



ILMIY AXBOROTNOMA

№ 1, 2025

НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК * SCIENTIFIC BULLETIN

BUXORO PSIXOLOGIYA VA
XORIJIY TILLAR INSTITUTI



ILMIY AXBOROTNOMASI

ISSN 3030-3710 (P)
ISSN 3030-3095 (E)

№ 1, 2025



ISSN 3030-3710



E-ISSN 3030-3095

<http://buxpxti.uz>



ISSN 3030-3710 (P)
ISSN 3030-3095 (E)

**BUXORO PSIXOLOGIYA VA XORIJIY TILLAR INSTITUTI ILMIY
AXBOROTNOMASI**
ilmiy-amaliy jurnal

**SCIENTIFIC REPORTS OF BUKHARA INSTITUTE OF PSYCHOLOGY
AND FOREIGN LANGUAGES**
scientific and practical journal

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК БУХАРСКОГО ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ
И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**
научно-практический журнал

№ 1, 2025

Muassis: Buxoro psixologiya va xorijiy tillar instituti
Tahririyat manzili: Buxoro viloyati, Kogon tumani, B.Naqshband MFY, 20-uy
<http://buxpxti.uz/>, buxpxti@gmail.com

Tel: +998918312511 Sobirova D.A.
+998905124244 Ostanov Sh.Sh.
<https://t.me/OstanovSH>

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSİYASI XUZURIDAGI
AXBOROT VA OMMAVIY KOMMUNIKATSİYALAR AGENTLIGI

ГУВОХНОМА
№ 064916

"BUXORO PSIXOLOGIYA VA XORIJIY TILLAR INSTITUTI" MASULIYATI
CHEKLANGAN JAMIYAT

Ommaviy axborot vositasi davlat ruyxatidan utkazilganligi tuerisidagi
guvoxnoma

ЛИЦЕНЗИЯ РЕЕСТРИ БЎЙИЧА ТАРТИВ РАҚАМИ
C-5669145

СТІР (СОЛІҚ ТЎЛОВЧИНИНГ ІДЕНТИФІКАЦІОН РАҚАМИ)
308196898

АМАЛ ҚІЛІШ МУДДАТИ
22.02.2023дан

ЖОЙЛАШГАН МАНЗІЛІ (ПОЧТА МАНЗІЛІ)
Бухоро вилояти, Когон тумани, "В. НАҚШБАНД" МФУ HUDUDI

ВАКОЛАТЛИ ОРГАН
Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси хузуридаги Ахборот ва оммавий
коммуникациялар агентлиги

22.02.2023 12:34
ТАҚДІМ ЭТИЛГАН САНА

Гувохнома № 064916

Фаолият тури
Ommaviy axborot vositasi sifatida faoliyatni amalga oshirish

Қўшимча маълумотлар

Оммавий ахборот воситасининг номи	Оммавий ахборот воситасининг тили	Оммавий ахборот воситасининг тури
BUXORO PSIXOLOGIYA VA XORIJIY TILLAR INSTITUTI ILMIY AXBOROTNOMASI	OZBEK, RUSS, ILINGLIZ	Журнал

ТАРҚАТИЛИШ ҚУДУДИ ВА ШАКЛИ

Тарқатилиш ҳудуди ва шакли	Ҳудуд	Тарқатилиш шакли
Республика миқёсида		Анъанавий

**BUXORO
PSIXOLOGIYA VA
XORIJIY TILLAR
INSTITUTI ILMIY
AXBOROTNOMASI**
ilmiy-amaliy jurnal
1-son
Buxoro - 2025. - 266 b.

**Научный вестник
Бухарского
института
психологии и
иностраннных
языков**
научно-практический
журнал
Выпуск 1.
Бухара - 2025. - 266 с.

Jurnal Buxoro psixologiya
va xorijiy tillar instituti
muassisligidagi nashr
hisoblanadi.

