

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

5-son (2020-yil, oktabr)

Jurnal 2001-yildan chiqa boshlagan

Buxoro – 2020

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal 2020, № 5

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi OAK Rayosatining 2016-yil 29-dekabrda qarori bilan **pedagogika** va **psixologiya** fanlari bo'yicha dissertatsiya ishlari natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo'lgan zaruriynashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

Jurnal 2001-yilda tashkil etilgan.

Jurnal 1 yilda 6 marta chiqadi.

Jurnal O'zbekiston matbuot va axborot agentligi Buxoro viloyat matbuot va axborot boshqarmasi tomonidan 2016-yil 22-fevral № 05-072-sonli guvohnoma bilan ro'yxatga olingan.

Muassis: Buxoro davlat universiteti

Tahririyat manzili: O'zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy

Elektron manzil: ped_mahorat@umail.uz

TAHRIR HAY'ATI:

Bosh muharrir: Adizov Baxtiyor Rahmonovich – pedagogika fanlari doktori, professor

Bosh muharrir o'rinbosari: Navro'z-zoda Baxtiyor Nigmatovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Mas'ul kotib: Hamroyev Alijon Ro'ziqulovich – pedagogika fanlari doktori, dotsent

Xamidov Obidjon Xafizovich, iqtisodiyot fanlari doktori

Begimqulov Uzoqboy Shoyimqulovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Mahmudov Mels Hasanovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Ibragimov Xolboy Ibragimovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Choriyev Abdushukur Choriyevich, pedagogika fanlari doktori, professor

Yanakiyeva Yelka Kirilova, pedagogika fanlari doktori, professor (N. Rilski nomidagi Janubiy-G'arbiy Universitet, Bolgariya)

Qahhorov Siddiq Qahhorovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Mahmudova Muyassar, pedagogika fanlari doktori, professor

Barotov Sharif Ramazonovich, psixologiya fanlari doktori, professor

Jabborov Azim Meyliqulovich, psixologiya fanlari doktori, professor

Sunnatova Ra'no Izzatovna, psixologiya fanlari doktori, professor

Kozlov Vladimir Vasilyevich, psixologiya fanlari doktori, professor (Yaroslavl davlat universiteti, Rossiya)

Morogin Vladimir Grigoryevich, psixologiya fanlari doktori, professor (Xakassiya davlat universiteti, Rossiya)

Belobrikina Olga Alfonsasovna, psixologiya fanlari nomzodi, professor (Novosibirsk davlat pedagogika universiteti, Rossiya)

Chudakova Vera Petrovna, psixologiya fanlari nomzodi (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Ukraina)

Tadjixodjayev Zokirxo'ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor

Amonov Muxtor Raxmatovich, texnika fanlari doktori, professor

O'rayeva Darmonoy Saidjonovna, filologiya fanlari doktori, professor

Axmedova Shoira Ne'matovna, filologiya fanlari doktori, professor

Durdiyev Durdimurod Qalandarovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor

Hayitov Shodmon Axmadovich, tarix fanlari doktori, professor

To'rayev Halim Hojiyevich, tarix fanlari doktori, professor

Mirzayev Shavkat Mustaqimovich, texnika fanlari doktori, professor

Mahmudov Nosir Mahmudovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Bo'taboyev Muhammadjon To'ychiyevich, iqtisod fanlari doktori, professor

Bo'riyev Sulaymon Bo'riyevich, biologiya fanlari doktori, professor

Olimov Shirinboy Sharopovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Qahhorov Otabek Siddiqovich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Qosimov Fayzullo Muhammedovich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

Jumayev Ulug'bek Sattorovich, psixologiya fanlari nomzodi, dotsent

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО
Научно-теоретический и методический журнал
№ 5, 2020

Журнал включен в список обязательных выпусков ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан на основании Решения ВАК от 29 декабря 2016 года для получения учёной степени по **педагогике и психологии**.

Журнал основан в 2001г.

Журнал выходит 6 раз в год

Журнал зарегистрирован Бухарским управлением агентства по печати и массовой коммуникации Узбекистана.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации № 05-072 от 22 февраля 2016 г.

Учредитель: Бухарский государственный университет

Адрес редакции: Узбекистан, г. Бухара, ул. Мухаммад Икбол, 11.

e-mail: ped_mahorat@umail.uz

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор: Адизов Бахтиёр Рахманович – доктор педагогических наук, профессор

Заместитель главного редактора: Навруз-заде Бахтиёр Нигматович – доктор экономических наук, профессор

Ответственный редактор: Хамраев Алижон Рузикулович – доктор педагогических наук, доцент

Хамидов Обиджон Хафизович, доктор экономических наук

Бегимкулов Узакбай Шаимкулович, доктор педагогических наук, профессор

Махмудов Мэлс Хасанович, доктор педагогических наук, профессор

Ибрагимов Холбой Ибрагимович, доктор педагогических наук, профессор

Чориев Абдушукур Чориевич, доктор педагогических наук, профессор

Янакиева Елка Кирилова, доктор педагогических наук, профессор (Болгария)

Каххаров Сиддик Каххарович, доктор педагогических наук, профессор

Махмудова Муяссар, доктор педагогических наук, профессор

Баратов Шариф Рамазанович, доктор психологических наук, профессор

Джаббаров Азим Мейликулович, доктор психологических наук, профессор

Суннатов Рано Иззатовна, доктор психологических наук, профессор

Козлов Владимир Васильевич, доктор психологических наук, профессор (Ярославль, Россия)

Морогин Владимир Григорьевич, доктор психологических наук, профессор (Абакан, Россия)

Белобрыкина Ольга Альфонсасовна, кандидат психологических наук, профессор (Новосибирск, Россия)

Чудакова Вера Петровна, PhD (Психология) (Киев, Украина)

