

PEDAGOGIK MAHORAT

MS
2021



ISSN 2181-6883

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

MAXSUS SON (2021-yil, IYUN)

Jurnal 2001-yildan chiqa boshlagan

Buxoro – 2021

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal 2021, MAXSUS SON

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi OAK Rayosatining 2016-yil 29-dekabrda qarori bilan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha dissertatsiya ishlari natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo'lgan zaruriy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

Jurnal 2001-yilda tashkil etilgan.

Jurnal 1 yilda 6 marta chiqadi.

Jurnal O'zbekiston matbuot va axborot agentligi Buxoro viloyat matbuot va axborot boshqarmasi tomonidan 2016-yil 22-fevral № 05-072-sonli guvohnoma bilan ro'yxatga olingan.

Muassis: Buxoro davlat universiteti

Tahririyat manzili: O'zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy

Elektron manzil: ped_mahorat@umail.uz

TAHRIR HAY'ATI:

Bosh muharrir: Adizov Baxtiyor Rahmonovich – pedagogika fanlari doktori, professor

Bosh muharrir o'rinbosari: Navro'z-zoda Baxtiyor Nigmatovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Mas'ul kotib: Hamroyev Alijon Ro'ziqulovich – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent

Xamidov Obidjon Xafizovich, iqtisodiyot fanlari doktori

Beginqulov Uzoqboy Shoyimqulovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Mahmudov Mels Hasanovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Ibragimov Xolboy Ibragimovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Yanakiyeva Yelka Kirilova, pedagogika fanlari doktori, professor (N. Rilski nomidagi Janubiy-G'arbiy Universitet, Bolgariya)

Qahhorov Siddiq Qahhorovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Mahmudova Muyassar, pedagogika fanlari doktori, professor

Kozlov Vladimir Vasilyevich, psixologiya fanlari doktori, professor (Yaroslavl davlat universiteti, Rossiya)

Chudakova Vera Petrovna, psixologiya fanlari nomzodi (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Ukraina)

Tadjixodjayev Zokirxo'ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor

Amonov Muxtor Raxmatovich, texnika fanlari doktori, professor

O'rayeva Darmonoy Saidjonovna, filologiya fanlari doktori, professor

Durdiyev Durdimurod Qalandarovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor

Mahmudov Nosir Mahmudovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Olimov Shirinboy Sharopovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Qiyamov Nishon Sodiqovich, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

Qahhorov Otabek Siddiqovich, iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Научно-теоретический и методический журнал

2021, Специальный выпуск

Журнал включен в список обязательных выпусков ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан на основании Решения ВАК от 29 декабря 2016 года для получения учёной степени по педагогике и психологии.

Журнал основан в 2001г.

Журнал выходит 6 раз в год

Журнал зарегистрирован Бухарским управлением агентства по печати и массовой коммуникации Узбекистана.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации № 05-072 от 22 февраля 2016 г.

Учредитель: Бухарский государственный университет

Адрес редакции: Узбекистан, г. Бухара, ул. Мухаммад Икбол, 11.

e-mail: ped_mahorat@umail.uz

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор: Адизов Бахтиёр Рахманович – доктор педагогических наук, профессор

Заместитель главного редактора: Навруз-заде Бахтиёр Нигматович – доктор экономических наук, профессор

Ответственный редактор: Хамраев Алижон Рузикулович – доктор педагогических наук (DSc), доцент

Хамидов Обиджон Хафизович, доктор экономических наук

Бегимкулов Узакбай Шаимкулович, доктор педагогических наук, профессор

Махмудов Мэлс Хасанович, доктор педагогических наук, профессор

Ибрагимов Холбой Ибрагимович, доктор педагогических наук, профессор

Янакиева Елка Кирилова, доктор педагогических наук, профессор (Болгария)

Каххаров Сиддик Каххарович, доктор педагогических наук, профессор

Махмудова Мюяссар, доктор педагогических наук, профессор

Козлов Владимир Васильевич, доктор психологических наук, профессор (Ярославль, Россия)

Чудакова Вера Петровна, PhD (Психология) (Киев, Украина)

