https://interscience.uz/
ISSN 2181-1709 (P)
ISSN 2181-1717 (E)
SJIF: 3,546 (2020)

2022/№ 6

ТАЪЛИМ ВА ИННОВАЦИОН ТАДҚИҚОТЛАР

ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH

ХАЛҚАРО ИЛМИЙ-МЕТОДИК ЖУРНАЛ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND METHODICAL JOURNAL

ТАЪЛИМ ВА ИННОВАЦИОН ТАДҚИҚОТЛАР
ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH

№ 6, 2022
июнь

Муассис:
Бухоро давлат университети
Фан ва таълим МЧЖ

Бош муҳаррир: Маъмуров Баҳодир Бахшуллаевич

Жамоатчилик кенгаши раиси:
Хамидов Обиджон Хафизович,
Бухоро давлат университети ректори

Таҳририят кенгаши раиси:
Махмудов Мэлс Ҳасанович

Масъул котиб: Акрамова Гулбаҳор Ренатовна

Техник мухаррир: Давронов Исмоил Эргашевич

Таҳририят манзили:
Бухоро шаҳар,
Қ.Муртазоев кўчаси, 16-уй

Телефон:
+998(90)744-00-22

E-mail:
eirjurnal2020@gmail.com

Журналнинг электрон сайти:
www.interscience.uz

Журнал ОАК Раёсатининг 2021 йил 30 сентябрдаги 306/6-сон Қарори билан ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ТАРИХ ФАНЛАРИ бўйича фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (DSc) илмий даражасига талабгорларнинг диссертация ишлари юзасидан асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар руйхатига киритилган

Босишга рухсат этилди: 15.06.2022 й.
Қоғоз бичими 60х84 1/8. б/т.12,5.
Буюртма рақами 12
«FAN VA TA'LIM» нашриётида чоп этилди. Бухоро шаҳар

Журнал 28.07.2021 йилда 9305 рақами билан Ўзбекистон Оммавий ахборот воситалари давлат рўйхатидан ўтган

Журнал 2020 йилда ташкил топди ва 2 ойда 1 марта чоп этилди. 2021 йил ноябрь ойидан бошлаб хар ойда 1 марта ўзбек, рус ва инглиз тилларида чоп этилади

«Таълим ва инновацион тадқиқотлар» халқаро илмий-методик журналидан кўчириб босиш таҳририятнинг розилиги билан амалга оширилади

Мақолада келтирилган фактларнинг тўғрилиги учун муаллиф масъулдир

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ	
Ибрагимов Ф. Ўрта асрларда “Тиб қонунлари”га қисқартмалар ёзиш амалиёти	7
Beshimov M K. Munzim zamondoshi ayniy xotiralarida	14
Юсупова М Ў Бухоро воҳаси маросимларида пишириладиган таомлар ва уларнинг бугунги кундаги аҳамияти хусусида	17
Абдурахманов А Ю 1960-1980-йилларда Сурхондарё вилояти қишлоқлари аҳолисига савдо хизмати кўрсатиш фаолияти	22
Nasilloyev S. Sh. N. V. Xanikov tadqiqotlarida Buxoro tarixiy-me’moriy yodgorliklari ro’yxatining shakllantirilishi.	30
10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
Бабаева Ш. Б. Основные приёмы формирования метода моделирования синтаксических понятий на уроках родного языка	38
Шербекова Г. Я. Бухоро никоҳ тўйи олқишлари	44
Бекназарова Галина Время и пространство в творчестве русских писателей фантастов XX века	49
Эшанкулова А. Х., Тухтарова А. Ф. Эстетические взгляды и поэтика произведений Алексея Варламова	53
Ishonxanova I. A. O‘rta umumta’lim maktablarida alisher navoiy epik asarlarini o‘rganishga innovatsion yondashuv	57
Жумаева Ф. Р. История изучения перехода частей речи в трудах узбекских учёных	61
Khaydarova I. A., Allayarova D. K. Phonetic regulations of the modern russian language	67
Ибрагимов Х. Ҳ. Бадиий матнда градуонимларнинг ўрни (Тўра Сулаймон ижоди мисолида)	71
13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ	
Чориев Р. К. Профессионал таълим мутахассисларини дуал тизими асосида касбий фаолиятга тайёрлаш методикаси	75
Baymuratova I. learning problems of medical informatics	79
Махсудов П.М. Бўлажак профессионал таълим ўқитувчиси ва устасини касбий фаолиятга тайёрловга инновацион ёндашув	83
Махмудов В. В. Ёш футболчиларнинг жисмоний тайёргарлигини ривожлантириш	87

Маматалиева М. И. Махсус фанларни ўқитишда талабаларнинг креатив қобилиятларини ривожлантириш методикаси	90
Хашимова М. К. Организация самостоятельной деятельности студентов профессионального образования	93
Салимова С Ф. Бўлажак биология ўқитувчилари касбий компетенциялари шаклланганлик даражасини баҳолашнинг ўзига хос жиҳатлари	102
Норқобилов М. Н. Спортчи талабаларнинг даврида махсус жисмоний тайёргарликларини ошириш	108
Жуманов А. А. Талабаларда интегратив ёндашув асосида технологик компетенцияни ривожлантириш	112
Комилова М. О. Становление и развитие смешанного обучения	116
Каюмов О. А. Интерактив интеллектуал электрон таълим ресурсини яратиш модели	119
Dilova N.G. Uzliksiz ta'lim-tarbiya jarayonida shaxslararo munosabatni shakllantirishning tarixiy taraqqiyoti	125
Amirqulov X. Q. Talabalarning grafik savodxonligini rivojlantirishda animatsion videoroliklarning roli	135
Шукуров Х. Г. Математика фанини ўқитишда ноаньанавий таьлим ёндашувлари	139
Шомуродов Ш. Ш. Масофавий таълим муҳитида бўлажак менежерларда ахборот компетентликни шакллантиришнинг педагогик шароитлари	144
Fatullayeva M. A., Baqoyeva D. B. Voleybolchilarni saralab olish va malakali sportchilarni tayyorlashning o'ziga xos yo'llari	150
Мукумова Д. И., Ярова С. Б. Инновацион ҳамкорлик фаолиятини ташкил этиш муаммолари	155
Исканджанова Ф.К. Методология повышения профессионально-педагогической и информационной компетентности врача-педагога	159
Исмаилова З. К., Маматалиев А. М. Ўқитувчиларнинг педагогик маҳоратини оширишнинг илмий асослари	163
Химматалиев Д. О., Жўраева Г. А.Талабаларнинг ижодий қобилиятининг такомиллаштиришнинг мавжуд ҳолатлари	167
Рахимов О. Д. Мустақил таълимни рақамли технологиялар асосида ташкил этиш технологияси	171
Холбўтаева Д.У.Рефлексив ёндашув асосида бўлажак ўқитувчиларда маданий дунёқарашни шакллантириш ижтимоий педагогик зарурият сифатида	178
Махмудов Ю. Б. Ўқувчилар орасидаги шахслараро қадриятли муносабатларнинг педагогик тавсифи	182
Олимов С. А. Педагогик диагностика асосида мактабгача таълим ташкилотида методик ишларни ташкил қилиш, бошқариш ва мониторингини юритиш	186
Eliboeva L.S. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy mahoratini uzluksiz oshirish	190
Jurayev B. T., G'aybullayeva M. H. O'zaro darslarni tahlil qilish kasbiy mahoratni oshirishning vositasi sifatida	194
Odilova M. Oliy o'quv yurtlarida talabalarning mustaqil ta'lim jarayonini tashkil qilishda gat texnologiyalaridan foydalanish muammolari	198
Ажиева М. Б., Айтмуратова Д. К., Ажиева Б. А. «Галогенлар» мавзусини ўқитишда дидактик материаллардан фойдаланиш	202
Сиддиков З. Х., Матгазиев Х. М. О знакомления учащихся с методами математического моделирования	206
G'ulomov J. B. Zamonaviy ta`lim sharoitida otm talabalarida mas`uliyat ko`nikmalarini rivojlantirish texnologiyalari o`rni (masofaviy ta`lim misoliida)	214
Nazarov A. A. Turkiston maktablarining tashkil etilishida jadidchilik harakati, xotin-qizlar ta`limi ahamiyati (XIX asr ikkinchi yarmi – XX asr boshlari)	219
Ширматов С. Т. Шахслараро муносабатни самарали ташкил этишда волонтёрлик ҳаракатларининг роли	224