**Jurnalning nashr sifati
uchun bosmaxona
javobgar.**

OBUNA INDEKSI 3062

Jurnal tahririyat kompyuterida
sahifalandi.
Bosishga ruxsat etildi 2.02.2025
Qog'oz bichimi 60x84, 1/8
Tezkor bosma usulda bosildi.
Shartli bosma tabog'i 16,6
Buyurtma № 11. Adadi - 60
Bahosi kelishilgan narxda.
«Sharq-Buxoro» MCHJ
bosmaxonasida chop etildi.
Bosmaxona manzili:
Buxoro shahar O'zbekiston
Mustaqilligi ko'chasi, 70/2 uy.
Tel: 0(365) 222-46-46



ISSN 3030-3710 (P)

ISSN 3030-3095 (E)

**BUXORO PSIXOLOGIYA VA XORIJIY TILLAR INSTITUTI ILMIY
AXBOROTNOMASI
ilmiy-amaliy jurnal**

**SCIENTIFIC REPORTS OF BUKHARA INSTITUTE OF PSYCHOLOGY
AND FOREIGN LANGUAGES
scientific and practical journal**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК БУХАРСКОГО ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ
И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
научно-практический журнал**

№ 1, 2025

Muassis: Buxoro psixologiya va xorijiy tillar instituti
Tahririyat manzili: Buxoro viloyati, Kogon tumani, B.Naqshband MFY, 20-uy
<http://buxpxti.uz/>, buxpxti@gmail.com

Tel: +998918312511 Sobirova D.A.
+998905124244 Ostanov Sh.Sh.
<https://t.me/OstanovSH>

Ostanov Shuxrat Sharifovich

Buxoro davlat universiteti psixologiya kafedrası dotsenti,
psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

DEVIANT XULQ-ATVORLI O'SMIRLARDA KREATIVLIKNI RIVOJLANTIRISH- NING PSIXOLOGIK JIHATLARI

Annotatsiya. Maqolada deviant xulq-atvorga ega bo'lgan o'smirlar orasida kreativlikni rivojlantirishning psixologik jihatlari ko'rib chiqiladi. Shaxsning individual xususiyatlari, ijtimoiy muhit va psixologik to'siqlar kabi kreativ fikrlashni rivojlantirishga ta'sir qiluvchi asosiy omillar tahlil qilinadi. Kreativlik deviant xulq-atvorni tuzatishda vosita bo'lishi mumkinligi ta'kidlanadi, bu esa ijobiy ijtimoiy ko'nikmalar va emotsional barqarorlikni rivojlantirishga yordam beradi. O'smirlarning ijodiy potensialini ochish uchun shart-sharoitlar yaratishda pedagoglar va psixologlarning roli alohida e'tiborga olinadi.

Kalit so'zlar: kreativlik, o'smirlar, deviant xulq-atvor, ijodiy fikrlash, psixologik jihatlar, ijtimoiylashuv, xulq-atvorni tuzatish

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ У ПОДРОСТ- КОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Аннотация. В статье рассматриваются психологические аспекты развития креативности у подростков с девиантным поведением. Анализируются основные факторы, влияющие на развитие творческого мышления, включая индивидуальные особенности личности, социальное окружение и психологические барьеры. Подчеркивается, что креативность может стать инструментом для коррекции девиантного поведения, способствуя развитию положительных социальных навыков и эмоциональной устойчивости. Отдельное внимание уделяется роли педагогов и психологов в создании условий для раскрытия творческого потенциала подростков.

Ключевые слова: креативность, подростки, девиантное поведение, творческое мышление, психологические аспекты, социализация, коррекция поведения.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF DEVELOPING CREATIVITY IN ADOLESCENTS WITH DEVIANT BEHAVIOR

Annotation. The article examines the psychological aspects of developing creativity in adolescents with deviant behavior. It analyzes key factors influencing creative thinking, including individual personality traits, social environment, and psychological barriers. The study emphasizes that creativity can be a tool for correcting deviant behavior, fostering the development of positive social skills and emotional resilience. Special attention is given to the role of educators and psychologists in creating conditions for unlocking the creative potential of adolescents.

Keywords. creativity, adolescents, deviant behavior, creative thinking, psychological aspects, socialization, behavior correction.

Kirish. Ijodkorlik insonning asosiy qobiliyatlaridan biri sifatida murakkab va ko'p qirrali psixologik hodisani tashkil etadi. U shaxsning yangi va original g'oyalarni yaratish, noodatiy yuqchimlarni topish hamda bilimlarini odatiy bo'lmagan vaziyatlarda qo'llay olish qobiliyatini belgilaydi. Ijodiy fikrlashni aniqlash va rivojlantirish zamonaviy ta'lim va tarbiyaning eng muhim maqsadlaridan biri sifatida e'tirof etilgan.

