

The background features a complex, abstract design. It includes several overlapping circular patterns, some resembling gears or orbits. A central focus is a bright orange and yellow circular area with a blue and white checkered pattern below it. The overall aesthetic is technical and scientific, with various lines, arrows, and geometric shapes scattered throughout.

SCIENCE AND EDUCATION

ISSN 2181-0842

VOLUME 3, ISSUE 5

MAY 2022

SCIENCE AND EDUCATION

SCIENTIFIC JOURNAL

ISSN 2181-0842

VOLUME 3, ISSUE 5

MAY 2022



www.openscience.uz

SCIENCE AND EDUCATION
SCIENTIFIC JOURNAL VOLUME 3 ISSUE 5

Executive Secretary

Tusmatova Nozima Inomovna

Editorial board

Z.Yaxshieva

Jizzakh State Pedagogical Institute, Doctor of Chemical Sciences

S.Sangwa

African Leadership University, Doctor of Business Administration

S.Otakulov

Jizzakh Polytechnic Institute, Doctor of Physical and Mathematical Sciences

M.A.S.Khasawneh

King Khalid University, Special Education, PhD

Sh.Akramova

Military-technical Institute of the National Guard, Doctor of Pedagogical Sciences

E.M.Colocassides

College of Tourism & Hotel Management, Doctor of Science in Communication

B.Sultonov

Tashkent Pharmaceutical Institute, Doctor of Technical Sciences

Ya.L.Chernyavskaya

Tyumen State Medical University, Candidate of Philological Sciences

A.Sidiqov

Tashkent Institute of Chemical Technology, Doctor of Chemical Sciences

W.B.Vidona

Edo State University, Anatomy, PhD

B.Kucharov

Institute of General and Inorganic Chemistry of the Academy of Sciences, Doctor of Technical Sciences

I.Eshmetov

Institute of General and Inorganic Chemistry of the Academy of Sciences, Doctor of Technical Sciences

M.Abdullaev

Andijan State University, Doctor of Historical Sciences

Z.Tojjeva

National University of Uzbekistan, Doctor of Geographical Sciences

N.Jiyanova

Tashkent Financial Institute, Candidate of Economic Sciences

X.Qobulov

Tashkent Financial Institute, Candidate of Economic Sciences

A.Nabiev

Tashkent Institute of Chemical Technology, PhD in Technical Sciences

A.Turgunbaeva

Namangan State University, PhD in Psychological Sciences

B.Xaynazarov

National University of Uzbekistan, PhD in Historical Sciences

M.Voxidova

Tashkent State Institute of Oriental Studies, PhD in Economics

A.Rahmonov

Republican Scientific-Practical Center, PhD in Pedagogical Sciences

G.Ochilova

Karshi Institute of Engineering and Economics, Candidate of Philosophical Sciences