19.00.00 – ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
Zlyvkov V. L. Integrative possibilities of eclectism in the context of the opposition of scientific and humanistic approaches	228
Усманова М. Н. Роль внимания в регуляции интеллектуальной активности младших школьников	234
Lukomskaya S. A. The phenomenon of integration-disintegration in the dimensions of dialectics of modern psychological science	244
Останов Ш. Ш. Психологияда креативлик масаласининг назарий таҳлили	250
Назаров А. М. Показатели психологической устойчивости личности студента в образовательной среде ВУЗа	254
Ражабов М. Ж., Ражабова Х. Х. Манипуляция турлари ва одамларда репрезентатив тизимнинг ифодаланиши	258
Ганжиев Ф. Ф. Мактабгача таълим муассасаси тарбиячиларилари касбий компетентлигини тадқиқ қилиш услуби	263
Солиев Ф. С. Репрезентатив тизим ёрдамида суҳбатдош психотипини аниқлашнинг адекват оператив модели	271
Киличев А. А. Концепт «женщина» ва фразеологизмах узбекского и русского языков в контексте аспектов лингвокультурологии	278
Djalolova M. A., Mamajonova Sh. K. O'smirlar xulqida nomoyishkorlik g'ayratlilik xususiyatlari tadqiq etish metodologiyasi	283
Мелиев Г. О. Бўлажак офицерларнинг ижтимоий-психологик компетентлигини шакллантириш масалалари таклиф ва тавсиялар	289
Тилавов М. Х. Талабаларда альтруизм шаклланишининг психологик хусусиятлари	293
Shermatov F. T. Harbiy rahbarligiga nomzod kadrlarning kasb professiogrammasini yaratishning ilmiy asoslari	301
Ismatova D. T. O'smirlardagi emotsional zo'riqishlar muammosining nazariy asoslari	307
Садикова Ф. М. Ўқитувчининг ижодий фаолиятини олиб боришда зарурий компетенциялар мазмуни	312
Jumayev N. Z. Talaba yoshlarda agressiv xulq-atvorning namoyon bo'lishining ijtimoiy-psixogik mexanizmlari	316
A'zamova M. A. Masofaviy ta'limda ta'limning integrativ va differensial yondashuvning psixologik ahamiyati	319
Sobirov A. A. Zamonaviy maktab o'quvchilarining ta'lim jarayonida psixologik salomatligi	323
Худойқулова Г. Б. Ўқувчилар гуруҳларида шахслараро фаоллик мотивациясини шакллантиришнинг психологик механизмлари	330
Ro'ziev U. M. Xavotirli bolalar, ijtimoiy fobiya namoyon etilishining o'ziga xos xususiyatlari	337
Ахмадов Н. Р. Ўсмирлар гуруҳида психологик муҳофаза мезонларини тадқиқ қилишнинг амалий -методик асослари	344
Рустамов Ш. Ш. Амалиётчи психологларнинг касбий компетентлик омилларини ўрганишнинг методологик асослари	350
Хакимова Ф. Х. Идентификация факторов семейных разводов и пути их предотвращения	354
Ғайбуллаев А. А. Спортчиларда казусли вазиятларда ҳиссий- иродавий сифатлар шаклланишининг психологик механизмлари	358
Каримжанова Ё. У. ОИВ инфекциясини ривожланиши ва унинг инсонлар эмоционал ҳолатларига таъсири	363
Ходжанов А.Р. Курашчиларни мусобақаларга психологик тайёрлашнинг ўзига хос йўллари ва мусобақага психологик тайёргарлик жараёнининг хусусиятлари	368
Омонов Ш. И. Рекламани идрок қилишда шахс ижтимоий установка компанентларининг таъсири	372
Тожиева Р.Қ. Маҳаллалар билан ишлаш оилаларга психологик хизмат	376
Kurbanov I. Kh. Conflicts of collision of views of the modern state, manifesting in innovative personality	381

ТАЪЛИМ ВА ИННОВАЦИОН ТАДҚИҚОТЛАР

ЖАМОАТЧИЛИК КЕНГАШИ АЪЗОЛАРИ

Джураев Рисбой Ҳайдарович, *педагогика фанлари доктори, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси академиги*

Шамсутдинов Рустамбек Темирович, *Андижон давлат университети профессори, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган маданият ҳодими, тарих фанлари доктори*

Мажидов Ином Урушевич, *техника фанлари доктори, профессор. Ўзбекистон миллий университети.*

Олимов Қахрамон Танзилович, *педагогика фанлари доктори, профессор. А.И.Герцен номидаги Россия давлат педагогика университети Тошкент филиали*