Ko'plab tadqiqotlarda ijodiy fikrlashning psixologik xususiyatlariga e'tibor qaratiladi, ammo shaxsning me'yoriy rivojlanishi bilan bog'liq jihatlar ustunlik qiladi. Biroq, deviant xulq-atvorli

o'smirlar orasida ijodkorlik masalasi kam o'rganilgan bo'lib, bu yo'nalishda chuqur va maxsus tahlilga ehtiyoj seziladi.

O'smirlik davri shaxs rivojlanishining tanqidiy bosqichi bo'lib, bu davrda ichki ehtiyojlar, ijtimoiy kutishlar va xulq-atvor qoidalari o'rtasidagi ziddiyatlar yaqqol namoyon bo'ladi. Ba'zi o'smirlar bu davrni nisbatan oson yengib o'tsa, boshqalarda umumqabul qilingan me'yor va qoida-larga zid turli xil deviant xulq-atvor shakllari paydo bo'ladi.

Mazkur toifadagi o'smirlar ijodkorligini rivojlantirishning psixologik jihatlarini ularning ijtimoiy integratsiyasini qo'llab-quvvatlash, o'z-o'zini boshqarish qobiliyatini shakllantirish va shaxsiy salohiyatini oshirish uchun yangi imkoniyatlar ochadi. Ushbu mavzu ilmiy tadqiqotlar uchun muhim ahamiyatga ega bo'lib, bu izlanishlar samarali tarbiyaviy va ijtimoiy ish usullarini ishlab chiqishda asos bo'lib xizmat qilishi mumkin.

Deviant xulq-atvorga ega o'smirlar ijodkorligini rivojlantirishning psixologik jihatlarini tahlil qilish:

Deviant xulq-atvorga ega bo'lgan o'smirlar orasida ijodkorlikni rivojlantirish zamonaviy psixologiyaning eng dolzarb va murakkab mavzularidan biri hisoblanadi. Ushbu jarayonni rivojlantirish har tomonlama tahlilni talab qiladi, chunki deviant xulq-atvorga ega o'smirlar ko'pincha psixologik, ijtimoiy va shaxsiy to'siqlar bilan duch kelib, o'z salohiyatini to'liq ro'yobga chiqarishda qiyinchiliklarga uchraydi.

Ijodkorlik – bu yangi va original g'oyalarni yaratish, noan'anaviy yyechimlarni topish qobiliyati bo'lib, Guilford (1950) va Amabile (1983) kabi olimlarning tadqiqotlarida o'rganilgan. Ijodkorlikning o'smirlik davridagi ahamiyati nafaqat shaxsiy rivojlanish jarayonidagi roli, balki deviant xulq-atvorli o'smirlarning ijtimoiy moslashuviga ta'siri bilan ham belgilanadi.

Psixologik omillar nuqtai nazaridan, ijodkorlikning rivojlanishi kognitiv jarayonlar, hissiyotni boshqarish va motivatsiya bilan bog'liq. Masalan, Runco (2004) tomonidan olib borilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ijodkorlikning yuqori darajasi fikrlash moslashuvchanligi va divergent fikrlash qobiliyati bilan bog'liq. Ammo deviant xulq-atvorga ega o'smirlar, odatda, ushbu sohalarida qiyinchiliklarga duch keladilar, bu esa salbiy hissiy fon, past o'zini-o'zi baholash va ijtimoiy ko'nikmalarning yetishmasligi bilan izohlanadi (Bandura, 1977).

Ijodkorlikni rivojlantirishda ijtimoiy omillar ham muhim ahamiyatga ega. Deci va Ryan (1985) tadqiqotlari shuni ta'kidlaydiki, o'zini o'zi boshqarish va tashabbusni qo'llab-quvvatlaydigan muhit ichki motivatsiyani rivojlantirishga yordam beradi. Ammo deviant xulq-atvorga ega o'smirlar ko'pincha tanqid, qo'llab-quvvatlashning yetishmasligi va salbiy kutilmalar bilan tavsiflangan muhitda yashaydilar, bu esa ularning ijodiy salohiyatini bostiradi. Masalan, Martin va Greene (2020) o'qituvchilar va tengdoshlar tomonidan stigmatizatsiya o'smirlarning ijodiy tashabbuslarda ishtirok etish istagini kamaytirishini ta'kidlashadi.

