

ISSN 2181-5291

PSIXOLOGIYA

ILMIY JURNAL

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

SCIENTIFIC JOURNAL

№ 3, 2020

www.psixologiyabuxdu.uz





The journal was registered with the certificate № 05-45 on February 25, 2011 at Bukhara Region Press and Information Administration of Uzbekistan Press and Information Agency

According to the resolution №201/3 as of December 26, 2013 of the Presidium of Supreme Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan the journal was included into the list of scientific journals in which scholarly articles on the scientific results of dissertations on Psychology must be published.

Address:

*200100, Buxoro city,
K.Murtazoyev street, 16
Bukhara State University
Department of Psychology
Phone: 0(365) 221-29-73*

The journal is published 4 times a year

*Website: www.psixologiyabuxdu.uz
E-mail:
psixologiya_jurnali@umail.uz*

Jurnal O'zbekiston Matbuot va axborot agentligi Buxoro viloyat matbuot va axborot boshqarmasida 2011- yil 25-fevral № 05-45-soni guvohnoma bilan ro'yxatga olingan.

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi OAK Rayosatining 2013-yil 26-dekabrdagi 201/3-sonli qarori bilan psixologiya fanlari bo'yicha dissertatsiya ishlari ilmiy natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo'lgan ilmiy jurnallar ro'yxatiga kiritilgan.

Tahririyat manzili:

*200100, Buxoro shahri,
K.Murtazoyev ko'chasi, 16-uy
Buxoro davlat universiteti
Psixologiya kafedrasi
Tel: 0(365) 221-29-73*

Jurnal 1 yilda 4 marta chiqadi.

Website:

*www.psixologiyabuxdu.uz
E-mail:
psixologiya_jurnali@umail.uz*

Журнал зарегистрирован Бухарским областным управлением агентства печати и информации Республики Узбекистан. Свидетельство № 05-45 от 25.02.2011г.

Журнал включен в список обязательных выпусков ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан на основании решения ВАК №201/3 от 26 декабря 2013 года для получения учёной степени доктора психологических наук.

Адрес:

*город Бухара 200100,
улица М.Икбала, 11
Бухарский государственный
университет
кафедра Психологии
тел: 0(365) 221-29-73*

Журнал выходит 4 раза в год.

Website:

*www.psixologiyabuxdu.uz
E-mail:
psixologiya_jurnali@umail.uz*



МЕТОДИКА / МЕТОД

АРТ-ТЕРАПИЯ

*Останов Шухрат Шарифович,
БұхДУ, психология кафедрасы катта ўқытувчысы.*

Арт-терапия (инглизча *art* - "санъат" + терапия) - бу терапия учун санъат ва ижодкорликдан фойдаланишга асосланған психотерапия ва психологик тузатиш йұналиши. Сұзнинг тор маъносида арт-терапия одатда беморнинг психо-емоционал ҳолатига таъсир этиш мақсадида тасвирий санъат билан даволанишни англатади.

Арт-терапиянинг асосий мақсади ўзини ифода этиш ва ўзини ўзи билиш қобилиятини ривожлантириш орқали руҳий ҳолатни уйғулаштиришdir. Санъатнинг терапевтик мақсадларда ишлатилишининг аҳамияти шундаки, у турли хил ҳис-түйгулар ва ҳиссиётларни рамзий даражада ифодалаш ва ўрганиш учун ишлатилиши мумкин: севги, нафрат, хафагарчилик, газаб, қўрқув, қувонч ва бошқалар. Арт-терапия услуги эътиқодга асосланған. инсон руҳиятининг ҳолати уйғулашганда, унинг ички "мен"нинг таркиби визуал тасвирларда акс эттирилганлигини, у расм чизганда ёки ҳайкал ясаганда, унда руҳий ҳолатнинг уйғулашуви кузатилади.

Вужудга келиш тарихи: "Арт-терапия" атамаси (сўзма-сўз: арт даволаш) рассом Адриан Хилл томонидан 1938 йилда санаторияларда сил касаллиги билан касалланғанлар билан ишлашини тасвирлашда жорий этилган. Ушбу усуулар Кўшма Штатларда Иккинчи Жаҳон уруши пайтида нацистлар лагерларидан олиб чиқилган болалар билан ишлашда ишлатилган. Ўзининг ривожланишининг бошида арт терапия З. Фрейд ва К. Г. Юнгнинг психоаналитик қарашларини акс эттириди, унга кўра мижознинг бадиий фаолиятининг якуний маҳсулоти (расм, ҳайкалтарошлик, монтаж бўлсин) унинг онгсиз руҳий жараёнларини акс эттиради. 1960 йилда Америка Арт Терапия Ассоциацияси ташкил этилди.

