



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI



BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

«Tasdiqlayman»
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
R.Jumayev
«30» avgust 2022-yil

“Sharq tillari (arab)”

fanidan SILLABUS (ishchi o'quv dastur)

| | |
|--------------------|--|
| Bilim sohasi: | 100000 - Gumanitar fanlar |
| Ta'lim sohasi: | 120000—Gumanitar soha |
| Ta'lim yo'nalishi: | 5120100 – Filologiya va tillarni o'qitish (o'zbek til) |

Semestr: 6
Kreditlar soni: 6

| Mashg'ilot turi | Ajratilgan soat | 6-semestr |
|--------------------------|-----------------|-----------|
| Nazariy (ma'ruza) | - | - |
| Amaliy mashg'ulot | 75 | 75 |
| Laboratoriya mashg'uloti | - | - |
| Seminar mashg'uloti | - | - |
| Kurs ishi | - | - |
| Jami auditoriya soati | 75 | 75 |
| Mustaqil ta'lim | 112 | 112 |
| Umumiy o'quv soati | 187 | 187 |

Buxoro – 2022

Ishechi dastur BuxDU o'quv kengashining 1-son (30-avgust 2022-yil)
yig'ilishi qarori bilan tasdiqlangan namunaviy dastur asosida tuzildi.

Professor-o'qituvchilar: Astanova Gulnora Aminovna
Ishjoyi: Buxoro davlat universiteti
Bog'lanish uchun telefon nomeri: (+99898) 274-48-03
E-mail: gul4803@mail.ru

Tuzuvchi:

Astanova G.A. – O'zbek tilshunosligi va journalistika kafedrasи professori, f.f.d.

chuqur o'zlashtirishlari talab etildi.

Postrekvizitar:

Usbu fan "Sharq tillari(arab)" faniдан bilim, ko'nikma va malakalani

egallashga xizmat qiladi.

Fanni o'rganishning zaruriyat:

1. Saidov Y. – O'zbek tilshunosligi va journalistika kafedrasи professori, f.f.d.
2. Axmedov A. – O'zbek tilshunosligi va journalistika kafedrasи dotsenti, f.f.n.

Taqribchilar:

1. Saidov Y. – O'zbek tilshunosligi va journalistika kafedrasи professori, f.f.d.
2. Axmedov A. – O'zbek tilshunosligi va journalistika kafedrasи dotsenti, f.f.n.

Sharq til(arab) fanning maqsad va vazifalari talabada ilmiy axborot bilan ishlash ko'nikmalarini va malakalarini shakllantirish, o'qish, yozish, arab imlosidagi qo'yozma, toshbosma manbalari, gazeta, jurnal va ilmiy asarlarni o'qishga, ulardan o'z faoliyati uchun zaur bo'lgan axborotlarni olishga o'rganadilar, joriy imloga tabdil tahlil qila olishlariga erishadilar.

Fanning o'qitishdan maqsad – Fanning asosiy maqsadi talabalarga sharq tillari(arab, fors) tilining ayrim grammatic xususiyatlari bilan tanishdirish maqsadida klassik va zamonaviy arab tlidiqi materiallar bilan tanishdirish va va ularni to`g'ri tarjima qilish. Bu bilan talabalarning tarjima qilishga o'tilgan grammatic va leksik materiallar asosida o'qish jumlalar tuzishga hamda turmushga oid mavzularda so'zlashha olish imkoniyatlarini yaratadi.

Fanni o'qitishning vazifikasi – mazkur fan talabalarning tarjima qilishga o'tilgan grammatic va leksik materiallar asosida o'qish jumlalar tuzish, eski manbalalar ustida ishlay olish hamda turmushga. oid mavzularda so'zlashha olish imkoniyatlarini yaratish.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yiladigan talablar.

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- arab tilining taraqqiyot davrlari fonetika hamda gramatikasi haqida tushunchaga ega bo'лади;

- 2) matn ustida ishlash, to`g`ri o'qish, lug'at tuzish, kundalik mavzularda ekin so'zlashha oladi.

Tuzuvchi:

2022-yil 30 avgust Axmedov A.Axmedov

| Fan/modul kodı | O'quv yili | Semestr | ECTS - Kreditlar |
|-----------------------------|--|------------------------------|---------------------------|
| ShTI 2606 | 2022-2023 | 6 | 6 |
| Fan/modul turi | Tarhim tili | Haftadagi dars soatlari | |
| tanlov | O'zbek | 2 | |
| Fanning nomi | Auditoriya mashg'ulotlari (soat) | Mustaqil ta'lim (soat) | Jami yuklama (soat) |
| Sharq tillari (arab) | 75 | 112 | 184 |

FANNING TAQVIM-MAVZU REJASI

Ma'niza mashg'ulotlari information va yo'nalituvchi xarakterida bo'lib, talabalarga mazkur fanning maznumini o'qituvchi tonomiid yoritish berilishiiga asoslanildi. Mashg'ulot davomida 1 marta oralig' nazorat o'tkazilib, unda talabalar maksimal 40 ball olishi mumkin.