Таджиходжаев Закирходжа Абдусаттарович, доктор технических наук, профессор

Аманов Мухтор Рахматович, доктор технических наук, профессор

Ураева Дармоний Саиджановна, доктор филологических наук, профессор

Ахмедова Шоира Негматовна, доктор филологических наук, профессор

Дурдыев Дурдымурад Каландарович, доктор физико-математических наук, профессор

Хаитов Шадман Ахмадович, доктор исторических наук, профессор

Тураев Халим Хаджиевич, доктор исторических наук, профессор

Мирзаев Шавкат Мустакимович, доктор физико-математических наук, профессор

Махмудов Насыр Махмудович, доктор экономических наук, профессор

Бутабоев Мухаммаджон Туйчиевич, доктор экономических наук, профессор

Буриев Сулаймон Буриевич, доктор биологических наук, профессор

Олимов Ширинбай Шарипович, доктор педагогических наук, профессор

Каххаров Отабек Сидикович, доктор философии по экономическим наукам (PhD), доцент

Касимов Файзулло Мухаммедович, кандидат педагогических наук, доцент

Жумаев Улугбек Саттарович, кандидат психологических наук, доцент

PEDAGOGICAL SKILLS

The scientific-theoretical and methodical journal

5, 2020

The journal is submitted to the list of the scientific journals applied to the scientific dissertations for **Pedagogic** and **Psychology** in accordance with the Decree of the Presidium of the Ministry of Legal office of Uzbekistan Republic on Regulation and Supervision of HAC (The Higher Attestation Commission) on December 29, 2016.

The journal is published 6 times a year

The journal is registered by Bukhara management agency for press and mass media in Uzbekistan.

The certificate of registration of mass media № 05-072 of 22 February 2016

Founder: Bukhara State University

Publish house: Uzbekistan, Bukhara, Muhammad Ikbol Str., 11.

e-mail: ped_mahorat@umail.uz

EDITORIAL BOARD:

Chief Editor: Ph.D. of Pedagogy, Prof. Bakhtiyor R. Adizov. **Deputy Editor:** Ph.D. of Economics, Prof. Bakhtiyor N. Navruz-zade. **Editor:** DSc, Asst. Prof. Alijon R. Khamraev

Doctor of Economics Sciences Obidjan X. Xamidov

Ph.D. of Pedagogical Sciences, Prof. Uzakbai Sh. Begimkulov

Ph.D. of Pedagogical Sciences, Prof. Mels Kh. Mahmudov

Ph.D. of Pedagogical Sciences, Prof. Holby I. Ibrahimov

Ph.D. of Pedagogical Sciences, Prof. Abdurashid Ch. Choriev

Ph.D. of Pedagogical Sciences, Prof. Yelka K. Yanakieva (Bulgaria)

Ph.D. of Pedagogical Sciences, Prof. Siddik K. Kahhorov

Ph.D. of Pedagogical Sciences, Prof. M. Mahmudova

Ph.D. of Psychology, Prof. Sharif R. Baratov

Ph.D. of Psychology, Prof. Azim M. Jabbarov

Ph.D. of Psychology, Prof. Rano I. Sunnatova

Ph.D. of Psychology, Prof. Vladimir V. Kozlov (Yaroslavl, Russia)

Ph.D. of Psychology, Prof. Vladimir G. Morogin (Abakan, Russia)

Ph.D. of Psychology Sciences, Prof. Olga A. Belobrikina (Novosibirsk, Russia)

Ph.D. of Psychology, Vera P. Chudakova (Kiev, Ukraina)

