

Academy

№ 12 (63), 2020

Российский импакт-фактор: 0,19

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:
08.12.2020

Дата выхода в свет:
10.12.2020

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,58
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 3676

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская Федерация**

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62019
Издается с 2015 года

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакич И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикайдзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Литькова-Даниелес Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Солов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитлухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцурян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарилов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	4
<i>Белов Д.А., Александров П.С.</i> ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ КОМПЛЕКСА РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ, НА ПРИМЕРЕ ЧАСТИ НАСАЖДЕНИЙ ЛЕСОПАРКОВ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА ГОРОДА МОСКВЫ	4
ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
<i>Altayeva N.</i> RESERVOIR CHARACTERIZATION OF CARBONATE	8
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
<i>Товбоев Б.Х., Юзбоев Р.А.</i> К РАСЧЁТУ ЭЛЕМЕНТОВ ТРАНСПОРТНЫХ СООРУЖЕНИЙ, РАБОТАЮЩИХ В НЕСТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ	13
<i>Уршибаев Э.Э.</i> МЕТОДИКА УЛУЧШЕНИЯ СВОЙСТВ ДОРОЖНОГО БИТУМА С ПРИМЕНЕНИЕМ МИНЕРАЛЬНОГО ПОРОШКА ИЗ ПРИРОДНОГО СЛАНЦА	15
<i>Платонов Д.Е.</i> СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ПАРАМЕТРОВ ДЫХАНИЯ СПОРТСМЕНА	18
<i>Аскарбекова Н.Е., Есенгелди К.Б., Ешимов А.С., Кожанова А.О., Манап Д.К.</i> ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СРЕДЫ РАЗРАБОТКИ КЛИЕНТСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММ В СУБД	24
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	26
<i>Азимова М.Э., Жанонов Б.Х.</i> ВЛИЯНИЕ СРОКОВ И НОРМ ПОСЕВА НА КАЧЕСТВО ЗЕРНА ОЗИМЫХ МЯГКИХ СОРТОВ ПШЕНИЦЫ	26
<i>Жанонов Б.Х., Эшонкулов Н.С., Вафоева М.Б.</i> ВЕГЕТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УРОЖАЯ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ УРОЖАЙНОСТИ СОРТОВ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ	28
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	33
<i>Акуневич В.В.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВИТЕБСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	33
<i>Аминова А.М.</i> СОЗДАНИЕ ТЕХНОПАРКОВ В НАВОИ - НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РЕГИОНА	36
<i>Аиууров Д.Д.</i> СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	38
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	41
<i>Ковальчук В.В.</i> КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ВАЛЮТНОЙ САМООКУПАЕМОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	41
<i>Чухлеб А.В.</i> АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ НА ОПЛАТУ ТРУДА	44
<i>Alimova Sh.O., Toyirova S.A., Bozorova S.K.</i> THE ROLE OF ANIMATOR TO THE DEVELOPMENT OF TOURISM ANIMATION ACTIVITIES	46
<i>Toyirova S.A., Bozorova S.K., Alimova Sh.O.</i> FEATURES AND METHODS OF FORMATION OF THE COST OF TOUR PACKAGES	50
<i>Масальская М.И.</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРАВОВОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	53
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	56
<i>Abulova Z.A., Akhmedova A.A.</i> THE THEORY OF TRANSLATION AND ITS PROBLEMS	56
<i>Аскарбекова Н.Е.</i> ВЗАИМОВЛИЯНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	58

