

MUNDARIJA

ANIQ VA TABIIY FANLAR		
Даминов М.И., Шарипов М.З., Шамсиев Р.Х., Хайитов Д.Э.	Доменная структура и некоторые свойства редкоземельных ферритов-гранатов.....	3
Дурдиев Д.К., Бозоров З.Р.	Квазидвумерная обратная задача определения ядра интегрального члена в уравнении вязкоупругости.....	10
Астанов С.Х., Каххаров С.К., Шамсиев Р.Х.	Спектроскопическое исследование процесса гипохромного эффекта в растворах пищевых красителей и витамина В ₂	21
Рахимов Ш.А.	Исследование спектров оптического поглощения линейно-поляризованного света редкоземельного ортоалюмината TbAlO ₃	27
Олимов Х.К., Канокова Ш.З.	Феноменологические модели и анализ соударений тяжелых ионов при высоких энергиях.....	30
Астанов С.Х., Ахророва М.И.	Спектроскопия флавоноидов содержащих красителей и кверцетина в зависимости от природы растворителей.....	35
Тўраев Э.Ю., Нийёзова О.А., Шарипов Э.И.	Ўзбекистон Республикасининг шимолий регионларидаги сунъий юзага келувчи экологик муаммоларнинг халқ хўжалигига таъсири.....	39
Алиев Р., Икрамов Р.Г., Алиязарова М.А.	Влияние коэффициента неидеальности вах на эффективную мощность солнечных элементов...	43
Хамраев Ю.Ю., Холикова М.Қ.	Об одной разностной схеме высокого порядка точности для краевых задач с логарифмической особенностью.....	47
Атоев Э.Х.	Исследование взаимодействия солей хрома и цинка с различными органическими реагентами..	53
Мурадов Ш.К., Облакулова Л.Ф., Амиркулов Х.Қ.	Тўғри бурчакли триметрик проекцияларда яққол тасвирлар яшаш.....	57
Худайбердиев О.Ж., Джураева Н.М., Норов Ф.М., Жумабоев Э.О.	Математическое моделирование получения непрерывных трещины в шпурах с использованием невзрывчатых разрушающих смеси.....	62
Назарова С.М., Зарипов Г.Т.,	Бухоро воҳаси суғориладиган ўтлоқ тупрокларининг умумий физикавий хоссалари ва уларни яхшилаш йўллари.....	66
TILSHUNOSLIK		
Им С.Б.	Понятие фузии и агглютинации в морфонологическом плане.....	70
Розиқова Г.З.	Маҳмуд Кошғарийнинг “Девону луғотит турк” асариди қўлланган кийим ва мато номлари.....	74
Kasimova R.R., Akhmedova M.F.	Syntactic stylistic methods and devices.....	79
Ишанжанова М.	Француз ва ўзбек тилларида ўрин равишларининг дейктик маъно ифодалашлари.....	84
Ibrahimova D.T.	Antroponimlar idiomatik birliklarning tarkibiy komponenti sifatida.....	89
Рузиев Я.Б.	Взаимозаменяемость значений временных форм глагола (на материале немецкого языка).....	94
Юлдашева Ф.Э.	Инглиз ва ўзбек тилларидаги аънанавий ва нутқий сонларнинг стилистик максадлари.....	98
Ostonova S.N.	The formation and historical perspective of terminological vocabulary in english language.....	103
Хамроева Ш.М.	Ўзбек тили корпусиди морфологик разметка ва лингвистик модель (фёъл ва от туркуми мисолиди).....	107
Норова М.Ф.	Элизиали сўзларнинг услубий хусусиятлари.....	
Хайатова З.М.	Ingliz, koreys va o‘zbek tillarida hurmat shakli ifodalanishining qiyosiy tadqiqi.....	118
Каххарова Г.Ш.	Инглиз ва ўзбек тилларида юктамаларнинг маъновий гуруҳланиши.....	122
ADABIYOTSHUNOSLIK		
Холмуродов А.	Бадий маҳорат сирлари кашфиётчиси.....	126
Курбонев С.К., Худайбердиев А.А.	Шоир Носир Бухорий ва унинг адабий-илмий мероси ҳақида.....	130
Ражабова М.Б.	Алишер Навоий ижодида олқиш ва қарғиш стилизацияси.....	135
Кадирова Н.А.	Бальзак ва Стивенсон ижодида “Эврилиш” мотивидан фойдаланиш маҳорати.....	139
Ходжиева Г.Р.	“Алишер Навоий” – шеърлий драма намунаси сифатида.....	144
Туропова П.Ш.	Шоира лирикасида Навоийдан таъсирланиш оҳанглари.....	148
Попов Д.В.	“Ўтган йиллар ҳақидаги ҳикоя” асарининг публицистик ғоялари.....	152
Khayrulloyeva N.N.	Motifs and symbols in Virginia Woolf’s “To the lighthouse”.....	158
Adizova N.I.	Shoir Erkin Vohidovning metaforalardan foydalanish mahorati (“Nido” dostoni misolida).....	162
Ўроқова Н.Ё.	Усмон Қўчқор дostonларининг бадий тили.....	169
Султонова Н.Н.	“Озод” романида постмодернистик сюжет тамойили.....	174
Очилов У.С.	Америка ёзувчиси Теодор Драйзернинг “Бахтиқаро Керри” (“Sister Carrie”) романида натуралистик образлар.....	179
Жумаев А.А.	Немис ва ўзбек эртакларида лайлак образи ифодасигахос хусусиятлар.....	184
Sodiqova D.T.	Muslihabegim miskinning mulamma’ g‘azallari.....	189