Ph.D. of Technical sciences, Prof. Shavkat M. Mirzaev

Ph.D. of Technical sciences, Prof. Mukhtor R. Amanov

Ph.D. of Technical sciences, Prof. Zakirkhodja A. Tadjikhodjaev

Ph.D. of Philology, Prof. Darmon S. Uraeva

Ph.D. of Philology, Prof. Shoirra N. Akhmedova,

Ph.D. of Physical and Mathematical Sciences, Prof. Durdimurod K. Durdiev

Ph.D. of Historical Sciences, Prof. Shadman A. Khaitov

Ph.D. of Historical Sciences, Prof. Halim H. Turaev

Ph.D. of Economics, Prof. Nasir M. Mahmudov

Ph.D. of Economics, Prof. Mukhammadjon T. Butaboev

Ph.D. of Biological Science, Prof. Sulaymon B. Buriev

Ph.D. of Pedagogical Science, Prof. Shirinboy Sh. Olimov

Ph.D. doctor of philosophy in economics Otabek S. Kahhorov

Ph.D. of Pedagogical Sciences, Prof. Fayzullo M. Kasimov

Ph.D. of Psychology Sciences, Prof. Ulugbek. S. Jumaev

MUNDARIJA

| | |
|--|------------|
| DOLZARB MAVZU | 7 |
| Сойиб РАУПОВ. Мустақиллик ва маҳалла институти | 7 |
| PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA | 14 |
| Бахтиёр АДIZOB. Талабаларнинг маънавий камолотида ўзини-ўзи тарбиялашнинг ўрни | 14 |
| Shahlo TURDIYEVA. Pedagogik ta'lim innovatsion klasteri: ehtiyoj, zarurat, natija | 17 |
| Муножатхон АСПРАНБОЕВА. Нотўлиқ оилаларда болаларни ижтимоий ҳаётга тайёрлашнинг педагогик шарт-шароитлари..... | 20 |
| Komila SAYTOVA. Problems of distance education and the ways of their solution..... | 27 |
| Темир ОЛИМОВ. Бўлажак олий маълумотли мутахассисларда фуқаролик маданиятини шакллантиришда замонавий ўқитувчининг қиёфаси | 33 |
| Фарход ҲОШИМОВ, Роҳатой ЭГАМБЕРДИЕВА. Таълим сифатини ошириш ўзбекистон ривожланишининг асосий омилларидан бири сифатида (Япония мисолида) | 36 |
| Замира КУРБАНИЯЗОВА. Бўлажак педагогларнинг ижтимоий компетентлигини ривожлантириш | 43 |
| Vahrom URINOV. Ta'limga Yevropa integratsiyasining asosiy maqsadi va tamoyillari | 48 |
| Муҳаббат МИРСОЛИЕВА. Олий таълим муассасалари раҳбар кадрларининг метакомпетенцияларини ривожлантириш модели | 51 |
| Баҳринисо ТЎРАҚУЛОВА. Инновацион таълим муҳитида техник кафедралар ва ишлаб чиқариш корхоналарининг интегратив ҳамкорлигини такомиллаштириш технологияси | 55 |
| Ilhom MADATOV. Elektron ta'lim texnologiyalari (blended learning)..... | 58 |
| Насибхон ОЛТМИШЕВА. Глобаллашув жараёнлари ва таълим-тарбия масъулияти | 62 |
| Феруза РАМАЗОНОВА. Бўлажак ўқитувчиларда касбий эътиқодни шакллантириш педагогик муаммо сифатида | 66 |
| Зебинисо ХАНКЕЛЬДЫЕВА, Дилором УБАЙДУЛЛАЕВА. Модель организации самостоятельной работы студентов с использованием дистанционных технологий..... | 69 |
| Олимжон АҲМАДОВ. XIX аср охири - XX аср биринчи чорагида Бухорода таълим-тарбия тизимининг манбавий асослари ва адабиётлар таснифи..... | 74 |
| Akram SOKHIBOV, D. A. RUSTAMOV. Historiographical aspects of the study of national pedagogy is the great contribution of the great eastern thinkers | 78 |
| Лобар ШАРИПОВА, Башорат ШАРИПОВА. Ўқитувчиларда маънавий-моддий ҳаёт уйғунлигини ривожлантиришда педагогик технологияларнинг аҳамияти..... | 81 |
| Нигора САЙФУЛЛАЕВА. Системная целостность образования, науки и производства - основа развития инновационного экономического мышления у студентов | 85 |
| Гуллола РАҲМОНОВА. Талабаларда маънавий-ахлоқий компетенцияларни ривожлантириш усуллари .. | 90 |
| Manzura OCHILOVA, Nilufar RAXIMOVA. "Oilada yoshlar ma'naviyatini shakllantirishda milliy qadryatlarning o'rni" modulini o'qitish samaradorligini oshirishning ustuvor yo'nalishlari | 93 |
| Хулқархон ДЖУМАЕВА. Талабалар маънавиятига салбий таъсир кўрсатувчи ички таҳдидлар ва уларнинг оқибатлари..... | 96 |
| Зебо МАМАРАИМОВА. Ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлашнинг ўзига хос хусусиятлари | 100 |
| Gulchehra ALIMOVA. Kichik maktab yoshida o'quvchi shaxsining psixologik-pedagogik rivojlanish xususiyatlari..... | 103 |
| Наира ОДИЛОВА. "Хотира" мавзусини ўқитишда инновацион технологиялардан фойдаланишнинг психологик хусусиятлари | 108 |
| Навбахор УМАРОВА. Тасаввур-белгилар тизими – шахс иқтисодий мавқеини баҳолашдаги мезон сифатида | 112 |
| Умида ЛАТИПОВА. Талаба шахсида ижодий фаоллик намоён бўлишининг ички ва ташқи мотивлари. 116 | |
| МАКТАВГАСНА VA BOSHLANG'ICH TA'LIM | 119 |
| Юлдуз ПЎЛОТОВА. Бошланғич синф она тили ва ўқиш дарсларини интеграциялашнинг методик имкониятлари..... | 119 |
| O'g'iljon OLLOQOVA. Lingvistik kompetensiya va uning turlari | 126 |
| Rustambek QO'LDOSHEV. The content of pedagogical assistance in the period of adaptation of left-handed first-graders to school, adaptation to school and its features among students of the first year of study..... | 132 |
| Гулшан МАМАТОВА. Бошланғич синф ўқиш дарсларида муаммоли таълим усулларида фойдаланиш 136 | |
| FILOLOGIYA VA TILLARNI O'RGANISH..... | 139 |
| Nigora MAHMUDOVA. So'z modelidagi sintagmaning lingvistik tabiati | 139 |
| Атоулло АХМЕДОВ. Ўзбек ва татар тиллари сабоқларидан..... | 143 |

