

Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5120400 – Археология бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент

ЎЗР ОЎМТВ

Буйруқ № 744

25.08.2018

## СЎЗ БОШИ

### ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети;
- Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Миллий Археология Маркази
- ЎзР ФА Тарих институти;
- Тошкент Давлат Шарқшунослик институти.

### ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 20/ 8 йил «25» 08 даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 20/ 8 йил «25» 08 даги 744 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

### ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 100 000 – Гуманитар таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий ҳужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш ҳукуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

## 1. 5120400 – Археология бакалаврият таълим йўналишининг умумий тавсифи

5120400 – Археология таълим йўналиши бўйича бакалаврият таълим даражаси эълон қилинган таълим шаклларида амалга оширилади. Биринчи таълим шакллари бўйича ўқитиш асосий модуль тизими асосида ташкил қилинади. Қўлданги таълим бакалаврият дастурининг асосий муддати 4 йил.

### 1.1. Қўлданги соҳаси

1.1.1. 5120400 – Археология таълим йўналиши Малака талабларининг ёқланганлиги

Малака талаби 5120400 – Археология таълим йўналиши бўйича бакалаврият таълим даражаси берилган олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ёқдолойди.

### 1.1.2. Малака талабларининг асосий ёқдаланувчилари:

- маъмур таълим йўналиши бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларининг яхшичилик ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнининг самарали амалга ошириши учун яхшироқ малака ёқ ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига яқин ёқ берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиқи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;

- таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурларининг яхшичилик ва янгилаш ташкилотининг талабалари;

- бакалаврият битирувчиларининг тайёргарлик даражасини ёққолишни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;

- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни ташкиллашчи органлари;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини ёққорит қилувчи мақолатли давлат органлари;

- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;

- олий таълим ташкилотларига ўқишга кирадиган абитуриентлар, уларнинг ёқ-ёқларини ва бошқа маъмурдор шахслар.

## 1.2. 5120400 – Археология таълим йўналиши бўйича бакалаврият касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 5120400 – Археология таълим йўналиши бўйича бакалаврият касбий фаолиятларининг соҳалари:

5120400 – Археология бакалаврият таълим йўналиши – иқтисодий-географик фаолият соҳасининг йўналиши бўлиб, жамият ривожланишининг барча қирраларини ички ўрғаниш, жамият истикболини белгилаш, археология, тарих соҳасини ривожлаштириш, давлат музейлари, нотириот ташкилотлари; тарихий, маданият, маънавий меросни ўрғаниш марказларида муҳим аҳамият қобилиятига йўналтирилган инсон фаолиятининг воситалари, усуллари, методлари ва услубларининг мажмуаси билан боғлиқ комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

Йўналиши бўйича фан техника ва технологияларнинг замонавий иттилоқ қирралар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалавриятнинг касбий фаолият соҳасининг қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин. Бўлиши мумкин бўлган қўшимча ва ўзгаришлар маънавий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларининг яхшичилик ва янгилаш асосини назарда тутилади.

1.2.2. 5120400 – Археология таълим йўналиши бўйича бакалаврият касбий фаолиятларининг объектлари:

- тарих соҳасига доир назарий муаммолар;
- Ўзбекистон ва жаҳон халқларининг моддий-маданият тарихи;
- сийсий-иқтисодий, иқтисодий жараёнлар;
- энг қадимги, қадимги ва ўрта асрлар ёққорликлари;
- қадимий ва ўрта асрлар қабр-қўрғонлари, қадимий сув иншоотлари, маданият қирралари, археологик топилмалар, моддий-маданият;

- ёзма манбалар, меъморий ёдгорликлар, этнос ва ҳудуд, металл казиб олиш марказлари, қадимий қонлар, металл эритиш манзилгоҳлари, ер юзи ландшафти, савдо йўллари;
- моддий ва маънавий ёдгорликларни ўрганиш ва кўриклаш масалалари билан боғлиқ муассасалар бўлинмаларида фаолият олиб бориш;
- ижтимоий-гуманитар йўналишидаги ташкилотларда ташкилий-услубий ва ишлаб чиқариш жараёнида иштирок этиш;
- музейларда, оммавий-ахборот муассасаларида, турли тадбиркорлик субъектларида, нодавлат, нотижорат ва жамоат ташкилотларида ҳамда бошқа муассасаларда ишлаш;
- ҳуқуқ-тартибот органлари, маҳаллий ўз-ўзини бошқариш органлари ҳамда жойлардаги маънавий ва маърифат марказларида ишлаш.