Таджиходжаев Закирходжа Абдусаттарович, доктор технических наук, профессор

Аманов Мухтор Рахматович, доктор технических наук, профессор

Ураева Дармоной Саиджановна, доктор филологических наук, профессор

Дурдыев Дурдымурад Каландарович, доктор физико-математических наук, профессор

Махмудов Насыр Махмудович, доктор экономических наук, профессор

Олимов Ширинбой Шарофович, доктор педагогических наук, профессор

Киямов Нишон Содикович, доктор педагогических наук, профессор

Каххаров Отабек Сиддиқович, доктор экономических наук (DSc)

PEDAGOGICAL SKILLS

The scientific-theoretical and methodical journal

2021, special release

The journal is submitted to the list of the scientific journals applied to the scientific dissertations for Pedagogic and Psychology in accordance with the Decree of the Presidium of the Ministry of Legal office of Uzbekistan Republic on Regulation and Supervision of HAC (The Higher Attestation Commission) on December 29, 2016.

The journal is published 6 times a year

The journal is registered by Bukhara management agency for press and mass media in Uzbekistan.

The certificate of registration of mass media № 05-072 of 22 February 2016

Founder: Bukhara State University

Publish house: Uzbekistan, Bukhara, Muhammad Ikbol Str., 11.

e-mail: ped_mahorat@umail.uz

EDITORIAL BOARD:

Chief Editor: Pedagogical Sciences of Pedagogy, Prof. Bakhtiyor R. Adizov.

Deputy Editor: Pedagogical Sciences of Economics, Prof. Bakhtiyor N. Navruz-zade.

Editor: Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Asst. Prof. Alijon R. Khamraev

Doctor of Economics Sciences Obidjan X. Xamidov

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Uzakbai Sh. Begimkulov

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Mels Kh. Mahmudov

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Holby I. Ibrahimov

Ph.D. of Pedagogical Sciences, Prof. Yelka K. Yanakieva (Bulgaria)

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. Siddik K. Kahhorov

Doctor of Pedagogical Sciences, Prof. M. Mahmudova

Doctor of Psychology, Prof. Vladimir V. Kozlov (Yaroslavl, Russia)

Ph.D. of Psychology, Vera P. Chudakova (Kiev, Ukraina)

Doctor of Technical sciences, Prof. Mukhtor R. Amanov

Doctor of Technical sciences, Prof. Zakirkhodja A. Tadjikhodjaev

Doctor of Philology, Prof. Darmon S. Uraeva

Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Prof. Durdimurod K. Durdiev

Doctor of Economics, Prof. Nasir N. Mahmudov

Doctor of Pedagogical Science, Prof. Shirinboy Sh. Olimov

Doctor of Pedagogical Science, Prof. Nishon S. Kiyamov

Doctor of Economics Sciences Otabek S. Kahhorov

Qobiljon ABDULLAYEV
Buxoro davlat universiteti
pedagogika kafedrasida dotsenti

Nargiza BOBOMURODOVA
Buxoro davlat universiteti
ekologiya kafedrasida katta o‘qituvchisi

QADIMGI MESOPATAMIYADAGI MADANIY-MA’RIFIY TARAQQIYOT SARCHASHMALARI

Maqolada qadimgi dunyo, jumladan, ilk sivilizatsiya o‘choqlari hisoblangan Mesopatamiyada ta’lim-tarbiya jarayonlarining vujudga kelishi va taraqqiyoti, shuningdek, ta’lim tizimi, unda qo‘lanilgan eng ilg‘or usul va metodlar, g‘oyalari va qarashlar, ulardan hozirgi kunda barkamol avlod tarbiyasi jarayonida foydalanish yo‘llari to‘g‘risida fikr yuritilgan.

Kalit so‘zlar: madaniyat, ma’rifat, zikkurat, taraqqiyot, mirza-kotib, eduba, kasb, maktab, lavh.

В статье описывается возникновение и развитие образовательных процессов в Месопотамии, древнем мире, в том числе в очагах первых цивилизаций, а также система образования, самые передовые методы и приемы, используемые в ней, идеи и взгляды, способы использовать их в процессе воспитания гармонично развитого поколения.

Ключевые слова: культура, просвещение, зиккурат, прогресс, мирза-котиб, эдуба, профессия, школа, лавх.