B.Omonov

Karshi State University, PhD in Philosophical Sciences

O.Axmedova

Bukhara Institute of Engineering and Technology, PhD in Technical Sciences

G.Jumanazarova

Jizzakh State Pedagogical Institute, Doctor of Philological Sciences

T.Sabirjanov

Fergana Polytechnic Institute, Candidate of Technical Sciences

Sh.Ismoilov

Tashkent State Law University, Doctor of Sciences in Law

M.Rakhimov

Tashkent State Law University, Doctor of Philosophy in Law

L.Rakhimkulova

Tashkent State Law University, Doctor of Philosophy in Law

A.Sultonov

Jizzakh Polytechnic Institute, PhD in Economics

Mas'ul kotib

Tusmatova Nozima Inomovna

Tahririyat

Z.Yaxshiyeva

Jizzax davlat pedagogika instituti, kimyo fanlari doktori

S.Sangwa

African Leadership University, Doctor of Business Administration

S.Otaqulov

Jizzax politexnika instituti, fizika-matematika fanlari doktori

M.A.S.Khasawneh

King Khalid University, Special Education, PhD

Sh.Akramova

Milliy gvardiya harbiy-texnik instituti, pedagogika fanlari doktori

E.M.Colocassides

College of Tourism & Hotel Management, Doctor of Science in Communication

B.Sultonov

Toshkent farmatsevtika instituti, texnika fanlari doktori

Ya.L.Chernyavskaya

Тюменский государственный медицинский университет, кандидат филологических наук

A.Sidiqov

Toshkent kimyo-texnologiya instituti, kimyo fanlari doktori

W.B.Vidona

Edo State University, Anatomy, PhD

B.Kucharov

Fanlar akademiyasi Umumiy va noorganik kimyo instituti, texnika fanlari doktori

I.Eshmetov

Fanlar akademiyasi Umumiy va noorganik kimyo instituti, texnika fanlari doktori

M.Abdullayev

Andijon davlat universiteti, tarix fanlari doktori

Z.Tojjiyeva

O'zbekiston milliy universiteti, Geografiya fanlari doktori

N.Jiyanova

Toshkent moliya instituti, iqtisod fanlari nomzodi

X.Qobulov

Toshkent moliya instituti, iqtisod fanlari nomzodi

A.Nabiyev

Toshkent kimyo texnologiya instituti, texnika fanlari PhD

A.Turgunbayeva

Namangan davlat universiteti, psixologiya fanlari PhD

B.Xaynazarov

O'zbekiston milliy universiteti, tarix fanlari PhD

M.Voxidova

Toshkent davlat sharqshunoslik instituti, iqtisodiyot fanlari PhD

A.Rahmonov

Respublika ilmiy-amaliy markaz, pedagogika fanlari PhD

G.Ochilova

Qarshi muxandislik-iqtisodiyot instituti, falsafa fanlari nomzodi

B.Omonov

Qarshi davlat universiteti, falsafa fanlari PhD

O.Axmedova

Buxoro muxandislik-texnologiya instituti, texnika fanlari PhD

G.Jumanazarova

Jizzax davlat pedagogika instituti, filologiya fanlari doktori

T.Sobirjonov

Farg'ona politexnika instituti, texnika fanlari nomzodi

Sh.Ismoilov

Toshkent davlat yuridik universiteti, yuridik fanlari doktori

M.Rahimov

Toshkent davlat yuridik universiteti, yuridik fanlari falsafa doktori

L.Rahimkulova

Toshkent davlat yuridik universiteti, yuridik fanlari falsafa doktori

A.Sultonov

Jizzax politexnika instituti, iqtisodiyot fanlari PhD

199.	Dilnoza Ubaydullayevna Ziyodullayeva Maktabgacha ta'lim - ertangi kunga zamin	1229
200.	Умида Баходировна Абдухакимова Абдулла Авлоний жаҳолатга қарши	1235
201.	Avaz Amon o'g'li Ergashev Markaziy Osiyoda XVIII asr o'rtalaridagi xalqaro munosabatlar xususida	1241
202.	Эльмира Иркиновна Акрамова Сохранение семейных ценностей первооснова государства	1247
203.	Абира Амановна Хусейнова, Голиб Толибович Аслонов Глобаллашув шароитида дахлдорлик тарбиясининг ижтимоий-педагогик хусусиятлари	1252
204.	Пахлавон Кахрамонович Ахроров Специфика современных исследований деятелей американской школы психологии	1258
205.	Меҳринисо Баҳриддиновна Баҳодирова Ўсмир шахсида эмоционал зўриқишларни ўрганишнинг психологик асослари	1264
206.	Гулнора Файзуллаевна Шодмонова, Садриддин Файзуллаевич Фозилов Олим Салимович Ражабов, Ҳасан Садриддин ўғли Фозилов Касб-хунар таълим муассасаларида ўқитувчи ва педагог муҳандисларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш	1270
207.	С.Н.Абдуллаева, Г.Ш.Абдуллаева Актуальность самообразования в кредитно-модульной системе образования в Узбекистане	1276
208.	Khashim Riskulov, Dilshod Ergashev, Abdurauf Turdikulov Education of the younger generation in the spirit of love for nature	1284
209.	Ёркин Каримович Кулиев Социально-психологические взгляды молодых характеристик	1287
210.	Jamshid Qulnazarovich Kucharov XIV-XV asrlarda Buxoroning ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy taraqqiyoti	1293
211.	Манзура Наимовна Усманова, Жаҳонгир Тохирович Нозимов Социально-психологические механизмы интернет-зависимости у студентов	1299
212.	Гулнора У. Мирзахалова Инновационные методы обучения русскому языку как иностранному	1306
213.	Iroda Abdullaevna Baydjanova Oilada farzand tarbiyasini rivojlantirishning pedagogik va psixologik asoslari	1311
214.	Дилафруз Туймуратовна Исматова Социально-психологические особенности коррекции эмоциональных напряжений подростков в семье	1317
215.	Комил Бурунович Холиков Пение по нотам с сопровождением и без него по классу сольфеджио в высших учебных заведениях	1326
216.	L.S.Kozlova Determination of the quality of knowledge in the education system of the Republic of Uzbekistan through international programs	1332
217.	Ithom Ismatovich Rahmatov, Zarina Bobir qizi Qo'chqorova Fizika ta'lim yo'nalishida "Lazerlar" mavzusini o'qitish metodikasini takomillashtirish	1339
218.	Дилноза Муртазоевна Қодирова Мақтабгача ёши ўқувчиларида шахсий сифатларни шакллантиришнинг психологик жиҳатлари	1346