Amaliy mashg'ulotlar

| Haffta | Soat | Amaliy mashg'ulot maznumi |
|--------|------|--|
| 1 | 2 | I-amaliy mashg'ulot Mavzu: Kirish. Sharq (arab)tili fanini o'rganishning maqsad va vazifalari. Arabalibosi bo'yicha umumiy ma'lumot. Reja: 1. Arab tili kursining maqsad va vazifatari. 2. Arabalibosi bo'yicha umumiy ma'lumot. 3. Arab tilining o'zbek adabiyoti tarixi, tilshunoslik, matishunoslik fanlari bilan o'zaro aloqadorligi. Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatikasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 2 | 2 | 2- amaliy mashg'ulot. Alif, vav, ya harflari va yozuv hamda cho'ziq unililar haqidada ma'lumot. (2 soat) Reja: 1. Alif harfi 2. Vav harfi 3. Ya harflari 4. Cho'ziq unililar haqidada ma'lumot Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammaticasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 2 | 2 | 5-mavzu. Roza undoshlari. Yozuv. (2 soat) Reja: 1. "I" undoshi va uning imlo qoidalari 2. "Z" undoshi va uning imlo qoidalari 3. "Y" va "Z" undoshi tovushlari artikulyatsiyasi 4. Mustahkamlash uchun mashqlar Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammaticasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 2 | 2 | 6-mavzu. Dal, Zal undoshlari. Yozuv. Tanvinlar haqidada tushuncha Reja: 1. "d" undoshi va uning imlo qoidalari 2. "Z" undoshi va uning imlo qoidalari 3. Tanvinilar haqidada tushuncha 4. Mustahkamlash uchun mashqlar Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammaticasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 3 | 2 | 7-mavzu. Jim, kaf, lam, mim undoshlari. Yozuv. (2 soat) Reja: 1. "j" undoshi va uning imlo qoidalari 2. "k" undeshi va uning imlo qoidalari |

| | |
|----------------------------|---|
| Reja: | 1. "g" undoshi va uning imlo qoidalari va ularning artikulyatsiyasi. 2. "Z" undoshi va uning imlo qoidalari va ularning artikulyatsiyasi 3. Qisqa unililar haqida ma'lumot 4. Mavzuga doir mashqlar. |
| Asosiy adabiyotlar: | 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammaticasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| Asosiy adabiyotlar: | 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammaticasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| Asosiy adabiyotlar: | 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammaticasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| Asosiy adabiyotlar: | 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammaticasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |

| | | |
|---|--|---|
| | | 3. "I" va "m" undoshishi va ularning imlo qoidalari 4. Mustahkamlash uchun mashqlar Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 2 | 8-mavzu. T.o.z. o; d.od; sod.; undoshishi. Yozuv. (2 soat) | Reja: 1. "I," undoshishi va uning imlosi. 2. "d," undoshishi va uning imlosi. 3. "s," undoshishi va uning imlosi. 4. "z," undoshishi va uning imlosi. Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 2 | 9-mavzu. Shin, sin undoshishi. Yozuv.(2soat) | Reja: 1. "s" undoshishi va uning imlosi 2. "z" undoshishi va uning imlosi. 3. Mayzuga doir mashqlar. Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 4 | 10-mavzu. qof, xa, g'ayn undoshishi. Yozuv. (2 soat) | Reja: 1. "q," undoshishi va uning imlosi 2. "x," undoshishi va uning imlosi. 3. "g'ayn" undoshishi va uning imlosi. 4. Mavzuga doir mashqlar. Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 2 | 11-mavzu. x.a, 'ayn, va ha undoshishi. Yozuv.(2soat) | Reja: 1.x. undoshishi va uning imlosi. 2. 'ayn undoshishi va uning imlosi. 3. "'h" undoshishi va uning imlosi. 4.Mavzuga doir mashqlar. Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |

| | | |
|---|---|--|
| | | 1."Hamza" undoshi haqida ma'lumot. 2. "hamza" undoshini o'rGANISHDA interfaol usullardan foydalananish. Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 5 | 13-mavzu. Bo'sh harflar to'g'risida ayrim qo'shimcha ma'lumotlari(2soat) | Reja: 1.Bo'sh harflar to'g'risida ma'lumot. 2. Bo'sh harflarning imlo qoidalari. Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 2 | 14-mavzu. Bo'g'in. Vastali hamza. Al-'J artiklidagi "hamza" va "I" tovushlarining talaffuzi(2 soat) | Reja: 1. Bo'g'in haqida ma'lumot. 2. Vaslati hamza. Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 2 | 15-mavzu. Qamariy va shamsiy harflar. Aniqlik va noaniqlik kategoriyasi | Reja: 1.Qamariy harflar.Qamariy harflarning imlo qoidalari hamda talaffuzi. 2. Shamsiy harflar.Shamsiy harflarning imlo qoidalari hamda talaffuzi. 3. Aniqlik va noaniqlik kategoriyasi. 4. Mavzuga doir mashqlar. Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 6 | 16-mavzu. Pauzali forma. Ayrim harflarning assimiliyasiya qoidasi.Harflarning son qiyamatları | Reja: 1.Pauzali forma va uning arab tilidagi ahamiyati. 2.Assimiliyasiya qoidalar. 3.Ayrim harflarning talaffuzda assimiliyasiya uehrash |

