

Министерство образования РФ

Министерство сельского хозяйства РФ

Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова

Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия

Ташкентский государственный аграрный университет

**МОЛОДЕЖЬ, ВЛАСТЬ, ОБЩЕСТВО:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Сборник статей международной научно-практической конференции

27–28 мая 2021

**САРАТОВ
2021**

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В XX В.: ОСМЫСЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА

УДК 94(575.1)

Ахмадов О.Ш.

Бухарский государственный университет, Республика Узбекистан

РОЛЬ Ф. ХОДЖАЕВА И А. ФИТРАТОВА В ИСТОРИИ БУХАРСКОЙ НАРОДНОЙ СОВЕТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация. В статье рассмотрены отношения между двумя яркими личностями, политическими деятелями, их сотрудничество в качестве совместной деятельности ученика и наставника.

Ключевые слова: история, наследие, джадидизм, просвещение, наука, развитие, сотрудничество, наставник.

Axmadov O.S.

Bukhara State University, Republic of Uzbekistan

THE ROLE OF F. KHODZHAEV AND A. FITRATOV IN THE HISTORY OF THE BUKHARA PEOPLE'S SOVIET REPUBLIC

Abstract. The article examines the relationship between two bright personalities, political activities, their cooperation as a joint activity of a student and a mentor.

Key words: history, heritage, jadidism, education, science, development, cooperation, mentor.

Благодаря независимости были реализованы такие благие задачи, как объективное и беспристрастное изучение истории, восстановление доброго имени патриотов и самоотверженных людей, достойных сынов нашего народа. Среди таких исторических образов Файзулла Ходжаев (1896–1938) и Абдурауф Фитрат (1886–1938) занимают особое место. Они жили в очень сложный и противоречивый период истории.

В статье мы хотим кратко рассмотреть отношения между нашими двумя соотечественниками, их сотрудничество в качестве совместной деятельности ученика и наставника. Литературовед и историк Маджид Гасанов в 1960-х гг. подарил дочери Файзуллы Ходжаева Вилюят Ходжаевой брошюру под названием «Садриддин Айни и Файзулла Ходжаев». Вилюят Ходжаева, прочитав эту брошюру, сказала автору, что она написана с большой надеждой и рвением: «Однако было бы еще лучше, если бы вы написали книгу “Фитрат и Файзулла Ходжаев... Конечно, вклад С. Айни в нашу литературу крайне велик.

Однако образ Фитрата уникален и, честно говоря, одним из первых учителей моего отца был Махмудходжа Бехбуди и Фитрат» [6]. Вилоят Ходжаева, которая была живым свидетелем жизненного пути и деятельности своего отца, приводит достаточно доказательств того, что Абдурауф Фитрат и глава правительства находились в статусе учителя и ученика.

За годы независимости были достигнуты значительные научные достижения в области «фитратоведения». Работы Абдурауфа Фитрата были использованы нашим народом, опубликованы научные статьи и исследования о вкладе ученого в развитие истории и общественных наук. В этой связи было бы уместно отметить, что бухарская интеллигенция также сыграла важную роль в этом вопросе.

Однако в вышеупомянутых исследованиях не уделяется достаточного внимания вопросам мастера и ученика, единомыслия между Абдурауфом Фитратом и Файзуллой Ходжаевым.

Как известно, 22 февраля 1996 г. Кабинет Министров Республики Узбекистан принял решение о праздновании 100-летия со дня рождения великого государственного и общественного деятеля Файзуллы Ходжаева. В связи с этим, ведущие ученые Института истории Академии наук Республики Узбекистан перевели на кириллицу первое произведение Файзуллы Ходжаева «Материалы по истории Бухарской революции», изданное в 1926 г. на староузбекском письме. В этой книге Файзулла Ходжаев предоставляет важную информацию о социальном происхождении Абдурауфа Фитрата, его просветительской деятельности в Бухарском эмирате и роли в джадидском движении. Он акцентирует внимание на том факте, что Абдурауф Фитрат был одним из лидеров в рядах движения и партии «Младобухарцы».