219.	Chinnigul Nasriddinovna Latipova Tarbiyasi qiyin o'smirlar psixologik xususiyatlarini amaliy o'rganish	1352
220.	M.M.Ганиева, M.H.Усманова Восприятие вины и возможности прощения	1359
221.	Мохигуль Мадираимова Инновационные приемы фиксации речевых ошибок	1369
222.	M.Ismoilova Yoshlar - yangi O'zbekiston bunyodkori	1372
223.	Нигора Исаходжаевна Азаматова, Нафиса Исаходжаевна Ахмедова Абдулло Исаходжа угли Азаматов, Румия Анваровна Лутфуллина Ўзбекистон терма жамоаси теннисчиларнинг олимпия ўйинларида натижа динамикаси ва спорт формаси таҳлили	1378
224.	Сардор Содикович Самадов Мактабгача ёшдаги болалар ривожланишининг ёш хусусиятлари ва жисмоний тарбия машғулоти	1383
225.	Хуррам Эргашевич Тангиров, Зафар Шавкат угли Хасанов Зикиржон Ихтиёр угли Баходиров Интеграция уроков английского языка и информатики	1389
226.	Гульшанда Раджабовна Мусоева Социально-психологические механизмы развития творческих способностей у школьников	1392
227.	Muxarram Nurkamol qizi G'ulomova Texnologiya ta'limi yo'nalishida bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashning ilmiy-nazariy asoslari	1399
228.	Саодат Мухаммадумаровна Набиева, Бекзод Мухаммадумарович Набиев Становление и развитие политико-правовой идеологии	1404
229.	Нодир Зайниддинович Жумаев Психологические аспекты профилактики формирования мотивации агрессивного поведения у педагогов	1408
230.	Mahmud Zaynievich Orziev 1877-1878 yillardagi Rus-Turk urushining Buxoro-Afg'oniston munosabatlariga ta'siri	1415
231.	Севара Очилова, Шахзода Джураева, Соадат Нарзуллаевна Сатторова Особенности организации внеклассной работы по русскому языку с использованием компьютера	1421
232.	Рано Рашид кызы Мардаева Внедрение теории музыки в общеобразовательных школах по сфере музыкальной культуре	1428
233.	Рано Рашид кызы Мардаева Изучения проблем музыкальной терапии на уроках музыкальной культуры	1435
234.	Рано Рашид кызы Мардаева Теория музыки как метод и форм педагогического наблюдения музыкального развития дошкольного образования	1441
235.	Рано Рашид кызы Мардаева Раскрытие специфики использования частично поискового метода для музыкального развития личности ученика начального класса	1447
236.	Рано Рашид кызы Мардаева Формы и методы педагогического образования за музыкальным развитием учащихся	1453