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	61
<i>Камилова Г.А., Курбонова Г.Р. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОБРАЗОВАНИЕ ДОКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ</i>	61
<i>Рахмонова Г.Ш., Жалилов З.Б. РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ</i>	63
<i>Исроилов О.Б. «ПОМИДОР» - МЕТОДИКА, КОТОРАЯ УСКОРЯЕТ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ, ПОВЫШАЕТ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И САМООБУЧЕНИЯ</i>	66
<i>Нигматова М.М., Умарова Г.У. ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ</i>	68
<i>Каримова М.Н. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ</i>	71
<i>Эшова Д.Ш. МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</i>	74
<i>Гафурова Д.Х. РОЛЬ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</i>	77
<i>Расулова Л.Г., Саидмуродова А.К. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</i>	79
<i>Хамроева Н.Н., Хотамова И.У., Матниёзова Ш.Б. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЛИМЕНТА КАК ЭТИКЕТНОГО РЕЧЕВОГО ЖАНРА</i>	82
<i>Eshov.E.S CHARACTERISTICS OF USING PSYCHOLOGICAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION SYSTEM</i>	84
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	87
<i>Люманова Ф.А., Мамбетова Г.Р. МУЗЫКАЛЬНАЯ ФОРМА «КАПРИЧЧИО ДЛЯ СКРИПКИ С ОРКЕСТРОМ» МЕРЗИЕ ХАЛИТОВОЙ</i>	87
<i>Рахманов Ж.М. ДИЗАЙН И ИНТЕГРАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА</i>	89
АРХИТЕКТУРА	92
<i>Асатов Н.У. ДОМ ИЗ АРБОЛИТА</i>	92
<i>Асатов Н.У. РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</i>	95
<i>Исламова Н.А. ПОНЯТИЕ О СТРОИТЕЛЬСТВЕ. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</i>	98
<i>Ражабов Ё.С. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СВОЙСТВ БЕТОНА И ФИБРОБЕТОНА ПРИ ИМПУЛЬСНОМ НАГРУЖЕНИИ</i>	101
<i>Ражабов Ё.С. ВЫБОР СИСТЕМЫ УТЕПЛЕНИЯ, ЗВУКОИЗОЛЯЦИИ СТЕН И ПЕРЕКРЫТИЙ</i>	105
<i>Захидова Ф.Х. КОНЦЕПЦИЯ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ МНОГОЭТАЖНЫХ ЗДАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ</i>	109
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	111
<i>Азимова С.Ф. «КОПИНГ-СТРАТЕГИИ» И «КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЕ» ПОДРОСТКОВ</i>	111
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	115
<i>Шапошникова Т.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНАХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ</i>	115

CHARACTERISTICS OF THE USE OF PSYCHOLOGICAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION SYSTEM

Eshov Erkin Sattorovich

*Eshov Erkin Sattorovich – teacher,
BUKHARA STATE UNIVERSITY;
THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: this article addresses the specifics of the use of pedagogical technologies in education system. Therefore, as in all areas, today's globalization process has a different impact on education. In particular, the article illustrates the main tasks related to the acquisition and use of knowledge, the use of information technology as a tool, the integration of teacher training, teaching and research in modern education system, students in higher education.

Keywords: education, upbringing, pedagogical activity, scientific achievements, development, development dynamics, pedagogical process

DOI: 10.24412/2412-8236-2020-11206

Introduction. It is well known that if we pay attention to the expression of various events and happenings in the society we can see that at their core there is education, or more precisely, any form of behavior as a result of it. This requires attention to the role of teachers and educators in planning and managing, providing and improving educational process. In his congratulatory speech on the occasion of the Day of Teachers and Coaches, President Mirziyoev paid special attention to this issue. "It is no exaggeration to say that the success of these reforms, our country's worthy place among the developed, modern countries of the world, is inextricably linked with the development of science and education, and our ability to compete globally in this regard"[1] emphasized. Teachers and coaches are people who are dedicated in providing professional identity.

Methods and techniques. Training a specialist in education system is one of the tasks of an important stage of continuing education. Within this stage, the formation of the individual's outlook on life is ensured and the stage of conscious self-education is passed. For this reason, a comprehensive approach to the process of spiritual and moral education in educational institutions is expedient. That is, it will be necessary to provide a unified form of educational process and research preparation of students. The interdependence and interdependence of educational, training and scientific work is determined by the quality that defines the social and professional competence of the specialist, the integrity of the valuable goals.

In this regard, as the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoev said: "... if we aim to turn Uzbekistan into a developed country, we can achieve this only through rapid reforms, science and innovation.

To do this, we should, first of all, nurture a new generation of knowledgeable and qualified personnel who will emerge as enterprising reformers, thinking strategically. That is why we have started to reform all levels of education, from kindergarten to higher education.

As the wise men of the East say, "The greatest wealth is intelligence and knowledge, the greatest heritage is good upbringing, and the greatest poverty is ignorance!"