MUNDARIJA

Zaripova D.B.	“O‘ylab so‘zlaganning so‘zi haqiqat...” (“Qutadg‘u bilig”, “Hibat ul haqoyiq”, “Qobusnoma” asarlarining qiyosiy tahlili).....	193
Ўразбоева М.Қ.	XX аср ўзбек романларида аёл образи.....	198
Жамаҳматов К.А.	Ҳожи Муҳаммад Шаҳдӣ ижодидан бир ғазал шарҳи.....	203
Хамидова М. Х.	Француз ва ўзбек шеърларида деопозитимларнинг бадиий қўлланиши.....	210
NAVOIY GULSHANI		
Эшонкулов Ҳ.П.	Хаттидин лаълига еттим, лаълидин топтим ҳаёт.....	206
FALSAFA, HUQUQ VA SIYOSATSHUNOSLIK		
Дехканов Н.Б.	Жамиятнинг барқарор тараққиётини таъминлашда сиёсий менежментнинг ўрни.....	217
Эсанов А.Ш.	Норма ижодкорлигини амалга оширишда қонунчилик техникаси.....	222
Хамраев И.Т., Тошев А.Т., Итолмазов А.Х.	Характерные черты и виды коррупции в сфере образования.....	227
Норов Ш.С.	Формирование государственной молодежной политики Узбекистана.....	236
Абдушахидов Н.Б.	Орол денгизидаги экологик тангликларнинг келиб чиқиш сабаблари ва унинг салбий оқибатлари.....	239
TARIXSHUNOSLIK		
Орзиев М.З., Ахмадов А.А.	Иккинчи жаҳон уруши ва очилмай қолган Афғон фронти хусусида.....	243
IQTISODIYOT		
Турсунов Б.О.	Саноат ишлаб чиқаришни тизимли қўллаб-қувватлаш ва рақобатбардошлигини оширишнинг инновацион ахборот таъминотини шакллантириш.....	250
Шералиева С.А.	Туризм тизимида инвестицион муҳитни ривожлантиришда бошқарув фаолиятининг роли.....	254
Собирова З.Р.	Туризм сўзининг тушунчаси ва туризм терминларининг келиб чиқиш тарихи.....	259
PEDAGOGIKA		
Амонов А.К., Уринов С.Х., Абдуганиев Ш.А., Махмудов Ф.Д.	“Электроника ва схемалар” фанини ўқитишда тригонометрик функция ва комплекс сонлардан фойдаланиш.....	264
Йўлдошева Д.Н.	Мактабда она тили таълими муаммолари.....	268
Носиров Ж.Ш.	Спортчи психологик-эмоционал ҳолатини коррекциялашнинг методологик асослари.....	277
Абдуллаев С.Ф., Умарова С.М.	Особенности самостоятельного образования студентов направления «Изобразительное искусство и инженерная графика» в условиях заочной формы обучения по предмету «История изобразительного искусства».....	282
Yunusova A.A., Namroeva S.H.	Analysing spoken texts in the classroom.....	287
Nizamova S.A.	Kimyo fani darslarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanish.....	294
Мирзоев Д.П., Қаҳҳоров С.Қ., Ўтаганов А.Б., Салимова М.	Олий таълим муассасаларининг техника соҳасида қўлланиладиган камутацион қурилмаларни ўрганиш.....	299
Abdullayeva L.S.	Chet tillarini o‘qitishda innovatsion va texnologik multimedia resurslaridan foydalanish.....	303
Dehqonova O.Q.	Connectivity evaluation of physics and mathematics in secondary schools.....	307
Namozova K.B.	Ingliz tilini o‘qitishda talabalarda kommunikativ ko‘nikmalarni takomillashtirish (filologiya yo‘nalishi talabalari misolida).....	311
Халимова Д.Ж.	Медицина фанларини ўқитишни дидактик лойиҳалаштириш ва унинг воситалари.....	316
SAN‘ATSHUNOSLIK		
Ҳайитов Ш.А.	Етук санъаткор (Ҳофиз) тимсоли.....	322
Арзиматова И.М., Мўминов Ж.М.	Эстетик маданиятнинг структуравий элементлари ва уларнинг ўзига хослиги.....	327
Сиддиқов И.Б.	Ёшларда интеллектуал маданиятни шакллантиришнинг объектив ва субъектив омиллари.....	331
Аминова Д.Х.	Ўзбекистон интернет ОАВ – маданий янгилашиш жараёнларининг бош омили сифатида.....	336