Adabiyotlarda deviant xulq-atvorga ega o'smirlar bilan ishlashda art-terapiya va boshqa ijodiy usullarning roli alohida ta'kidlangan. Kramer (2000) tadqiqotida aytilishicha, badiiy amaliyotlardan foydalanish o'smirlarning hissiyotlarini ifodalash, o'z-o'zini boshqarishni yaxshilash va o'ziga bo'lgan ishonchni rivojlantirish imkonini beradi. Nelson va McCarthy (2008) tadqiqotida bu yondashuvlar orqali o'smirlar uchun xavfsiz muhit yaratilishi, bu esa ular o'zini erkin ifodalashi va yangi narsalarni sinab ko'rishiga imkon berishi ta'kidlangan.

Terapevtik usullardan tashqari, deviant xulq-atvorga ega o'smirlar ijodkorligini rag'batlantirishga qaratilgan ta'lim strategiyalari ham muhokama qilinadi. Torrance (1966) tadqiqotlari kognitiv muammolarni hal qilish, guruhda ishlash va loyihaviy metodlarni qo'llash orqali ijodkorlikni rag'batlantiruvchi o'quv muhitini yaratish zarurligiga e'tibor qaratadi. Biroq, Hansen (2013) fikriga ko'ra, bunday yondashuvlar yuqori darajadagi o'qituvchi malakasini va ta'lim muassasalarining tizimli qo'llab-quvvatlashini talab qiladi.

Tadqiqotlarning qiziqarli yo'nalishlaridan biri bu ijodkorlik va xavf-xatarli xatti-harakatlar o'rtasidagi bog'liqlikdir. Masalan, Lubart (1994) tomonidan olib borilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, deviant xulq-atvorga ega o'smirlarga xos xavfga moyillik ularning ijodiy salohiyati bilan bog'liq bo'lishi mumkin. Ammo o'zini nazorat qilish va boshqarish ko'nikmalarining yetishmasligi bu qobiliyatlarning konstruktiv ishlatilishiga to'sqinlik qilishi mumkin.

Xulosa qilib aytganda, deviant xulq-atvorga ega o'smirlarda ijodkorlikni rivojlantirish kognitiv, hissiy va ijtimoiy jihatlarni qamrab oluvchi kompleks yondashuvni talab qiladi. Muvaffaqiyatli intervensiyalar o'smirlarning individual xususiyatlarini hisobga olib, qo'llab-quvvatlovchi muhit yaratishi va ijodiy salohiyatni ochishga qaratilgan usullardan foydalanishi zarur. Amabile, Torrance va boshqa olimlarning tadqiqotlari shuni ko'rsatadiki, ijodkorlikni rivojlantirish deviant xulq-atvorga ega o'smirlarning ijtimoiy moslashuvi va shaxsiy o'sishini yaxshilash uchun muhim vosita bo'lishi mumkin.

Muhokama.

Deviant xulq-atvorga ega bo'lgan o'smirlarda ijodkorlikni rivojlantirish psixologiyaniing murakkab va ko'p qirrali hodisasi bo'lib, u chuqur tahlil va fanlararo yondashuvni talab qiladi. O'smirlarning deviant xulq-atvori odatda umumqabul qilingan normalardan chetga chiqish sifatida tavsiflanadi va u tajovuzkorlik, antisotsial harakatlar, psixoaktiv moddalarni iste'mol qilish yoki ijtimoiy moslashuvdagi boshqa buzilishlar shaklida namoyon bo'lishi mumkin. Ammo bunday o'smirlarning ichki dunyosida ko'pincha ulkan ijodiy salohiyat yashiringan bo'ladi, va to'g'ri yordam bilan bu salohiyat konstruktiv o'zini namoyon etish shakllariga yo'naltirilishi mumkin.