| | | |
|---|--|--|
| | | sababları. 4. Harflarning son qiymati tarixi. |
| | | Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 2 | 17-mavzu: Arab tilining grammatik qurilishi. So`z turkumlari Reja: | |
| | | 1. Arab tilining grammatik qurilishi 2. So`z turkumlari 3. Mavzuga doir mashqlar |
| | | Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 2 | 18-mavzu: So`z o`zagi va o`zak turflari Reja: 1. So`z ozgi 2. O`zak turflari 3. Noo zak harflari | |
| | | Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 7 | 19-mavzu: Noo zak harflari. So`z vaznlari Reja: | |
| | | 1. Noo zak harflari 2. So`z tankibidagi harflarni o`zak va noo`zak harflarga ajatish 3. Mavzuga doir mashqlar |
| | | Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi" 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| | 20-mavzu: Otlarda jins kategoriyasi Reja: | |
| | | 1. Otlarda jins kategoriyasi 2. Sodda gap 3. Mavzuga doir mashqlar |
| | | Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jiddar.-T., 1998, 2003. |
| 2 | 21-mavzu: Lug at bilan ishlash Reja: | |
| | | 1. Otlarda jins kategoriyasi. |

| | | |
|---|-----------|---|
| | | 2. So`roq gaplar 3. Mavzuga doir mashqlar |
| | 2 | Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. |
| 8 | 2 | 22-mavzu: Holat kategoriyasi. Ot kesimli gap Reja: 1. Holat kategoriyasi 2. Anidlik va noaniqlik kategoriyasi 3. Mavzuga doir mashqlar Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. |
| | 2 | 23-mavzu: Holat kategoriyasi. Ot kesimli gap. (davomi) Reja: 1.Ot kesimli gap. 2.Mavzuga doir matn ustida ishlash 3.Mavzuga doir mashqlar Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. |
| | 2 | 24-mavzu: Otlarda son kategoriyasi. Otlarda ikkilik son Reja: 1. Otlarda son kategoriyasi 2. Mavzuga doir matn ustida ishlash 3. Mavzuga doir mashqlar Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. |
| | 2 | 25-mavzu: Otlarda son kategoriyasi. Otlarda ikkilik son. (davomi) Reja: 1.Otlarda ikkilik son 2. Mavzuga doir matn ustida ishlash 3. Mavzuga doir mashqlar Asosiy adabiyotlar: 1. Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. 2. Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. |
| 2 | 26-mavzu: | Otlarda ko`plik son. To`g`ri ko`plik (2 soat) Reja: 1. Otlarda ko`plik son |

| | | | | |
|----|-----------|--|----------------------------|-------------------------------------|
| | | | | 2. Mavzuga doir matn ustida ishlash |
| | | 3. | Mavzuga doir mashqlar | |
| | | | Asosiy adabiyotlar: | |
| | 1. | Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. | | |
| | 2. | Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. | | |
| 2 | 27-mavzu: | Otarda ko'plik son. To'g'ri ko'plik | | |
| | | (2 soat) (davomi) | | |
| | | Reja: | | |
| | 1. | To'g'ri ko'plik | | |
| | 2. | Mavzuga doir matn ustida ishlash | | |
| | 3. | Mavzuga doir mashqlar | | |
| | | Asosiy adabiyotlar: | | |
| | 1. | Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. | | |
| | 2. | Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. | | |
| 10 | 2 | 28-mavzu: Siniq ko'plik. Kishilik va ko'rstatish olmoshlari | | |
| | | Reja: | | |
| | 1. | Siniq ko'plik | | |
| | 2. | Mavzuga doir matn ustida ishlash | | |
| | 3. | Mavzuga doir mashqlar | | |
| | | Asosiy adabiyotlar: | | |
| | 1. | Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. | | |
| | 2. | Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. | | |
| 2 | 29-mavzu: | Siniq ko'plik. Kishilik va ko'rstatish olmoshlari (davomi) | | |
| | | Reja: | | |
| | 1. | Kishilik olmoshlari | | |
| | 2. | Ko'rsatish olmoshlari | | |
| | 3. | Mavzuga doir matn ustida ishlash | | |
| | 4. | Mavzuga doir mashqlar | | |
| | | Asosiy adabiyotlar: | | |
| | 1. | Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. | | |
| | 2. | Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. | | |
| 2 | 30-mavzu: | Aniqlovchi.Moslashgan aniqlovchi.Sodda yoyiq ismiy gaplar | | |
| | | Reja: | | |
| | 1. | Aniqlovchi haqida ma'lumot. | | |
| | 2. | Sodda yig'iq ismiy gaplar. | | |
| | 3. | Mavzuga doir matn ustida ishlash va mashqlar bajarish. | | |
| | | Asosiy adabiyotlar: | | |
| | 1. | Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. | | |
| | 2. | Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. | | |

