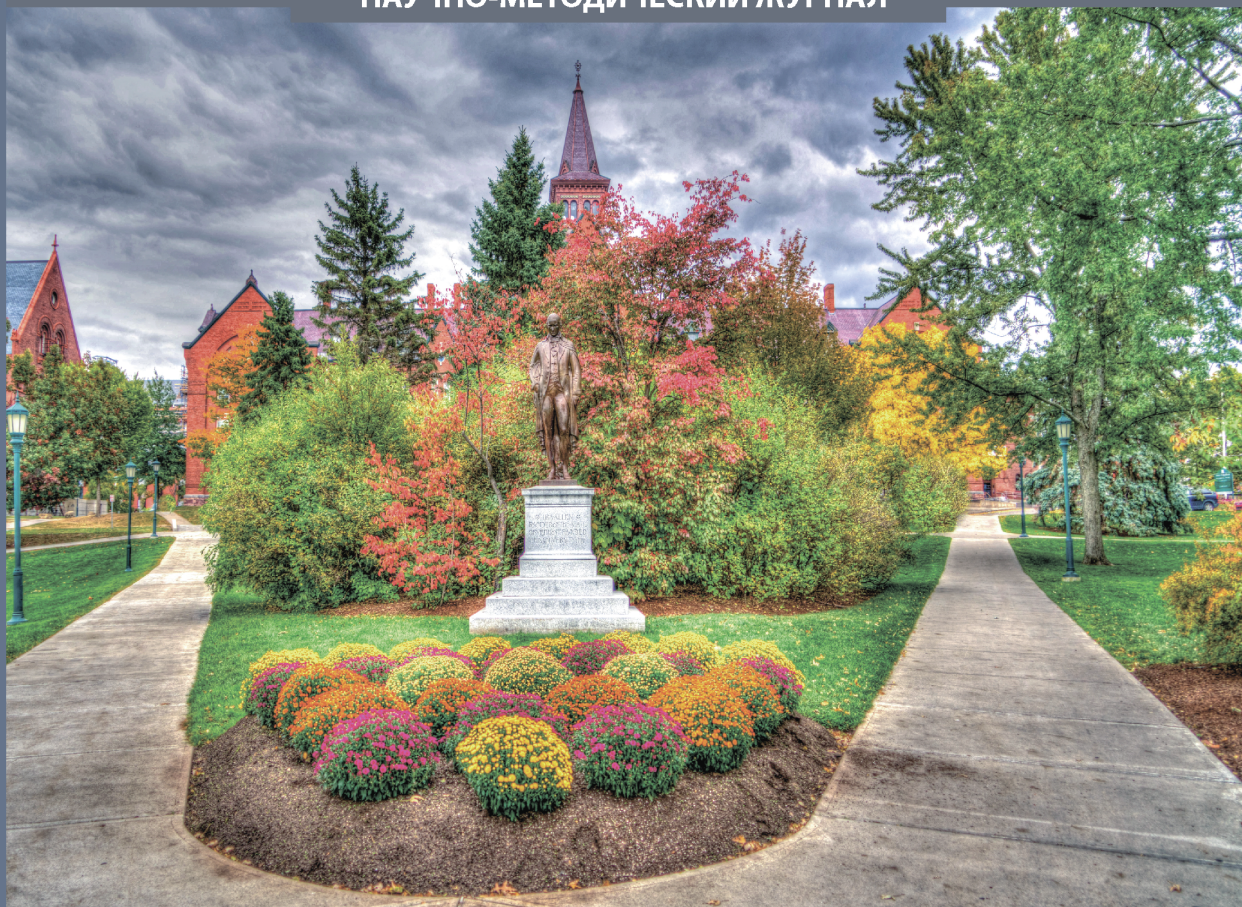




# ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ВЕРМОНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (США). ОСНОВАН В 1791 ГОДУ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU  
ЖУРНАЛ: WWW.ACADEMICJOURNAL.RU



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
LIBRARY.RU



РОСКОМНАДЗОР  
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019

РОССИЙСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
БИБЛИОТЕКА



# Academy

№ 2 (65), 2021

Российский импакт-фактор: 0,19

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:  
08.02.2021

Дата выхода в свет:  
10.02.2021

Формат 70x100/16.  
Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс».  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 6,01  
Тираж 1 000 экз.  
Заказ № 3810