### 1.2.3. 5120400 – Археология таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- *илмий-тадқиқот фаолияти;*
- *маънавий-маърифий фаолият;*
- *ташкилий-бошқарув фаолият;*
- *умумий ўрта ва ўрта-махсус, касб-ҳунар таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида педагогик фаолияти;*
- *турли хизматлар кўрсатиш ва шу кабиларни ўз ичига олади.*

*Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.*

### 1.2.4. 5120400 – Археология таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.

5120400 – Археология таълим йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалаврият битирувчиси куйидаги касбий вазифаларни бажаришга кодир болиши лозим:

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиши мумкин.

#### **Илмий-тадқиқот фаолиятида:**

- кичик илмий ходим ва ёрдамчи лавозимларда илмий-тадқиқот ишлари олиб бориши;
- илмий-услубий ва бошқа техник ишларини бажариш;
- илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (таълим йўналиши хусусиятларига мос равишда) касбий фаолият масалаларини ечиш;
- интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;
- илмий ва илмий-услубий фаолият турлари бўйича ахборот-ресурс каталогларини тузиш ва улардан фойдаланиш;
- илмий-амалий семинарлар, конференцияларни ташкил этиш ҳамда илмий, таҳлилий оммабоп нашрларда мақолалар билан қатнашиш;
- тарих фани соҳасига оид илмий-тадқиқот ишларини ташкил этиш бўйича маънавий марказларида фаолият олиб бориш *қобилиятига эга бўлиши лозим.*

#### **Маънавий-маърифий фаолиятида:**

- Ёшлар иттифоқи ташкилоти ва маҳаллаларда маънавий-маърифий масалалар бўйича индивидуал суҳбат ўтказиш;
- Ўзбекистон ва жаҳон тарихига оид манбалардан илмий, маънавий-маърифий соҳада фойдаланишни ташкиллаштириш;
- умуминсоний қадриятлар, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш *қобилиятига эга бўлиши лозим.*

#### **Ташкилий-бошқарув фаолиятида:**

- ахборот технологиялардан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш;

- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;
- жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;
- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда тўғри таклиф бериш;
- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш *қобилиятига эга бўлиши лозим.*

**Умумий ўрта ва ўрта-махсус, касб-ҳунар таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида педагогик фаолият;**

- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда тўғри таклиф бериш;
- умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида ўқув фанлари бўйича назарий, амалий машғулотларни ўтказиш;
- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўқув машғулотларини ўтказиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни тузиши, тайёрлаш ва расмийлаштириши;
- ўқитилаётган фанлар бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун ўқитишнинг дедактик воситаларидан фойдаланиши;
- мустақил таълим ва илмий-ижодий кидирув ишлари натижасида ўқитилаётган фан бўйича педагогик фаолиятни мунтазам такомиллаштириб бориш.

**Турли хизматлар кўрсатиш:**

- тадқиқ қилинган объектлар бўйича махсус йўл кўрсаткич яратиш;
- қадимги меъморий ва археологик ёдгорликларини сақлаб қолиш ва улардан фойдаланиш;
- пуллик таълим хизматларини ташкил этиш ва амалга ошириш;
- ихтисосликка мос мавзу бўйича турли хизматларни кўрсатиш *қобилиятига эга бўлиши*

