

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 15 (118). Ч.3. ОКТЯБРЬ 2021

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОМНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • ЭЛ № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 15 (118) Ч.3. 2021



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
ELIBRARY.RU



9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**

2021. № 15 (118). Часть 3



Москва
2021

Вестник науки и образования

2021. № 15 (118). Часть 3

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Баитасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагоич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жалдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайрабаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кликов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наузов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянец Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федосюкина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

<i>Абрамов Д.В., Годылева И.А.</i> КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ / <i>Abramov D.V., Godyleva I.A.</i> CORRECTION AND DEVELOPMENT OF VOLUNTARY ATTENTION OF ELEMENTARY SCHOOLCHILDREN WITH MENTAL RETARDATION	74
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	79
<i>Быстрова Г.П., Максимова С.А.</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ / <i>Bystrova G.P., Maksutova S.A.</i> ESTIMATE OF THE EFFECTIVENESS OF REHABILITATION MEASURES IN CHILDREN WITH CHILDREN'S CEREBRAL PARALYSIS	79
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	83
<i>Илика О.А., Макарова И.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ПРОЦЕССЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / <i>Ilika O.A., Makarova I.A.</i> FEATURES OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF CHILDREN WITH DISABILITIES IN THE PROCESS OF INCLUSIVE EDUCATION	83
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	87
<i>Асланов К.П.</i> THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE PARALYMPIC MOVEMENT / <i>Асланов К.П.</i> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ.....	87
<i>Кузиева Ф.И.</i> CENTRAL ASIAN THINKERS' VIEWS ON PHYSICAL EDUCATION / <i>Кузиева Ф.И.</i> ВЗГЛЯДЫ МЫСЛИТЕЛЕЙ СРЕДНЕЙ АЗИИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	89
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	94
<i>Урокова С.Б.</i> ОБУЧЕНИЕ ВИДАМ БОРЬБЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ / <i>Uroкова S.B.</i> LEARNING WRESTLING IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS USING ELECTRONIC EDUCATION SYSTEMS	94
<i>Тошев А.Т.</i> ШАХМАТНЫЙ СПОРТ - ВОЛШЕБНАЯ ИГРА, РАСКРЫВАЮЩАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ / <i>Toshev A.T.</i> CHESS SPORT IS A MAGIC GAME UNLOCKING HUMAN CONSCIOUSNESS	97
<i>Тураев М.М.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ / <i>Turaev M.M.</i> INCREASING THE EFFICIENCY OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS WITH THE HELP OF COMPUTER TECHNOLOGIES.....	99

ШАХМАТНЫЙ СПОРТ - ВОЛШЕБНАЯ ИГРА, РАСКРЫВАЮЩАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

Тошев А.Т.

Email: Toshev6118@scientifictext.ru

*Тошев Алишер Темирович – преподаватель,
кафедра теории и методики физической культуры,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье анализируются история шахматного спорта и методики изучения этого вида спорта.

Ключевые слова: шахматная доска, чатуран, штранж, турнир, гроссмейстер.

CHESS SPORT IS A MAGIC GAME UNLOCKING HUMAN CONSCIOUSNESS

Toshev A.T.

*Toshev Alisher Temirovich - Lecturer,
DEPARTMENT OF THEORY AND METHODS OF PHYSICAL CULTURE,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: in the state analyzes the history of chess and the methods of studying this kind of sport.

Keywords: chess board, chaturan, shtranj, tournament, grandmaster.

Шахматы (персидский: шах мат - «король мертв») - логическая игра для двоих. Цель игры - победить короля противника. В нее играют на доске с 64 сетками и 32 фигурами.

У каждого игрока будет 16 фигурок:

- Король - 1 штука
- Фарзин - 1 шт.
- Рух - 2 шт.
- Фил - 2 шт.
- От - 2 шт.
- Пешка - 8 шт.