| | |
|--|------------|
| Комилжон АБДУЛЛАЕВ. Адабиёт тўғараги машғулотларида фанлар интеграцияси технологияларидан фойдаланиш..... | 147 |
| Dilfuza FAYAZOVA. Adaptation of authentic material..... | 151 |
| Гульмира БАШАРОВА. Аналитические методы работы с текстом как дидактическим материалом на занятиях по русскому языку | 156 |
| Saule ISHANOVA. Chet tillarni o'rgatishda fonetik mashqlarning roli | 161 |
| Мадина МАМЕДОВА. Омонимия как одна из трудностей английского языка..... | 166 |
| Б.М. САИДОВ. К изучению русского языка в школах с узбекским языком обучения и передовой опыт учителей двуязычия..... | 172 |
| Наталья РОЗИКОВА. Формирование языковой личности под воздействием средств массовой информации..... | 176 |
| ANIQ VA TABIIY FANLARNI O'QITISH..... | 180 |
| Тўлқин РАСУЛОВ, Зикрулло ҲАМДАМОВ, Муҳайёхон АБДУЛЛАЕВА. Тригонометрик тенгламаларни ечишда арифметик прогрессия хоссаларининг қўлланилиши | 180 |
| Алишер ТУРСУНОВ. Физика ўқитишда экологик мазмунда масалалар танлаш ва ечиш восита сифатида | 184 |
| Axat AXMEDOV, Elmurod KUDRATOV. Pedagogika oliy o'quv yurtlarida laboratoriya mashg'ulotlarini takomillashtirishning innovatsion usullari..... | 188 |
| Xolida TALBOYEVA, Shoirra USMANOVA. O'quvchilarning bilimlarini tekshirishda pisa testlari va ularning ahamiyatli jihatlari | 195 |
| Мурод ХУСЕНОВ, Қулдош ЖУРАЕВ. Создание интерактивный контент в Moodle | 198 |
| Гулбахор Худойназарова, С.Ф.Бердиев. Кимё ўқитиш методикаси фанини электрон дарслик асосида ўқитиш методикаси | 202 |
| Зулфия БЕРДИЕВА, Баходир МУХАМАДИЕВ. Микробиологический анализ пищевых продуктов..... | 206 |
| IQTISODIY TA'LIM VA TURIZM | 213 |
| Бобур БОЛТАЕВ. Туризм инфратузилмасини ривожлантириш борасидаги муаммо ва ечимлар..... | 213 |
| TASVIRIY SAN'AT VA MUSIQA | 216 |
| Абдунаби АМАНУЛЛАЕВ, Сирожиддин КОМОЛДИНОВ. Буюк рангасвирчи мусаввирлар асарлари таҳлили асосида мавзули композиция яратиш | 216 |
| JISMONIY MADANIYAT VA SPORT..... | 220 |
| Nigora MUXITDINOVA. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ertalabki badantariya va uni tashkil etish metodikasi..... | 220 |
| Ихтиёр ХОЛИКОВ. Об особенностях кинематики метания диска с места | 225 |
| Erkin ESHOV, Mirshod SATTOROV. Features of the emotional intelligence of athletes in individual and team sports..... | 228 |
| Dildora YUNUSOVA, Muzaffar TOJBOYEV. Abu Ali ibn Sinoning ta'lim-tarbiya to'g'risidagi g'oyalarida jismoniy tarbiya masalalarining ilmiy asoslanganligi..... | 231 |
| Sherzod MANSUROV, Abdurashid NURULLAYEV. Jismoniy tarbiya darslarida umumiy rivojlantiruvchi mashqlarni me'yorlash..... | 233 |
| Abduhamid NURULLAYEV, Javohir JUMAQULOV. Jismoniy madaniyat va sport mashg'ulotlarida o'z-o'zini nazorat qilish..... | 235 |
| Mohira GAFUROVA. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini tashkil qilishda ta'lim uslublarining ahamiyati | 238 |
| Насиба САБИРОВА, Жўрабек ЮСУПОВ. Мактаб ўқувчилари ҳаётида жисмоний тарбиянинг афзалликлари | 240 |
| “Педагогик маҳорат” журнали учун мақолаларни расмийлаштириш талаблари..... | 243 |

ЎЗБЕК ВА ТАТАР ТИЛЛАРИ САБОҚЛАРИДАН

Мақолада ўзбек ва татар тилларининг қиёсий таҳлили баён қилинган. Уларнинг ўхшашлик ва фарқли томонлари изоҳланган.

Калит сўзлар: татар, грамматика, қиёсий, лексика, ўзига хослик.

В статье представлен сравнительный анализ узбекского и татарского языков. Их сходства и различия были объяснены.

Ключевые слова: татарский, грамматика, сравнительный, лексика, оригинальность.

The article describes a comparative analysis of Uzbek and tatar languages. Their similarities and differences were explained.

Keywords: tatar, grammar, comparative, vocabulary, originality.

Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили) таълим йўналишида “Туркий тилларнинг қиёсий-тарихий грамматикаси” фани ўқитилади. Бу фаннинг мақсади туркий тилларнинг грамматик хусусиятларини фонетик, лексик хусусиятларни қамраган ҳолда ёритиш, туркий тилларнинг морфологик, типологик ўзига хосликларини ажратиш, умумлаштириш, туркий тилларнинг умумтараққиёт ва хусусий тараққиёт босқичларини ўрганиш, умумтараққиёт босқичига оид тушунчалар белгиланган.

Фанни ўқитишнинг асосий вазифалари туркий тиллар таснифини, фонетик, лексик, морфологик, типологик ўзига хосликларини қиёсий планда ёритиш, туркий тилларнинг умумтараққиёт босқичи ҳамда кейинги тараққиёт хусусиятларини ўрганиш, шу асосда туркий тилларга хос фонетик, лексик, грамматик хусусиятларни умумлаштириш, қадимги грамматик шаклларни, лексик бирликларни аниқлашдан иборат.

Бундан кўринидаки, талаба ушбу фанни ўзлаштириши учун туркий тиллар қиёсий-тарихий грамматикаси фанининг предмети, объекти, мақсади, вазифалари ва методлари, туркий тиллар фонетикаси, лексикаси, грамматикасига оид назарий ва амалий масалалар, туркий тиллар оиласига мансуб тиллар ва уларнинг жойлашиш ҳудуди, туркий тилларнинг грамматик хусусиятларини қиёслаш, фонетик, лексик хусусиятлари, умумтараққиёт босқичидаги хусусиятларнинг ҳозирги туркий тиллар грамматик тизимида акс этиш даражаси; туркий тилларнинг агглютинатив табиати, туркий тилларнинг морфологик категориялари; синтактик категориялар ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

– туркий тиллар грамматикасини ўрганишда қиёсий-тарихий методни қўллашни, диахрон ва синхрон аспектда таҳлил қилишни, туркий тилларда сўз яшаш тизимини; морфологик қайта бўлинишни; этимологик таҳлилларни, туркий тиллар грамматикасига оид назарий маълумотларни билиши ва улардан фойдалана олиши;

– туркий тиллар қиёсий-тарихий грамматикасининг туркий тиллар шаклланиши ва кейинги тараққиёт босқичларини таҳлил қилишдаги аҳамиятини асослаш, тил бирликлари ва нутқ бирликларининг туркий тилларга хос грамматик муносабатини таҳлил қилиш, қадимги даврларга хос тарихий шаклларнинг ҳозирги туркий тиллардаги кўринишларини фарқлаш, лексемаларнинг семантик структурасидаги ўзагаришларни аниқлаш кўникмаларига эга бўлиши керак.