*лозим.*

## **2. 5120400 - Археология таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар**

### **2.1. Умумий компетенциялар:**

- интеллектуал, маданий, маънавий, жисмоний ва касбий ўз-ўзини ривожлантириш ва такомиллаштириш қобилиятига эга бўлиши ва бу қобилиятни амалда қўллай билиши;
- тарихий мерос ва маданий анъаналарга ҳурмат ва эҳтиром билан муносабатда бўлиши, ижтимоий ва маданий фарқларни бағрикенглик билан қабул қилиши;
- тарихий жараённи юритувчи кучларни ва унинг қонуниятларини тушуниши;
- тарихда зўравонлик ва зўравонлик қилмасликнинг роли, тарихий жараёнда, жамиятнинг сиёсий тузилмасида инсоннинг ўрнини тушуниши;
- ўзининг шахсий дунёқараши орқали ижтимоий ва шахсий қаби аҳамиятга эга бўлган муаммоларни тушуниши ва уларни таҳлил қилиши;
- ўз фаолиятида меъёрий ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдалана билиши;
- ахлоқий ва ҳуқуқий меъёрлар ва мажбуриятларни ҳисобга олган ҳолда максалга эришишда қатъият кўрсатиши;
- фикрлаш маданиятини эгаллаган бўлиши, оғзаки ва ёзма нутқини аргументланган ҳолда аниқ баён қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- эгалланган тажрибани танқидий кўриб чиқиш қобилияти, зарур бўлганда ўз касбий фаолиятининг тури ва характерини ўзгартириши;
- ҳаёт фаолияти хавфсизлиги шароитларини умумий баҳолашга қобил бўлиши, ишлаб чиқариш ходимлари ва аҳолини бўлиши мумкин бўлган авариялар, ҳалокатлар, табиий офатлардан ҳимоя қилиш асосларини ва шикастлашнинг замонавий воситаларини қўллаши, улар оқибатларини бартараф қилишнинг асосий тадбирларини қўллай билиши;

- касбий фаолиятда табиий-илмий фанларнинг асосий конуларидан фойдаланиш, математик таҳлил ва моделлаш, назарий ва экспериментал тадқиқот методларини қўллаш қобилиятига эга бўлиши;

- бугунги замонавий ахборот технологиялари даврида жамиятнинг ривожланишидаги ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, бу жараёнда вужудга келадиган хавф ва таҳдидларни англаш, информацион хавфсизликнинг асосий талабларига, жумладан давлат сирини химоя қилиш талабларига, риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- интернет тармогидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий методлари, усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш қўникмаларига эга бўлиши;

- глобал компьютер тармоқларида маълумотлар билан ишлаш қобилиятига эга бўлиши;

- сўзлашувдан кам бўлмаган даражада битта хорижий тилни эгаллаган бўлиши;

- бўлиши мумкин бўлган авария, ҳалокат, табиий офатлар оқибатларидан ишлаб чиқариш ходимлари ва аҳолини химоя қилишнинг асосий методларига эга бўлиши;

- мустақил равишда жисмоний тарбия ва соғлиқни мустаҳкамлашдан методик тўғри фойдаланиш воситаларини эгаллаган бўлиши, тўлақонли ижтимоий ва касбий фаолиятни таъминлаш учун жисмоний тайёргарликнинг керакли даражасини эгаллашга тайёр бўлиши керак.

## **2.2. Касбий компетенциялар:**

- умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда ахборот технологиялари ва жараёнларни математик моделлаштириш, ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усулларининг археология соҳасидаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

- табиий ва илмий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истикболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

- археология таълим соҳаси учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

- коинотнинг табиий объект эканлиги ва унинг эволюцияси ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши лозим.

- табиий-илмий фанлар билан археология таълим йўналишидаги ихтисослик фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

- археология таълим соҳаси йўналишидаги ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий қўникма ва ўқувларни шакллантириши;

- модели тасаввурларни тажриба усуллари ва олинган натижаларни қайта ишлаш йўриқларига оид билимларни амалда қўллаш қўникмаларини таъминлаши лозим.

- археология таълим соҳасидаги бакалаврият таълим йўналиши бўйича мувофик касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истикболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

- археология таълим соҳасидаги бакалаврият таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти қўникмалари ва ўқувларини шакллантириши;

- археология соҳасидаги талабанинг муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

- археология таълим соҳасидаги талабаларнинг бакалаврият умумкасбий ва махсус фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

- меҳнат бозорида рақобатбардошликни таъминлаш ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

- таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминлаши;

- таълим сифатига қўйиладиган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминлашни;

- касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуктаи назарнинг барқарорлигини таъминлашни дозим.