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

**Территория  
распространения:  
зарубежные страны,  
Российская Федерация**

Журнал зарегистрирован  
Федеральной службой по  
надзору в сфере связи,  
информационных  
технологий и массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
ПИ № ФС77 - 62019  
Издается с 2015 года

Свободная цена

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакио И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р.полит.наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикайдзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Литькова-Даниелъс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Солов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитлухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцурян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарилов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

# Содержание

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>4</b>
<i>Тоштемуров С.Ж., Раззаков Т.Х., Эргашев Г.Х.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ОТВАЛА КОМБИНИРОВАННОГО АГРЕГАТА .....	4
<i>Тоштемуров С.Ж., Раззаков Т.Х., Эргашев Г.Х.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ПОЛЕЙ БЕЗ СТЕБЛЕЙ ХЛОПЧАТНИКА К ПОСЕВУ НА ГРЕБНЯХ .....	7
<i>Темиров И.Г.</i> АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДВУХЪЯРУСНОГО ПЛУГА ДЛЯ ВСПАШКИ ПОЧВ ИЗ-ПОД ХЛОПЧАТНИКА .....	9
<i>Мурадова Г.Б., Минич Л.С.</i> ОСНОВЫ WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ .....	12
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	<b>16</b>
<i>Азимова М.Э., Жанонов Б.Х.</i> ВЛИЯНИЕ ДОЗ УДОБРЕНИЙ НА КАЧЕСТВО ЗЕРНА ОЗИМЫХ МЯГКИХ СОРТОВ ПШЕНИЦЫ .....	16
<i>Азимова М.Э., Жанонов Б.Х.</i> ВЛИЯНИЕ НОРМ ПОСЕВА И УДОБРЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ СЕМЯН ТВЕРДЫХ СОРТОВ ПШЕНИЦЫ .....	19
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>22</b>
<i>Турдиева Г.С., Шоимов А.С.</i> СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ДАШБОРДА ТУРИЗМА НА ОСНОВЕ СТАТИСТИКИ ТУРИЗМА .....	22
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>25</b>
<i>Khodjaev S.B.</i> THE STIENTIVE NATURE OF INNOVATION AND ITS IMPACT OF SOCIETY ON POSITIVE CHANGE .....	25
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>28</b>
<i>Умарова Р.Ш.</i> РОЛЬ АБУ РАЙХАН БЕРУНИ В МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ .....	28
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>30</b>
<i>Атамуродов Р.Э.</i> ПРЕПОДАВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МУЗЫКИ ОНЛАЙН .....	30
<i>Останов К., Махмудов Х.Ш., Ботиров З.Ш.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	33
<i>Лукьянова В.В.</i> РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА .....	35
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>37</b>
<i>Пугачева М.Г., Щапкова М.М.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФАРМАКОТЕРАПИИ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ .....	37
<i>Пугачева М.Г., Щапкова М.М.</i> ПАРАЛИЧ БЕЛЛА .....	39
<i>Пугачева М.Г., Щапкова М.М.</i> РЕВМАТОИДНЫЙ АРТРИТ .....	41
<i>Пугачева М.Г., Щапкова М.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, ТЕЧЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ .....	43
<i>Пугачева М.Г., Щапкова М.М.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ В ЛЕЧЕНИИ COVID-19 .....	45
<b>ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ</b> .....	<b>47</b>
<i>Шаталова М.Н., Бачинская В.М., Гончар Д.И.</i> ПРОБЛЕМА ФАЛЬСИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ «ХАЛЯЛЬ» НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ .....	47
<i>Тимофеева А.А., Петрова Ю.В., Бачинская В.М.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОДУКТОВ УБОЯ МУСКУСНОЙ И ПЕКИНСКОЙ УТКИ .....	50
<i>Завгородняя М.О., Бачинская В.М., Гончар Д.В.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА ПРОДУКТОВ УБОЯ ГУСЕЙ ПРОМЫШЛЕННОГО И ПОДВОРНОГО СОДЕРЖАНИЯ .....	53

