

# **Buxoro shahar 19-IDUM da o'tkazilgan navbatdan tashqari pedagogik kengash**

## **b a y o n n o m a s i**

**Buxoro shahar**

**№4**

**24.II.2022 yil**

Yig'ilish raisi: N.B.Bakayeva  
Kotiba: F.G'.Mansurova  
Qatnashdi: 72 nafar o'qituvchi

### **Kun tartibi:**

1. Maktab fan o'qituvchilarining ishini ommalashtirish yuzasidan tavsiyalar.

### **Eshitildi:**

Kun tartibiga qo'yilgan navbatdagi masala- maktab fan o'qituvchilarining ishini ommalashtirish yuzasidan bo'lib, O'IBDO' N.I.Mirzaboyeva so'zga chiqib, maktabda, shahar miqyosida, viloyatda ishi ommalashgan pedagog xodimlarni sanab o'tdi. Izlanuvchan, ijodkor xodimlarimiz soni ko'pligi quvonarli hol. Shunday o'qituvchilar sirasiga oliy toifali informatika va AT o'qituvchisi Mavlyanova Lolaning ishlarini sanab o'tishni joiz deb topdik. Bu o'qituvchimiz ish-faoliyati davomida bir qancha yutuqlarga erishgan, o'quvchilari turli tanlovlarda faxrli o'rinlarni egallagan, bir nechta maqolalari respublika va xalqaro jurnallarga chiqqan. O'z ishining mutaxasisi bo'lgan L.Mavlyanova metodik qo'llanma ustida ish olib boryapti. Shu qo'llanma haqida L.Mavlyanovanning o'zi tushuncha bersin.

So'ngra informatika va AT fani o'qituvchisi L.Mavlyanova so'zga chiqib "STEM-ta'lim: amaliyotdan nazariyaga" ("STEM-обучение от теории к практике") metodik qo'llanmasi haqida tushuncha berdi. Ekranida aniq qilib ko'rsatib, tushuntirishga harakat qildi. Ushbu qo'llanma o'qituvchi faoliyatida o'quvchilarning darsga qiziqishini oshirishda qo'l keladi. Bu kichik va o'rta sinf o'quvchilarining ijodiy fikrlash va mantiqiy qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Maktab ta'limining ta'lim standartini amalga oshirishga qo'l keladi. Bu kichik va o'rta sinf o'quvchilarining ijodiy fikrlash va mantiqiy qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. Qo'llanma universal ta'lim faoliyatini takomillashtirish uchun amaliy ahamiyatga ega, chunki muallif tomonidan tasvirlangan usullar fikrlashni rivojlantirish, ma'lumotlar bilan ishlash va murakkablikdagi vazifalar bilan ishlashda tahlil va sintez qilish qobiliyati bilan bog'liq. Ushbu uslubiy qo'llanmaning asosiy maqsadi o'quv holatlarining yangi turlarini – ilmiy va amaliy ta'lim, tadqiqot o'qitish, STEAM ta'limini takomillashtirib muhokama qilish edi. Qo'llanma umumta'lim maktablarida

o`quvchilarning ijodiy fikrlash va mantiqiy qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Mavlyanova Lolaning taqdimoti barchaga ma`qul bo`lib, ijobiy fikrlar bildirildi. Informatika va AT fani o`qituvchisi Inoyatova Shahnoza qo`llanma haqida, uning o`qituvchi va o`quvchi uchun foydali tomonlari haqida o`z fikr-mulohazalarini bildirdi.

### **Qaror qilindi:**

1. Iqtidorli va ijodkor o`qituvchilar ish-faoliyatini rivojlantirish va ommalashtirish uchun shart-sharoit yaratib berilsin.
2. Informatika va AT fani o`qituvchisi L.Mavlyanova metodik qo`llanmasi shahar miqyosida ommalashtirish uchun tavsiy etilsin.

**Maktab direktori:**

**Kotiba:**



**N.B. Bakayeva**

**F.G`Mansurova**

## Рецензия на методическое пособие

### «STEAM-обучение: от практики к теории»

Ключевой целью данного методического пособия стало обсуждение новых типов образовательных ситуаций – научно-практическое образование, исследовательское обучение, STEAM-образование. STEAM это не один из модных трендов в мировом образовании, а форма обучения, необходимая на сегодня, востребованная и продиктованная самой жизнью.

При STEAM-обучении дети применяют знания из различных областей: математики и других точных наук, инженерии, дизайна, используют цифровые устройства и технологии. Таким образом, ученики усваивают общее понимание процесса создания и работы над проектом. STEAM – это универсальный практико-ориентированный подход, который позволяет ученикам справляться с задачами любой сложности. При этом дети получают практическую реализацию своих знаний. Решая любую производственную или бытовую задачу, человек вынужден аккумулировать знания из многих областей. Такой подход полезен и нужен в современной школе. Умение воспользоваться информацией, применить ее на практике – вот это умение должно вырабатываться уже в школе.

Пособие несет познавательный характер. Развивает социально-коммуникативные навыки и творческий потенциал учащихся. Воспитывает любовь к родному краю, интерес к жизни и труду, эмоциональную отзывчивость. У детей повышается уровень любознательности и познавательного интереса. В повседневной жизни они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственного наблюдения.

Методическое пособие послужит для развития творческого мышления и логических способностей учащихся общеобразовательных школ. Оно будет полезно в работе педагога для повышения интереса учеников к ходу занятия. Пособие учителя в условиях реализации образовательного стандарта школьного образования является актуальным, так как в нем автор раскрывает методы, приемы и технологии, применяемые для формирования познавательных универсальных учебных действий на занятиях.

Основная идея STEAM подхода такова: практика так же важна, как и теоретические знания. То есть, обучаясь, мы должны работать не только мозгами, но и руками. Обучение лишь в стенах класса не успевает за стремительно меняющимся миром. Основным отличием STEAM подхода является то, что здесь дети используют и свои мозги, и свои руки для успешного изучения множества предметов. Знания, которые они получают, они «добывают» самостоятельно.

Учителям STEAM-образование позволяет наглядно передавать знания и навыки, способствовать самостоятельности учеников; использовать неординарные подходы в обучении; обучать более мотивированных и заинтересованных учащихся. Принципы STEAM можно вводить как на уроках информатики или математики, так и на уроках других школьных дисциплин, и в начальной школе, и в старших классах. Где бы вы ни использовали инструменты STEAM, они разнообразят учебный процесс и сделают занятия более наглядными, а значит понять и запомнить новую информацию станет легче.

**Рецензент:**

**Доцент кафедры прикладной математики и технологий программирования.**



**Ж.Жумаев**