

ANJUMAN | КОНФЕРЕНЦИЯ | CONFERENCES

O'ZBEKISTONDA ILMIY TADQIQOTLAR:

DAVRIY ANJUMANLAR

DAVRIYLIGI: 2018 | 2022

TOMAS ALVA EDISON
(1847-1931)

2022

MART

№38



CONFERENCES.UZ

Toshkent shahar, Amir
Temur ko'chasi, pr.1, 2-uy.

+998 97 420 88 81

+998 94 404 00 00

www.tadqiqot.uz

www.conferences.uz



**ЎЗБЕКИСТОНДА МИЛЛИЙ
ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ
АНЖУМАНЛАР:
17-ҚИСМ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
УЗБЕКИСТАНА: СЕРИЯ
КОНФЕРЕНЦИЙ:
ЧАСТЬ-17**

**NATIONAL RESEARCHES OF
UZBEKISTAN: CONFERENCES
SERIES:
PART-17**

ТОШКЕНТ-2022



УУК 001 (062)
КБК 72я43

“Ўзбекистонда миллий тадқиқотлар: Даврий анжуманлар:” [Тошкент; 2022]

“Ўзбекистонда миллий тадқиқотлар: Даврий анжуманлар:” мавзусидаги республика 38-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 март 2022 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2022. - 11 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳтил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

Доцент Шакирова Шохида Юсуповна (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги ҳузуридаги ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти)

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг туган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқайом Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Раҳмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22. Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23. Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24. Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25. География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпلامга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ ЮТУҚЛАРИ

1. Назаров Эркин Садикович ДИСПЕРГИРОВАНИЕ СЛОИСТЫХ СИЛИКАТОВ ПОД ДЕЙСТВИЕМ УЛЬТРАЗВУКА	7
2. Otalikova Dilnoza Maxammadaliyevna МАТЕМАТИКА ТА’ЛИМИНИНГ АМАЛДАГИ ХОЛАТИ ВА МАВЖУД МУАММОЛАР	9



ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ ЮТУҚЛАРИ

ДИСПЕРГИРОВАНИЕ СЛОИСТЫХ СИЛИКАТОВ ПОД ДЕЙСТВИЕМ УЛЬТРАЗВУКА

Назаров Эркин Садиқович

Кандидат технических наук, доцент,
Бухарский государственный университет

Аннотация: В статье рассмотрены способы диспергирования слоистых силикатов под действием ультразвука с целью получения наноразмерных частиц минералов с достаточно высокими адсорбционными свойствами.

Ключевые слова: Ультразвук, диспергирование, полимер, композит, слоистый силикат, монтмориллонит.

В общей проблеме механохимического диспергирования значительное место принадлежит ультразвуку. Ультразвуковое диспергирование стало мощным инструментом при измельчении твердых частиц, в том числе минералов, позволяющий получать тонкоизмельченные частицы, вплоть до наноразмеров. Благодаря современным достижениям ультразвукового диспергирования стало возможным получать наноструктурированные полимерные композиты с улучшенными физико-химическими и физико-механическими свойствами.

В этом аспекте особый интерес представляет диспергирование слоистых силикатов под действием ультразвука с целью получения наноразмерных частиц минералов с достаточно высокими адсорбционными свойствами. В связи с этим, нами представляло интерес изучить ультразвуковое диспергирование слоистых минералов: каолина и монтмориллонита (ММТ) в полярной среде в присутствии неионогенных поверхностно-активных веществ (ПАВ). Диспергирование слоистых минералов осуществляли в водной среде с помощью УЗД-1. Установлено, что в ультразвуковом диапазоне частот наблюдается уменьшения наиболее вероятного диаметра частиц наполнителей и сужение распределение частиц по диаметрам. Следует отметить, что увеличение времени вибровоздействия и его интенсивности приводит к более интенсивному снижению диаметра частиц наполнителей (таблица).

Таблица.

Влияние ультразвукового воздействия на степень диспергирования

Диспергируемая суспензия	Время вибровоздействия, мин	Наиболее вероятный диаметр (d) частицы, нм	Доля частиц с d , %
Каолин/вода	5,10,15	700-900,500-600,200-400	10-15,30-35,50-55
ММТ/вода	5,10,15	600-800,300-400,150-350	15-20,30-40,55-60