<b>АРХИТЕКТУРА .....</b>	<b>57</b>
<i>Солоницын С.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ КЛАДКИ В ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ .....	57
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>60</b>
<i>Шамсиддинова Э.М.</i> ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ.....	60
<b>КУЛЬТУРОЛОГИЯ .....</b>	<b>62</b>
<i>Рузиев Д.</i> ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ.....	62
<i>Норова Ш.У., Хазратова К.Н.</i> РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	65
<i>Ибодов У.Р.</i> РОЛЬ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ В УРОКАХ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ .....	68
<i>Холикова М.К.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ В ШКОЛЕ .....	71

# РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Норова Ш.У.<sup>1</sup>, Хазратова К.Н.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Норова Шоира Умрзаковна - старший преподаватель,  
кафедра музыкального образования,

Бухарский государственный университет;

<sup>2</sup>Хазратова Камола Нусратиллаевна – учитель,  
школа № 21,

г. Бухара, Республика Узбекистан

**Аннотация:** в статье раскрывается сущность непрерывного обучения, формы и принципы его организации, а также роль и значение непрерывного обучения в личностном и профессиональном развитии людей при подготовке конкурентоспособных кадров в условиях глобализации.

**Ключевые слова:** право на образование, ноу-хау, опыт, научный потенциал.

Система непрерывного образования и подготовки кадров в стране регулируется государством путем структурной трансформации государственных и негосударственных образовательных учреждений и их последовательного развития. Выполнение Республикой Узбекистан договоров и конвенций в области прав человека, образования, прав детей с учетом лучших мировых практик в области обучения актуально для всех аспектов системы непрерывного образования и обучения. В последние годы в процессе реформирования системы образования в стране создана прочная правовая, организационная, материально-техническая база, которая помогла обновить содержание обучения и воспитания молодого поколения с высоким интеллектуальным потенциалом и гармоничным развитием. Сложность поставленной перед системой образования задачи заключалась в том, что в короткие сроки необходимо было обеспечить учебные заведения тренерами, новыми учебниками, программами, техническим оборудованием, отвечающим новым требованиям, адаптировать назначение системы к потребности общества.

При постепенной реализации Национальной программы подготовки кадров, прежде всего, стояла задача сформировать новый, самостоятельный тип системы непрерывного образования - среднее специальное, профессиональное образование. Для выполнения этой задачи одной из основных задач является полное обновление материально-технической базы профессиональных колледжей и академических лицеев, обеспечение их нормативными, методическими и методическими пособиями на необходимом уровне, обеспечение их квалифицированными кадрами.

Принимая во внимание существующие проблемы в практике системы образования республики и на основе опыта передовых зарубежных стран, коренным образом совершенствовать систему общего среднего, среднего специального, профессионального образования, создавать условия для подготовки квалифицированных кадров, трудоустройства выпускников профессиональных колледжей. В целях реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2021 году Президент Республики Узбекистан издал Указ ПФ-5313 от 25 января 2018 года «О мерах по кардинально улучшить систему общего среднего, среднего специального, профессионального образования».

Принятие настоящего Указа является одним из важных шагов в обеспечении рационального и целевого использования материально-технической базы существующих профессиональных колледжей, повышения качества подготовки квалифицированных кадров и удовлетворения требований рынка труда, трудоустройства и дальнейшего развития непрерывного образования.

В целях реорганизации системы обучения в системе высшего образования страны на уровне современных требований все большее значение приобретает эффективное использование международных стандартов экономического образования. Это связано с тем, что почти все развитые и рыночные экономики мира имеют современную систему экономического образования для подготовки экономистов, которые могут адаптироваться к резким изменениям нового механизма и конкурировать в любых условиях. Послание Президента Республики Узбекистан Парламенту о важнейших приоритетах развития страны в 2019 году посвящено развитию высшего образования в стране. Желательно наличие сетевых исследовательских институтов, конструкторских бюро, опытно-производственных и инновационных центров в каждой отрасли. Нам необходимо привлекать инвестиции в нашу страну не только в секторы экономики, но и в сферу научных знаний», - сказал он.

В условиях развивающейся рыночной экономики в Узбекистане актуальным остается радикальное повышение качества подготовки кадров по высшему образованию и специальностям. Наряду с расширением подготовки высококвалифицированных специалистов одной из важнейших задач сегодня остается коренное улучшение и реформирование системы высшего образования. Это требует, прежде всего, адаптации содержания и учебных программ предметов высшего образования к международным стандартам. Одним из важных факторов подготовки квалифицированных кадров является повышение качества и эффективности обучения. Современные методы, формы и средства обучения, игровые технологии, проблемное обучение, в частности нетрадиционные методы самостоятельного обучения, также играют важную роль в повышении качества и эффективности обучения.