Таджиходжаев Зокирхўжа Абдусатторович, *техника фанлари доктори, профессор*

Мусурмонова Ойнисо, *педагогика фанлари доктори, профессор*

Сафарова Роҳат Ғайбуллоевна, *педагогика фанлари доктори, профессор, Т.Н.Қори-Ниёзий номидаги Ўзбекистон педагогика фанлари илмий тадқиқот институти.*

Ибрагимов Холбой Ибрагимович, *педагогика фанлари доктори, профессор. Ўзбекистон жахон тиллари университети*

ТАҲРИРИЯТ КЕНГАШИ АЪЗОЛАРИ

Артамонова Екатерина Иосифовна, *педагогика фанлари доктори, профессор, Москва давлат педагогика университети, Халқаро педагогика фанлари академиясининг президенти*

Емельянова Ирина Евгенеевна, *педагогика фанлари доктори, профессор. Жанубий-ураль давлат ижтимоий -педагогика унивверситети. Россия*

Кузьменко Галина Анатольевна, *педагогика фанлари доктори, профессор. Москва давлат педагогика университети, Жисмоний тарбия, спорт ва саломатлик институти*

Олимов Ширинбой Шарофович, *педагогика фанлари доктори, профессор. Бухоро давлат университети*

Сафаралиев Бозор Сафаралиевич, *педагогика фанлари доктори, профессор. Челябинск давлат академияси*

Жўраев Ҳусниддин Олтинбоевич, *педагогика фанлари доктори, доцент. Бухоро давлат университети*

Кулишов Владимир Васильевич, *педагогика фанлари доктори, профессор. Давлат иқтисодиёт ва технология университети проректори, Кривой Рог, Украина*

Лазаренко Ирина Рудольфовна, *педагогика фанлари доктори, профессор. Алтай давлат педагогика университети ректори, Россия*

Филиппова Оксана Геннадьевна, *педагогика фанлари доктори, профессор. Жанубий-ураль давлат ижтимоий -педагогика унивверситети. Россия*

Христо Кючуков, *педагогика фанлари доктори. Умумий тилшунослик ва психолингвистика профессори. Берлин Эркин университети, Туркология институти. Халқаро психолингвистика ва Социолингвистика журнали асосчиси ва муҳаррири, Германия*

Кумсков Михаил Иванович, *физика-математика фанлари доктори, профессор. М.В. Ломоносов номидаги Москва давлат университети*

Тилавова Матлаб Мухаммадовна, *педагогика фанлари номзоди, доцент. Бухоро давлат университети*

Дилова Наргиза Гайбуллаевна, *педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент. Бухоро давлат университети*

Максименко Сергей Дмитриевич, *академик, психология фанлари доктори, профессор. Украина Миллий педагогика фанлари академиясининг академиги*

Умаров Бахриддин Мингбаевич, *психология фанлари доктори, профессор. Тошкент давлат педагогика университети*

Козлов Владимир Васильевий, *психология фанлари доктори, профессор. Халқаро психология фанлари академияси президенти, П.Г.Демидова номидаги Ярославль давлат университети. Россия*

Жабборов Азим Мейлиқулович, *психология фанлари доктори, профессор. Қарши давлат университети*

Бафаев Мухиддин Мухаммадович, *психология фанлари буйича фалсафа доктори (PhD). Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети*

Падалка Олег Семенович, *педагогика фанлари доктори, профессор, М.П. Драгоманова номидаги педагогика миллий университети, Украина*

Ражабов Дилшод Зарипович, *филология фанлари доктори, профессор. Бухоро давлат университети*

Маджидова Раъно Уришевна, *филология фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети*

Файзуллаев Мухаммад Бакаевич, *филология фанлари номзоди, доцент. Бухоро давлат университети*

Жамилова Башорат Сатторовна, *филология фанлари номзоди, доцент. Бухоро давлат университети*

Юсупова Ҳилола Уктамовна, *филология фанлари номзоди, доцент. Бухоро муҳандислик-технология институти*

Рўзиева Моҳичехра Ёқубовна, *филология фанлари бўйича фалсафа дойтори (PhD), доцент. Бухоро давлат университети*

Иноятов Сулаймон Иноятович, *тарих фанлари доктори, профессор. Бухоро давлат университети*

Ражабов Қахрамон Кенжаевич, *тарих фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Фанлар академияси Тарих институти етакчи илмий ходими*

Ҳазретали Турсун, *тарих фанлари доктори, профессор, Хожа Аҳмад Яссавий номидаги халқаро қозоқ-турк университети профессори*

Мамедова Ирада, *тарих фанлари бўйича фалсафа доктори, доцент, Озарбайжон Миллий академияси Тарих институти бўлим бошлиғи*

Жўмаев Рустам Ғаниевич, *сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент. Бухоро давлат университети*

Тимур Хўжаўғли, *тилшунос ва адабиётшунос олим. Мичиган университети профессори (АҚШ)*

Nurettin Hatunoğlu *Doç. Dr., Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü (Туркия)*

Ҳайитов Шодмон Ахмадович, *тарих фанлари доктори, профессор. Бухоро давлат университети*

Муллоджанов Сайфулло Кучакович, *тарих фанлари доктори, профессор. Тожикистон миллий университети*

Долгов Вадим Викторович, *тарих фанлари доктори, профессор. Удмурт давлат университети. Россия*

Артикова Ҳафиза Тўймуродовна, *биология фанлари доктори, доцент. Бухоро давлат университети*

Наврузова Шакар Истамовна, *тиббиёт фанлари доктори, профессор, Бухоро давлат тиббиёт институти*

Гушко Сергей Владимирович, *иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Давлат иқтисодиёт ва технология университети проректори, Кривой Рог, Украина*

Куролов Кобулжон Кулманович, *иқтисодиёт фанлари доктори, профессор. Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети хузуридаги педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тармоқ маркази директори*

Маманазаров Абдухаким Бозорович, *иқтисодиёт фанлари фан номзоди, доцент. Ломоносов номидаги Москва давлат университети Тошкент филиали*

Соҳибов Акрам Рустамович, *педагогика фанлари номзоди, доцент. Қарши давлат университети*

Умаров Бахшулло Жўраевич, *педагогика фанлари номзоди, доцент. Бухоро давлат университети*

Ҳасанова Гулноз Қосимовна, *педагогика фанлари номзоди, доцент. Бухоро давлат университети*

ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ЧЛЕНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА

Джураев Рисбой Хайдарович, *доктор педагогических наук, академик АНРУз*

Шамсутдинов Рустамбек Темирович, *профессор Андижанского государственного университета, заслуженный работник культуры Узбекистана, доктор исторических наук*

Мажидов Ином Урушевич, *доктор технических наук, профессор, Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека*