Во время шахматного турнира существует ограничение по времени на определенное количество ходов. На первые 40 прогулок отводится 2,5, 2 и 1,5 часа. В быстрых шахматах вам дается определенное время (30, 25, 15 и 5 минут), чтобы закончить игру. В открытых шахматах можно установить дни или недели в зависимости от расстояния и типа средства коммуникации для выполнения каждого хода.

Современные шахматы сильно отличаются от индийских шахмат, сформировавшихся в Южной Европе в конце 15 века.

Истоки шахмат восходят к игре в чатурангу. Во время арабского халифата игра стала популярной как шахматы. С тех пор, как арабы ввели шахматный рекорд, ценная информация о текстах шахматных партий сохранилась. Абульфат Ахмад ибн Сиджи написал в своей «Книге шахмат» о первом шахматном турнире, проведенном в Хорасане в 819 году, и о знаменитом шахматисте из Центральной Азии Абу Бакр ас-Сули, который выиграл его. Ас-Сули тренировал Абульфараджа Лайлоджа, который стал героем многих шахматных соревнований.

Шахматы быстро развивались в Европе с 11 века. В 15 веке правила игры в шахматы были изменены. В 1512 году сборник Дамиано «Эта книга учит шахматам» был издан в Риме и переведен на европейские языки. В 1575 году в Мадриде

состоялся матч между испанскими и итальянскими шахматистами. В 1924 году была образована Международная шахматная федерация (ФИДЕ). Основанная в 1987 году Ассоциация гроссмейстеров (позже переименованная во Всемирный шахматный совет) самостоятельно организовала несколько шахматных турниров, чемпионатов мира и чемпионатов.

Есть источники, подтверждающие, что шахматы имеют глубокие корни в Узбекистане. Во время археологических раскопок в Дальварзинтепа (Сурхандарья) в 1972 году были найдены шахматные фигуры кушанского периода (I-II вв.), а в 1977 г. при исследованиях в Афросиабе (Самарканд) было обнаружено 7 шахматных фигур VII-VIII веков. Аль-Адли, арабский ученый и шахматист, живший в IX веке, писал, что народы Центральной Азии сыграли важную роль в отмене марша (шашек) и развитии этой игры, которая ограничивала человеческий разум в шахматы. «Индия» Абу Райхана Беруни, «Матлай садайн и маджмаи бахрайн» Абдураззака Самарканди, «Меджлис ун нафоис» Алишера Навои, «Лисон уттайр», «Бобурнома» Захириддина Мухаммада Бабура и другие исторические произведения содержат ценную информацию о шахматах. Во время правления Амира Темура в Самарканде собирались сильные шахматисты. Али аш Шатранджи (Аловиддин ат-Тебризи) из Тебриза выиграл соревнования в Самарканде. Он написал книгу о шахматах, в которую вошли его собственные и многие великие (гроссмейстеры), жившие в Средней Азии до 14 века. Еще он играл в шахматы с самим хозяином.

Сегодня шахматы стали одной из самых популярных игр, признанных как вид спорта; миллионы людей по всему миру играют в эту игру. Шахматы также считаются умственной гимнастикой.

«Некоторые педагоги говорят, что шахматы очень полезны для интеллектуального развития ребенка. Влияет ли это на развитие талантов?» Великий кубинский гроссмейстер Рауль Капабланка сказал: «Шахматы - это не просто игра. Это интеллектуально полезный способ провести время, основанный на определенном объеме искусства и науки. Так же, как спорт важен для физического совершенства, шахматы так же важны для умственного развития. Это интересный и удобный способ развить особые человеческие качества и тренировать ум».

Эта чудесная старинная игра играет важную роль в умственном развитии и доставляет ребенку большую радость. Шахматы расширяют кругозор ребенка и учат его думать, рассуждать, запоминать, сравнивать, предвидеть будущее и делать выводы. Также ребенок, играющий в шахматы, развивает внимание, целеустремленность, волю, самокритику и способность делать самостоятельные выводы. Это особенно полезно для гиперактивных (неспособных сидеть на одном месте) детей, интересующихся шахматами. Известный российский педагог В.А. Сухомлинский был прав, когда сказал: «Трудно представить полноценное развитие ума и памяти без шахмат».