### 2.3. Касбий квалификациялар

Олий, малака ошириш, қайта тайёрлаш ва умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиш, ЎзР ФА илмий тадқиқот институтлари ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида, археология, тарих соҳасида, музей ва илмий музейларда, маънавий меросни ўрганиш марказларида мутасаддилик, педагогик ва илмий-услубий фаолият, моддий ва маънавий ёдгорликларни ўрганиш ва кўриклаш муассасалар бўлиналарида, маънавий ва маърифат марказлари, тармоқ университетлари, малака ошириш институтлари, маданиятнинг функционал тизимларини ишлаб чикувчи ва тарғиб қилувчи, оммавий-ахборот муассасаларида, турли тadbиркорлик субъектларида, подавлат, потижорат ва жамоат ташкилотларида ҳамда бошқа муассасаларда фаолият қўламини қамраб оладиган квалификацияларига эга бўлиш мумкин.

### 3. 5120400 - Археология бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

#### 3.1. 5120400 - Археология бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи ҳамда касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талабалар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўникма ва малака компетенцияларини эгаллашни таъминловчи мазмунда ишлаб чиқилади.

Ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилади. Бунда ўқув жараёни графиги, ҳафталар кесимида ўқиш вақти, аттестациялар, амалиётлар, татиллар, семестрлар бўйича ўтиладиган “Табиий-илмий ва гуманитар фанлар”, “Умумкасбий фанлар”, “Махсус фанлар”, машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилади.

Ўқув режаларга киритиладиган мажбурий ва танлов фанлар турдош олий таълим муассасалар билан ҳамкорликда таянч олий таълим муассасалари томонидан белгиланади.

#### 3.2. 5120400 - Археология бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (қундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг меъёрий муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

Ўқув даврлари	Қундузги таълим шакли учун*	Кечки таълим шакли учун*	Сиртки шакли таълим учун*
Назарий ва амалий таълим*	40-60%	40-60%	40-60%
<i>Шу ҳисобдан, мустақил таълим</i>	-	15-35%	25-45%
Аттестация	6-8%	6-8%	6-8%
Таътил	10-30%	10-30%	10-30%
Малакавий амалиёт	15-30%	15-30%	15-30%
Битирув малакавий иши	2-3%	2-10%	2-10%

## Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

---

### Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият жабҳаси, бакалавриятнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалаврият дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув цикли, индустриал тараққиёт, картография, биосфера, геосиёсат, демография, антропологик, суверенитет, варварлар, тенденция, абсолютизм, субстанционаллик, теология, стратиграфик, дендрохронологик, этник, реконструкция, синтетик таҳлил, категориялар, диспут, экспозиция, аудиовизуал, этнос, морфология, цивилизация, мистицизм, фармацион, урбанистик, миоцен, приматлар, ашель, леваллуа, антропогонез, нумизматика, голоцен, микролит протошахар, хронология, коропластика, артефакт, этнос, GIS, GPS, антик, урбанизация, инсон тараққиёти.



Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари  
хамда кадрлар истеъмолчилари  
**ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:**



Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон  
Миллий университети


Ректор  А.Р. Марахимов

20 йил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**КЕЛИШИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги  
хузуридаги  
Олий ва ўрта махсус, касб-хунар  
таълимини  
Ривожлантириш маркази

Директор  Т. Ҳақимов

Ўзбекистон Республикаси Фанлар  
академияси Миллий Археология Маркази  
Директор  Ф. Максудов

20 йил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

М.Ў.



20 йил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_



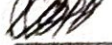
Ўзбекистон Республикаси Фанлар  
академияси Тарих институти

Директор  З. Азамат Же

20 йил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

М.Ў.

Тошкент Давлат Шарқшунослик  
институти

Ректор  Г.Ш. Рихсиева

20 йил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