Буларни амалга ошириш учун ўқитувчида етарли билим ва малака бўлиши зарур. Бундан ташқари талабаларнинг дарс машғулотларига тайёргарлиги ҳам алоҳида аҳамиятга эга. Чунки филология таълим йўналишида *турколог* тайёрланганмайди. Демак, туркология билимлар ҳам у қадар чуқурлаштирилмаслиги лозим. Имкон доирасида талабаларга туркий тиллар борасидаги грамматик билимларнинг умумий ва хусусий томонлари тушунтирилса етарли бўлиб ҳисобланади. Шу нуқтаи назардан ўзбек ва татар тилларнинг қиёсий грамматикасига оид баъзи мулоҳазаларни баён этмоқчимиз.

Аввало, талаба бериладиган маълумотлар унинг илмий фаолиятида ва ижтимоий ҳаётида керак бўладиган илмлардан иборат бўлмоғи шарт. Бунда, биринчидан, ўзбек тилининг грамматик хусусиятларини яна бир туркий тил (татар тили) билан қиёслаш имконига эга бўлиниши ва ўзбек тилшунослигидаги айрим бир масалаларга ойдинлик киритишга асос бўлади. Жумладан, ўзбек тилида сингармонизм ходисаси бор ёки йўқлиги, унинг грамматик қурилиши ва бошқалар (маълум бир

ходиса, предмет ҳақидаги фикрлар ўта нисбийдир. Бу ҳодиса, предметларни бошқа бир шу кабилар билан қиёслансагина, бу борадаги хулосалар нисбатан аниқроқ ва ишончлироқ бўлади).

Иккинчидан, яна бир тилни (татар тилини) ўрганиши учун бир манба бўлиб ҳам хизмат қилиши ижобий ҳол бўлиб ҳисобланади.

Юқорида баён қилинган фикрлардан келиб чиққан ҳолда қуйидагича бир машғулоти эътиборингизга ҳавола қиламиз.

Топшириқ: Ўзбек ва татар тилларининг алифбосини қиёсланг ва уларнинг умий ва ўзига хосликлари ҳақида маълумот беринг.

Aa, Bb, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Xx, Yy, Zz, O‘o‘, G‘g‘, Shsh, Chch, Ngng

Аа, Әә, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Ёё, Жж, Җҗ, Зз, Ии, Йй, Кк, Лл, Мм, Нн, Ңң, Оо, Өө, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Үү, Фф, Хх, Һһ, Цц, Чч, Шш, Щщ, Ъъ, Ыы, Ьь, Ээ, Юю, Яя.

Татар тили қуйидаги ўзига хосликларга эга.

1. Татар тили морфологик тузилиши жиҳатидан агглютинатив тилларга киради. Яъни, ўзак мустақил қўлланилади. Қўшимчалар ўзакка кетма-кетлик асосида қўшилади. Масалан, татарча *тәңка* (танга) сўзига (рус тилида *деньга* сўзини ҳосил қилган) кўплик қўшимчасини қўшамиз: *тәңка-ләр*; кейин эгалик қўшимчасини қўшамиз: *тәңка-ләр-ем* (тангаларим); кейин чиқиш келишига қўшимчасини қўшамиз: *тәңка-ләр-ем-нән* (тангаларимдан).

Ун (ўн)

Ун+лык (ўнлик)

Ун+лык+лар (ўнликлар)

Ун+лык+лар+ы (ўнликлари)

Ун+лык+лар+ы+(н)а (ўнликларига).

Кўриб турганингиздек, агглютинатив тилларда қўшимчалар ана шу тарзда (кетма - кетлик асосида) қўшилиб бораверади.

Топшириқ: Ушбу ҳолат ўзбек тилида қандай?

2. Татар тилида **сингармонизм** қонуняти мавжуддир. Яъни, қаттиқлик-юмшоқлик (танглай), лаб (лабиал) ҳодисаси маъно фарқлаш учун хизмат қилади. Шунинг учун унли товушларнинг икки варианты – қаттиқ ва юмшоқ – мавжуд: а – ә, у – ү, ы – е, о – ө (фақатгина и товуши ўзининг қаттиқ вариантыга эга эмас). Шу сабабли сўзнинг биринчи бўғинида қаттиқ унли бўлса, қолган барча бўғинларда ҳам қаттиқ унли бўлади. Ва, аксинча, биринчи бўғинда юмшоқ унли қўлланилса, қолган бўғинларда ҳам юмшоқ унли бўлади:

бала (бола), *бала-лар-ыбыз-ны* (болаларимизни);

кил (кел), *кил-де-ләр-ме?* (келдиларми).

Топшириқ: Ўзбек тилининг ўзига хосликларни баён этинг.

3. Татар тилидаги айрим унли ва ундош товушлар ўзининг специфик вазифасига эгадир: [ә], [ö], [ө], [ү], [ë], [ы], [қ], [ғ], [ң], [һ], [ч], [ж], [w], [ʔ] (гамза): әни, әти, өч, өз, озын, үзем, үлан, сенел, ылыс, [қа^әра], [ғәдәт], сиңа, һам, Фәһим, чәй, чәч, жәй, жил, авыл [а^әмыл], тәәсир [тә^әсир], маәмай [ма^әмай].

Топшириқ: Ўзбек тилидаги унлиларнинг қандай хусусиятлари мавжуд?

4. Татар тилида урғу доимо охирги бўғинга тушади. Сўроқ олмошларида эса урғу доимо биринчи бўғинга тушади:

Кём – ким?

Кайда – қайда?

Качан – қачон?

Ничек – нечук?

Нинди – қандай?

Кая – қаяққа, қайга?

Кайдан – қаердан?

Нә`рса – нима? ва бошқалар.

Урғу ҳеч қачон бўлишсизлик шаклига – **-ма\мә** – тушмайди, балки ундан олдинги бўғинга тушади:

Бар – барма

Кил – килма

Аша – ашама.