В каком возрасте можно начинать играть в шахматы?

Читая биографии всемирно известных гроссмейстеров, мы узнаем, что они начали играть в шахматы в раннем детстве.

- Знаменитый кубинский шахматист Хосе Рауль Капабланка (1888-1942) заинтересовался своим отцом в 5 лет и научился играть в шахматы.
- Американский гроссмейстер Роберта Фишер (1943-2008) научилась играть в шахматы у своей сестры, когда ей было 6 лет.
- Российский гроссмейстер Гарри Каспаров изучил шахматы в 5 лет и присоединился к национальной сборной в 10 лет.
- Российский международный гроссмейстер Анатолий Карпов (1951) тоже взял свои первые уроки шахмат в пятилетнем возрасте.
- Наши соотечественники из Узбекистана братья Синдоровы также в восемь лет стали чемпионами мира по шахматам.

Итак, шахматам можно научиться в дошкольном возрасте. Родители должны дать ребенку первую информацию об этом виде спорта. Например, «шахматы» состоят из слов «король» и «мат», «мат» на арабском языке означает «жизнь окончена», цель фигур - защитить короля, фард - самая сильная фигура, и их работа - научить каждую фигуру ходить. Если взрослые сами не разбираются в шахматы, сейчас существует множество руководств по самостоятельному изучению этой игры.

Список литературы / References

1. *Джурраева М.З* Роль физкультуры в формировании здоровых привычек у молодых людей. *Academy*. № 10(61), 2020 (47-48).
2. *Салимов Г.М.* Показатели констатирующего этапа экспериментальной работы по физическому развитию учеников 7-10 лет общеобразовательных организаций Узбекистана.
3. *Шукуров Р.С.* Developing a culture of healthy life among the students through turon wrestling Yoga, 2020; 5(2): 04-06. С. 4-6.
4. *Абытова Ж.Р.* Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий. *Проблемы педагогики*. Стр. 79-81. № 3 (48), 2020.
5. *Абытова Ж.Р.* Десять причин, почему физическая культура так важна в школах. // *Academy*. Научно-методический журнал. Стр. 38-40. 10 (61), 2020.
6. *Кузиева Ф.И.* Роль физической культуры в формировании личности // *Вестник науки и образования*, 2021. № 4 (129). С. 14-17.
7. *Arslanov K.P., Azimov L.A.* Interactive methods of the didactic process applied in teaching the discipline «National martial arts and technologies of its teaching» 40 bet. *Педагогическое образование и наука*, 2020. № 3.
8. *Музафарова Ф.Б.* Влияние применения команд и соревнований при изучении мотивации и моторики навыков в физическом воспитании // *Проблемы науки* 9 (57) 2020 с 78-81
9. *Тошев А.Т.* Влияние мультимедийного обучения на поведение и знания учащихся на уроках физического воспитания Пример из занписи баскетбольных игр // *Проблемы науки*. 9 (57), 2020. С. 84-87.
10. *Юсупова Зулфизар Шариповна.* Методы организации физической подготовки в дошкольных образовательных организациях // *Проблемы науки*. ISSN 2542-0801(online) ISSN 2413-7081-(print)ГОСТ 7.56-2002, 2020. № 09 (54). Ст. 46-48.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тураев М.М.

Email: Turaev6118@scientifictext.ru

*Тураев Махмуд Мухамедович – преподаватель,
кафедра теории и методики физической культуры,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: сфера образования основана на технологических, социальных и культурных изменениях и сталкивается с новым измерением, в котором преобладает обучение на протяжении всей жизни. Для профессионалов в области физического воспитания и спорта эта тенденция также отражается в необходимости



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(915)814-09-51



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

- 1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.**
- 2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1**
- 3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5**
- 4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18**
- 5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека**

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU



**Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы
и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства.
Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>**

ЦЕНА СВОБОДНАЯ