The article describes the emergence and development of educational processes in Mesopotamia, the ancient world, including the hearths of the first civilizations, as well as the education system, the most advanced methods and techniques used in it, ideas and views, ways to use them in the process of educating a harmoniously developed generation.

Key words: culture, enlightenment, zikkurat, progress, mirza-kotib, eduba, profession, school, lavh.

Kirish. Eramizdan oldingi 3-ming yillikda paydo bo‘lib, eramizning 100-yiliga qadar ikki daryo Frot va Dajla oralig‘ida tashkil topgan davlatlar (Shumer, Akkad, Bobil, Assiriya va b.) o‘ziga xos barqaror davlatchilik an‘analari hamda madaniy taraqqiyot darajalariga ega bo‘lganlar. Bu yerda astronomiya, matematika, musiqa, agromadaniyat muvaffaqiyatli rivojlanib, turli xil san’at turlari gullab-yashnadi.

Mesopatamiyaning qadimgi shaharlarida istirohat bog‘lari, ko‘priklar barpo qilindi, yo‘llar yotqizilib, kanallar qurildi. Shahar markazida diniy idora – zikkuratlar qad rostlagan edi.



Zikkurat

Deyarli barcha shaharlarda ta’lim muassasalari faoliyat ko‘rsatgan. Ta’lim muassasalari eramizdan avvalgi 3-ming yillikda paydo bo‘lib, xo‘jalik hamda madaniyat jabhalarining ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda, barcha sohadagi ma’lumotlarni yozuvga ko‘chirib, qayd etib boruvchi xat-savodli kishilar mirza-kotiblar tayyorlash yo‘nalishida faoliyat ko‘rsatdi. Maktablarda, asosan, davlat va ibodatxonalar uchun mirza-kotiblar tayyorlanib, ular o‘z davri uchun ta’lim va madaniyat o‘chog‘i hisoblangan. Maktabda, asosan, shumer tili va adabiyoti o‘qitilgan. Yuqori sinf o‘quvchilari kelajakda tor mutaxassislashuvga qarab grammatika, astronomiya, matematika, tibbiyot hamda huquq kabi fanlarni mustahkam o‘zlashtirganlar. Ta’lim jarayonida tarbiya usuli sifatida jismoniy jazo keng qo‘llanilgan.



Mirza-kotib

Ta’lim muassasalarini tugatgan hamda mirza-kotib lavozimini egallagan kasb vakillari yuksak hurmat-e’tiborga loyiq bo’lib, jamiyat boshqaruvining yuqori pog’onalaridan o’rin egallagan edilar.

Asosiy qism. Mirzalarni tayyorlovchi dastlabki maktablar “lavhlar uyi” (shummer tilida-eduba) deb nomlangan. Yozuvlar loydan yasalgan, ho’l lavhlar sathiga cho’p qirg’ichlar bilan o’yib bitilgan. So’ngra olovda kuydirilib quritilgan. Eramizdan avvalgi birinchi ming yillikda loy lavhlar, ustiga mum surilgan yog’ochdan yasalgan lavhlar bilan almashirilib, kerakli ma’lumotlar lavh yuzasiga tirnab yozilgan.



Shumer sopol lavhi

Bobil sopol lavhlari

O’sha davrdagi maktab ta’limi to’g’risida qadimgi davlatlardagi saroylar, ibodatxonalar, kutubxonalar xarobalarida olib borilgan arxeologik qazilmalar paytida topilgan sopol lavhlar aniq ma’lumotlar beradi. Ular orasida eng qimmatlilari Babil shohi Xammurapi (er.avv. 1792-1750) qonunlari, Assiriya qonunlari (er. avv. 2-ming yillikning 2-yarmi), hamda Assiriya shohi Ashshurbanipal (er avv. 669-633-y.) solnomalari hisoblanadi. Xammurapi to’plami mixxat yozuvida bazalt tosh ustuni sathida bitilgan. Qonunlar to’plami 282 moddadan iborat bo’lib, u kirish, qonunlar va xulosadan iborat. Kirish qismida qonunlarni chiqarishdan asosiy maqsad mamlakatda adolat o’rnatishdan iborat, deb ko’rsatilgan. Unda podsho ulug’lamib, ko’klarga ko’tarilgan. Qonunlarda xususiy mulk himoya qilingan. Jumladan: agar kimki ibodatxonaning yoki podshoning mulkini o’g’irlasa, u o’ldirilishi lozim; o’g’irlik molni olgan kishi ham o’ldirilishi kerak... Xammurapi qonunlari o’z davrining muhim tarixiy, yuridik hujjati hisoblanadi. Balandligi 2 m. bazalt ustunida Xammurapining tik turgan holida kursida o’tirgan quyosh va adolat xudosi Xamash qo’lidan hokimiyat belgisi-tayoqni olayotgan holati tasvirlangan. Bu jihatdan u tasviriy monumental asar hamdir.