| | | | | |
|----|----|--|--|--|
| 11 | 2 | 31-mavzu: Aniqlovchi.Moslashgan aniqlovchi.Sodda yoyiq ismiy gaplar | | |
| | | Reja: | | |
| | 1. | Moslashgan aniqlovchi | | |
| | 2. | Sodda yoyiq ismiy gaplar | | |
| | 3. | Mavzuni mustahkamlash. | | |
| | | Asosiy adabiyotlar: | | |
| | 1. | Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. | | |
| | 2. | Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. | | |
| | 4 | 32-33-mavzu. So'roq gaplar va uning turlari | | |
| | | Reja: | | |
| | 1. | Arab tilida so'roq gaplaming turlari. | | |
| | 2. | Umumiy va maxsus so'roq gaplar. | | |
| | 3. | Alternativ so'roq gaplar. | | |
| | | Asosiy adabiyotlar: | | |
| | 1. | Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. | | |
| | 2. | Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. | | |
| 12 | 4 | 34-35-mavzu. Kelishiklar.Ikkilik va to'g'ri ko'plik shaklidagi so'zlarning kelishikda turlanishi | | |
| | | Reja: | | |
| | 1. | Ikkilik. | | |
| | 2. | Iklik va to'g'ri ko'plik shaklidagi so'zlarning kelishikda turlanishi. | | |
| | 3. | Mavzuga doir mashqlar. | | |
| | | Asosiy adabiyotlar: | | |
| | 1. | Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. | | |
| | 2. | Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. | | |
| | 2 | 36-mavzu. Predloglar. Predloglar ishtirok etgan ot kesimli gap | | |
| | | Reja: | | |
| | 1. | Predloglar haqida tushuncha. | | |
| | 2. | Predloglarning gapdagi ahamiyati. | | |
| | 3. | Predloglar ishtirok etgan ot kesimli gap. | | |
| | 4. | Mavzuga doir mashqlar | | |
| | | Asosiy adabiyotlar: | | |
| | 1. | Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. | | |
| | 2. | Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. | | |
| 13 | 4 | 37-38-mavzu. Fe'l haqida umumiy ma'lumot | | |
| | | Reja: | | |
| | 1. | Arab tilida fe'l | | |
| | 2. | Jalasa va lysa fe'lini tulash | | |
| | 3. | bob fe'lining o'tgan va hozirgi zamoni | | |
| | 4. | Mavzuga doir mashqlar | | |
| | | Asosiy adabiyotlar: | | |
| | 1. | Talabov E. Arab tili. -T.: "O'qituvchi", 1993. | | |
| | 2. | Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatisasi. 1,2-jildar.-T., 1998, 2003. | | |

| | |
|--|-----------------|
| | Oraliq nazorat |
| | Yakuniy nazorat |

Mustaqil ism uenun mavzular va topsmirqilar.
Mustaqil ta'lim. Mustaqil ishning asosiy maqsadi-talabada muayyan o'quv ishlarni mustaqil ravishda bejarish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'mikmalani shakillantirish va rejlashtirishni iborat.
Mustaqil ishning tashkiliy shakllari quyidagi qillardan iborat: ayrim nazarli mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish: berilgan mavzu bo'yicha axborot (referat) tayyorlash, amaliy mashg'ulollarga tayyorganlik ko'rish. Mustaqil ta'limiga o'quv rejasida 112 soat ajariligan.

Mustaqil ish uchun mavzular va topshiridalar:

Mustaqil ish mavzulari:

- | | | |
|----|---|----------------|
| | | Jami: 112 soat |
| 19 | adabiyotlardan istifoda qilish. Burikma olmoshlari. Mashqlar bajarish. | 6 |
| 20 | Siniq ko'plik turlari. Ularning kelishikda turlanishi va moslashuv qoidalangiga oid na'lumotlarni chuturlashtirish. | 6 |
| 21 | Izofa burikmasi mavzusini chuqurlashtirish. Mavzuge oid yangi mashqlar bajarish. | 6 |

Fanning asosiy adabiyotlari

1. Baranov X. Arabsko-russkiy slovar. -M., 1985.
 2.Xoilidov B. Arab tili darsligi. -T.: 0 qituvchi, 2007.
 3.Abdjabborov A. Arab tili. -T., 2007.
 4.Talabov E. Arab tili. -T.: 0 qituvchi, 1993.
 5.Hasanov M. Abzalova M. Arab tili darslari. -T.: Nihol, 2010.
 6.Is'hoqov F. Eski o'zbeklari va yozuvni. -T. oshkent 1995.