Относительно статуса Абдурауфа Фитрата в партии «Младобухарцы», Файзулла Ходжаев пишет: «Организация избрала Центральный комитет для руководства новой важной работой. В новый Центральный комитет были избраны следующие люди. Абдулвахид Бурхонов (председатель), Фитрат (главный секретарь), Усмон Ходжаев (казначей), члены: Мухитдин Рафъат, Муса Саиджанов, Отаходжаев, Ахмаджон Абдусаидов, я и Хомидходжа».

Файзулла Ходжаев также высоко оценивал организационную работу Абдурауфа Фитрата в руководстве левым крылом джадидского движения. Ф.Ходжаев и Абдурауф Фитрат были единомышленниками также и в правительстве БНСР и действовали во имя общих целей. Абдурауф Фитрат с 1920 по 1923 гг. занимал ряд ответственных должностей, в частности был заведующим Управлением вакфов в Бухарской народной советской республике (БНСР), Министром иностранных дел, Министром народного просвещения и заместителем председателя Трудового Совета (1922–1923).

Летом 1922 г. по рекомендации и поручению Файзуллы Ходжаева он разработал проект из «О работах вакф», состоящий из 19 статей. В рамках данного проекта была создана современная концепция регулирования вакфовых работ в и использования имущества вакф в БНСР [1].

По инициативе Абдурауфа Фитрата и благодаря поддержке Файзуллы Ходжаева в 1921 г. узбекский язык был введен в качестве государственного и официального государственного языка в БНСР. Примечательно то, что не говорящие по-узбекски в государственных учреждениях даже подвергались штрафу [2].

Абдурауф Фитрат и Файзулла Ходжаев в 1922–1923 гг., ратуя о перспективах молодой республики, отправляли представителей местных национальностей для обучения в такие страны, как Германия, Турция и Япония. Один из этих бывших студентов, Вали Каюмхан (1904 – Ташкент, 1993 – Германия), вспоминает старания Абдурауфа Фитрата в этом вопросе: «Я родился в Ташкенте. Вырос в махалле Пичокчи, и после того, как я закончил различные школы, после окончания школы имени Наваи между мной и Фитратом – большим учителем, который оказал на меня большое влияние, появились искренняя близость и он пригласил меня в Бухару. Перед тем, как отправиться в Бухару, я встал на колени перед могилой хаккана Темура (Амира Темура) и слезно поклялся. Когда я пришел к Фитрату он вроде хотел меня спросить о чем-то касательно национального вопроса. Я протянул руку и поклялся. Перед отправкой обратно в Европу он сказал мне «Не вздумай возвращаться, не выполнив поставленных перед тобою задач». Файзулла Ходжаев не прервал отношения с Абдурауфом Фитратом даже тогда, когда Фитрат был исключен из правительства и занимался научно-педагогической деятельностью в 1923–1926 гг. При непосредственном участии главы правительства в 1924 г. в Германии была издана книга Абдурауфа Фитрата на узбекском и таджикском языках «Индийские повстанцы». Такие исторические произведения и драмы Абдурауфа Фитрата как «Мунозара» («Дебаты»), «Рахбари нажот» («Лидер спасения»), «Оила» («Семья»), «Киёмат» («Судный день»), «Абу Муслим» были прочитаны и прокомментированы Файзуллой Ходжаевым.

В часы досуга Файзулла Ходжаев любил играть в шахматы. По его предложению Абдурауф Фитрат написал статью под названием «Шахматы на Востоке», которая была опубликована в 8-м номере журнала «Ер юзи». в 1929 г.