Олимов Кахрамон Танзилович, *доктор педагогических наук, профессор. Ташкентский филиал Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена*

Таджиходжаев Зокирхужа Абдусатторович, *доктор технический наук, профессор*

Мусурмонова Ойнисо, *доктор педагогический наук, профессор*

Сафарова Рохат Гайбуллоевна, *доктор педагогических наук, профессор, Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук имени Т. Н. Кори-Ниязи*

Ибрагимов Холбой Ибрагимович, *доктор педагогических наук, профессор, Узбекский государственный университет мировых языков*

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Артамонова Екатерина Иосифовна, *доктор педагогических наук, профессор, Московского государственного педагогического университета. Президент Международной академии педагогических наук*

Емельянова Ирина Евгенеевна, *доктор педагогических наук, профессор, Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. Россия*

Кузьменко Галина Анатольевна, *доктор педагогических наук, профессор. Московский государственный педагогический университет, Институт физической культуры, спорта и здоровья*

Олимов Ширинбой Шарофович, *доктор педагогических наук, профессор. Бухарский государственный университет*

Сафаралиев Бозор Сафаралиевич, *доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-культурной деятельности Челябинской государственной академии*

Джураев Хусниддин Олтинбоевич, *доктор педагогических наук, доцент. Бухарский государственный университет*

Кулишов Владимир Васильевич, *доктор педагогических наук, профессор. Государственный университет экономики и технологий, Кривой Рог, Украина*

Лазаренко Ирина Рудольфовна, *доктор педагогических наук, профессор. Ректор Алтайского государственного педагогического университета, Россия*

Филиппова Оксана Геннадьевна, *доктор педагогических наук, профессор. Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. Россия*

Христо Кючуков, *доктор педагогических наук. Профессор общего языкознания и психолингвистики. Свободный университет Берлина, Институт тюркологии. Редактор Международного журнала психолингвистики и социолингвистики, Германия*

Кумсков Михаил Иванович, *доктор физико-математических наук, профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова*

Тилавова Матлаб Мухаммадовна, *кандидат педагогических наук, доцент. Бухарский государственный университет*

Дилова Наргиза Гайбуллаевна, *PhD по педагогическим наукам, доцент. Бухарский государственный университет*

Максименко Сергей Дмитриевич, *академик, доктор психологических наук, профессор. Академик Национальной академии педагогических наук Украины*

Умаров Бахриддин Минглавич, *доктор психологических наук, профессор. Ташкентский государственный педагогический университет*

Козлов Владимир Васильевий, *доктор психологических наук, профессор. Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидовой. Президент Международной академии психологических наук, Россия*

Жабборов Азим Мейлиқулович, *доктор психологических наук, профессор. Каршинский государственный университет*

Бафаев Мухиддин Мухаммадович, *PhD по психологическим наукам. Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами*

Падалка Олег Семенович, д*октор педагогических наук, профессор, Национального педагогического университета имени М.П. Драгоманова, Украина*

Ражабов Дилшод Зарипович, *доктор филологических наук, профессор. Бухарский государственный университет*

Маджидова Раъно Уришевна, *доктор филол. наук, профессор, , Узбекский государственный университет мировых языков.*

Файзуллаев Мухаммад Бакаевич, *кандидат филологических наук, доцент. Бухарский государственный университет*

Жамилова Башорат Сатторовна, *кандидат филологических наук, доцент. Бухарский государственный университет*

Юсупова Хилола Уктамовна, *кандидат филологических наук, доцент. Бухарский инженерно-технологический институт*

Рузиева Мохичехра Якубовна, *PhD по филологическим наукам, доцент. Бухарский государственный университет*

Иноятов Сулаймон Иноятович, *доктор исторических наук, профессор. Бухарский государственный университет*

Ражабов Кахрамон Кенжаевич, *доктор исторических наук, профессор, Ведущий научный сотрудник института Истории Академии наук Узбекистана*

Хазретали Турсун, *доктор исторических наук, профессор Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмада Яссави*

Мамедова Ирада, *PhD по историческим наукам, доцент, заведующий институтом истории Национальной Академии Азербайджана*

Джумаев Рустам Ганиевич, *PhD по политологии, доцент. Бухарский государственный университет*

Тимур Хужаугли, *лингвист и литературовед. Профессор Мичиганского университета (США)*

Nurettin Hatunoğlu, *Assoc. доктор, университет Зонгулдак Бюлент Эджевит, факультет искусств и наук, исторический факультет (Турция)*

Хайитов Шодмон Ахмадович, *доктор исторических наук, профессор. Бухарский государственный университет*

Муллоджанов Сайфулло Кучакович, *доктор исторических наук, профессор. Национальный университет Таджикистана*

Долгов Вадим Викторович, *доктор исторических наук, профессор. Удмуртский Государственный Университет. Россия*

Артикова Хафиза Туймуродовна, *доктор биологических наук, доцент. Бухарский государственный университет*

Наврузова Шакар Истамовна, *доктор медицинских наук, профессор, Бухарский государственный медиценский институт*

Гушко Сергей Владимирович, *доктор экономических наук, профессор, проректор Государственного экономико-технологического университета, Кривой Рог, Украина*

Куролов Кобулжон Кулманович, *доктор экономических наук, профессор. Центр переподготовки и переподготовки преподавателей при Ташкентском государственном техническом университете имени Ислама Каримова*

Маманазаров Абдухаким Бозорович, *кандидат экономических наук, доцент. Ташкентский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова*

Сохибов Акрам Рустамович, *кандидат педагогических наук, доцент. Каршинский государственный университет*

Умаров Бахшулло Джураевич, *кандидат педагогических наук, доцент. Бухарский государственный университет*

Хасанова Гулноз Касимовна, *кандидат педагогических наук, доцент. Бухарский государственный университет*

EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH

MEMBERS OF THE PUBLIC COUNCIL

Djuraev Risboy Haydarovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Academician of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan

Shamsutdinov Rustambek Temirovich, Professor of Andijan State University, Honored Worker of Culture of Uzbekistan, Doctor of Historical Sciences

Majidov Inom Urushevich, Doctor of Technical Sciences, Professor. National University of Uzbekistan.

Olimov Kahramon Tanzilovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor. Tashkent branch of the Russian State Pedagogical University named after AI Gertsen

Tadjikhodjaev Zokirkhoja Abdusattorovich, Doctor of Technical Sciences, Professor

Musurmonova Oyniso, doctor of pedagogical sciences, professor

Safarova Rohat Gaybulloevna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Uzbek Scientific Research Institute of Pedagogical Sciences named after TN Qori-Niyazi.