Ijodkorlik psixologik hodisa sifatida yangi g'oyalarni yaratish, muammolarni original tarzda hal qilish va stereotipli tafakkur doirasidan tashqariga chiqish qobiliyati bilan belgilanadi. Deviant xulq-atvorga ega bo'lgan o'smirlar uchun ijodkorlikni rivojlantirish ularning reabilitatsiyasi va ijtimoiy moslashuvi uchun asosiy omilga aylanishi mumkin. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ijodiy qobiliyatlar ko'pincha mustaqil fikrlash, xavf-xatarga moyillik, yuqori sezgirlik va yangi tajribalarga ochiqlik kabi shaxsiy xususiyatlar bilan bog'liq. Deviant xulq-atvorga ega o'smirlarda bu xususiyatlar odatda juda yorqin ifodalangan bo'ladi, bu esa ijodkorlikni rivojlantirish uchun qulay sharoit yaratadi, agar ularga mos psixologik yordam ko'rsatilsa.

Bunday o'smirlar bilan ishlashning asosiy jihatlardan biri ularning ijodiy salohiyatini ochib berishga ko'maklashuvchi sharoitlarni yaratishdir. Eng avvalo, bu hukm qilish va salbiy stereotiplardan xoli xavfsiz muhitni tashkil etishni talab qiladi. Deviant xulq-atvorga ega bo'lgan o'smirlar ko'pincha marginalizatsiya va stigmatizatsiyaga uchraydilar, bu esa ularning ijtimoiy ajralishini kuchaytiradi va ijobiy o'zini ifodalash shakllarini rivojlantirishga to'sqinlik qiladi. Ishonchli va qo'llab-quvvatlovchi muhitda ular o'z qiziqishlarini o'rganish, turli faoliyat turlarida o'zini sinab ko'rish va atrofdagilar bilan konstruktiv muloqot qilish usullarini topish imkoniyatiga ega bo'ladi.

Psixologning bu jarayondagi roli nihoyatda muhimdir. Eng samarali strategiyalardan biri art-terapiya usullaridan foydalanishdir. Unga rasm chizish, musiqa, teatr sahnalashtirish va boshqa badiiy faoliyat turlari kiradi. Ushbu usullar o'smirlar uchun o'z hissiyotlarini ifodalash, ichki nizolarni yengish va energiyasini ijobiy oqimga yo'naltirish imkonini beradi. Bundan tashqari, art-terapiya empatiya, o'z-o'zini anglash va hamkorlik qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi, bu esa ijtimoiy moslashuvning muhim elementi hisoblanadi.

Shuningdek, divergent fikrlashni rivojlantirishga qaratilgan yondashuv katta ahamiyatga ega. Noodatiy yyechimlarni izlash, "aqliy hujum" usullari va tasavvurni rivojlantirishga qaratilgan mashqlar o'smirlarning kognitiv doiralarini kengaytirishga va o'z kuchlariga ishonchini mustahkamlashga yordam beradi. Bunday mashg'ulotlar o'yin va interaktiv shaklda tashkil etilishi muhimdir, chunki deviant xulq-atvorga ega o'smirlar ko'pincha formal va buyruqboz ta'lim usullariga salbiy munosabatda bo'ladi.

Shu bilan birga, har bir o'smirning individual xususiyatlarini hisobga olish kerak. Psixologlar ijodkorlik darajasi, shaxsiy xususiyatlar va motivatsion sohani diagnostika qilish orqali har bir bola uchun moslashtirilgan rivojlantirish va tuzatish dasturlarini ishlab chiqadilar. Masalan, yuqori tajovuzkorlik darajasiga ega o'smirlar uchun salbiy hissiyotlarni ijodiy energiyaga aylantirishga qaratilgan mashg'ulotlar, masalan, sport raqslari yoki performans san'ati foydali bo'lishi mumkin. Shu bilan birga, introvert xarakterga ega o'smirlar uchun kichik guruhlarda ishlash, ularda o'z salohiyatini bosqichma-bosqich ochish imkonini beradi.

Shuni ta'kidlash joizki, deviant xulq-atvorga ega bo'lgan o'smirlarda ijodkorlikni rivojlantirish faqat kompleks yondashuv orqali muvaffaqiyatli bo'lishi mumkin. Bu jarayon ota-onalar, o'qituvchilar va ijtimoiy ishchilar bilan hamkorlikni, shuningdek, ijtimoiy va madaniy omillarni hisobga olishni

talab qiladi. Masalan, jamoat loyihalarida, ko'ngillilik faoliyatida yoki ijodiy tanlovlarda ishtirok etish o'smirlarning ijtimoiy integratsiyasiga va o'z-o'zini baholashini yaxshilashga yordam beradi.