Birinchi edubalar kichkina muassasa tipida tashkil etilib, ushbu ta’lim dargohida faqatgina bitta o’qituvchi ta’lim berganligi bilan xarakterlangan. O’qituvchining asosiy vazifasi maktabni boshqarish hamda andoza-lavhlarni tayyorlash hisoblanib, o’quvchilar bu lavhlar mazmunini o’rganib, mashq-lavhlariga ko’chirish natijasida egallagan bilimlarini mustahkamlardilar. Nisbatan kattaroq “Lavhlar uylari”da yozuv, hisob hamda rasm chizish, musiqiy bilimlarni o’rgatish bo’yicha alohida o’qituvchilar faoliyat ko’rsatar edilar. Shuningdek, maxsus murabbiy tartib va intizomni nazorat qilgan. Ta’lim olish jarayoni pullik bo’lib, u uchun to’lanadigan haq o’qituvchining shaxsiy obro’siga qarab belgilanardi. Maktabda, oiladagidek, asosiy tarbiya usuli kattalarning fazilatlarini asosidagi o’rnak hisoblanardi. Maktabdagi o’qish va faoliyat jarayonini ulkan oila jamoasidagi o’zaro munosabatlar jarayoniga o’xshatish mumkin. Edubani “o’qituvchi-ota” boshqarib, fan o’qituvchilari esa “otaning inilari” deb atalgan. O’quvchilar esa edubaning kichik va katta “o’g’il”lari hisoblanishardi. Yodlash hamda ko’chirib yozish umumiy ta’lim metodlari hisoblangan. Yuqorida aytib o’tganimizdek, o’quvchilar dars (mug’ubba) jarayonida andoza-lavhlardan nusxa olib, mashq lavhlariga ko’chirib yozganlar. Quritilmagan mashq lavhlaridagi yozuvlar o’qituvchi tomonidan tuzatilgan, zarur bo’lganda o’zgartirish kiritilgan. Keyingi davrlarda hatto diktant ko’rinishidagi mashqlar ham bajarilgan. O’qitish metodikasi asosini oddiy, ko’p martalab takrorlash, lug’at so’zlar qatori, atamalar, matnlar, topshiriq hamda ularning yechimini mexanik esda saqlash jarayoni tashkil etgan.



Edubadagi sopol mashq lavhlari

O‘z navbatida maktablarda ta’limning boshqa, ya’ni o‘qituvchining o‘quvchi bilan suhbat, o‘quvchilarga qiyin atama va matnlarni tushuntirish kabi metodlaridan ham foydalanganlar. O‘qituvchi yoki sinfdosh, hatto, tassavurda hosil qilinadigan predmet bilan bahs qilish – dialog usuli ham keng ishlatilgan. Bunda o‘quvchilar juftliklarga bo‘linib, o‘qituvchilar boshchiligida ma’lum masalalarni isbotlab, ma’qullab, kerak o‘rinda inkor etishgan. O‘qituvchi o‘quvchiga suhbatni quyidagi tartibda o‘tkazishni taklif qiladi: “Men sendan so‘rashni istayapman, shuning uchun men bilan gapir. Men sen bilan gapirishni istayman, shuning uchun menga javob ber. Agar sen mendan so‘rashni istamasang, unda men sendan so‘rayman. Agar sen menga javob berishni istamasang, unda men sendan “Nega menga javob bermaysan?” deb so‘rayman”. Bu mantiqiy usul asosida ustoz-shogirdlik munosabatlari shakllanayotganlik holatini kuzatish mumkin.