ТАЪЛИМ СОҲАСИДА КОРРУПЦИЯНИНГ КЎРИНИШЛАРИ ВА ЎЗИГА
ХОС ХУСУСИЯТЛАРИХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ И ВИДЫ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
CHARACTERISTIC FEATURES AND TYPES OF CORRUPTION IN EDUCATION*Хамраев Искандар Турсунович**старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры БухГУ,**Тошев Алишер Темирович**преподаватель кафедры теории и методики физической культуры БухГУ,**Итолмазов Алим Хайдарович**студент БухГУ*

Аннотация. Мақолада илмий адабиётлар, коррупцияга қарши кураши тўғрисидаги қонунлар мажмуи таҳлили асосида таълим тизимида коррупциянинг ўзига хос хусусиятлари маълум қилинган. Асосий таълим дастурларини амалга оширувчи таълим ташиқлотлари турларига боғлиқ ҳолда коррупциянинг мавжудлиги (яшаши) соҳаси, таълимда коррупцион муносабатлар субъектлари спецификаси, коррупцион мақсадларнинг хусусиятлари кўрсатилган ва коррупциянинг кўринишлари классификацияланган. Мақоланинг якунида таълим соҳаси иштирокчилари муносабатларида субъектларнинг моддий ёки номоддий фойда олишларини амалга оширишида қонунга зид равишида ўзларининг лавозим мавқеи ва статусидан фойдаланишлари негатив ижтимоий-ҳуқуқий кўриниш эканлиги тўғрисида муаллифлик таърифи ифодаланган.

Таянч сўзлар: коррупция; таълим; тушунча; белгилар; шакллар; кўриниш.

Аннотация. В статье на основе анализа научной литературы, законодательства о противодействии коррупции выявлены характерные особенности коррупции в образовании: сфера существования, специфика субъектов коррупционных отношений в образовании, особенности коррупционных целей, классифицированы виды коррупции по разным основаниям (в зависимости от типа образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы). В завершении статьи предложено авторское определение коррупции в образовании, под которым понимается негативное социально-правовое явление, существующие в общественных отношениях в сфере образования и заключающееся в противоправном использовании должностного положения, статуса участниками отношений в сфере образования в целях извлечения выгод материального или нематериального характера.

Ключевые слова: коррупция; образование; понятие; признаки; формы; виды

Abstract. Based on an analysis of the scientific literature and anti-corruption legislation, the article reveals the characteristic features of corruption in education: the sphere of existence, the specifics of subjects of corruption in education, features of corruption goals, types of corruption are classified for various reasons (depending on the type of educational organizations that implement the main educational programs). At the end of the article, the author's definition of corruption in education is proposed, which is understood as a negative social and legal phenomenon existing in public relations in the field of education and consisting in the unlawful use of official position, status of participants in relations in the field of education in order to derive benefits of a tangible or intangible nature.

Key words: corruption; education; concept; signs; forms; types.

Введение. Коррупция существует в разных сферах нашего общества. Научное сообщество изучает особенности коррупции в системе государственного и местного управления, избирательном процессе, спорте, правоохранительной деятельности,

здравоохранении, частном секторе и других областях, а также разрабатываются профилактические меры. Коррупция в образовании не является исключением.

