

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI



**QASHQADARYO VILOYAT PEDAGOGLARNI YANGI
METODIKALARGA O'RGATISH MILLIY MARKAZI**
2023-yil 23-iyun

**"Amaliy va ijtimoiy fanlarning boshqa fanlar bilan integratsiyasi: dolzarb muammolar,
yangi yondashuvlar, innovatsiyalar va istiqbollar"
mavzusidagi Respublika Ilmiy-amaliy konferensiya**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ НОВЫМ МЕТОДИКАМ ПЕДАГОГОВ
КАШКАДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
23 июня 2023 год

**Республиканская научно-практическая конференция по теме
"Интеграция прикладных и социальных наук с другими науками: актуальные
проблемы, новые подходы, инновации и перспективы"**

**KASHKADARYA REGIONAL NATIONAL CENTER OF TRAINING
PEDAGOGUES IN NEW METHODOLOGIES**
June 23, 2023

**Republican scientific and practical conference on the topic
"Integration of Applied and social sciences with other disciplines: current problems, new
approaches, innovations and perspectives"**

Qarshi-2023

Ushbu to’plam “Amaliy va ijtimoiy fanlarning boshqa fanlar bilan integratsiyasi: dolzarb muammolar, yangi yondashuvlar, innovatsiyalar va istiqbollar” deb nomlanib, bu to’plamda bugungi kunda Amaliy va ijtimoiy fanlarning boshqa fanlar bilan o’zaro aloqadorligini oshirish, uzlusiz ta’lim tizimini yanada takomillashtirish, sifatli ta’lim xizmatlari imkoniyatlarini oshirish va mehnat bozorining zamonaviy ehtiyojlariga mos yuqori malakali kadrlar tayyorlash siyosatini davom ettirish, dolzarb muammolar yechimiga bag’ishlab ta’lim muassasalari uchun tavsiyalar ishlab chiqish masalalariga doir bir qator maqola va tezislар kiritilgan.

Mas’ul muharrir:

A. Mallayev - *Qashqadaryo viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o’rgatish milliy markazi direktori, fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent*

Bosh muharrir o‘rinbosari:

O. Ibragimov - *Qashqadaryo viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o’rgatish milliy markazi “Amaliy va ijtimoiy fanlarni o’qitish metodikasi” kafedrasi mudiri*

Tahrir hay’ati:

- | | |
|-----------------------|---|
| D. Komolov | - <i>tarix fanlari doktori, professor.</i> |
| M. Shodiyeva | - <i>pedagogika fanlari doktori, professor v/b</i> |
| O. Norov | - <i>filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD), dotsent</i> |
| T. Rasulov | - <i>pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.</i> |
| L. Umarov | - <i>pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent</i> |
| A. Shoimov | - <i>katta o'qituvchi</i> |
| G. Xasanova | - <i>katta o'qituvchi</i> |
| I. Batashov | - <i>katta o'qituvchi</i> |
| Sh. Eshmurodov | - <i>o'qituvchi</i> |

Taqrizchilar:

- | | |
|-----------------------|---|
| A. Rahmonqulov | - <i>Qashqadaryo VPYMO’M markazi dotsenti</i> |
| A. Pardayev | - <i>QDU tarix fanlari nomzodi, dotsent</i> |

Respublika ilmiy-amaliy onlayn konferentsiya materiallar to’plami Qashqadaryo viloyat pedagoglarni yangi metodikalarga o’rgatish milliy markazi ilmiy-metodik kengashining 2023-yil 26-iyundagi yig’ilishi qaroriga asosan nashrga tavsiya etilgan.

To’plamdan o’rin olgan maqolalarning saviyasi, sifati va ilmiy dalillarning haqqoniyligi, hamda mazmuni uchun mualliflar mas’uldir.