Урғу ҳеч қачон сўроқ қўшимчасига – **-мы\ме** – тушмайди, балки ундан олдинги бўғинга тушади:

Бәрмы – борми?

Юкмы – йўкми?

Кираәкме – керакми?

Беләме – биладими?

Матұрмы – чиройлими?

Топшириқ: Бу жиҳатдан татар тили ўзбек тили билан қандай фарқли ва умумийлик касб этади.

5. Татар тилида бўғинлар ўзига хосдир. Улар олти хил бўлиб, асосан, 4 шакли кўп учрайди:

а) унли: *ә-ни* (она), *ә-ти* (ота);

б) унли+ундош: *ал-ма* (олма), *ат-ти* (отди, улоқтирди);

в) ундош+унли: *ка-ра* (қора), *ба-ра* (боряпти);

г) ундош+унли+ундош: *бар-ды* (борди), *кил-де* (келди).

Қолган икки тури жуда кам учрайди:

д) унли+ундош+ундош+ундош (охирги 2 ундош *йт, нт, рт, лт* ҳисобланади): *айт* (айт), *ант* (онт), *арт* (орт).

е) ундош+унли+ундош+ундош (охирги 2 ундош *йт, нт, рт, лт* ҳисобланади): *карт* (қари), *тарт* (торт), *кырт* (кескин, ғирт), *кайт* (қайт), *шалт* (шалт) (тақлид сўз).

Этибор қилган бўлсангиз, бир бўғиндаги ундошлар фақатгина **лт, рт, йт, ит** шаклида учрайди.

Яъни кўш ундош келиши сонор+жарангсиз ундош кўринишидагина қўлланилган (Қиёсланг: *қирқ, милт, ғирт*).

Татар тилида иккинчи бўғин унли товуш билан бошланмайди. Бордию кейинги сўз унли товуш билан бошланса, у ҳолда бўғинлар қайта гуруҳланади:

урман арасына (ўрмон орасига) – [*ур-ма-на-сы-на.*]

яшел алан (яшил майдон) – [*йэ-шэ-ла-лән.*]

Топшириқ: Ушбу ҳолат ўзбек тилида қандай?

6. Татар тилида жинс категорияси мавжуд эмас. (Ўзбек тилидачи?)

7. Татар тилида сўзлар эгалик қўшимчаларини олиб турланади:

| Бирлик | Кўплик |
|-------------------------|-----------------------------|
| <i>алма-м</i> (олмам) | <i>алма-быз</i> (олмамиз) |
| <i>алма-ң</i> (олманг) | <i>алма-гыз</i> (олмангиз) |
| <i>алма-сы</i> (олмаси) | <i>алма-лары</i> (олмалари) |
| <i>әни-ем</i> (онам) | <i>әние-без</i> (онамиз) |
| <i>әни-ең</i> (онанг) | <i>әни-егез</i> (онангиз) |
| <i>әни-се</i> (онаси) | <i>әни-ләре</i> (оналари) |

Топшириқ: Ўзбек тилида сўзлар эгалик қўшимчасини олганда турланадими? Мисоллар келтиринг.

8. Татар тилида шахс-сон категорияси йўқ. Яъни, феъллар тусланмайди. Аммо ёрдамчи феъллар ва махсус қўшимчалар билан бу тушунчалар юзага чиқади:

укыдым – ўқидим

укып чыктым – ўқиб чикдим

бардым – бордим

барып килдем – бориб келдим

кил – кел

кил-гәлә – келгали, марҳамат қил.

Топшириқ: Ушбу ҳолат ўзбек тилида қандай? Мисоллар келтиринг.

9. Татар тилида сингармонизм қонуниятига амал қилингани учун ҳар бир қўшимча ўзининг каттик ва юмшоқ вариантыга эгадир. Масалан:

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>бар-а</i> (боряпти, бормоқ) | <i>кил-ә</i> (келяпти, келмоқ) |
| <i>бар-ды</i> (борди) | <i>бар-де</i> (урди) |

Бундан ташқари ҳар бир ўзакка қўшимча қўшилганда, ўзак тугаган товушнинг жарангли ва жарангсизлигига қараб қўшимча қўшилади.

| | |
|------------------------------|------------------------|
| <i>кыш-кы</i> (қишки) | <i>яз-ги</i> (баҳорги) |
| <i>кич-ки</i> (кечки, тунги) | <i>көз-ге</i> (кузги) |

Баъзан, айрим бир қўшимчаларда лаб гармониясига амал қилмаслик ҳолати учраб туради. Буни бурун товушининг ўзига хослиги билан изоҳлаш мумкин: *урман* (ўрмон) – *урман-нан* (ўрмондан), *көн* (кун) – *көн-нән* (кундан).

Топшириқ: Ушбу ҳолат ўзбек тилида қандай? Сабабини изоҳланг.

10. Татар тилида феъл сўз туркуми кўплаб замон ва шахсиз шаклга эга. Айтиш мумкинки, феъл сўз туркумини билиш бу татар тилининг асосий билимини билишдир. (Ўзбек тили мисолида бу фикрга муносабатингиз)