Internet saytlari:

<http://librari.ziyonet.uz/uz/book/35164>
<http://librari.ziyonet.uz/uz/book/35149>

Oraliq nazorat uchun test savollari

- 1. Fonema tushunchasiga qaysi ta'rif mos keladi?**

 - So'zma notarini ifodalash uchun xizmat qiladi.
 - So'zma nolarini ifodalashga ta sir qilmaydi.
 - So'zma'nolarni farqlash uchun xizmat qiladi.
 - To'g'ri ta'rif yo'q
 - A va V.

2. Har bir tiladiq fonemalar tizimi boshqa tillardagiari ...

 - ...dan farq itmaydi.
 - ...ga to'lmos keladi.
 - ...dan farq qiladi.
 - To'g'ri javob yo'q

3. Artikulyatsion jihadtan undosh tovushlarning hosil bo'shida o'pkadan chiqib kelyotgan havo qimining to'siqqa uchrash-uchramasligining ahamiyati bormi?

 - Bor.
 - Yo'q
 - V. A va B.

4. Unilari qaysi holatga ko'ra bir-biridan farqlanadi?

 - Tilning vertikal harakatiga ko'ra.
 - Tilning gorizontal harakatiga ko'ra.
 - Labning holatiga ko'ra.
 - A, B, V.
 - Arab tilida nechta unli fonema bor?
 - Uchta.
 - Oltita.

V. O'nta.

G. To'g'ri javob yo'q.

6. Arab tilida unli va undosh tovushlarning talaffuzi bir-biriga qanday ta'sir qiladi?

A. Undoshlar unliarga.

B. Unliar undoshlarga.

V. A va B.

G. Bir-biriga ta'sir qilmaydi.

7. Arab adabiy tilida nechta fonema bor?

A 28 ta.

V. Aniq emas.

G. 34 ta.

8. O'ng ustundagi tasnifga chap ustundagillardan mosini toping.

- | | | |
|---------------------------|--------|-----------------------------------|
| A. Hosil bo'lish usuliga | ko'ra. | 1. Portlovchi, sirg'aluvchi. |
| B. Tovushning ishtirokiga | ko'ra. | 2. Lab, palatal, velyar laringal. |
| V. Hosil bo'lish o'rninga | ko'ra. | 3. Jarangli, jarangsiz. |

9. Javushiga qaysi ta'rif mos keladi?

A. Tiloldi, jarangli, sirg'aluvchi, tiroq undosh.

B. Tilo'ria, sirg'aluvchi, jarangli undosh.

V. Tiloldi, jarangli, portlovchi, shovqinli undosh.

G. To'g'ri javob yo'q

A. Мен янчан чини

B. Янчан чини

V. Янчан чини

G. Hech qaysi.

10. Qaysi qatorda faqat itbo tovushlar ko'rsatilgan?

A. J

B. J

V. J

G. Hech qaysi.

11. Qaysi qatororda tiloldi tovushlari yo'q?

A. J

B. J

V. J

G. Hech qaysi.

12. Faqat sirg'aluvchi tovushlar bor qatorni ko'rsating.

A. J

B. J

V. J

G. Hech qaysi.

13. Faqat shovqinli tovushlar bor qatorni ko'rsating.

A. J

B. J

V. J

G. Hech qaysi.

14. O'zbek tilida muqobili bo'lgan tovushlar bor javobni ko'rsating.

A. J

B. J

V. J

G. Hech qaysi.

15. Hamzaning ta'rifini toping.

A. Portlovchi, jarangli, shovqinli, bo'g'iz undosh tovush.

B. Sirg'aluvchi, shovqinli, jarangsiz, bo'g'iz undoshni qo'llitsa et.

V. Portlovchi, jarangsiz, kuchsiz shovqinli, bo'g'iz undoshi

G. To'g'ri javob . yo'q

16. Chuqur tilorqa tovushlari qaysi javobda ko'rsatilgan?

A. Џ ј є

B. Џ ъ є

V. Џ ъ є

17. Tishora tovushlari ko'rsatilagan javobni ko'rsating.

A. Џ ъ є

B. Ъ ъ є

V. Џ ъ є

G. To'g'ri javob yo'q

18. Arab tili fonemalari haqida B.M.Grande nazariysi qanday?

A. qisqa uniliar ham fonema.

B. qisqa uniliar fonema emas.

C. Tovush fonema.

D. B va V.

E. To'g'ri javob yo'q

19. Qisqa uniliar haqidagi qaysi ifirk to'g'ri?

A. qisqa uniliar ham so'z va vazn yasashda muhim o'rin tutadi

B. qisqa uniliar haqidagi qisqa uniliar so'z va vazn yasashda ahamiyati muhim emas.

V. qisqa uniliar so'z va vazn yasashda mutlaqo ahamiyatsiz.

G. To'g'ri javob .yo'q

20. Jats - jats so'zlari qanday oppozitsiya hosil qiladi?

A. bo'g'iz undoshlari.

B. halqum undoshlari.

V. Chuqur tilorqa undoshlari.

G. To'g'ri javob yo'q

21. Эса - эса so'zlari qanday oppozitsiyaga misol bo'ladи?