Muhokamalar va natijalar. Assiriya poytaxti Nineviya shahri xarobalaridan topilgan hujjat (er.avv. 2-ming yillik) edubada tahsil olayotgan o‘quvchining bir kunlik o‘quv faoliyatini tiklashga yordam beradi: “Ey o‘quvchi, sen har kuni qayerga borasan?” – deb so‘radi o‘qituvchi. “Men maktabga boraman”, – javob berdi o‘quvchi. “Sen u yerda nima qilasan?” “Men o‘zimming mashq lavhimni tayyorlayman. Nonushta qilaman. Menga og‘zaki, yozma saboq berishadi. Mashg‘ulotlar tugagach, men uyga qaytib, otam bilan uchrashaman. Otamga bajargan ishlarim to‘g‘risida hisobot beraman, otam xursand bo‘ladi. Ertalab uyg‘onganimda oyim bilan ko‘rishib, unga “tezroq nonushta tayyorlang” deyman. So‘ngra maktabga boraman. Maktabda nazoratchi meni “Nega kechikding?” – deb so‘roq qiladi. Qo‘rquv va hadik bilan o‘qituvchiga yuzlanib kechirim so‘rayman, so‘ngra unga ta‘zim qilaman”.

“Lavhlar uyida”gi ta’lim jarayoni murakkab bo‘lib, dastavval o‘qish, yozish, esda saqlash hamda hisoblash malakalari o‘rgatilsa, asta-sekin tajriba oshib borgan sari o‘quvchilarda turli xil qurilish obyektlarining loyihasini tuzish, savdo, huquqiy hujjatlarni tayyorlash va tuzish ko‘nikmalari shakllantirilgan. “Lavhlar uyi”da tahsil olganlar turli xil bilimlar va malakalarni egallash asnosida universal kasb sohiblari sifatida qadrlangan. Eduba bitiruvchisi 4 ta arifmetik amalni bilishi, yozuv, musiqa va ashula aytish madaniyatini mukammal egallashi, qurbonlik marosimlari ahkomlarini bajara olishi, shuningdek, yer maydonlarini o‘lchash, mol-mulkni taqsimlay olish, metallar, o‘simliklar, matolarni farqlay olish, kohinlar, hunarmandlar, hattoki, cho‘ponlarning tilini tushunib, ular dunyoqarishi doirasida suhbat olib borishlari shart bo‘lgan. Shumer hamda Akkadda tashkil etilgan “Lavhlar uylari” vaqt o‘tishi bilan taraqqiyot natijasida yangilanib, ulardagi ta’lim-tarbiya shakli, mazmuni, usul va vositalari ham o‘zgarib bordi.

Qadimgi Babil podshohligining gullab-yashnash davrida (er. avv. 2–ming yillikning 1-yarmi) ta’lim masalasida saroy hamda ibodatxonalar huzuridagi maktab-edubalar ham yetakchi ahamiyatga ega bo‘ldi. Ular ko‘pincha diniy idoralar hisoblangan zikkuratlar hududida joylashgan bo‘lib, bir qancha ilmiy hamda o‘quv mashg‘ulotlari o‘tkaziladigan darsxonalar, shuningdek, yozuv lavhlari saqlanadigan xonalardan iborat edi. Keyinchalik bunday o‘quv muassasalari tipidagi majmualar “bilimlar uyi” deb nomlana boshlandi. Nippur hamda Assur shaharlarida ulkan kutubxonalar tashkil etilib, ularda o‘n minglab sopol lavhlar saqlangan.

Endilikda, oqsuyaklar hamda din vakillari bolalari uchun ta’lim muassasalari qatorida, aholining o‘rta va pastki qatlami vakillari uchun ham pullik maktablar tashkil etila boshlandi. O‘sha davrning bir qator hujjatlarida savdogar hamda hunarmandlar imzolarining paydo bo‘lishi fikrimizni yaqqol tasdiqlaydi. Zodagon oilalarning qizlari uchun ham maxsus edubalar tashkil etilib, ularga yozuv, tarix, matematika hamda diniy bilimlar o‘rgatilgan.

