gullola Shavkatovna. BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI TARBIYALASHDA MA'NAVYIY-AXLOQIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH	332
Qambarov Mirzobobir Baxodir o'g'li. BO'LG'USI MUTAXASSISLARNI TARBIYAVIY FAOLIYATGA TAYYORLASH JARAYONINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION SHAKLLARI	334
Akobirova Malika Bo'ronovna. BOSHLANG'ICH SINFLAR KO'RISHDA NUQSONI BOR O'QUVCHILARNING KREATIV FIKRLASHGA O'RGATISHNING PSIXOLOGIK ASPEKTLARI.....	336
Xalmuratova Shaxnoza Bekmurzaevna. BOSHLANG'ICH SINFLARDA "RISK GURUH"IDAGI BOLALAR BILAN ISHLASHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI	338
S.M.Raxmonova, M.M.Negmatova. INKLYUZIV TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISHDA MAXSUS TA'LIMNING AHAMIYATI	340
Mo'minova Qunduz Xolmamat qizi. INKLYUZIV TA'LIMDA AUTIST BOLALAR BILAN ISHLASHGA DOIR AYRIM MASALALAR.....	343
Rahimova Shoirra Adilbekovna. KAYKOVUSNING BOLA TARBIYASIDA NUTQ ODOBINING TUTGAN O'RNI.....	345
Salohiddinova Lobar Qahramon qizi. ERTAK DOSTON BADIYATI.....	348
Saparova Shahlo Ramazonovna. ELBEK O'ZBEK TILI VA ADABIYOTINI O'QITISH METODIKASINING ASOSCHISI.....	352
Jumayeva Feruza Faxriddinovna. HUQUQIY TA'LIM VA UNING O'ZBEKISTON HUDUDIDA SHAKLLANISHI.....	356
Jo'rayeva Mohira Yunus qizi. O'QUVCHILAR NUTQIY FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK ASPEKTLARI	358
Salikhov Timur Mansurovich. PEDAGOGICAL MECHANISMS FOR THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE.....	360
Qurbonova Shoirra Narzullayevna. SHAXSNING IJODIY SALOHİYATINI RIVOJLANTIRISHDA TECHNOLOGIYANING ROLI	364
Ozodova Madina Hamza qizi. TA'LIMDA KREATIV YONDASHUV VA KREATIV TAFAKKUR .	365
Hikmatov Akmal Sadulloevich. NEVROLOG - SHIFOKORLARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK KOMPITENTLIGINING O'ZIGA XOS JIHATLARI.....	367
Yahyoieva Umida Sharifovna. BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARINING KREATIV TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHDA PSIXOLOGIK OMILLAR.....	369
Raxmonova Sojida Muxammadovna, Toshova Sitora Omon qizi. MAKTABGACHA YOSHIDAGI BOLALARGA TA'LIM BERISHNING O'ZIGA XOSLIGI.....	371
Umedjon To'raqulovich Jumayev, Hamroyeva Nilufar Komilovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA RAHBARLIK QILISH	374

Saidova Zilola Gadoymurodovna, Shoniyazova Iroda Muradullaevna. A COMPARATIVE VIEW OF THE MOTIVES OF SEEKING ACCEPTANCE AND FEAR OF REJECTION IN ADOLESCENTS BASED ON THE DATA OF THE "AFFILIATION MOTIVATION" METHODOLOGY	377
Ҳайдаров Шаҳриёр Шухрат ўғли. ПСИХОЛОГИК САЛОМАТЛИКНИНГ ИЛМӢЙ АДАБИЁТЛАРДА ЁРИТИЛИШИ.....	380
Сайфуллоева Азиза Фуломжоновна. ЎСМИРЛАРДА ЎЗ-ЎЗИГА МУНОСАБАТ МОТИВАЦИЯСИНИ ЎРГАНИШНИНГ ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ.....	383
Сайфуллоева Азиза Фуломжоновна. ЎСМИРЛАРДА ПСИХОЛОГИК МУҲОФАЗА МУАММОСИНИНГ ИЛМӢЙ АДАБИЁТЛАРДА ЁРИТИЛИШИ	386