A. Portlash-siralish.

B. Jarangli - jarangsiz.

V. Itbolik.

G. To'g'ri javob yo'q

22. Portlash-sirg'alish oppozitsiyasi qaysi fonemalar orasida mavjud?

A. Џ ъ є

B. Џ ъ є

V. Џ ъ є

G. hammasiда.

D. To'g'ri javob yo'q

23. Џ ъ є juffligi qanday oppozitsiya hosil qiladi?

A. Portlash - sirg'alish.

B. Jarangli - jarangsiz.

V. To'g'ri javob yo'q

24. Џ ъ є juffligi anday oppozitsiya osil iladi?

A. Jarangiliik jarangsizlik.

D. A. G.

27. Dars oson.. Jumlasini tarjima qiling.

28. Ikkita talaba (muz.j) tirishtqoq. Jumlasini tarjima qiling.

29. Ular muallimlar (muz.j). Jumlasini tarjima qiling.

30. Sizlar muhandislar (muz.j). Jumlasini tarjima qiling.

2-variant

 - Arab tilidagi so'z turkumlarini yozing.
 - Arab tilida nechta so'z turkumi mavjud?
 - Arab tilidagi noor zak harflarini yozing.
 - Arab tilida so'z o'zagi nimalardan iborat bo'ladi?.
 - unli tovshlardan B) undosh tovshlardan
 - Qanday o'zak turilarini bitasiz? Quyida yozing.
 - Arab tilishunoslari so'z vazniga asos qilib qaysi harflarni olishgan?
 - so'z vazni yasanag.
 - Quyidagi gaplardan fe liy jurnani toping.
 - Quyidagi gaplardan ismiy gapni toping. qurashchi o'sha gapni toping.
 - Arab tilidagi otlarda jins kategoriyasi necha xil bo'ladi va ular qaysilar?
 - Qaysi qatordagi so'zlar muzakkarr jinsdagi so'zlar hisoblanadi?
 - Qaysi qatordagi so'zlar muannas jinsdagi so'zlar hisoblanadi?
 - Otlarda son kategoriyasi nechta guruhi bo'llinadi va ular qaysilar?
 - Quyidagi so'zlardan ikkilik sondagi otlarni toping.
 - Quyidagi so'zlardan ko'plik sondagi otlarni toping.
 - Arab tilidagi ko'plik son o'zining morfologik xususiyatiga ko'ra necha xil bo'ladi?
 - 4 xil B) 3 xil D) 5 xil E) 2 xil
 - Qanday ko'plik turilarini bilasiz?
 - jumla tarjimasini toping**
 - U) kim? v) Bu nima?
 - U (mz.) tirishtqoq talaba. g)U (mn.) tirishtqoq
 - Mahmud ketdi. f)U (mn.) tirishtqoq talaba.
 - U kim? V)U (mz.) tirishtqoq talaba
 - U) طالب مەھمۇد. G)U (mn.) tirishtqoq talaba

23.-Bu xaritami? -Ha, bu xarita. Jumlasini tarjima qilin.

24.-Bu kitobni yoki qalam? -Bu qalam. Jumlasini tarji

25. Bu doska va ana u bō'r. Jumlasini tarjima qiling.

26. Kitob eski. Jumlasini tarjima qiling.

27. Dars qiyim. Jumlasini tarjima qiling.

28. Ikkita talaba (mn.j) faol. Jumlasini tarjima qiling.

29. Ular muhandislar. Jumlasini tarjima qiling.

30. Sizlar muallimlar (mn.j). Jumlasini tarjima qiling.

ORALIQ BAHOLASH TOPSHIRIGI BO YICHCHA
SAVOLNOMALAR

 - Arab tilining grammatik qurilishi.
 - So'z turkumlari. So'z o'zagi va o'zak turli
 - Noor zak harflari. So'z vaznları
 - Sodda gapSodda ismiy gap. So'roq gaplar
 - Otlarda jins kategoriyasi
 - Aniqlik va neanqlik kategoriyasi
 - Otlarda son kategoriyasi.Otlarda ikkilik son
 - Otlarda ko'plik son.To g'ri ko'plik
 - Siniq ko'plik.Ko'rsatish olmoshlari.Kishilik olmoshlari
 - Aniqlovlari
 - Sodda yoyiq ismiy gaplar. Sodda yoyiq ismiy gaplar
 - Kelishiklar
 - Ikkilik va to'g'ri ko'plik shakkidagi so'zlarning kelishikda turlanishi
 - Predloglar istrrok etgan ot kesimini gap
 - Etinchli dars. Predloglar
 - Siniq ko'plik turli
 - Moslashuv qoldalari
 - Mostashmagan aniqlovlari (Izota)
 - otmoshi fe li haqida
 - shillib yozuvchini birkma olmoshlari
 - Predloglarga qo'shiluvchi olmoshlari
 - Fe'l. I bob fe'ning o'gan zamoni.
 - Fe'l kesimini gaplar.
 - To'diruvchi.