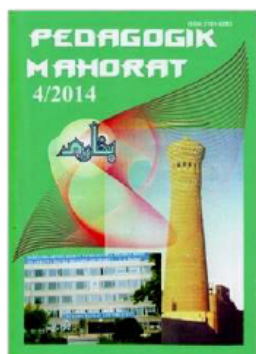
Xulosa qilib aytganda, qadimgi Mesopatamiyada vujudga kelgan davlatchilik shakllari va ulardagi tizimlashtirilgan ta’lim-tarbiya jarayoni keyingi davr tamaddunlari uchun poydevor vazifasini bajarib, insoniyat taraqqiyoti uchun behisob imkoniyatlar eshigini ochib berdi.

Adabiyotlar

1. Jabbopov I. Antik madaniyat va ma’naviyat xazinasini. -T.: “O‘zbekiston”, 1999.
2. История педагогики и образования: учебник для бакалавров / под общ. Ред. А.И. Пискунова, А.Н. Джурицкого, М.Г. Плоховой.- 4- е изд., испр. и доп. - М.: “Юрайт”, 2013.- с.14-76.
3. Корнетов Г.Б. Очерки истории педагогической мысли и образования за рубежом с древнейших времён до начала XIX столетия: учебное пособие. -Москва: АСОУ, Золотая буква, 2006.- с. 30-68.

МУНДАРИЖА

Бахтиёр АДЎЗОВ. Креатив фикрлашга йўналтирилган таълим технологиялари	5
Ширинбой ОЛИМОВ. Таълимни технологиялаштиришнинг асосий элементи	9
Болта ХОДЖАЕВ. Олий ўқув юрларида муаммоли таълим технологиясини қўллашнинг айрим жиҳатлари.....	15
Nasiba AZIMOVA, Zarina NASIMOVA. O‘qituvchi nazokatida dilkashlik va pedagogik takt.....	20
Акбар ГУЛБОЕВ. Педагоглар фаолиятини ташхис қилишнинг назарий ва методологик асослари.....	26
Qobiljon ABDULLAYEV, Nargiza BOBOMURODOVA. Qadimgi mesopatamiyadagi madaniy-ma’rifiy taraqqiyot sarchashmalari.....	30
Гулия ҲАБИБОВА, Умида БАҲРИЕВА. Талабаларнинг мустақил иши - таълимни ташкил этишнинг етакчи шакли сифатида.....	33
Лола ЭЛИБОЕВА. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг педагогик маҳоратини оширишда интерфаол таълим методларидан фойдаланиш	37
O‘lmas QURBONOVA. O‘zbekiston va Finlyandiya ta’lim tizimi: muammo va istiqbollar.....	42
Гулчеҳра ИЗБУЛЛАЕВА. Муслихиддин Саъдий Шерозийнинг “Гулистон” ва “Бўстон” асари юксак дидактик манба сифатида	46
Gulnoz TOSHOVA. Pedagogik faoliyat va uni takomillashtirishda pedagog mahorati.....	52
Manzura OCHILOVA. Sharq mutaffakkirlari merosida oilada bolalarni axloqiy tarbiyalash.....	57
Dildora TOSHEVA. Boshlang‘ich sinflarda “Atrofimizdagi olam” fanidan “Yashil dorixonona” mavzusini o‘qitishning pedagogik-psixologik imkoniyatlari.....	61
Bobomurod JO‘RAYEV. Somoniylar davrida ta’lim tizimi va mazmuni.....	65
Dilfuza RAKHMONOVA. Equirements for preschool education teacher.....	70
Matluba XOLJAYEVA. TA’LIM JARAYONIDA AKSIOLOGIK TARBIYANI TASHKIL ETISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	74
Нигина ИСМАТОВА. Оилада болаларни маънавий-ахлоқий тарбиялашда миллий кадрлардан фойдаланиш усул ва воситалари.....	79
Олимжон АХМАДОВ. Бухорода янги усул мактаблари фаолияти (XIX аср охири XX аср I чораги) .	83
Nilufar RAXIMOVA. Tarbiya va shaxs kamoloti	89
Gulshan SAIDNAZAROVA. Al-Buxoriyning hadislarida tarbiya masalasi	94
Нигора САЙФУЛЛАЕВА. Методика оценки развития экономического мышления у студентов вуза	98
Маърифат УМУРОВА. Мактабгача ёшдаги болаларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашда мусиқанинг ўрни.....	103
Oybek ORTIQOV. O‘quvchi-yoshlarni milliy mafkura ruhida tarbiyalash mazmuni	109
Феруза РАМАЗОНОВА. Бўлажак ўқитувчиларда касбий эътиқодни шакллантириш педагогик муаммо сифатида	113
Olimjon AHMADOV, Dilnoza ELOVA. Buxoro bosmaxona va nashriyotlariga texnika sohasidagi yangiliklarning kirib kelish tarixidan (1920-1924-yillar).....	116
Madina BAXRAMOVA. Modulli ta’limni joriy etishning muammolari va yechimlari.....	120
Болта ХОДЖАЕВ, Ситора ШАРИПОВА. Талабаларнинг ўқув–билув фаолиятини активлаштиришда муаммоли таълим имкониятларидан фойдаланиш	124
Shaxlo XALILOVA. Jahon pedagogikasida pedagogik muloqotning zamonaviy uslublari va uning milliy pedagogik muloqot uslublari bilan integratsiyasi.....	129
Zuxriddin SHERNAZAROV. Abdulla Avloniyning ma’rifiy-pedagogik faoliyati	134
Феруза ЖУМАЕВА. Ўзбек оилаларида ёшларнинг оилавий тарбия ҳақидаги тасаввурларини шакллантириш	138