11. Татар тилида кўмакчилар фаол қўлланилади:
эти белен (ота билан), *Ватан өчен* (Ватан учун), *телефон аша* (телефон орқали), *театр саен* (театр томон), *Айдар кебек* (Айдар каби). (Ўзбек тили мисолида бу фикрга муносабатингиз)
12. Татар тилида сон ва сифатлар от сўз туркумидан олдин келиб, турланмайди ҳам, тусланмайди ҳам, яъни от билан битишув муносабатида бўлади:
ике кыз – икки қиз, *матур кыз* – чиройли қиз
ике кызың – икки қизнинг, *матур кызың* – чиройли қизнинг
ике кыздан – икки қиздан, *матур кыздан* – чиройли қиздан
ике кызда – икки қизда, *матур кызда* – чиройли қизда.
13. *Топшириқ*: Ушбу ҳолат ўзбек тилида қандай? Мисоллар келтиринг.
14. Татар тили сўз тартиби ўзбек тилига мосдир: аниқловчи аниқланмишдан олдин келади, кесим гапни тугатади – гап охирида келади, ҳол кесимдан олдин келади, тўлдирувчи феъл-кесимни тўлдиради. Ундалма ва киритмаларнинг ўрни эркиндир. Изоҳловчи сўз изоҳланмишдан кейин келади. Бутун бошли гапга тегишли ўрин ва пайт холи гап бошида бўлади.
15. Сўзлашув нутқида боғловчилар кам қўлланилади, аммо ёзма нутқда анча фаолдир. Боғловчилар араб ва форс тилларидан ўзлашган сўзлар билан кириб келган:
Ҳам (ҳам, ва), *да-да, та-та* (да, та, ва), *лекин* (лекин), *аммо* (аммо), *я* (ё), *яки* (ёки), *яисә* (ёки, ёйинки), *чөнки* (чунки), *гүя* (гўё), *ки* (ки), *яъни* (яъни), *агар* (агар). (Ўзбек тили мисолида бу фикрга муносабатингиз)
16. Татар тилида содда, кўшма ва эргаш гаплар мавжуддир. Эргаш гапларнинг кесими ўзбек тилида бўлгани каби ҳаракат номи, сифатдош, равишдошлар билан ифодаланади ва бош гапга боғланади: *Син кайткач, мин айтермен*. (Сен келгач, мен айтаман.) *Яз житкәндә, ул кайтты*. (Баҳор келгач, у қайтди.)
- Татар тилида, ўзбек тилида бўлгани каби, русча ўзлашмалар ҳам анчагинадир: *бурәнә, моряк, арыш, пароход, келәт, поезд, пушка, завод, бидрә, указ, снаряд* ва бошқалар. Шу билан бир қаторда европа ва шарқ тилларидан ўзлашма сўзлар ҳам мавжуддир: *солдат, магазин, армия, доктор, конфет, Генерал, штаб, император, сенат, шаль, штаб, корабль, гранат, академия, кавалер, пальто, гвардия, билет, касса, банк, чин, пиала, хан, океан, мавзолей, шалаш, джсин (жсен), халва, (хәлвә), мандарин, помидор, апельсин* ва бошқалар.
- Умуман олганда, татар ва ўзбек тиллари бир-бирига жуда яқин ва ўхшашдир. Шунинг учун бу тилни ўрганиш ва грамматикасини ўзлаштириш жуда ҳам осондир.

Адабиётлар

1. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Фонетика. -М.: “Наука”, 1984. - 486 с.
2. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Морфология. -М.: “Наука”, 1988. - 560 с.
3. Турсунов ва бошқалар. Ҳозирги ўзбек адабий тили. – Т.: “Ўзбекистон”, 1992. - 339 бет.

“ПЕДАГОГИК МАҲОРАТ” ЖУРНАЛИ УЧУН МАҚОЛАЛАРНИ
РАСМИЙЛАШТИРИШ ТАЛАБЛАРИ

1. Мақола бошланишида Универсал ўнлик кўрсаткич (ЎУК) берилди.

Куйидагилар алоҳида қатордан бошлаб киритилади:

1) мақола сарлавҳаси (оддий ҳарфларда, масалан: Абдулла Қодирийнинг тасвирлаш маҳорати);

2) муаллиф(лар)нинг фамилияси (тўлиқ), исми ва отаси исмининг бош ҳарфлари;

3) мақоланинг аннотацияси (пробеллар билан бирга 500 белгидан иборат), аннотация курсив билан берилди ва бир қатор ташлаган ҳолда асосий матндан ажратилади;

4) калит сўзлар (5–10 та).

2. Мақола матни “Microsoft Word” дастурида тайёрланиб, “Times New Roman” 14 ўлчамли шрифтда, сатрлар ораси бир интервал, саҳифа четлари чапдан 3 см, юқоридан ва пастдан 2 см, ўнгдан 1,5 см, хатбоши 1,25 см қолдирган ҳолда терилади ва электрон варианты билан (флешка ёки CDда) топширилади.

Мақола матнида бошқа шрифтлардан фойдаланилган тақдирда бундай шрифтлар муаллиф томонидан электрон вариантда таҳририятга тақдим этилиши лозим.

3. Мақоланинг умумий ҳажми (расм, жадвал ва диаграммалар билан биргаликда) 8 саҳифадан кам бўлмаслиги (аннотациялар, калит сўзлар ва адабиётлар рўйхати бу ҳисобга кирмайди) талаб қилинади. Журнал учун энг мақбул ҳажм 8–10 саҳифа оралиғида.

4. Агар мақолага расм, жадвал, диаграмма, схема, чизма, турли график белгилар киритилган бўлса, улар оқ-қора рангларда чизилган бўлиши, аниқ ва равшан тасвирланиши, қисқартмаларнинг тўлиқ изоҳи ёзилиши лозим. Мақолада матнида ранг воситасида маъно фарқлашга хизмат қиладиган расм, чизма ва диаграммаларнинг бўлиши мумкин эмас. Формулалар матнга махсус компьютер дастурларида киритилиши керак.

5. Иктибос олинган ёки фойдаланилган адабиёт сатр ости изоҳи тарзида эмас, балки мақола охирида умумий рўйхатда кўрсатилади. Матн ичидаги кўчирмадан сўнг иктибос олинган асарнинг рўйхатдаги тартиб рақами ва саҳифаси квадрат кавс ичида берилди, масалан: [4. Б. 78]. Фойдаланилган адабиётлар мақола охирида “Адабиётлар” сўзидан кейинматнда ҳавола берилиш тартибига кўра берилди. Бу ўринда китоб, тўплам, монографиялар учун муаллифларнинг исм-фамилиялари, манбанинг тўлиқ номи, нашр кўрсаткичи (шаҳар, нашриёт ва нашр йили) кўрсатилади. Журнал мақолалари ва бошқа даврий нашрлар учун муаллифларнинг исм-фамилиялари, мақола номи, журнал номи, йили ва сони, саҳифа рақами кўрсатилади.