26. Hol

ORALIQ BAHOLASH TOPSHIRIGI BO'YICH

SAVOLNOMALAH

27.Fe'l mayllari.Shart mayli.

28.Buyruq mayli(Istek mayli).

29.Sifädoshlar.

30.Masdalar.

أَسْمَاءُ،
g)

7.“*dansdan so'ng*” so'z birikmasini toping
أَنْدَسْدَانْ سُونْغْ سُوكْرِيْمَاْسِيْنِيْ تُوبِينْ

(a) تَبَدِّيَ الدَّرْسَ.

(b) قَتِّلَ الْإِيْمَانَ.

(c) مَنْ يَقْرَئُ

(d) أَلَمْ.

(e) يَعْلَمُ.

(f) يَعْلَمُ.

(g) يَعْلَمُ.

1. “..da, ustida, ustiga” predlogini toping

(a) يَعْدُ الدَّرْسَ.

(b) قَتِّلَ الإِيْمَانَ.

(c) مَنْ يَقْرَئُ

(d) أَلَمْ يَعْلَمَ.

(e) مَنْ يَقْرَئُ

(f) أَلَمْ يَعْلَمَ.

(g) أَلَمْ يَعْلَمَ.

2. “..da, ichida” predlogini toping

(a) فَيْ - a)

(b) إِلَى - b).

(c) مِنْ - v)

(d) عَلَى - g)

3. “...ga, ...gacha” predlogini toping

(a) فَيْ - a)

(b) إِلَى - b).

(c) مِنْ - v)

(d) عَلَى - g)

4. “...gacha” predlogini toping

(a) فَيْ - a)

(b) إِلَى - b).

(c) مِنْ - v)

(d) عَلَى - g)

5. “..da, ustida, ustiga” predlogini toping

(a) فَيْ - a)

(b) إِلَى - b).

(c) مِنْ - v)

(d) عَلَى - g)

6. “ustiga” predlogini toping

(a) فَيْ - a)

(b) إِلَى - b)

(c) مِنْ - v)

(d) عَلَى - g)

7. “*dansdan so'ng*” so'z birikmasini toping

(a) تَبَدِّيَ الدَّرْسَ.

(b) قَتِّلَ الْإِيْمَانَ.

(c) مَنْ يَقْرَئُ

(d) أَلَمْ يَعْلَمَ.

(e) مَنْ يَقْرَئُ

(f) أَلَمْ يَعْلَمَ.

(g) أَلَمْ يَعْلَمَ.

8.“*imithondən olin*” so'z birikmasini toping

(a) يَعْدُ الدَّرْسَ.

(b) قَتِّلَ الإِيْمَانَ.

(c) مَنْ يَقْرَئُ

(d) أَلَمْ يَعْلَمَ.

(e) مَنْ يَقْرَئُ

(f) أَلَمْ يَعْلَمَ.

(g) أَلَمْ يَعْلَمَ.

YAKUNIY BAHOLASH BO'YICHA

test savollari

1. “..da, ustida, ustiga” predlogini toping

(a) فَيْ - a)

(b) إِلَى - b).

(c) مِنْ - v)

(d) عَلَى - g)

2. “..da, ichida” predlogini toping

(a) فَيْ - a)

(b) إِلَى - b).

(c) مِنْ - v)

(d) عَلَى - g)

3. “...ga, ...gacha” predlogini toping

(a) فَيْ - a)

(b) إِلَى - b).

(c) مِنْ - v)

(d) عَلَى - g)

4. “...gacha” predlogini toping

(a) فَيْ - a)

(b) إِلَى - b).

(c) مِنْ - v)

(d) عَلَى - g)

5. “..da, ustida, ustiga” predlogini toping

(a) فَيْ - a)

(b) إِلَى - b).

(c) مِنْ - v)

(d) عَلَى - g)

6. “ustiga” predlogini toping

(a) فَيْ - a)

(b) إِلَى - b)

(c) مِنْ - v)

(d) عَلَى - g)

7. “*dansdan so'ng*” so'z birikmasini toping

(a) تَبَدِّيَ الدَّرْسَ.

(b) قَتِّلَ الْإِيْمَانَ.

(c) مَنْ يَقْرَئُ

(d) أَلَمْ يَعْلَمَ.

(e) مَنْ يَقْرَئُ

(f) أَلَمْ يَعْلَمَ.

(g) أَلَمْ يَعْلَمَ.