237.	Ригина Р. Рашидова, Феруза Р. Суннатова Прилагательные и их стилистическая роль на материале стихотворений А.С.Пушкина, изучаемых в начальной и старшей школе (4 и 5 классы общеобразовательной школы)	1459
238.	У.М.Рузиев Социальные фобии: причины возникновения и влияния на поведение человека	1464
239.	Шахноза Фахриддин қизи Илхомова, Фахриддин Нуриддинович Халилов Пути развития творческих способностей учащихся через занятия по музыкальной культуре	1470
240.	Севара Ислом қизи Суннатова, Фахриддин Нуриддинович Халилов Детский хор. Методы и приёмы организации и управления детскими хорами	1477
241.	Бекзод Турсун угли Алиев, Саид Болтазода Саидий Простые, сложные и смешанные размеры музыки при проведении уроков дирижирования, креативные методы обучения	1484
242.	Sardor Nurmurod o'g'li Kenjaev Amir Temurning Xitoy bilan munosabatlari va Tayzi o'g'lon faoliyati	1493
243.	Севара Фахриддиновна Мўминова “Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси”да белгинланган вазифаларни амалга ошириш жараёнида тарбиячининг бурчлари ва масъулияти	1498
244.	Абдулазиз Абдурозикович Собиров Психическое здоровье	1504
245.	Адолатхон Туробжон қизи Собирова Лингвистические основы обучения русскому языку в школах с узбекским языком обучения	1511
246.	Элёр Абдулвохидов, Лола Нехочина Педагогические основы творческой деятельности Л.Н.Толстого	1516
247.	G'ulom Maxmudovich Sayfullaev Boshlang'ich sinf o'quvchilarini tabiat bilan tanishtirishning tarixiyiligi	1521
248.	Alisher Temirovich Toshev Shaxmat o'yini boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishning yana bir vositasi sifatida	1524
249.	Мохигул Икромжон қизи Тургунбоева, Шухрат Ахмаджанович Набиев Формирование навыков русской речи как неродной у детей среднего дошкольного возраста	1531
250.	Ф.Х.Ҳакимова Социальная работа с семьями в Узбекистане: взгляд ученых и специалистов	1536
251.	Комил Бурунович Холиков Эстетическое воспитание молодёжи школьного возраста в сфере музыки	1542
252.	Комил Бурунович Холиков Значение эстетического образования и воспитания в общеобразовательной школе	1549
253.	Комил Бурунович Холиков Проблематика музыкальной эстетики как фактическая сторона повествования	1556
254.	Комил Бурунович Холиков Отличие музыкальной культуры от музыкального искусства в контексте эстетика	1562
255.	Комил Бурунович Холиков Проблема бытия традиционной музыки Узбекистана	1570
256.	Ш.Дж.Абдуллаев Основные технологии повышения уровня здоровья и физической подготовки студентов	1577

Социальные фобии: причины возникновения и влияния на поведение человека

У.М.Рузиев

Бухарский государственный университет

Аннотация: В данной статье рассмотрены проявления и профилактика социальной фобии, симптомы социальной фобии, причины социальной фобии у тех, у кого она чаще всего наблюдается.

Ключевые слова: Фобии, бихевиоризм, навязчивые мысли, соматические расстройства, аттракция, иррациональные страхи.

Social phobias: causes and influence on human behavior

U.M.Ruziev

Bukhara State University

Abstract: This article discusses the manifestations and prevention of social phobia, the symptoms of social phobia, the causes of social phobia in those who have it most often.

Keywords: Phobias, behaviorism, obsessive thoughts, somatic disorders, attraction, irrational fears.

Фобия - понятие, очень отождествимо с понятие страх. Ведь фобия, это и есть страх. Фобия (от др.-греч. φόβος, fobos - «страх») - это какой-то неконтролируемый страх. Страх - древний спутник человечества.