Ibragimov Kholboy Ibragimovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Uzbekistan University of World Languages

MEMBERS OF EDITPRIAL COUNCIL

Artamonova Ekaterina Iosifovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, President of the Moscow State Pedagogical University, International Academy of Pedagogical Sciences

Emelyanova Irina Evgeneevna, *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, South Ural State Humanitarian Pedagogical University. Russia*

Kuzmenko Galina Anatolevna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor. Moscow State Pedagogical University, Institute of Physical Culture, Sports and Health

Olimov Shirinboy Sharofovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor. Bukhara State University

Safaraliev Bozor Safaralievich, doctor of pedagogical sciences, professor. Chelyabinsk State Academy

Juraev Husniddin Oltinboevich, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor. Bukhara State University

Kulishov Vladimir Vasilevich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor. Vice-Rector of the State University of Economics and Technology, Krivoy Rog, Ukraine

Lazarenko Irina Rudolfovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor. Rector of Altai State Pedagogical University, Russia

Filippova Oksana Gennadevna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor. *South Ural State Humanitarian Pedagogical University. Russia*

Christo Kyuchukov, Doctor of Pedagogical Sciences. Professor of General Linguistics Psycholinguistics. Free University of Berlin, Institute of Turkology. Founder and editor of the International Journal of Psycholinguistics and Sociolinguistics, Germany

Kumskov Mikhail Ivanovich, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor. M.V. Lomonosov Moscow State University

Tilavova Matlab Muhammadovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor. Bukhara State University

Dilova Nargiza Gaybullaevna, PhD in pedagogical sciences, associate professor. Bukhara State University

Maksimenko Sergey Dmitrievich, academician, doctor of psychological sciences, professor. Academician of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine

Umarov Bakhriddin Mingbaevich, Doctor of Psychological Sciences, Professor. Fergana State University

Kozlov Vladimir Vasilevi, Doctor of Psychological Sciences, Professor. President of the International Academy of Psychological Sciences, Yaroslavl State University named after PG Demidova. Russia

Jabborov Azim Meylikulovich, Doctor of Psychological Sciences, Professor. Karshi State University

Bafaev Muhiddin Muhammadovich, Doctor of Philosophy in Psychology PhD. Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

Padalka Oleg Semenovich, *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical University named after M.P. Dragomanova, Ukraine*

Rajabov Dilshod Zaripovich, Doctor of Philology, Professor. Bukhara State University

Madjidova Rano Urishevna*, Doctor of Philology Sci., Professor, Uzbek State University of World Languages, Tashkent, Uzbekistan*

Fayzullayev Muxammad Bakayevich, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor. Bukhara State University

Jamilova Bashorat Sattorovna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor. Bukhara State University

Yusupova Hilola Uktamovna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor. Bukhara Institute of Engineering and Technology

Ruzieva Mohichehra Yakubovna, PhD in Philology, Associate Professor. Bukhara State University

Inoyatov Sulaymon Inoyatovich, Doctor of Historical Sciences, Professor. Bukhara State University

Rajabov Qahramon Kenjaevich, Doctor of Historical Sciences, Professor, Leading Researcher at the Institute of History of the Academy of Sciences of Uzbekistan

Hazretili Tursun, Doctor of Historical Sciences, Professor of the International Kazakh-Turkish University named after Khoja Ahmad Yassavi

Mamedova Irada, Doctor of Philosophy PhD, ex. History, Associate Professor, Head of the Institute of History of the National Academy of Azerbaijan

Jumaev Rustam Ganievich*, Doctor of Philosophy (PhD) in Political Science, Associate Professor. Bukhara State University*

Timur Khuzhaugli, linguist and literary critic. Professor at the University of Michigan (USA)

Nurettin Hatunoğlu Assoc. Dr., Zonguldak Bulent Ecevit University, Faculty of Arts and Sciences, Department of History (Turkey)

Khayitov Shodmon Akhmadovich, Doctor of Historical Sciences, Professor. Bukhara State University

Mullojanov Sayfullo Kuchakovich, Doctor of Historical Sciences, Professor. National University of Tajikistan

Dolgov Vadim Viktorovich*, Doctor of Historical Sciences, Professor. Udmurt State University. Russia*

Artikova Hafiza Tuymurodovna*, Doctor of Biological Sciences, Associate Professor. Bukhara State University*

Navruzova Shakar Istamovna, *Doctor of Medical Sciences, Professor, Bukhara State Medical Institute*

Gushko Sergey Vladimirovich, *Doctor of Economics, Professor, Vice-Rector of the State University of Economics and Technology, Krivoy Rog, Ukraine*

Kurolov Kobuljon Kulmanovich*, Doctor of Economics, Professor. Director of the center for retraining and retraining of teachers at the tashkent state technical university named after Islam Karimov*

Mamanazarov Abdukhakim Bozorovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor. Tashkent branch of Lomonosov Moscow State University M.V. Lomonosov

Sohibov Akram Rustamovich, *candidate of pedagogical sciences, associate professor. Karshi State University*

Umarov Bakhshullo Djuraevich, *candidate of pedagogical sciences, associate professor. Bukhara State University*

Hasanova Gulnoz Kasimovna*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor. Bukhara State University*

БУХОРО ВОҲАСИ МАРОСИМЛАРИДА ПИШИРИЛАДИГАН ТАОМЛАР ВА УЛАРНИНГ БУГУНГИ КУНДАГИ АҲАМИЯТИ ХУСУСИДА

Юсупова Манзура Ўктамовна
Бухоро давлат университети
жаҳон тарихи кафедраси катта ўқитувчиси

Аннотация. Бухоро воҳаси аҳолисининг кўпчилигини ташкил этган ўзбек ва тожиклар, туркий ва форс тожик тилларида гапирувчи этнослар ва этник гуруҳларнинг ўзаро узоқ давом этган этник ва маданий алоқалари натижасида шаклланган. Бизга маълумки, дунёдаги ҳар бир тараққий этган маданиятли халқнинг ўз тили, урф – одати, адабиёти, осори – атиқалари, анъанавий, моддий ва маънавий бойликлари бўлади. Ўзбек халқи ҳам дунёдаги энг қадимги маданий халқлардан бири сифатида мана шундай хазинага эгадир. Халқимизнинг анъанавий удумлари, урф – одат ва маросимлари ниҳоятда бой, кўп қиррали ва сермазмун бўлиб, уларнинг кўпларига мустақилликка эришганимиздан сўнг қайта ҳаёт бағишланди, ҳамда ўрганишга, ривожлантиришга катта эътибор берилди.