Адабиётлар рўйхати лотин алифбосига транслитерация қилинади.

Мақолага муаллифлар ҳақида маълумот илова қилинади.

Муаллиф(лар) ҳақидаги маълумот куйидагиларни ўз ичига олади:

– муаллиф(лар)нинг фамилияси, исми ва отасининг исми (тўлиқ)

– илмий даражаси (агар бўлса)

– иш жойи, бўлим, вазифаси (қисқартирмаган ҳолда), масалан:

ҚУРОНОВ Дилмурод Ҳайдаралиевич – филология фанлари доктори, Андижон давлат университети ўзбек адабиётшунослиги кафедраси профессори. E-mail: kuronov@rambler.ru

– алоқа учун телефон рақами.

Муаллиф ҳақида инглиз тилидаги маълумотлар куйидагиларни ўз ичига олади:

1) муаллиф(лар)нинг фамилияси, исми ва отаси исмининг инглиз тилидаги варианты, мақола номи ва муаллиф иш жойининг инглиз тилига таржимаси, масалан: *Dilmurod H. Quronov*, Andijan State University (Andijan, Uzbekistan). E-mail: kuronov@rambler.ru

COMPOSITION OF LYRICAL WORK

2) калит сўзларнинг инглиз тилига таржимаси;

Фойдаланилган адабиётларнинг инглиз тилидаги варианты (References) APA-2010 стандарти бўйича тайёрланиши зарур.

1. Китобларни бериш тартиби:

Esin, A.B. (2000) *Printsipy i priyemy analiza literaturnogo proizvedeniya* [Principles and techniques of analyzing literary work]. Moscow: Flinta.

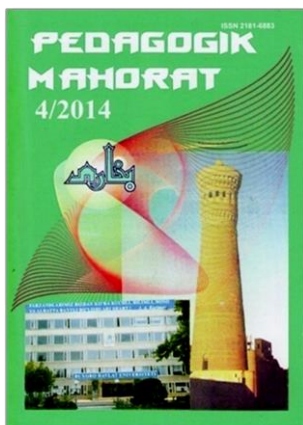
Rakhimzhonov, N. (2012) *Intellektual sheriya tning tabiati* [Nature of intellectual Poetry] In: *Istiqolol va bugungi adabiyot* [Independence and Modern Literature]. Toshkent: Teacher. pp. 145–155.

2. Мақолаларни бериш тартиби:

Suyarov, M. (2008) *Peyzazh she'riyatida kompozitsiya* [Composition in landscape poetry]. *O'zbek tili va adabiyoti* [Uzbek language and literature]. 1. pp. 72–75 (In Uzb.).

3. Интернет манбаларини бериш тартиби:

Belova, E. A., Kilkeeva, Yu. A., & Trenogina, A. A. (2014). *Tendencies of the world market of transportation and logistics services development*. Retrieved from http://pnu.edu.ru/media/ejournal/articles-2014/TGU_5_336.pdf (in Russ.)



Buxoro davlat universiteti muassisligidagi
“PEDAGOGIK MAHORAT”
ilmiy-nazariy va metodik jurnali
barcha ta’lim muassasalarini
hamkorlikka chorlaydi.

Pedagoglarning sevimli nashriga aylanib ulgurgan “Pedagogik mahorat” jurnali maktab, kollej, institut va universitet pedagogik jamoasiga muhim qo‘llanma sifatida xizmat qilishi shubhasiz.

Mualliflar uchun eslatib o‘tamiz, maqola qo‘lyozmalari universitet tahririy-nashriyot bo‘limida qabul qilinadi.

Manzilimiz: Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy
Buxoro davlat universiteti, 1-bino 2-qavat, 208-xona

Tahririyat rekvizitlari:

Moliya vazirligi g‘aznachiligi
23402000000100001010

MB BB XKKM Toshkent sh. MFO 00014 INN 201504275

BuxDU 400110860064017950100079002

Pedagogik mahorat: rivojlanamiz va rivojlantiramiz!

| | | |
|---|--|--|
| <p>PEDAGOGIK MAHORAT</p> <p>Ilmiy-nazariy va metodik jurnal</p> <p>2020-yil 5-son (75)</p> <p>2001-yil iyul oyidan chiqa boshlagan.</p> <p>OBUNA INDEKSI: 3070</p> | <p>Buxoro davlat universiteti nashri</p> <p>Jurnal oliy o‘quv yurtlarining professor-o‘qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, ilmiy xodimlar, magistrantlar, talabalar, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari hamda maktab o‘qituvchilari, shuningdek, keng ommaga mo‘ljallangan.</p> <p>Jurnalda nazariy, ilmiy-metodik, muammoli maqolalar, fan va texnikaga oid yangiliklar, turli xabarlar chop etiladi.</p> <p>Nashr uchun mas’ul: Alijon HAMROYEV. Musahhih: Muhiddin BAFAYEV. Muharrir: Gulchehra Cho‘liiyeva</p> | <p>Jurnal tahririyat kompyuterida sahifalandi. Chop etish sifati uchun bosmaxona javobgar.</p> <p>Bosishga ruxsat etildi 28.11.2020 Bosmaxonaga topshirish vaqti 30.11.2020 Qog‘oz bichimi: 60x84. 1/8 Tezkor bosma usulda bosildi. Shartli bosma tabog‘i – 20,6 Adadi – 100 nusxa Buyurtma № 231 Bahosi kelishilgan narxda.</p> <p>“Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi. Bosmaxona manzili: Buxoro shahri M.Iqbol ko‘chasi 11-uy.</p> |
|---|--|--|