© *Qashqadaryo VPYMO’MM, 2023*

mamlakatlari hisoblangan Angliya – Frantsiya, Frantsiya – Italiya ziddiyatlari, «Turkiya siyosati», «Rossiya masalasi» kabilar haqida munozarali fikrlar beriladi. Jumladan, F.Ho`jaevning «Berlin maktublari» maqolasida: «Frantsiya Olmon puli (reparatsiya to`lovi) bilan quvvatlanib ketmog`idan qurqqan Angliya va Italiya davlatlari har vaqt Frantsiyaning Olmoniyani talamog`iga bo`lishga tirishadurlar. Frantsiya Olmoniyani talamoqqa tirishsa 2 tarafdan Angliya ham yuqoridan siyosat bilan Ovro`pa va Olmoniyani Frantsiyaga raqib qilib yasatmoqqa tilaydur» kabi fikrlar mavjud (F.Ho`jaev Berlin maktublari. Buxoro axbori. 111-son; 1992, 19 noyabr) Yoki, birinchi jahon urushidan mag`lib bo`lib chiqqan Germaniya va Avstriyaning ayanchli ahvoli haqida BHSR noziri: «Antantaning kuchli raqibi sanalgan Avstriya davlati poytaxt «Vena» shahridan iborat bo`lib qolgan. Avstriyadagi pulsizlik, Olmoniyadagi ishsizlik (Olmoniyada 1,5 mln ishsiz odam bor) barchani sarosimaga solgan» deb yozadi. O`qituvchi «1918-1929 yillarda xalqaro ahvol» bilan bog`liq mavzuni o`tayotganda yuqoridagi fikrlarni keltirsa, o`quvchilar XX asr dastlabki o`n yilliklaridagi siyosati bilan bog`liq tasavvur va tushunchalar kengayadi.

«Buxoro axbori» va «Ozod Buxoro» gazetalaridan «1918-1929 yilarda Germaniya» mavzusi o`tmishda tarix fani o`qituvchilari boy materiallarni olishlari mumkin. Gazetalarda Germaniyaning ichki va tashqi ahvoli bilan bog`liq «Marka yana tushdi» «Markaning qimmati yanada tushmoqda», «Marka kurslari» «Ish tashladilar» «Germaniyada bolalar och va yalang`ochdur», «Nonning qadog`i 210 mln» «Ko`cha urushlari» «Germaniyadagi ahvol» «Bu kundagi Germaniya» «Qancha kishi ishsiz» «Germaniya qarzlari masalasi» «Germaniyaning urush qarzlari» «Muzokaralar qizib boradi» «Germaniya qo`ymaydur» «Germaniyaning notasi» «G`animlar bilan savdo qiladur» «Rur o`lkasi atrofida» «Rur o`lkasida» «Rur masalasi» «Germaniyada keyinggi holat» kabi yuzlab maqolalar bosilgan. Ushbu maqolalarda Germaniyadagi mislsiz inflyatsiya va iqtisodiy bo`ronlar boy raqam va tafsilotlar orqali bayon qilinadi. Iqtisodiy nochor ahvol haqida “Buxoro axbori”: «17 oktyabrdan (1923 yil) xalq Berlindagi bir necha non do`konlarni talashdi. Do`kon egalarining kopchiligi qo`rqib o`z ihtiyyorlari bilan non tarqatdilar. Bitta nonning bahosi 450 mln markadan 650 mln markaga chiqdi. Bir AQSH dollari qora bozorda 900 mln marka bilan baholandi. Inflyatsiya shu qadar avj olganki, bir kishi sartaroshga kelib, sochini oldira boshladi. Lekin boshini yarmini olgandan so`ng, sartarosh to`xtab: «Afandim davom qilaymi? Marka kursi yana ko`tarildi. Boshingizni qolgan yarmidagi sochingizni olganim uchun yangi narx to`laysiz» - kabilidagi ma`lumotlarni to`laydi. («Ozod Buxoro» 8 (221) – son, 1923 yil 6 noyabr, 25 (228) – son, 1923 yil 16 dekabr). Yuqoridagi ko`chirmalar o`quvchilar hukmiga havola qilinsa, ularda birinchi jahon urushidan so`ng, Germaniyadagi o`ta og`ir bo`lgan ichki ahvol haqidagi tushunchalar kengayadi. O`qituvchi Germaniya aftoda ahvoldan qisqa vaqtida qutulib Evropa va dunyoda tez fursatda etakchi mamlakatlardan biriga aylanganligini ulardagi xorijdan qarz olish, ilg`or texnologiyalarni ishlab chiqarishga jalg qilish, ilm – fan rivojiga e`tibor qaratilishi, faol tashqi siyosat yuritilishi kabi omillar bilan izohlaydi.