Сопоставляя полученные результаты, можно заметить, что в случае использования водной суспензии ММТ достигается относительно лучший эффект измельчения, вероятности, это обусловлено структурно-адсорбционными характеристиками ММТ водными к более интенсивному разрыхлению исследуемых образцов. Выяснено, что с увеличением времени ультразвукового воздействия степень диспергирования возрастает. Существенное влияние на степень диспергирования оказывает частота ультразвукового воздействия. Отмечено, что наибольшая степень диспергирования частиц минералов наблюдается при частоте 44 кГц. Очевидно это связано с увеличением эффекта ультразвукового воздействия, приводящее к более интенсивному диспергированию агрегированных частиц минералов. Следует заметить, что во всех проведенных исследований в водной среде не удается получить более узко дисперсные частицы наполнителей вследствие влияния полярности среды. Необходимо отметить, что во всех случаях диспергирование протекает по хаотическому принципу, о чем свидетельствуют электронные микрофотографии диспергированных частиц. При этом



немаловажную роль играет эффект Ребиндера. Судя по результатам исследования можно заметить, что для достижения высокого эффекта измельчения необходимо проводить ультразвуковое диспергирование в полярной среде.

Список использованной литературы:

1. Nazarov E.S., Sobirov Sh.O., Pirimov I.I. Energy-saving and environmentally friendly technologies for vulcanization of elastomeric compositions. Eurasian journal of academic research. Volume 1 Issue 01, April 2021. pp. 427-434.



МАТЕМАТИКА ТА’ЛИМИНИНГ АМАЛДАГИ HOLATI VA MAVJUD MUAMMOLAR

Otalikova Dilnoza Maxammadaliyevna,
Namangan viloyati, Mingbuloq tumani
46-maktab matematika fani o’qituvchisi
tel: 943051285

Annatsiya. Maktabda matematika ta’limini yangi sifat bosqichga olib chiqish - bevosita maktab o’qituvchilarining salohiyatiga, kasbiy mahorati va ijodkorligiga ham bog’liq. Shu bois, matematika fani o’qituvchilarining malakasini oshirish, ularni zamonaviy ta’lim metodlari va texnologiyalari bilan qurollantirish matematika ta’limi oldida turgan eng dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.

Kalit soʻzlar: matematika, konsepsiya, mantiqiy fikrlash.

Umumiy o’rta ta’lim maktablarida o’quvchilarga bilim berishning zamonaviy pedagogik innovatsion uslublarini joriy etish O’zbekiston Respublikasi iqtisodiyoti keyingi 10 yil ichida dunyoning taraqqiy etgan mamlakatlar qatoriga kirishi, ya’ni 2030-yilga kelib iqtisodiyotning fan va texnika yo’nalishi bo’yicha jahonda yetakchi davlatlardan biriga aylanishiga zamin yaratishda muhim shartlardan biridir. O’zbekiston Respublikasining barcha ta’lim maktablari uchun majburiy bo’lgan Davlat ta’lim standartlari talablarida berilgan tayanch ta’lim mazmuni bajarish, o’quv dasturiga zamon talablaridan kelib chiqib, fundamental, nazariy yoki eksperimental fan sifatida yondashish, fanning falsafiy va metodologik jihatdan yangilanishini, ta’lim mazmuni va o’qitish uslubiga nisbatan takomillashtirilgan, samarali boshqaruv usullarini ishlab chiqishni taqozo etadi. Matematika ta’lim tizimining oxirgi yillardagi vaziyati tahlili quyidagi dolzarb muammolar bilan aniqlanadi: Matematika fanining jamiyatdagi o’rni yetarlicha baholanmaganligi; Fan bo’yicha DTS talablarining yuqori belgilanganligi va o’quv dasturi yuklamasining oshib ketganligi; Darsliklarda fan mazmunining «quruqligi», hayotdan ajralib va eskirib borayotganligi; Fanni o’rganishga o’quvchilar qiziqishining sustligi; Malakali matematika o’qituvchilarining kamligi; Matematika fanining o’quv metodik ta’minoti (o’qituvchi kitobi, multimedia ilovalar, didaktik materiallar va boshqa) yetarli darajada ishlab chiqilmaganligi; O’quvchilarning yosh, psixologik xususiyatlarini inobatga olgan holda, fan bo’limlari va mavzularining o’qitish ketma-ketligi hamda murakkablik darajasida vujudga kelgan nomutanosibliklarning mavjudligi; Matematikani o’qitish metodlarining eskirganligi; Umumta’lim fanlari bo’yicha fanlararo bog’lanish va amaliy yondashuvlarga e’tibor qaratilmaganligi; Mavjud oliy ta’lim muassasalarida matematika fani yo’nalishida tayyorlanayotgan pedagog kadrlarning bilim va ko’nikmalari sifati bugungi kun talablariga mos kelmayotganligi.