Страх это эмоция, возникающая в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию индивида и направленная на источник действительной или воображаемой опасности. В отличие от боли и других видов страдания, вызываемых реальным действием опасных для существования факторов, страх возникает при их предвосхищении. В зависимости от характера угрозы интенсивность и специфичность переживания страха варьирует в достаточно широком диапазоне оттенков (опасение, боязнь, испуг, ужас). Если источник опасности является неопределенным или неосознанным, возникающее состояние называется тревогой. Функционально страх служит предупреждением о предстоящей опасности, позволяет сосредоточить внимание на ее источнике, побуждает искать пути ее избегания. В случае, когда страх достигает силы аффекта (панический страх, ужас), он способен навязывать стереотипы

поведения (бегство, оцепенение, защитная агрессия). Разнообразные навязчивые движения - двигательные стереотипы, возникающие при неврозах могут сохраняться в течение длительного времени (года и более) после прекращения травмирующей ситуации и нормализации условно рефлекторной деятельности.

Страхи бывают разные - объяснимые и иррациональные, оправданные и надуманные, и даже полезные. Но в большинстве своем наши страхи портят нам жизнь. Порой от них трудно бывает избавиться без помощи психотерапевта, например в случаях, когда страх перерос в фобию - невротическое расстройство".

Социофобия - тип тревожного расстройства, выражающийся излишним страхом или тревогой, возникающими в одной или нескольких социальных ситуациях (например, беседа или какие-либо действия под наблюдением). Человек, который страдает этим расстройством, боится, что его действия или выражение тревоги будут негативно оценены окружающими, и в результате стремится избегать ситуаций, в которых возникает страх или тревога. У страдающих этим расстройством симптомы проявляются минимум в течение нескольких месяцев и достаточно сильны, чтобы вызывать дистресс или приводить к нарушениям в важных сферах жизни.

Страх социальных ситуаций или социальная фобия ограничивает и осложняет межличностные отношения, трудовую жизнь и учебу. Ситуации, в которых возникает особо сильная тревога, варьируются у разных людей. Страдающий социальной фобией может сильно нервничать, например, по поводу выступления на собрании, по поводу встречи с врачом или другим авторитетным для него человеком, разговора по телефону или совершенно обычного социального общения на работе или учебе. В худших случаях страдающий социальной фобией начинает активно избегать вызывающих тревогу ситуаций и изолироваться от трудовой и учебной жизни и взаимоотношений. Когда социальная фобия возникает практически во всех ситуациях, предполагающих взаимодействие с людьми, говорят о генерализированной социальной фобии.

Подобные страхи могут быть вызваны воображаемым или действительным наблюдением со стороны. Человек с социофобией может осознавать, что его страхи общественного взаимодействия избыточны или беспричинны, однако преодоление их не становится от этого более легким. Некоторые люди, страдающие социофобией, опасаются широкого круга социальных ситуаций, в то время как другие - только специфичных, например таких, в которых необходимо проявить свои способности наилучшим образом.

В большинстве случаев социофобия начинает проявляться в раннем возрасте. 50 % страдающих этим заболеванием обнаружили его симптомы до достижения ими 11 лет, и 80 % - до достижения 20-летнего возраста. Поскольку

болезнь начинает проявляться столь рано, возможно возникновение ещё и сопутствующих расстройств, таких как депрессия или злоупотребление наркотическими веществами.

К психологическим симптомам социофобии, как правило, добавляются физиологические, такие как: покраснение кожных покровов, гипергидроз (потливость), тремор, учащённое сердцебиение, тошнота. Могут присутствовать быстрая, сбивчивая речь. В ситуациях, сопряжённых с сильным стрессом, возможны панические атаки. Ранняя диагностика обычно помогает минимизировать симптомы и избежать возникновения дополнительных расстройств, таких как депрессия. Социофобию иногда называют «болезнью упущенных возможностей»

По своим проявлениям социальная фобия напоминает паническое расстройство, отличаясь, в основном, наличием четкой и устойчивой, как правило, единственной, ситуационной причины или социальной ситуации, вызывающей это состояние и запускающей каскад психовегетативных реакций, которые на высоте своего проявления могут быть неотличимы от панических атак (покраснение лица, учащенное сердцебиение, потливость, дрожание рук, нарушение дыхания и др.).