Риск коррупции в сфере образования заключается в том, что процесс образования и обучения, являющийся общественным благом, приводит к соглашению, в котором представитель системы образования получает вознаграждение за использование своего служебного положения. В таких обстоятельствах образование фактически сводится к отношениям купли-продажи, при этом уровень приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции остается за рамки коррупционной сделки. Фактически безграмотный, но получивший диплом в результате использования коррупционных отношений в образовании учитель, врач, строитель, инженер, юрист или другой дипломированный специалист может искалечить ни одну человеческую жизнь в процессе своей «профессиональной» деятельности. Очевидно, что развитие общества и государства при отсутствии способных, квалифицированных, молодых специалистов имеет очень смутные перспективы.

Значимым негативным последствием коррупции в образовании является приобретение обучающимися навыков вступления в коррупционные отношения, урегулирования возникающих проблем коррупционным путем. В таких условиях у молодого поколения ещё со школьной или студенческой скамьи формируется привыкание к коррупции, восприятие коррупции как допустимого явления, закладывается готовность к вступлению в коррупционные отношения в ходе реализации полученных знаний уже в процессе трудовой деятельности.

Нельзя не отметить, что привитию коррупционных навыков у обучающихся способствует сложившиеся в нашем обществе традиции дарения. Стремление граждан задарит, «умаслить», отблагодарить врача, учителя, чиновника далеко не всегда является добровольным актом человеческой благодарности, а скорее выступает как сложившийся в обществе обычай, традиция, своеобразная норма поведения. Вместе с тем традиция дарения (получения) подарков при определенных обстоятельствах может оказаться ничем иным, как бытовым взяточничеством.

Коррупция в образовании представляет собой сложное, пока еще недостаточно хорошо изученное социально-правовое явление. В научной и зарубежной литературе содержатся работы, посвященные общей характеристике коррупции в образовании, детерминантам, а также предложениям по совершенствованию системы предупреждения: З.Н.Абдуллаева [1], И.К.Курпаяниди [2], С.В.Дергачев [3], Н.В.Захаров [4], Г.Л.Ильин [5], П.А.Кабанов [6], А.А.Кирилловых [7], К.Комаласари [8], Jacques Hallak [9], Muriel Poisson [10] и др.

Однако, несмотря на значительное количество научных исследований, посвященных коррупции в образовании, вопрос о понятии коррупции в образовании, ее признаках, формах и видах до сих пор остается открытым. Соответственно, объект предупредительной деятельности, его специфические особенности, а также формы и виды не определены.

Отсутствие системных знаний о коррупции в образовании как об объекте предупредительной деятельности негативно отражается на разработке комплекса эффективных мер противодействия такому виду коррупции.

Приходится констатировать, что в настоящее время педагогические работники, иные представители системы образования, а также обучающиеся и их представители далеко не всегда имеют необходимые знания о коррупции в образовании, об антикоррупционных стандартах поведения, об ответственности за совершение коррупционных деяний.

Целью настоящей работы является выработка на основе изученной научной литературы, законодательства о противодействии коррупции, понятия коррупция в образовании, определение ее характерных черт, форм и видов, а также привлечение внимания научной общественности к обсуждению категориального аппарата коррупции и ее предупреждения в образовании.

Результаты исследования. Рассмотрение специфики коррупции в образовании представляется целесообразным начать с краткого изложения подходов к пониманию

коррупции в зарубежной и нашей доктрине, законодательстве о противодействии коррупции.

Как в нашей, так и зарубежной научной литературе отсутствует общепризнанное определение коррупции.

В зарубежной литературе преобладает широкий подход к пониманию коррупции. Так С.Роуз-Акерман определяет коррупцию как неправомерное использование для личной выгоды [11, с. 55]. Ж.Аллак и М.Пуассон под этим термином понимают «систематическое использование служебного положения в личных целях» [9, с. 33]. Ханс-Вольф Граф характеризует ее как «протivoестественный обмен между несколькими лицами, при котором эти лица (тоже протivoестественно) приобретают преимущества за счет третьих лиц и с нарушением существующих законов и действующий морали» [12, с. 39].