Xulosa.

Deviant xulq-atvorga ega o'smirlarda ijodkorlikni rivojlantirishning psixologik jihatlarini shaxsiy va ijtimoiy omillarni o'z ichiga olgan ko'p qirrali mavzu hisoblanadi. Ushbu kontekstda ijodkorlik nos-tandart fikrlash va muammolarni hal qilish qobiliyati sifatida qaraladi, bu esa deviant xulq-atvor shakllarini tuzatish va konstruktiv ijtimoiylashuv uchun muhim resurs bo'lib xizmat qilishi mumkin.

Deviant xulq-atvorga ega o'smirlar ko'pincha o'z hissiyotlarini ifodalash, atrofdagilar bilan muloqot qilish va moslashishda qiyinchiliklarga duch keladilar. Ammo aynan ijodkorlik ular uchun o'zini ifodalashning alternativ usullarini topishga imkon beruvchi vosita bo'lishi mumkin, bu esa shaxsiy rivojlanishga ko'maklashadi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ijodiy fikrlashni shakllantirishga qaratilgan dasturlar (masalan, art-terapiya va ijodiy ustaxonalar) o'smirlarda tajovuzkorlik va tashvish darajasini kamaytirishga hamda o'z-o'zini baholashni oshirishga yordam beradi.

Ushbu jarayonda kattalarning – o'qituvchilar, psixologlar va ota-onalarning ko'magi juda muhim rol o'ynaydi. Empatiya, xavfsiz muhit yaratish va ijodiy faoliyatni rag'batlantirish orqali o'smirlar o'z salohiyatlarini ochib bera oladilar. Shu tariqa, ijodkorlikni rivojlantirish o'smirlarda deviant xulq-atvorni oldini olish va uni tuzatish strategiyasining muhim qismi bo'lishi mumkin.

Foydalangan adabiyotlar ro'yxati.

1. Аверин, В. А. (2006). Психология подростка. Санкт-Петербург: Речь. 368 с.
2. Выготский, Л. С. (1983). Воображение и творчество в детском возрасте. Москва: Педагогика. 94 с.
3. Захаров, В. П., и Еникеев, М. И. (2013). Девиантное поведение: социологический и психологический аспекты. Москва: Юрайт. 256 с.
4. Личко, А. Е. (2011). Психопатии и акцентуации характера у подростков. Санкт-Петербург: Речь. 512 с.
5. Мудрик, А. В. (2007). Социальная педагогика. Москва: Академия. 336 с.
6. Панов, В. И. (2007). Экологическая психология: подростковая среда и личностное развитие. Москва: Смысл. 310 с.
7. Рогов, Е. И. (2010). Психология девиантного поведения. Москва: ВЛАДОС. 320 с.
8. Торренс, Э. П. (2006). Тесты творческого мышления: руководство и интерпретация. Москва: ИОП РАН. 140 с.
9. Фельдштейн, Д. И. (1995). Психология развития личности в онтогенезе. Москва: Наука. 432 с.
10. Эльконин, Д. Б. (1989). Психология игры. Москва: Педагогика. 304 с.