Matematika fanini o’qitishning asosiy maqsadi. O’quvchilarda kundalik faoliyatda qo’llash, fanlarni o’rganish va ta’lim olishni davom ettirish uchun zarur bo’lgan matematik bilim va ko’nikmalar tizimini shakllantirish va rivojlantirish; jadal taraqqiy etayotgan jamiyatda muvaffaqiyatli faoliyat yurita oladigan, aniq va ravshan, tanqidiy hamda mantiqiy fikrlay oladigan shaxsni shakllantirish; milliy, ma’naviy va madaniy merosni qadrlash, tabiiy-moddiy resurslardan oqilona foydalanish va asrab-avaylash, matematik madaniyatni umumbashariy madaniyatning tarkibiy qismi sifatida tarbiyalash; o’quvchilarning kuzatuvlar orqali amaliy faoliyatlarini bog’lagan holda loyihalashtirishga yo’naltirilgan ijodkorligini tarbiyalash, kreativ, tanqidiy fikrlash va mantiqiy tahlil, qiziquvchanlik, muammolarni hal qilish, (Mantiqiylik, pedagogik tushuncha sifatida ta’limning maqsadi va vositasiga birdek tegishlidir. Ya’ni ta’limdan maqsad, avvalo, mantiqiy fikrlaydigan shaxsni tarbiyalashdan iborat. Ta’limning vositasi sifatida u o’quvchilarga taqdim etilayotgan bilimlarning mantiqiy jihatdan izchilligini ifodalaydi.) yangiliklar yaratishga bo’lgan ko’nikmalarini namoyon qilish va rivojlantirishdan iborat.

Matematika fanini o’qitishning asosiy vazifalari. o’quvchilar tomonidan matematik tushunchalar, xossalr, shakllar, usullar va algoritmlar haqidagi bilim, ko’nikmalar egallanishini ta’minlash; inson kamoloti va jamiyat taraqqiyotida matematikaning ahamiyatini anglash, ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlar, kundalik hayotda matematik bilim va ko’nikmalarni muvaffaqiyatli qo’llashga o’rgatish; o’quvchilarning individual xususiyatlarini rivojlantirgan holda, mustaqil ta’lim olish ko’nikmalarini shakllantirish; fanlar integratsiyasini inobatga olgan holda o’quvchilarda, milliy va umuminsoniy qadriyatlarni, ijodkorlik (kreativlik) ni shakllantirish hamda ongli ravishda kasb tanlashga yo’naltirish; hozirda matematika fanini nazariylashtirgan



holda o'qitishga, o'quvchilarga tayyor o'quv materiallarini berishga asoslangan yondashishdan ma'lum darajada voz kechib, o'quvchining kundalik hayotida matematik bilimlarni tatbiq eta olish salohiyatini shakllantirish va uni rivojlantirishga erishish, o'quvchilarning mustaqil fikrlash ko'nikmalarini namoyon qilish va faollashtirish.

Matematika fani o'qituvchilarining uzluksiz malakasini oshirish. Maktabda matematika ta'limini yangi sifat bosqichga olib chiqish - bevosita maktab o'qituvchilarining salohiyatiga, kasbiy mahorati va ijodkorligiga ham bog'liq. Shu bois, matematika fani o'qituvchilarining malakasini oshirish, ularni zamonaviy ta'lim metodlari va texnologiyalari bilan qurollantirish matematika ta'limi oldida turgan eng dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Matematika fani o'qituvchilarining kasbiy mahoratini oshirish quyidagi yo'nalishlarda amalga oshiriladi: Matematika fani o'qituvchilarining fan bo'yicha bilim, ko'nikma va mahoratini uzluksiz yangilab borish, zamonaviy talablarga muvofiq ta'lim sifatini ta'minlash uchun zarur darajada kasbiy tayyorgarlikni an'anaviy va masofaviy shakllardan foydalanib oshirishiga sharoit yaratish; o'qituvchilarda mustaqil fikrlash, ilmiy tadqiqot va ijodkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish, ularning pedagogik nufuzini oshirish va kompetentligini rivojlantirib borish; o'qituvchining shaxsiy va kasbiy axborot maydonini yaratish ko'nikmalarini shakllantirish, ularining o'z pedagogik faoliyatida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, onlayn va oflayn, video va televizion darslarni tayyorlash va o'tkazish ko'nikmalarini zamon talabidan kelib chiqib takomillashtirib borish; dars jarayonida ilg'or ta'lim-tarbiya texnologiyalari va jahon tajribasidan foydalanish ko'nikmalarini mustahkamlashdan iborat.

Adabiyotlar:

1. Yunusova D.I. “Oliy ta'limda matematika fanlarini o'qitish metodikasi” moduli bo'yicha o'quv –uslubiy majmua, T.: 2016–397 b.

ЎЗБЕКИСТОНДА МИЛЛИЙ ТАДКИКОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР: 17-ҚИСМ

Масъул мухаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 31.03.2022

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000