Germaniyada fashizmning hokimiyat uchun dastlabki urinishlari masalasi ham «Ozod Buxoro» gazetasining 1923 yil 13 noyabrdan chop etilgan 13 sonidagi «Germaniyada fashistlar isyonini bostirildi» nomli maqolada bayon qilinadi. Maqoladagi ma`lumotlarga ko`ra Bavariya viloyatining diktatori Kork va printsi Rubrerx davrida 1923 yil 9 noyabrdan Hitler va uning tarafdarlari harbiy to`ntarish qilish maqsadida majlislar zaliga bostirib kirishgan, o`zaro to`qnashuvda 70 kishi o`ldirilgan. 1923 yil 11 noyabrdan Hitler o`z ihtiyyori ila asir tushgan. Bu bejiz emasdi, deb yozadi gazeta. Bavariya hukumati avvaldan fashistlarga yordam berib turgan, keyinchalik esa ayrim sabablarga ko`ra, pul berishni to`xtatgan. Bu esa fashistlar isyoniga sabab bo`lgan. Mazkur parchadan

ayon bo`ladiki, Germaniya viloyatlarida fashistlarga hayrrox hukumat a`zolari mavjud bo`lgan. Bu esa fashizmni ma`naviy va moddiy jihatdan quvvatlantirib, hokimiyat uchun kurashga ilhomlantirgan. Turkiyadagi milliy ozodlik harakati ushbu oliv maqsadga erishish yo`lida Mustafo Kamol Otaturk olib borgan kurashlar Turkiya – Angliya, Yunoniston – Turkiya munosabatlari masalalari ham gazetalarda son – sanoqsiz xabar va maqolalarda e`lon qilingan.

«Millat majlisiga kimlar saylandi» «Istambul bo`shatildi» «Turkiya – Pol’sha shartnomasi» «Turkiyada Albaniya Hay`ati» «Turkiyada Yangi Amerika shirkati» «Turkiya urushga qaror bergen» «Turkiya Armaniston munosabatlari» «Kamol poshsho» «Mustafo Kamol Jumxurans» «Mustafa Kamol poshsho va sovet rahbarlari» singari salmoqli maqolalar 1920 yillardagi Turkiya tarixini mukammal o`rganishga yordam beradi. «Buxoro axbori»dagi 1922 yil 28 dekabrda chop etilgan «Inqilobiy Turkiyaga yordam kerak» nomli maqoladan: «Biz Turkiyaning ozodlik yo`lida kurash maydoniga kirib, 200-300 kishilik askariy firqalarda qo`mondonlik qilgan turk xotinlarni ham muxorobada (janda) ko`rdik... Turkiya xalqining bizdan boshqa do`stlari va hayrxoxlari yo`qdur» - deb yozilgan parchani o`quvchilarga o`qib bersa, bu ulardagi vatanparvarlik tuyg`usi, istiqlol ne`mati qadriga yetish istagini kuchaytirish tabiiy.

«Buxoro axbori» va «Ozod Buxoro» gazetalari materiallaridan 1920 yillarda Afg`oniston, Hindiston, Eron, Yaponiya kabi bir qator Sharq mamlakatlari tarixini o`rganishda ham foydalanish mumkin. Masalan, 1923 yil sentyabr oyida Yaponiyada ro`y bergen dahshatli zilzila va uning salbiy oqibatlari, jabrlangan yapon xalqiga o`zbekistonliklarning muruvvati haqida «Buxoro axbori» gazetasini 3 ta maqola orqali xabar beradi.

Har bir mavzuni mustaqillik mafkurasini o`quvchilarda shakllantirish talabidan kelib chiqib O`zbekiston tarixi masalalari bilan bog`lab o`tishda davriy matbuot materiallari tarix fani o`qituvchilariga katta nazariy yordam va keng imkoniyat beradi.

Shunday ekan murakkablik va ziddiyatlarga to`la XX asr 20- yillari davri jahon tarixinining hanuzgacha «oq dog” bo`lib kelayotgan sahifalarni to`ldirishda, ayrim muammoli masalalariga aniqlik kiritish va ob`ektiv baxo berishda o`sha davr mahalliy matbuoti manbaviy asoslardan biri bo`la olishiga ishonchimiz komil.

STEAM YONDASHUV - TEXNOLOGIK VA KASB TA'LIMI JARAYONIDA PREDMETLARARO ALOQADORLIKNING YUQORI CHO'QQISI SIFATIDA

Razzoqov D.N.-Qarshi DU

“Texnologik ta’lim” kafedrasini dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi

Annotatsiya

Maqolada STEAM yondashuv, uzviy aloqadorlik, predmetlararo aloqadorlik, o`zaro aloqadorlik, integrativ aloqadorliklarga izohlar va texnologiya o`quv fanini umumta`lim fanlari bilan aloqadorligini ta’minlash yo’llari keltirilgan.

Annotatsiya

В статье представлены пути обеспечения интеграции интегрированной науки с общеобразовательной наукой, даны комментарии о неразрывной связи, предикативной связи, взаимосвязи, интегративной связи и технологии.

Summary

The article presents ways to ensure the integration of integrated science with General education science, comments on the inextricable link, predicative link, relationship, integrative link