Mundarija /Содержание/Contents

	19.00.00 – PSIXOLOGIYA
5	Karimova Vasila Mamanosirovna, Madvaliyev Gulra'no Sharipovna Ijtimoiy tasavvurlar konsepsiyasi – ijtimoiy psixologik tadqiqotlarning metodologik asosi sifatida
10	Акрамова Феруза Акмалована Классификация семей и проблема насилия в семье
14	Ostanov Shuxrat Sharifovich Deviant xulq-atvorli o'smirlarda kreativlikni rivojlantirishning psixologik jihatlari
18	Abdurasulov Rustam Abduraimovich, Hazratqulov Sardor Furqat o'g'li Professional basketbolchilar faoliyatida o'zini-o'zi nazorat qilishning psixologik xususiyatlari
22	Abdullayev Baxodirjon Maxamadjonovich Kar va zaif eshituvchi o'quvchilar huquqiy madaniyatini shakllantirishga doir tajriba- sinov ishlarini tashkil etish metodikasi
26	Abdulmadjidova Mahdiyona Dilmurodjon qizi O'quvchilarda kasbiy tanlovni rivojlantirishning psixologik va ijtimoiy determinantlari
29	Ag'amurodov Sarvar Istamovich Oliy ta'lim talabalarida ijodiy faollik motivatsiyasi shakllanishining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari
33	Axmedova Shaxzoda Axtamovna Bo'lajak pedagoglarda kasbiy identiklik shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik omillar
37	Babayeva Nazira Asatullayevna Zamonaviy otalarning ijtimoiy-psixologik portreti
41	Ergasheva Muhayyo Jo'rayevna Kichik maktab yoshidagi oilaviy bolalar uyi tarbiyalanuvchilarida irodaviy sifatlarni shakllanishi
45	Farfiyev Yoqubjon Atxamdjonovich Ichki ishlar organ rahbarlarining muhim kasbiy sifatlarini o'rganish natijalari
52	Ilhamova Difuza Ilyasovna, Rafikova Nozima Muzaffarovna Tibbiyot xodimlarida kasbiy so'nish holatining psixologik xususiyatlari
57	Isroilova Saida Erkinovna Oilaviy zo'ravonlik holatlarida jabrlanuvchi ayollarning ruhiy barqarorlik omillari va ularni rivojlantirishning psixologik usullari
63	Kulatova Svetlana Yuldashevna O'smir shaxsida destruktiv axborotlarni qabul qilishning psixologiya ilmiy-nazariy asoslari
67	Makhmudova Zulfiya Mekhmonovna Socio-psychological and communicative competence of protective service staff
73	Maxkamova Laylo Majidova Insult bilan xastalangan bemorlarda reabilitatsiya jarayonini tashkil etishning nazariy jihatlari
76	Primov Rustam Anvar o'g'li, Mirzayeva Sayyora Rustamovna Samotik kasalliklarni kelib chiqishi xavotir va bemorning shaxsiy fazilatlariga bog'liqligini psixologik jihatlari
80	Nasimdjanova Maxsuma Majidovna, Jaloldinova Feruza Abdumannob qizi Study of the problem of aggressiveness in foreign psychology

85	Oblokulov Anvar Erkinovich Sportchilarning faoliyat ko'nikmalarini shakllantirishda individual psixologik xususiyatlarning ta'siri
90	Odilbekov Mansurbek Maxmudjon o'g'li Factors affecting the formation of professional interests in students
93	Qurbonboyev Azimbek Nazirboy o'g'li Shaxsning o'zini o'zi faollashtirishiga ta'sir ko'rsatish imkoniyatlari
97	Qurdoshev Behzod Fazliddinovich O'smir futbolchilarda mas'uliyat hissi shakllanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillar
103	Sirojiddinova Firuza Xosilbekovna Psixologik yordam va motivatsiyaning xotin-qizlar rivojlanishidagi o'rni
107	Sultanov Alijon Quziyevich Uyushmagan yoshlarning axloqiy mas'uliyatini rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik asoslari
114	Usmonov Sherzod Axmadjonovich, Abdulvoyitov Dilyorbek Muzaffar o'g'li O'smirlik davrida muvaffaqiyatga erishish motivatsiyasining nazariy tahlili
118	Xaqiqatbekov Zafarbek Shavkatbek o'g'li Yakkakurash sport turlarida sportchi karyerasini rejalashtirish ijtimoiy-psixologik xususiyatlari
123	Xoliqov Ixtiyor Roziqovich Chaqiriqqa qadar boshlang'ich tayyorgarlik fan o'qituvchilarida innovatsion pedagogik – psixologik kompetensiyalarni takomillashtirishga zamonaviy yondashuvlar
127	Barotov Xumoyin Sharipovich Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarida affiliatsiya motivini rivojlantirishning psixologik asoslari
131	Кариева Назокат Тельмановна Структура механизма формирования организационного доверия
137	Каримжонов Отабек Абдугаффор угли Основные показатели локус контроля в управленческих способностях
141	Rasulov Abdimumin Ibragimovich Shaxs so'rovnomalarining tatbiq etish xususiyatlari
145	Сулётбаева Элла Серикбаевна Готовность и мотивы к вступлению в брак
149	Sherimbetova Zamira Shalabayevna Talabalarni o'qitish sifatini oshirishda ijtimoiy yetuklikni rivojlantirishning psixologik ahamiyati
153	Альджанова Гулжахан Амангелдиевна Психологические особенности формирования экономических компетенций
158	Axmedova Maxira Sultanbayevna Uyushmagan yoshlar ijtimoiy moslashuvini tadqiq etishning ilmiy-metodologik asoslari
	13.00.00 – PEDAGOGIKA
161	Alikulova Xabiba Baxronovna Boshlang'ich sinflarda huquqiy tarbiya berishning ilmiy-nazariy asoslari
164	Aslanova Nargiza Xakimovna O'quvchilarda kreativ yondashuv vositasida estetik dunyoqarashni rivojlantirish pedagogik muammo sifatida
167	Fozilov Botirjon Zakirovich Kar va zaif eshituvchi 5-7-sinf o'quvchilarining fuqarolik kompetensiyasini shakllantirishda loyiha texnologiyasining o'ziga xos imkoniyatlari