Для дальнейшего продолжения рассуждения на тему «Файзулла Ходжаев и Абдурауф Фитрат» стоит обратить внимание на ряд исторических романов и рассказов [4], написанных в годы независимости бухарским писателем, ныне покойным Н. Наимовым. В общем, перед будущими поколениями стоит задача создания и предоставления на суд читателей масштабного исследования на тему «Файзулла Ходжаев и Абдурауф Фитрат» на основе исторических источников и документов.

Список литературы

1. *Фитрат Абдурауф*. Вақф ҳақида лойиҳа // «Бухоро ахбори», 88-сон, 1922 йил 29 июн.
2. «Бухоро ахбори», 42-сон. 1921 йил 3 июл.

3. Муртазов Ж., Соҳибов Х. Фитратга қарши фитна // Жаҳон адабиёти; 1997. – № 3. – Б. 97–114.
4. Naimov N. Fitrat fojiasi. – Т.: Fan; 2005. – 167 bet.
5. Хўжаев Ф. Бухоро инқилобининг тарихига материаллар. – Т.: Фан; 1997. – 174 бет.
6. Ҳасанов М. Файзулла Хўжаев. – Т.: Ўзбекистон; 1990. – Б. 180.
7. Интернет маълумотлари. [Электронный ресурс]. – URL: www.12.uz.

УДК 94(47).084.5

Шалаева Н.В.

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова,
Российская Федерация

ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В СОВЕТСКОЙ РОССИИ (1920-Е ГГ.)

Аннотация. Большевики, после прихода к власти, в борьбе за утверждение советов в деревне опирались на политически активную молодежь – комсомольцев. Лидеры государства в теоретических работах обосновывают необходимость работы с молодежью. Старшее поколение, воспитанное в традициях имперского периода, часто настороженно относились к советской власти, поэтому большевики в борьбе за умы населения делают ставку на работу с молодежью.

В статье на основе социокультурного анализа архивных документов, рассмотрена политика большевиков по отношению к молодежи. Власть активно привлекала комсомольцев к участию в организации по проведению новых советских праздников и творческой самодеятельности.

В завершении автор пришел к выводу о том, что комсомольцы выступали посредниками между властью с ее социально-политическими установками и собственно молодежью.

Ключевые слова: революция, советская власть, большевики, молодежная политика, праздники, творческая самодеятельность.

Shalaeva N.V.

Saratov State Agrarian University named after N.I. Vavilov, Russian Federation

POWER AND SOCIETY: FROM THE EXPERIENCE OF WORKING WITH YOUNG PEOPLE IN SOVIET RUSSIA (1920S)

Abstract. After coming to power, the Bolsheviks relied on politically active young people – Komsomol members in the struggle for the approval of the Soviets in the village. The leaders of the state justify the need to work with young people in their theoretical works. The older generation, brought up in the traditions of the

СОДЕРЖАНИЕ

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В XX В.: ОСМЫСЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА

Ахмадов О.Ш.

Роль Ф. Ходжаева и А. Фитратова в истории Бухарской Народной Советской Республики 3

Шалаева Н.В.

Власть и общество: из опыта работы с молодежью в советской России (1920-е гг.) 6

Костычева А.Д.

Образовательная политика государства среди молодежи: исторический опыт 1920-х гг. 13

Харченко И.А.

Образ комсомолки в советской культуре 1920-х гг. 19

Элова Д.Д.

Бухара молодежь и новые методы в начале XX века 24

Цесарь В.А.

Проблема исторической памяти и военно-патриотическая работа с молодежью (на примере деятельности поискового отряда «Доброе сердце») 28

Филатов Ю.И.

Уроки исторической памяти Донбасса 33

Гижов В.А.

Молодежь СССР в первые послевоенные годы (1945-1953): некоторые тенденции развития 44

Ищенко Ю.В., Ищенко А. В., Тихонов А.Р.

Некоторые аспекты жизнедеятельности молодого населения российской деревни в послевоенный период: вторая половина 1940-х – начало 1960-х гг. 48

Федорова-Кузнецова И.В.

Молодежная политика в СССР в 80-е гг. XX века: основные приоритеты 57