Therefore, for all of us, the acquisition of modern knowledge, true enlightenment and high culture must become a constant vital need "[2]. Indeed, in recent years, the attitude to science and education in Uzbekistan has changed for better, with the expansion of reforms in this area, as a result of which many changes have taken place in science and education.

The results obtained. In modern education system, the fundamental nature of teacher training, reliance on the core values of general and professional skills, the interconnectedness of knowledge in the natural and human sciences, the integration of teaching and research, academic freedom and progressive nature of education play an

important roles [3] Social psychologist A. Rean explains this task in the theoretical model of a specialist in the form of graduates of higher education institutions as follows [4]:

- providing theoretical knowledge and information encouraging practical activity in the development of intellectual, emotional, physical, moral and spiritual characteristics of young people in educational institutions, teaching innovative information technologies, creating opportunities for learning foreign languages, focusing on the analysis of processes and systems, practical mobility and developing resilience skills;

- formation of a well-rounded person who fully meets the requirements of the ongoing reforms in society, is competitive, adaptable to changes in the field of production, as well as effectively operates at the level of qualification requirements in the labor market;

- Ensuring continuous and integrated, step-by-step implementation of the problems of formation and development of qualities that determine professional skills;

- formation of diligence, curiosity, discipline, initiative, creative thinking and organizational qualities in students;

- To teach students to understand their role and place in society, to acquire the necessary knowledge and experience, to set the goal, to plan activities, to analyze their content, to work independently with the help of media and technology, to organize various spiritual and educational activities in the team and knowledge of transfer;

- spiritual, motivational, mental and practical self-development, the formation of willpower and emotional self-management skills;

- To be able to understand the community, interethnic friendship, humanity, understanding others, to be able to solve problems in any situation, to be able to anticipate the results of each work and draw the right conclusions, to constantly work on themselves is to cultivate qualities.

The main tasks of higher education institutions in educating students:

- ensuring high quality and effectiveness of education;

- The content, form and methods of education are consistent with the goals and objectives;

- Systematic and uniform pedagogical requirements in all institutions of higher education, at all levels and academic groups;

- consideration of individual and professional interests and interests in these processes;

- creating conditions for the realization and development of creative abilities of students, involving them in a variety of activities of social significance, depending on their interests and capabilities;

- Strict adherence to continuity in any form, appearance, stages of educational work, taking into account the age and personal characteristics of students;

- Prevention of delinquency, assistance to young people in socially dangerous situations to get rid of this environment and conditions;

- Supporting the activities of youth associations, societies, movements operating in higher education institutions, further development of their initiative.

The personal example and prestige of the teacher as a means of spiritual and moral education, the traditions and values in academic associations, can serve as a humane environment in the higher education institution. After all, only a morally and spiritually mature person is able to have a positive educational impact, and only a person who is trained as a specialist in an education can use his knowledge in his chosen profession and trying to demonstrate his professional and creative identity.

In short, the starting point in the process of organizing spiritual and moral education in higher education system is the care for the quality of teaching staff, compliance with legal and ethical criteria by faculty and staff, compliance with the rules of conduct and internal order, unconditional obedience to the rules of professional and scientific ethics. The educative mission of a teacher is reflected in his or her behavior and activities, appearance, tone of voice, behavior, and pedagogical skills. The knowledge that students receive from

the teacher during lectures and seminars is the main source of their intellectual and spiritual development outside the classroom.

Technologies for improving pedagogical activity include:

- Achieving socio-psychological, organizational, intellectual-cognitive, special-professional training;
- expanding the scope of professional knowledge with modern knowledge;
- Ensuring respect through professional development;
- develop skills and perform professional tasks in an optimal way (taking into account the importance, level);
- formation of coping behavior;
- professional self-diagnosis;
- study and apply the technique of determining corrective tasks, etc.

References

1. Address of the President of the Republic of Uzbekistan ShavkatMirziyoyev to the Oliy Majlis of January 24, 2020. [Electronic Resource]. URL: <http://uza.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliy-25-01-2020/> (date of access: 04.12.2020).
2. *Mitina L.M.* Teacher as personality and professional. M., 1994.
3. *Rean A.A.* Psychodiagnostics of personality in the pedagogical process. SPb., 1996.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

HTTP://ACADEMICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140