171	Irgasheva Nurxon Abdullayevna Zamonaviy ta'lim muhitida pedagogik mahoratning shakllanishi
174	Atoyeva Mexriniso Farhodovna, Jo'raqulov Sanjar Zafarjon o'g'li Innovatsion yondashuvlar orqali mustaqil ta'limni tashkil etishda virtual laboratoriyalar va masofaviy ta'limning ahamiyati
179	Kirmizi Mambetqasimova Yengil atletikada ruhiy chidamlilik va muvaffaqiyatga erishish omillari
182	Komilov Nodirbek Bokijonovich Tibbiyot tarixi fanining rivojlanish bosqichlari, ularning o'ziga xos xususiyatlari va tibbiy ta'limdagi o'rni
187	Mirzoyeva Sayyora Sidiq qizi Texnika oliy ta'lim muassasalarida mutaxassislik fanlarni virtual ta'lim muhitida o'qitishning pedagogik shart-sharoitlari
193	Rashidova Mehriya Muzafarovna Boshlang'ich sinf ona tili darslarida qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari
200	Ruziyev Davron Yuldashevich Cholg'u ansambli ta'limi jarayonida musiqiy asar ijrosiga psixologik yondashuv
205	Siddiqov Zayniddin Xoldarovich Chiziqli regression model tenglamasining ko'rinishini aniqlash masalalari
210	Xolbekov Abdusattor Maxammatovich Talabalarda ma'naviy-axloqiy sifatlarni axborot texnologiyalari vositasida takomillashtirishga oid ilmiy manbalar tahlili
215	Рафикова Рената Анатольевна Психолого-педагогические основы применения steam-образования в средних классах
221	Djadigerova Gulnaz Maratovna Pedagogik faoliyatning individual uslubi va psixolog xizmatning modeli
225	Odilova Madina Yoqubovna Bioinfotmatikaning biotexnologiyadagi o'rni
10.00.00 – FILOLOGIYA	
230	Achilova Dilnoza Kuldashvna O'zbek va fransuz xalq maqollarining badiiyati xususida
237	Sanakulov Jahongir Khudayberdievich Impact of multiculturalism in french linguistics
242	Xayrullayeva Gulasal Farhodovna The metaphorical landscape of enemy in shakespeare's hamlet
246	Абдуллаева Нилуфар Насуллоевна Пословицы в литературе: использование французских пословиц классиками и современными писателями
251	Розикова Наталья Николаевна Формирование лингвострановедческой компетенции студентов гуманитарных специальностей
257	Джуракулова Паризода Отабек кизи Роль иностранного языка в межкультурной коммуникации



**BUXORO PSIXOLOGIYA VA XORIJIY TILLAR INSTITUTI ILMIY
AXBOROTNOMASI ILMIY-AMALIY JURNAL**
№ 1, 2025

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **2023-yil 22-fevral № 064916-sonli** guvohnoma bilan ro'yxatga olingan.

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi OAK Rayosatining 2023 yil 29 dekabrda 347-son qarori bilan **10.00.00 – filologiya, 13.00.00 – pedagogika, 19.00.00 – psixologiya** fanlari bo'yicha dissertatsiya ishlari natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo'lgan zaruriy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

**Buxoro psixologiya va xorijiy tillar
instituti ilmiy axborotnomasi // ilmiy-amaliy jurnal. - Buxoro, 2025.
№ 1. – 266 b.**