Таянч сўзлар: урф – одат, қадрият, ҳайит, фотиҳа,чимилдиқ, мавсумий маросимлар, кўп таомли маросимлар, бир таомли маросимлар, гап-гаштаклардаги таомлар, қатлама

О БЛЮДАХ, ПРИГОТОВЛЕННЫХ НА ОБРЯДАХ БУХАРСКОГО ОАЗИСА, И ИХ ЗНАЧЕНИИ В НАШИ ДНИ

Юсупова Манзура Ўктамовна
Бухарский государственный университет
старший преподаватель кафедры «Всемирная история»

Аннотация: Бухарский оазис образовался в результате давних этнокультурных связей между узбеками и таджиками, тюркоязычными и ираноязычными этносами, этносами, составляющими большинство населения.Мы знаем, что каждая развитая цивилизованная нация в мире имеет свой язык, обычаи, литературу, артефакты, традиционные, материальные и духовные богатства. У узбекского народа, как у одного из древнейших культурных народов мира, есть такое сокровище. Традиционные обычаи, традиции и обряды нашего народа чрезвычайно богаты, многогранны и содержательны, и многие из них были возрождены со времен обретения независимости, а их изучению и развитию уделяется большое внимание.

Ключевые слова: обычай, значение, хайит, фатиха (помолвка), чимильдык, сезонные обряды, многоблюдные обряды, одноблюдные обряды, трапезы на посиделовках, слоенны

ON THE DISHES COOKED AT THE CEREMONIES OF THE BUKHARA OASIS AND THEIR SIGNIFICANCE TODAY

Yusupova Manzura Uktamovna
Bukhara state university, Senior
Lecturer of Department "World history"

Annotation: The Bukhara oasis was formed as a result of long-standing ethno-cultural ties between Uzbeks and Tajiks, Turkic-speaking and Iranian-speaking ethnic groups, ethnic groups that make up the majority of the population. We know that every developed civilized nation in the world has its own language, customs, literature, artifacts, traditional, material and spiritual wealth. The Uzbek people,

as one of the most ancient cultural peoples of the world, has such a treasure. The traditional customs, traditions and rituals of our people are extremely rich, multifaceted and meaningful, and many of them have been revived since independence, and much attention is paid to their study and development.

Key words: custom, meaning, hayit, fatiha (engagement), chimildyk, seasonal rituals, multi-observer rituals, one-observer rituals, meals at gatherings, puff pastry

Бухоро воҳаси аҳолисининг кўпчилигини ташкил этган ўзбек ва тожиклар, туркий ва форс тожик тилларида гапирувчи этнослар ва этник гуруҳларнинг ўзаро узоқ давом этган этник ва маданий алоқалари натижасида шаклланган. Бизга маълумки, дунёдаги ҳар бир тараққий этган маданиятли халқнинг ўз тили, урф – одати, адабиёти, осори – атиқалари, анъанавий, моддий ва маънавий бойликлари бўлади. Ўзбек халқи ҳам дунёдаги энг қадимги маданий халқлардан бири сифатида мана шундай хазинага эгадир. Халқимизнинг анъанавий удумлари, урф – одат ва маросимлари ниҳоятда бой, кўп қиррали ва сермазмун бўлиб, уларнинг кўпларига мустақилликка эришганимиздан сўнг қайта ҳаёт бағишланди, ҳамда ўрганишга, ривожлантиришга катта эътибор берилди. Бухоро воҳасида олиб борилаётган дала тадқиқотлари натижасида Бухоро воҳаси аҳолиси томонидан маросимларнинг ўтказилиши, маросимларда пишириладиган таомларнинг пишириш усуллари, хусусиятлири, қўлланилиши, мифалогияси тўғрисида маълумотлар тўплашга киришилди. Бухоро воҳаси этногриф олимлари А.Ш.Жумаев, М.Б.Қурбоновалар ҳамкорлигида маросимларни ўрганиш борасида кенг қамровли ишлар йўлга қўйилди.

Илмий тадқиқотлар, изланишлар натижаси этногриф олимлар томонидан қуйидагича таҳлил қилинди, хулосаланди ва инсон умри даво¬мида унга ҳамроҳлик қилиб келувчи оилавий маросимларни ўрганиш жараёнида шартли равишда еттита турга (“оёқ боғлаш” (илк қадам қўйган боланинг оёғини боғлаб, ота – онаси томонидан ўтказиш мажбур қилинган маросим) ажратилди. Бу маросим воҳанинг турли ерларида турлича тартибда ўтказилган ва “бешик тўйи”, “суннат тўйи”, “мучал тўйи”, “никоҳ тўйи маросимлари”, “мотам маросимлари” га ажратилган. Воҳада азал – азалдан қуда – анда ришталари “Қудачилик минг йилчилик” деганларидек фар¬занд кўриш билан мустаҳкамланган. Зеро фарзанд оилани мустаҳкамлайди ва унинг таянчи ҳисобланади. Янги меҳмон дунёга келиши билан янги бахт, янги орзу – умидлар қурилиб, эл – улус, қавм – қариндошлар ҳамжиҳатлигида кенг байрамона кайфиятда тантана қилиниб, тўй маросими тарзида ўтказилган.

Ҳар бир халқ ўзининг маросимлари ва бу маросимлар пишириладиган хилма хил таомлари билан бир бирдан ажралиб туради. Бухоро воҳасида энг кўп таомлар дон ва донли маҳсулотлардан тайёрланган. Бунда тегирмонлар муҳим аҳамият касб этган. Арпа ун, жўхори ун, буғдой ун, маккажўхори унларидан нон ва турли хилдаги хамирли таомлар тайёрланган бўлса, мош, ловия, гуруч, нўхатларсиз таомларни тасаввур ҳам этиб бўлмаган. Бу борада этногриф олим Аҳмаджон Аширов ўзининг “Ўзбек халқининг қадимий эътиқод ва маросимлари” асарида тўхталиб ўтган бўлиб, “Ҳар бир халқнинг бошқасидан ажратиб турувчи муҳим этнографик белгиларидан бири унинг маросимлари” эканлигини таъкидлаб ўтган. Маросим инсон ҳаётида моддий ва маънавий талаб ва эҳтиёж орқали юзага келадиган ижтимоий ҳодисадир. Ҳар қандай маросим у ёки бу халқнинг маълум бир тарихий тараққиёти босқичидаги ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ҳамда маданий ривожланиш даражасини кўрсатувчи асосий белгиларни ўзида мужассамлаштирган ҳолда вужудга келади ва яшайди.