Арт-терапия турлари:

1. Тасвирий санъатга асосланған сўз-чизмачилик терапияси (Изотерапия) тор маънода Арт-терапия. Бу ўрганиш қийинчиликлар ва ижтимоий мослаштириш билан болалар ва ўсмирлар ўртасида невротик ва психосоматик касалликлар психологик тузатиш учун машхур. Рассомнинг эмоционал ҳолатини ифодалайди.

2. **Библиотерапия** (лат. *biblio* - китоб ва гр. *therapia* - даволаш) - бу психотерапия усули, бу адабиётни сўз билан даволаш шаклларидан бири сифатида ишлатилади. Бу маҳсус танланған адабиётларни йўналтирилган ўқиш ёрдамида руҳий ҳолатни тузатиш учун ишлатилади. Библиотерапияда ҳам оммабоп илмий адабиётлардан (масалан, психотерапия бўйича китоблар) ва бадиий адабиётлардан фойдаланиш мумкин.

Қаҳрамонлар билан танишишнинг маҳсус библиотерапевтик таъсири туфайли ўзларининг тажрибаларида ва бошқа даволаниш ҳолатларида (тинчланиш, завқланиш, фаоллик), ҳал қилинмаган можаролар, шахсий муаммолар ва кайфият ўзгариши аниқланади.

Библиотерапия - бу кутубхоначи учун қўлланма ва психолог ва психотерапевт учун психотерапевтик усуулни ўқиши усули.3. Мусика-терапияси

3. **Драматерапияси** - (юнон. *drama*) - "харакат" амалга оширилади. Унда инсоннинг шахсий ҳаёти ва унинг жамият билан зиддияти тасвирланған. Бундан ташқари, ургу кўпинча муайян белгилар феъл-атвори ва харакатларидағи умумий қарама-қаршиликларга қаратилади.

Драм терапияси - арт терапиясининг янги йўналиши бўлиб, у тобора ривожланиб, бугунги кунда мода бўлиб келмоқда. У драматизация каби кенг тарқалған техникани қўллади, драма терапияси деб номланған бўлса ҳам, у драма эмас, балки театр санъатига асосланған.

Ушбу соҳа мижозлар билан ишлашда яширин шифобахш манбалардан фойдаланиш учун терапевтик жараённинг бир қисми сифатида санъатнинг кучидан фойдаланади. Мижознинг ижодий ўзини намоён қилиши руҳий бузилишнинг сабабини ҳам, табиатини ҳам акс эттиради ва мижознинг реинтеграцияси ва диссоциатив шароитларини қўллаб-куватлайди. Парчаланиб кетган онг шароитида яхлитликни жорий этишга хисса қўшади ва азоблананаётган яралангандан одамни даволашга таъсир қиласи.

5. Рақс-терапияси - Рақс ва ҳаракат терапияси - психотерапия соҳаси бўлиб, унда рақс ва ҳаракат шахснинг ҳиссий ва жисмоний интеграциясига ёрдам берувчи жараён сифатида қўлланилади.

6. Қўғирчоқ-терапияси - болалар, ўсмирлар ва уларнинг оилалари га психологик ёрдам кўрсатиш усули бўлиб, улар қўғирчоқ санъати ёрдамида ўз хатти-ҳаракатларини тузатишдан иборат. Бу усул бола психологлари томонидан болалардаги оғрикли тажрибаларни бартараф этиш, уларнинг руҳий саломатлигини мустаҳкамлаш, ижтимоий мослашишни яхшилаш, ўз-ўзини англашни ривожлантириш ва жамоавий ижодий фаолият шароитидаги зиддиятларни бартараф этишга ёрдам беради.

7. Қум-терапияси - аналитик психология доирасида вужудга келган психотерапия усулларидан бири. Бу қум билан ишлаш орқали ички кескинликни бартараф этиш, уни онгизз рамзий даражада мужассамлаштириш усулидир.