Buxoro davlat universiteti muassisligidagi
 “PEDAGOGIK MAHORAT”
 ilmiy-nazariy va metodik jurnali
 barcha ta’lim muassasalarini
 hamkorlikka chorlaydi.

Pedagoglarning sevimli nashriga aylanib ulgurgan “Pedagogik mahorat” jurnali maktab, kollej, institut va universitet pedagogik jamoasiga muhim qo‘llanma sifatida xizmat qilishi shubhasiz.

Mualliflar uchun eslatib o‘tamiz, maqola qo‘lyozmalari universitet tahririy-nashriyot bo‘limida qabul qilinadi.

Manzilimiz: Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy
 Buxoro davlat universiteti, 1-bino 2-qavat, 208-xona

Tahririyat rekvizitlari:

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ғазначилиги
 23402000000100001010 Марказий банк ББ ХККМ Тошкент ш.
 МФО 00014 ИНН 201504275
 БухДУ 400110860064017094100079001

Pedagogik mahorat: rivojlanamiz va rivojlantiramiz!

<p>PEDAGOGIK MAHORAT</p> <p>Ilmiy-nazariy va metodik jurnal</p> <p>2021-yil, Maxsus son</p> <p>2001-yil iyul oyidan chiqa boshlagan.</p> <p>OBUNA INDEKSI: 3070</p>	<p>Buxoro davlat universiteti nashri</p> <p>Jurnal oliy o‘quv yurtlarining professor-o‘qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, ilmiy xodimlar, magistrantlar, talabalar, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari hamda maktab o‘qituvchilari, shuningdek, keng ommaga mo‘ljallangan.</p> <p>Jurnalda nazariy, ilmiy-metodik, muammoli maqolalar, fan va texnikaga oid yangiliklar, turli xabarlar chop etiladi.</p> <p>Nashr uchun mas‘ul: Alijon HAMROYEV. Musahhah: Muhiddin BAFAYEV. Muharrir: O‘g‘iljon Olloqova</p>	<p>Jurnal tahririyat kompyuterida sahifalandi. Chop etish sifati uchun bosmaxona javobgar.</p> <p>Bosishga ruxsat etildi 25.05.2021 Bosmaxonaga topshirish vaqti 28.05.2021</p> <p>Qog‘oz bichimi: 60x84. 1/8 Tezkor bosma usulda bosildi. Shartli bosma tabog‘i – 18,0 Adadi – 100 nusxa Buyurtma № 154 Bahosi kelishilgan narxda.</p> <p>“Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi. Bosmaxona manzili: Buxoro shahri M.Iqbol ko‘chasi 11-uy.</p>
--	---	---