Бухоро ваҳасида ҳам турли туман маросимлар ва таомлар мавжуд бўлиб,

улар асрлар, йиллар давомида ўз аҳамиятини йўқотмаган ва воҳа ахолисининг анъанавий маросимий таомлари икки турга бўлинади:

1. Бир таомли маросимлар – бундай таом кўпинча хатми қуръон, мотам маросимида пиширилган. Когон тумани Жанафар қишлоғида яшовчи Хасанова Нозик буви берган ахбортларига кўра: 1940-70 йилларда одамларда шароит анча оғир бўлган бўлиб, таом пиширишга ҳам одамларнинг қўли калталик қилган ва ўтказиладиган маросимларга ҳам битта таом пиширилган. Менинг никоҳ тўйим ҳам шундай қийинчилик пайтида ўтказилган ва “Нонкабоб” пиширилган. Қўй суйиш қаерда дейсиз, одамлар бир бурда нонга ҳам рози бўлганлар. Нонкабобга картошка бўлмаганлиги учун шолғом солинган.

2. Кўп таомли маросимлар. Бу таомлар мавсумий маросимларда, тўй маросимларида ва турли хилдаги кўнгилочар маросимлар (гап, гаштак, туғилган кун)да пиширилган ва витаминларга бой, қувват берувчи, лаззатли таомлар бўлиб, шунингдек, даволовчи, парҳез таомлари сирасига ҳам киради.

Пишириладиган таомлар мифалогик хусусиятга эга бўлиб, воҳа аҳолиси таомга солаётган ҳар бир масалликқа алоҳида эътибор қаратган. Маросим бошлангандан то тугагунга қадар нон етакчи ўринда бўлган.

Воҳада нон ва патирларнинг ўнлаб хиллари тайёрланган, жумладан, кўпкан нон(оширма нон), ширмой нон, кунжутли нон, жиззали нон, қайирма нон, седанали нон, товатош нон, кумач нон, пиёзли нон, кадили нон, патир, қатпатир, қурқц патир (тот патир), сутли патир, жиззали (жиззиқли) патир,қийма патир, кўк патир, қозон патир, қотирма, қатлама каби кўплаб турлари тайёрланган. Шунингдек, воҳада жўхори унидан зоғора нон, арпа унидан арпа нон, тариқ унидан тариқ (Воҳада хамиртурушга қилингаи нон “кўпкан” нон дейилади. Бухоро ва Самарканд вилоятлари баъзи туманларида кўпкан нон “оширма нон” деб аталади.) нон, тариқ зоғора ҳамда қурғоқчилик келган йилларда кепакдан кепак нон истеъмол қилишган. Кейинчалик тариқ ҳамда жўхори унидан қилинган зоғора нонлар истеъмолдан чикиб борди. Буғдой унидан нон тайёрлаш аҳхолига кўпроқ маъқул бўла бошлади. Ноннинг сифатли чиқиши хамирнинг ийланишига (қорилишига) ва хамиртуруш (ачитқи)нинг сифатига боғлиқ бўлган. Воҳа қўнғиротлари ачитқини – “хамиртуруш”, жуз, дўрмонлар – “кўптирма”, қатағон, турк ва ўшорлар “келдирма”, тожиклар эса “нони расида” деб номлаган ва у билан боғлиқ ирим-сиримларга ҳам амал қилинган. Жумладан, хамиртуруш устидан мушук сакраб кетса ёки қуёш нури тушса, нон “гуллаб” холади, деб тушунилган (ноннинг юзи доғ бўлган) ва, у навбатида, юқоридаги ҳолатлардан эҳтиёт қилинган. Хамиртурушни ивитиш пайтида эса, хамир қориладиган қорсан товок; (тол товохнинг каттаси, чуқур товоқ, лаган) гардишидан “эминг-диминг шу бўлсин”, деб уч марта айлантириб олишган. Хамирнинг ошишига қараб, хамир муштлаган аёлга баҳо берилган. “Кўнгли қора, қўли оғир аёлнинг хамири тезда кўпчимайди, кўнгли тоза, қўли енгил аёлнинг хамири тезда кўпчийди”, деган нақлга ишонишган. Хамир ҳар доим супрада ёйилиб, корсан (катта) товокда қорилган. Хамир қориб бўлгач, аёллар қўлини ювмасдан бошқа ишга берилмаган. Хамирдан зувалалар қилиш учун пичоқ ишлатилмай, қўл билан узилган. Гўё хамирни пичоқ билан кесса, кишининг насибаси ҳам кесилар эмиш. Шу ақидадан келиб чиқиб, нон ҳам фақат қўл билан синдирилган. Ҳомиладор аёл нон ёпганда тандир сувидан ичмаслиги, косов устидан ҳатлаб ўтмаслиги таъкидланган, акс ҳолда, фарзандининг юзи доғли (сепкилли) бўлади, деб ишонилган. Бешик тўйларида ҳам кулча қилиниб, бешик бошига қўйилган, боланинг соч тўйи ва кокил тўйларида кулчалар пиширилиб тарқатилган. Бундан ташқари, боланинг оёқ чиқариши билан боғлиқ маросим кулчаларини тайёрлаш ва тарқатиш одат тусига кирган. Келин - куёвга атаб пиширилган махсус ёғли кулчалар чимилдиқ дастурхонига ҳам қўйилган. Хусусан тожикларда “қиз

кўрди"да, келиннинг онаси бир дастурхон келин кулча қилиб юборилган, бу хилдаги кулчалар никох тўйида пиширилиб, куёв кулча деб номланган, Бундай кулчаларни қилишдан мақсад, келин-куёвнинг ризқли ва серфарзанд бўлишига ишора қилинган.

Халқимизнинг маросимлари шу қадар кўпки, бу маросимларда пиширилиб келаётган таомлар, уларнинг тарихий илдизлари узоқ асрларга бориб тақалган десак, адашмаган бўламиз ва рус олимлари В.П.Аникин, Ю.Г.Круглов, Л.В.Покровскаялар ва ўзбек фольклоршуноси Б.Саримсоқов, М.Жўраев ўзининг мавсумий маросим фольклорига мавсумий маросим фольклорини тўрт гуруҳга бўлиб ўрганганидек, биз ҳам маросим таомларини қуйидаги гуруҳларга бўлиб ўрганишга ҳаракат қилдик.

Қишги маросим таомлари: Гап – гаштаклар кўпроқ ўтказилган. Йил бўйи тинмай меҳнат қилган халқимиз қиш фаслини осуда ва зерикарсиз ўтказиш мақсадида, ёши тенг бўлган, яъни ҳамтенг жўралар, дугоналар, ёру дўстлар йиғилишиб зиёфат ўтказишган.Бу зиёфат воҳанинг турли жойларида турлича айтилади: гап, гаштак, гурунг, ўтириш, улфатчилик. Бу зиёфат ҳар бир уй эгасининг розилиги билан уларнинг уйида навбат билан ташкил этилган. Дастурхон безаш ва таомга кетадиган махсулот учун ўртага пул ташланган. Бир киши бошчилик қилган. "Ҳисобли дўст айрилмас" нақлига амал қилишган ва турли хилдаги тансиқ таомлар пиширилган.