В отсутствие своевременной диагностики и адекватной терапии социофобия приводит к снижению трудоспособности. Начавшись в раннем подростковом возрасте и будучи нераспознанным, это заболевание может продолжаться в течение всей жизни больного.

Встречаются следующие симптомы социальной фобии:

Когнитивные симптомы. Люди, страдающие социофобией, испытывают настоящий ужас от того, как они будут оценены сторонними наблюдателями. Они почти всегда слишком сосредоточены на самих себе - на том, как они выглядят, как себя ведут. Такие люди также, как правило, предъявляют повышенные требования к себе. Страдающий социофобией изо всех сил пытается произвести хорошее впечатление на окружающих, но при этом уверен, что не сможет этого сделать. Бесчисленное множество раз он может проигрывать в своей голове возможные сценарии развития ситуаций, провоцирующих у него тревогу, анализируя, где и что он мог сделать или сделал не так. Эти мысли могут быть чрезвычайно навязчивыми и терзать человека неделями после соответствующей стрессовой ситуации. Социофобы имеют неадекватное представление о самих себе и своих возможностях, они склонны видеть себя в плохом свете. Также есть данные о том, что память таких людей хранит в себе больше плохих воспоминаний (обычные люди быстрее забывают плохое).

Например, новый сотрудник в коллективе знакомится с будущими коллегами и во время своей речи случайно запинаясь. Если он социофоб, то

после этого у него, скорее всего, появится сильная тревога и он будет думать о том, хорошее ли впечатление произвёл; более того, память об этом событии сохранится и станет источником опасений в будущем.

Поведенческие симптомы. Как уже говорилось выше, социофобия, или социально-тревожное расстройство есть устойчивый страх широкого круга ситуаций, в которых человек оценивается окружающими, при этом он опасается создать у них плохое мнение о себе. Это состояние отличается от обычной «застенчивости» тем, что приводит к серьёзным нарушениям в жизни субъекта. Он начинает избегать любых контактов с людьми, особенно в малых группах; свиданий, вечеринок. Остерегается заговаривать с незнакомцами, посещать рестораны. Люди с социофобией опасаются глядеть в глаза собеседнику.

Использованная литература

1. Roziyev, U. (2021). СОЦИАЛЬНАЯ ФОБИЯ-И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 22(22).
2. Roziyev, U. (2020). Motivasiya zanatiya sportom u sportmenov podrostkogo vozrosta. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 1(1).
3. Roziyev, U. (2020). Спортчиларни педагогик психологик жихатдан тайёрлашнинг ўзига хос хусусиятлари. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2(2).
4. Рузиев, У. М. (2018). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ. Теория и практика современной науки, (5), 718-721.
5. Авезов, О. Р., & Рузиев, У. М. (2015). ВЛИЯНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА МОТИВАЦИЮ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов, (9), 60-62.
6. Roziyev, U. (2021). ЎСПИРИНЛАРДА ИЖТИМОЙ ФОБИЯ НАМОЁН ЭТИЛИШНИНГ ПСИХОЛОГИК БЕЛГИЛАРИ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 7(7).
7. Рузиев, У. М. АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ СТУДЕНТОВ 1-КУРСОВ
8. Кулиев, Ё. К. (2022). Социально-психологические особенности юношеского возраста. Science and Education, 3(4), 1392-1397.
9. Жумаев, Н. З. (2022). Психологические механизмы предупреждения формирования мотивации агрессивного поведения у педагогов. Science and Education, 3(4), 1517-1523.
10. Mansurovich, S. S. (2022). METHODOLOGY OF ORGANIZING PHYSICAL EDUCATION LESSONS THROUGH DIGITAL TECHNOLOGIES.

EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE, 2(4), 107-111.