8.“*imithondən olin*” so'z birikmasini toping

ماқбат кидиб? b) қабылдану
v) қабылдану
d) тақдамдану

29. Kim qoldirdi? jumla tarjimasini toping

- A) қабылдану
B) қабылдану
V) қабылдану
G) тақдамдану

30. Konul kitobni qoldirdi. jumla tarjimasini toping

- А) қабылдану
b) қабылдану
V) қабылдану
G) тақдамдану

- А) қабылдану
b) қабылдану
V) қабылдану
G) тақдамдану

Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

- Sh.M. Mirziyoyev. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'Mishi kerak. Ozbekiston Respublikasi Vazirlar Mankam asining 2016-yil yakunlari va 2017-yilistiqbollaringa bag'ishlangan majisidagi 0 'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetası. 2017-yil 16-yanvar. № 11.
- O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakallar strategigasi" to 'g'risidagi Faimoni (Xalq so'zi 2017-yil, 8-fevral)
- Sh.M. Mirziyoyev. Buyuk kelajagim izni mard va olijanob xalqim iz bilanbirgaquram iz. T.: O'zbekiston, 2017
- Sh.M. Mirziyoyev Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'm intash — yurt taraqiyoti va xalq farovonligining garovi. T.: O'zbekiston, 2017.
- O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori "Oliy ta'lim tizimini i yanada rivojantirish chora-tadbirlari" to g'risida (Xalq so'zi 2017-yil, 21-aprel).
- Baranov X. Arabko-russkiy slovar. -M., 1985.
- Xolidov B. Arab tili darsligi. -T.: O'qituvchi, 2007.
- Abdujabborov A. Arab tili. -T., 2007.
- Talabov E. Arab tili. -T.: O'qituvchi, 1993.
- Hasanov M., Abzalova M. Arab tili darslari. -T.: Nihol, 2010.
- Is'hoqov F. Eski o'zbektili va yozuvli. -T oshkent 1995.
- Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili gram matikasi. 1-, 2-jildlar. - T., 1998, 2003.
- Faruk Abu-Chaera. Arabic: An Essential Grammar. Routledge, 2007.
- Internet saytlari:
<http://library.zivonet.uz/uz/book/35164>
<http://library.zivonet.uz/uz/book/41245>
<http://library.zivonet.uz/uz/book/40578>
<http://library.zivonet.uz/uz/book/33460>

Baholash tartibi o'z ichiga nazorat turini (oraliq va yakuniy) qanrab oldi. Talabaning o'zlashtirish darajasi quyidagi yo'l bilan babolanadi:

Talabaning o'zlashtirishini baholash mezoniari

| | 95-100 ball | 5 | A'do |
|----|-----------------------|-----|---------------|
| A+ | 90-94 ball | 4.0 | |
| B+ | 85-89 ball | 3.5 | |
| B | 80-84 ball | 3.0 | Yaxshi |
| C+ | 75-79 ball | 2.5 | |
| C | 70-74 ball | 2.0 | |
| D+ | 65-69 ball | 1.5 | |
| D | 60-64 ball | 1.0 | Shartli o'tdi |
| F | 59 ball va undan past | 0 | O'tmadi |

"A+", "A", "B+" baho: talaba materiallarni mustaqil ravishda tez va sifati o'zlashtiradi; xatoarga yo'l qo'ymaydi; mashq'ulotlarda faol ishliron etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.

"B", "C+", "C" baho: talaba materiallarni yaxshii o'zlashtirigan, uni manтиqiy ifoda oladi; mashq'ulotlarda faol ishliron etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatoarga yo'l qo'yadi.

"D+", "D" baho: asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiyvaladi; savollarga berishda aniqlik va to'liq yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda avrin xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik szadi.

"T" baho: materiallarni o'zlashtirmaygan; savollarga javob berba olmaydi; mashq'ulotlarda ishliron etmaydi.

Talabalarni baholashda quyidagilar hisobga olinadi:

- mashq'lotlardagi faoliyk va ijodkorlik;
- asosiy va qo'shimcha o'quv materiallarni o'zlashtirish;
- mustaqil ta'lim bo'yicha topshirilganimi o'z vaqtida bajarish;
- nazorat amning barcha turlarini o'z vaqtida bajarish.

Akademik va etik talablar

- nazorat topshirilqlarini bajarishda ko'chimmaslikka (plagiat) yo'l qo'yilmaydi;
- shaxslardan ko'chirib oltinshiga yo'l qo'yilmaydi, boshqa talabaning o'rninga imtihon topshilish taqiplanadi;
- kurs bo'yicha har qanday nazorat topsiring'i sextalashungen talaba o'zlaqtirmagan" ("F") hisoblanadi;
- mashq'ulotlar payrida mobil aloqa qurilmalaridan foydalanshaga yo'l qo'yilmaydi;
- nazoratlar payrida mobil aloqa va bosqua elektron qurilmalaridan foydalanshaga yo'l qo'yilmaydi.

- mashq yulotlar paytda auditoriyada (virtual auditoriyada) belgilangan talablariga zid harakatlari qilish mumkin emas.