8. Глинотерапия - бу табиий лойдан фойдаланган ҳолда психологик ва психотерапевтик иш усули. Сўнгги йилларда у психологлар ва мижозлар томонидан ортиб бораётган қизиқиши жалб қилган бўлса-да, бу йўналиш, бошқалар каби кенг тарқалган емас.

Глинотерапия психологик ишнинг жиддий ва чуқур усулидир. Кўпгина мижозлар лой билан дарҳол аралашишга тайёр эмаслар, уларга кўнишиш ва тайёrlаниш учун вақт керак. Агар мижоз хавфсизликни ҳис қиласа, психологга ишонган бўлса, унга ушбу материал билан ишлашни таклиф қилишингиз мумкин.

9. Фототерапия - Пхототхерапий (нур даволаш, нур даволаш) — бемор шифокор томонидан белгиланган маълум бир вақт учун, маълум тўлқин узунлиги билан сунъий манбалардан қуёш нури ёки ёрқин нур дучор бўлади, деб аслида иборат даволаш тури, ва баъзан, шунингдек, куннинг қатъий белгиланган вақтда.

Фототерапия умумий акне, мавсумий аффектив касалликларни даволашда клиник самарадорликни исботлади ва "кеч уйқу синдроми" учун standart даволанишнинг бир кисмидир. Сўнгги пайтларда нур терапияси унсеасонал депрессияни даволашда ҳам самарали эканлиги кўрсатилди. Ёруғлик терапияси псориаз, экзема ва нейродерматитга ҳам маълум ижобий таъсир кўрсатади.

Арт-терапиянинг вазифалари:

1. Агрессия ва бошқа салбий ҳис-туйғуларга чиқариб юборишнинг ижтимоий жиҳатдан мақбул йўли.
2. Ёрдамчи усул сифатида даволаш (психотерапия) жараёнини осонлаштириш.
3. Психодиагностика учун маълумот олиш.
4. Бостирилган фикрлар ва ҳис-туйғулар орқали ишлаш.
5. Мижоз билан алоқа ўрнатиши.
6. Ўз-ўзини назорат қилишни ривожлантириш.
7. Сезгилар ва ҳис-туйғуларини эътиборни қаратиши.
8. Креативлик ва ўзига бўлган хурматни ривожлантириш.





3	Хамидов О.Х
	Влияние Covid-19 на систему образования
5	Умаров Б.М Глобаллашув шароитида шахс ахборот-психологик хавфсизлигининг психологик муаммолари Psychological problems of personal information and psychological security in the context of globalization
10	Самаров Р.С Психологик тадқиқот ва амалиёт: интегратив ёндашувнинг назарий баёни Psychological research and practice: a theoretical explanation of integrative approach
15	Oleynik G.S., Voloshina A.L., Sychevskaya L.E., Oliynyk L.G Киевская Академия Казачества как организатор экспериментального поля для исследования психологических аспектов восприятия казацкого этнокультурного наследия Kiev Academy of Cossacks as the Organizer of the Experimental Field for the Study of Psychological Aspects of Perception of Cossack Ethno-Cultural Heritage
20	Жабборов А.М Ахборот-психологик курашларнинг юзага келиши, йўналганлиги ва моҳияти Occurrence, direction and essence of information-psychological struggles
25	Мухторов Э.М Врач касбий маҳорати мезонлари Criteria of medical professionalism
30	Собирова Д.А Тиббиёт ходимлари фаолиятида социал –психологик компетентлик омилларининг намоён этилиши ва ривожланиши Demonstration and development of factors of socio-psychological competence in the activities of medical staff
33	Дўстов М.А., Қодиров М.С Профайлинг – гиёҳванд моддалар контрабандасини олдини олиш усули сифатида Profiling as a method of preventing drug smuggling
39	Хайитов О.Э, Сафаров Д.Х Ижтимоий-психологик тадқиқотлар контекстида “сотувчи-харидор” диадаси муносабатлари The "seller-buyer" diad relationship in the context of socio-psychological research
45	Кахарова Д.С Узлуксиз таълим тизимида инклузив таълимни такомиллаштириш модули Module for Improving Inclusive Education in Continuing Education
50	Амабаева Н.Б. Ота-она ва бола муносабатларининг альтруизм мотивларига асосланган миллий хусусиятларни ривожланишидаги ўрни The role of parent-child relationships in the development of national characteristics based on altruistic motives
55	Ибрагимова Р.Ж Чет эл психологиясида ажралиш ва ажралиш сабабларининг ўрганилганлиги The study of divorce and the causes of divorce in foreign psychology
59	Комилова Н.Г., Яхняева М.Ш. Уюшмаган ёшларни жамиятга интеграциясининг ижтимоий-педагогик омиллари