Из многолетнего опыта мы знаем, что при обучении студентов решение сложных задач зависит от жизненного опыта преподавателя, его убеждений, знаний, профессиональных навыков и культуры. Если ежедневные уроки будут проводиться с использованием интерактивных методов обучения, учащиеся станут более активными во время уроков, смогут самостоятельно мыслить, смогут выбирать лучшее решение проблем, будут интересоваться наукой и будут укреплены. Словом, на каждом этапе процесса подготовки квалифицированных кадров одной из основных задач образования является организация и повышение качества обучения.

### **Список литературы**

1. *Мухамедов Т.Д.* СПОСОБЫ НАПРАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ // Вестник науки и образования, 2020. № 21-2 (99).
2. *Гулов Садриддин Ниёзович.* Современное преподавание музыки. Подходы и инновации // Проблемы педагогики, 2020. № 3 (48).
3. *Гулов Садриддин Ниязович.* МУЗЫКА И ЕЁ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПСИХИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА // Вестник науки и образования, 2020. № 21-2 (99).
4. *Атамуратов Рустам Элмуратович.* ПЕДАГОГ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ - ЭТО ПОНЯТИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ // Вестник науки и образования, 2020. № 21-2 (99).
5. *Rahmatova Malohat Obidovna, Toshva Durdona.* Theory and methods of musical education of children // Проблемы педагогики, 2020. №2 (47).
6. *Шамсиев Шерзод Истамович.* ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ // Вестник науки и образования, 2020. №.21-2 (99).
7. *Алаева Зарнигор Махмудовна.* ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА И ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ // Вестник науки и образования, 2020. № 21-2 (99).

8. *Yarashev J.T.* RESEARCH ON BUKHARA MUSIC HERITAGE THROUGH AXIOLOGIC FEATURES // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 2019. Т. 7. № 12.
  9. *Каримов О.И.* ЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЗБЕКСКИХ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ // Academy, 2020. № 3 (54).
  10. *Хидиров А.А.* Методика и принципы музыкальной педагогики // Вестник науки и образования, 2020. № 21-2 (99).
  11. *Дустов С.Д.* ВЛИЯНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ // Academy, 2020. № 11 (62).
  12. *Кушаев И.А., Ахтамов И.И.* ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАДИЦИОННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МУЗЫКИ (НА ПРИМЕРЕ ИСКУССТВА ДАСТАНА) // Academy, 2020. № 11 (62).
  13. *Каюмов И.Ф.* ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИСТОКИ МУЗЫКИ // Academy, 2020. №11(62).
  14. *Мустафаев Б.И.* НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ // Academy, 2020. № 11(62).
  15. *Ражабов Т.И., Ибодов У.Р.* Обеспечение национального наследия в обучении песням бухарского детского фольклора на уроках музыки // Вестник науки и образования, 2020. № 21-2 (99).
  16. *Norova Sh.U. and Mukhamedov T.D.* Educational Process Legislation and Principles and their Use in Student Practice // International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24. Issue 04, 2020 ISSN: 1475-7192 // pp.6485-6493
  17. *Madrimov Kh.B., Rajabov T.I. and Nurullaev F.G.* "Teaching Bukhara children folk songs in music lessons as an actual problem". International Journal of Psychosocial Rehabilitation.24.04 (2020): 6049-6056.
-

# **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ  
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51.**

**HTTP://ACADEMICJOURNAL.RU  
E-MAIL: INFO@P8N.RU**

**ТИПОГРАФИЯ:  
ООО «ПРЕССТО».  
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8**

**ИЗДАТЕЛЬ:  
ООО «ОЛИМП»  
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ  
117321, МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140**





ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(915)814-09-51  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЯ»  
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:



Федеральное агентство по печати  
и массовым коммуникациям



CYBER ENINKA



INTERNATIONAL  
DOI FOUNDATION

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;  
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);  
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);  
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;  
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTPS://ACADEMICJOURNAL.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы  
и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства.  
Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>



ЦЕНА СВОБОДНАЯ