11. Усманова, М. Н., Останов, Ш. Ш., & Бафаев, М. М. (2013). К вопросу о зарождении этнопсихологии. *РЕМ: Psychology. Educology. Medicine*, (1-1), 68-72.

12. G'aybulloyev, A. A. (2022). Sportchilarda irodaviy sifatlarni shakllanishining psixologik mexanizmalari. *Science and Education*, 3(4), 832-837.

13. Ҳакимова, Ф. Х. (2022). Повышение благосостояния семьи как фактор развития экономического воспитания. *Science and Education*, 3(4), 1710-1715.

14. Sobirov, A. (2021). СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ У СПОРТСМЕНОВ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 3(3).

15. Qodirova, D. M. (2021). YOSH OILALARDA OILAVIY MUNOSABATNING SHAKLLANISHINING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *Oriental Art and Culture*, (8), 179-183.

16. Алляярова, С. Н., & Сайитова, У. Х. Қ. (2021). МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ: МАЗМУНИ, ИМКОНИЯТЛАРИ ВА КАМЧИЛИКЛАРИ. *Academic research in educational sciences*, 2(1).

17. Ахмадов, Н. Р. (2022). Психологические механизмы реабилитации процесса дезадаптации у подростков. *Science and Education*, 3(4), 1271-1277.

18. Axmadov, N. R., & Roziqova, M. F. (2022). Oilaviy ajrimlar ularning sabablari, ajrimlarning oldini olishning psixologik mexanimzlari. *Science and Education*, 3(4), 760-764.

19. Rahmat o'g'li, A. N., & Oybek o'g'li, D. S. (2020). Preventing the formation of suicidal risk in adolescents under the influence of interpersonal relationships. *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL JOURNAL "INNOVATION TECHNICAL AND TECHNOLOGY"*, 1(2), 37-41.

20. Ахмадов, Н. Р. (2022). Социально-психолого-педагогическая реабилитация дезадаптированных подростков. *Science and Education*, 3(2), 1045-1053.

21. Nazarov, A. M. (2020). PSYCHOLOGICAL MECHANISM FOR IMPROVEMENT OF PSYCHOLOGICAL PROTECTION OF SPORTSMEN. *Theoretical & Applied Science*, (1), 435-438.

22. Назаров, А. М., & Агамурадов, С. И. (2022). Особенности психологической защиты личности в подростковом возрасте. *Science and Education*, 3(2), 654-660.

23. Ismatulloev, A. N., & Nazarov, A. M. (2022). The level of subjective control and its influence on the activity of the person. *Science and Education*, 3(2), 751-754.

24. Akmal, N. (2022). KINDS OF TEMPERAMENT OF HUMAN BEINGS. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(1), 321-324.
25. Axmadov, N., & Ostanov, S. (2021). РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 3(3).
26. Останов, Ш. Ш. (2020). Арт-терапия воситалари орқали талаба-ёшлар креативлигини ривожлантириш. Психология. Илмий журнал.–Бухоро, (2), 175-184.
27. Назаров, А. М., & Останов, Ш. Ш. (2017). СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА. NovaInfo. Ru, 1(58), 547-552.
28. Рустамов, Ш. Ш. (2022). Психологические особенности изучения математической компетентности практикующего психолога. Science and Education, 3(4), 1746-1752.
29. Рустамов, Ш. Ш. (2022). О формировании математической компетентности практический психологов. Science and Education, 3(2), 1359-1366.
30. Rustamov, S. (2021). ОСОБЕННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГОВ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 8(8).
31. Dilafro'z, I. (2022). OILADA IJTIMOIY-PSIXOLOGIK MUNOSABATLARNING SHAKLLANISHIDA ONA PSIXOLOGIYASINING O'RNI. TA'BLIM VA RIVOJLANISH TA'HLILI ONLINE ILMIIY JURNALI, 2(3), 182-185.
32. Sarvinoz, Q. (2022). EMOTIONAL UNDERSTANDING OF INDIVIDUALS THE ROLE OF EMOTIONS. ResearchJet Journal of Analysis and Inventions, 3(1), 12-18.