А.Хайденхаймер предложил маркировать коррупцию белым, серым, черным цветами [13, с. 1–5]. «Белая обозначает практики, относительно которых в общественном мнении существует согласие: данные действия не считаются предосудительными. Они, по существу, интегрированы в культуру и не воспринимаются как проблема. Черная коррупция является объектом иного консенсуса: действия осуждаются всеми слоями общества – «когда преобладает согласие элиты и общественного мнения в осуждении и желании наказать ее на основе закона». Серой коррупцией А.Хайденхаймер назвал те практики, относительно которых никакого согласия не существует, когда одни, обычно представители элиты, могут желать наказания коррупционного действия, другие – нет, а большинство может не иметь определенного мнения по этому поводу» [13, с. 89].

Среди сложившегося спектра мнений в нашей доктрине можно выделить два основных подхода к ее определению. Сторонники первого, более узкого подхода предлагают рассматривать коррупцию как подкуп-продажность государственных или иных служащих (как сделку). Сторонники второго подхода включают в объем понятия коррупции помимо подкупа-продажности (сделки) и иные злоупотребления служебным положением в личных целях.

Раскрывая понятие коррупции, авторы характеризуют следующие ее черты: сферу существования, круг субъектов и цели.

Сферы существования коррупции – вопрос открытый. В ранних научных исследованиях этого явления преобладало мнение, что существование коррупции ограничивается государственным и местным управлением. В ходе развития научных знаний о коррупции, в том числе под влиянием международного законодательства, представления о границах существования коррупции расширились. В настоящее время обосновывается наличие ее в образовании, здравоохранения, спорте, частном секторе, избирательном процессе, судебной системе, адвокатуре и других сферах.

Круг субъектов коррупционных отношений напрямую зависит от признания учеными существования коррупции в тех или иных сферах общественных отношений.

Традиционно выделяются две стороны коррупционных отношений: пассивного и активного подкупа.

Субъекты пассивного подкупа – это лица, использующие свое должностное (служебное) положение или статус в личных или групповых интересах, в интересах стороны, предоставляющей выгоды и преимущества. Характеризуя коррупцию, большинство авторов указывают на использование субъектом пассивного подкупа должностного (служебного) положения, должностных полномочий. Некоторые авторы дополнительно указывают также на возможность использования статуса, обязанностей, авторитета занимаемой должности и прочее. Не вдаваясь в научную дискуссию, следует отметить, что коррупцию в широком смысле характеризует использование субъектом пассивного подкупа всего из вышеперечисленного, от должностного положения до авторитета занимаемой должности.

Субъекты активного подкупа – это граждане и коллективные образования, предоставляющие выгоды и преимущества стороне пассивного подкупа.

Коррупционная цель является неотъемлемой характеристикой коррупционных отношений. Субъекты пассивного подкупа используют свое должностное положение для

27. <https://daryo.uz/k/2019/11/19/ozbekiston-madaniy-tarixiy-meros-boyicha-eng-yaxshi-turistik-yonalish-sifatida-etirof-etildi/> Ўзбекистон маданий-тарихий мерос бўйича энг яхши туристик йўналиши сифатида эътироф этилди
28. <https://daryo.uz/k/2019/11/25/ozbekiston-osiyodagi-eng-boy-tarixiy-merosga-ega-mamlakat-deb-tan-olindi/> Ўзбекистон Осиёдаги энг бой тарихий меросга эга мамлакат деб тан олинди. – 25.11.2019.
29. www.daryo.uz “Ўтган кунлар” фильмининг тўлиқ версияси бугун 10 та миллий телеканал орқали намоён этилади. – 29.12.2019.
30. <http://uza.uz/oz/documents/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyevning-oliy-22-12-2017> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси
31. <http://uza.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyevning-oliy-25-01-2020> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси
32. <http://www.xs.uz/uzkr/post/ozbek-millij-kashtachiligi-va-khorazm-lazgisi-yuneskoning-insoniyatning-nomoddij-madaniy-merosi-rojhatiga-kiritiladi> Ўрмонова Ю. Ўзбек миллий қаштачилиги ва Хоразм лазгиси ЮНЕСКОнинг “Инсониятнинг номоддий маданий мероси” рўйхатига киритилади. – 21.05.2019.
33. <http://www.xs.uz/uzkr/post/ozbek-millij-kashtachiligi-va-khorazm-lazgisi-yuneskoning-insoniyatning-nomoddij-madaniy-merosi-rojhatiga-kiritiladi> Ўрмонова Ю. Ўзбек миллий қаштачилиги ва Хоразм лазгиси ЮНЕСКОнинг “Инсониятнинг номоддий маданий мероси” рўйхатига киритилади. – 21.05.2019.