Баҳорги маросим таомлари: Шох мойлаш, лой тутиш (кўп жойларда ҳашар деб ҳам юритилган), Наврўз байрами, қозон тўлди, дарвешона, мучал билан боғлиқ бўлган маросимларда махсус таомлар: сумалак, ҳалим, ҳалиса, чучвара (тушбера,барак,майдаош)

Баҳор фасли турли-туман байрам ва маросимларга тўла палла ҳисобланиб, бу даврлардаги маросимларда ўзбекларнинг табиат билан боғлиқ қадимий фалсафий қарашлари ўзини яққол намоѐн этади, шу сабабли бундай урф-одат ва маросимлар доимо тадқиқотчиларнинг диққат-эътиборини ўзига жалб этиб келган. Шуниг учун кузатувлар натижасида баҳорги маросим "деҳқон ҳисоби" билан бошланиб, анъанага кўра баҳорги шудгор олдидан «ис чиқариш» маросими ўтказилганлиги аниқланган. "Ис" барча хонадон аёллари томонидан чиқарилган ва дала ишлаётганларга юборилган. Бу удум «ис» деб юритилган. Қозонда мой яхши қизитилиб, сўнгра унга кесилган хамир ташланган. Гўѐки, марҳумлар ана шу мой қизишини эшитиб, «ис» пиширилганда чиққан ҳиддан баҳраманд бўлар ва руҳлари шод бўлишиб, қариндош-уруғларига омад тилашар эмиш. "Деҳқон ҳисоби" ва у билан боғлиқ урф-одат ва маросимлар махсус тадқиқ этилмаган бўлса-да, А.Нарзиқулов, З.Исоқов, А.Аширов ва бошқа олимларнинг этнографик тадқиқотларида қимматли манба сифатида билдирилган. Шох мойлар маросими баҳорда қўш чиқариш билан боғлиқ бўлган. Деҳқонлар йил давомида экин-тикин мўл-ҳосил беришига умид қилиб биринчи қўш ҳайдайдиган ҳўкиз шохига зиғир мойи сурганлар. Маросимда деҳқончилик пири – бободеҳқондан мўл ҳосил бўлишини тилаб ният қилишган.

Баҳорги маросимлар аҳоли орасида зўр қизиқиш билан ўтказилиб, қишнинг совуқ кунларидан сўнг баҳорнинг яшиллик оламига бурканган илк кунларини ўзгача завқ ва шавқ билан кутиб олишади. Ҳар бир оила кўкликлардан (беданинг илк ниш урган баргларидан, қийчидан) турли хил пишириқлар ва тансиқ таомлар таёрлайди. Баҳорги маросимларни ўтказаётган ҳар бир оила эса ўз имкониятига қараб тансиқ таомлар (кўпинча палов), кўкат сомсалар, бўғирсоқлар тайѐрлаб, баҳорнинг севимли таоми сумалакни тайёрлашади.

Ёзги маросим таомлари: Чой момо маросими ўтказилиб, ҳавонинг ҳаддан ташқари исиб кетиши ёз фаслида енгил овқатларга бўлган эҳтиёжни оширади. Шунинг учун ёзда ўтказиладиган маросимларда енгил ва тез хазм

бўладиган, ёғсиз овқатлар: шўрва (нўхат шўрва, ловияли шўрва, уноши) пиширилган.

Кузги маросим таомлари: Шамол чақириш маросими ўтказилган ва аҳолининг асосий юмуши етиштирилган ҳосилни йиғиб, териб олишдан иборат бўлган. Қовун сайли, ҳосил байрамлари кенг нишонланиб, пишириладиган таомлар асосан донли экинлардан тайёрланган. Палов, шавла, қайиш (лўбло қайиш), гўжа таоми.

Эътиборли томони шундаки, мавсумий маросим таомлари кўпинча инсоннинг биологик эҳтиёжини қондириш мақсадида эмас, балки бало – қазолардан асровчи озиқ – овқат ёки маросимий қурбонлик сифатида истеъмол қилинган. Маросим таомлари нафақат оилавий маросимлар – бешик тўйи, суннат тўйи, никоҳ тантаналари ва мотам маросимларида, балки Биби Сешанба, мушкулкушод, ашурлик, мавлудхонлик каби аёллар иштирокида ўтказиладиган махсус диний маросимлар тайёрланган. Шунингдек, Рамазон ва қурбон ҳайитларида, Наврўз ва сумалак сайлида, оммавий халқ сайиллари (ҳосил байрами, пахта байрами) да – палов, шўрва, чучвара, шавла, ҳолвайтар, ҳалим, сумалак, атала каби ўнлаб махсус маросимий таомлар тайёрлаш анъанаси анъанаси давом этган. Бу маросим таомларини пишириш ва биргаликда истеъмол қилиш одамлар орасида дўстлик, ижтимоий ҳамкорлик ва қариндошлик алоқалари жадаллашувига, айрим ҳолларда таомнинг ўзи дўстлик ёки қариндошлик ришталари шаклланишига сабаб бўлган. Яна шуни қайд этиш керакки, маросим таомлари одамларни бирлаштирибгина қолмай баъзан уларни ажратишга ҳам сабаб бўлган. Бундай маросим таомлари ижтимоий вазифасини бажариш билан бирга ижтимоий табақаланиш каби қарама – қарши амални ҳам бажарган.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. А.Аширов: Ўзбек халқининг қадимий эътиқод ва маросимлари. - Тошкент: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистан Миллий кутубхонаси нашриёти, 2007. - Б.73

2. Курбонова М.Б. Бухоро воҳаси ўзбек а тожикларининг анъанавий таомларн (XIX аср охири - XX аср бошлари). Тарих фанлар номзоди илмий даражасини олиш учун диссертация. (Қулёзма ҳуқуқн). -Тошкент, 1994, 73-79-бетлар.

3. М.Жўраев: Ўзбек мавсумий маросим фольклори. Т.: “Фан” нашриёти.2008. –Б. 16

4. М.Жўраенв. Л.Худойқулова: Маросимнома.//.Алишер Навоий номидаги миллий кутубхона нашриёти.Т.:2008. – Б. – 6.

5. Охунжон Сафаров, Мелс Махмудов. Оила маънавияти. – Б. – 127

6. Дала тадқиқоти материаллари