	Socio-pedagogical factors of integration of unorganized youth into society
62	<p>Сирлиев Э.Н Дзудо курашида спортчининг шахсий сифатлари ғалабани тамилловчи омил сифатида In judo, an athlete's personal qualities are the key to victory</p>
69	<p>Каршиева Д.С. Касбий стресс ва эмоционал куйиниш синдроми орасидаги боғлиқликнинг психологияк хусусиятлари Psychological features of the relationship between occupational stress and emotional burnout syndrome</p>
73	<p>Сулетбаева Э.С 14-16 ёшдаги ёш йигит-қизларнинг оиласвий ҳаётга тайёргигини шакллантириш масалалари Issues of shaping the readiness of young men and women aged 14-16 for family life</p>
77	<p>Сайдов А.И. Баркамол авлодни тарбиялаш - соғлом турмуш тарзи психологиясини шакллантириш омили сифатида Raising a harmoniously developed generation as a factor in shaping the psychology of a healthy lifestyle</p>
81	<p>Kosimov U.A <i>Sielent remembrance in the teachings of khojagon (nakshbandi) and its psychological aspects</i> <i>Xo'jagan (naqshbandiya) ta'lilotlarida sukut saqlash va uning psixologik jihatlari</i></p>
85	<p>Каримов О.И Психологические особенности категориальной организации восприятия музыки учащейся молодежью с разным уровнем музыкального образования <i>Psychological features of the categorical organization of music perception by student youth with different levels of musical education</i></p>
89	<p>Зотова Е.А Взаимосвязь функциональной асимметрии мозга и особенностей психических процессов у начинающих спортсменов The relationship of a brain functional asymmetry and the characteristics of mental processes in novice sportsmen</p>
95	<p>Камолов Ш.Х, Мурадова М.Р Исследование взаимосвязи предпочтаемых музыкальных стилей с личностными особенностями начинающих педагогов-музыкантов Research of the relationship between preferred musical styles and personal characteristics of novice music teachers</p>
100	<p>Мираев У.М Музыкальные предпочтения молодых людей с разным профессиональным образованием Musical preferences of young people with different professional educations</p>
103	<p>Атабекова К.Г. Психологические детерминанты готовности каратистов к соревнованиям</p>



	Каратечиларнинг мусобақаларга тайёрганинг психологик детерминантлари
111	<i>Ikramov A.A</i> Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv faolligini shakllantirishning psixologik-pedagogik xususiyatlari Psychological and pedagogical features of the formation of educational activities of younger students
116	<i>Шукурев Р.Э.</i> Шахснинг индивидуал диндорлик типлари ва психологик ҳимоя механизmlарининг ўзаро боғлиқлиги Interrelation of individual religiosity of a person and psychological defense mechanisms
	ИЛМИЙ МУШОҲАДА
125	<i>Гуломов С.С., Содиқов М.П</i> Ўзбекистонда иқтисодий психология ва иқтисодий хулқни ривожлантириш масалалари Issues of economic psychology and development of economic behavior in Uzbekistan
129	<i>Азимова Н.Э., Насимова Н.И</i> Маънавий-маърифий ишлар жараёнида бўлажак касб таълими ўқитувчисини тарбиялаш методикаси Methods of educating future teachers of vocational education in the process of spiritual and educational work
	МЕТОДИКА / METHOD
136	<i>Останов Ш.Ш.</i> Арт-терапия
137	ДОЛЗАРБ МАВЗУ “Карантин даврида аҳолининг турли қатламларига психологик хизмат кўрсатишнинг ўзига ҳос хусусиятлари”
140	ОАҚ ХАБАРЛАРИ
	ҚУТЛОВ
142	<i>Қажхоров С.Қ., Баротов Ш.Р</i> Комиллик саодати
144	<i>Қодиров Умарали Дўстқобилович</i>
145	<i>Мухамедова Дилбар Гафурджановна</i>