



**ВЕСТНИК
ИНТЕГРАТИВНОЙ
ПСИХОЛОГИИ**

4. Ошо. Мистический опыт. От секса к сверхсознанию. – М.: ЮТА, 1999. – 351 с.
5. Шри Ауробиндо. Собрание сочинений. Т.22. Письма о йоге – III. – СПб.: Адити, 2006. – 384 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОРРУПЦИОННЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ

*Кулиев Ё.К.
(г.Бухара, Узбекистан)*

Аннотация. В статье особое внимание уделено рассмотрению психологических аспектов коррупционных проявлений и описаны различные формы и причины ее проявления. Раскрыты толерантное отношение к коррупции, являющееся одним из важных условий устойчивости ее существования в Узбекистане; отмечена деформация профессионального правосознания, позволяющая говорить о правовом инфантилизме и правовом нигилизме.

Ключевые слова: коррупция; правовой инфантилизм; правовой нигилизм; преодоление коррупции; психологические аспекты коррупции; толерантное отношение к коррупции.

Abstract. In article the special attention is paid to consideration of psychological aspects of a phenomenon of corruption and various forms and the reasons of its manifestation are described. During researches of authors the tolerant relation to the corruption, being one of important stability conditions of its existence in Uzbekistan; deformation of the professional sense of justice, allowing to speak about legal infantilism and law nihilism of the staff of the Department of Internal Affairs is noted.

Keywords: corruption overcoming; corruption; law nihilism; legal infantilism; psychological aspects of corruption; tolerant relation to corruption.

В настоящее время коррупция на политическом уровне представляется реальной угрозой суверенитету нашей страны наряду с такими явлениями, как экономическая дезинтеграция, истощение природных ресурсов и международный терроризм. Несмотря на такую значимость данной проблемы в науке до сих пор рассматривались преимущественно юридические, экономические и социальные аспекты коррупции, в то время как психологические аспекты коррупционного поведения оставались за рамками внимания ученых.

Коррупция считается одним из важных факторов, препятствующих экономическому развитию Узбекистана. Американский экономист Джеффри Сакс, рассматривая причины неуспеха экономических реформ, отмечал, что коррупция становится угрозой для самого существования многих стран мира. Согласно опросу, проведенных в 2021–2022 годах экспертами среди представителей малого бизнеса, среди основных проблем отмечают: недоверие к государству; неэффективность государственного регулирования; непрерывные трансформации правил и законов; коррупционные поборы; бремя налогов; теневая экономика; дорогие кредиты; контроль со стороны власти рынка недвижимости; неудовлетворительная работа правоохранительных органов и судов; участие в бизнесе власти [1].

Проведенный среди студентов высших учебных заведений опрос, посвященный тому, что, на их взгляд, в наибольшей степени препятствует развитию экономики, выявил сходные проблемы, причем на первом месте среди причин названы коррупционные поборы. Коррупционная преступность является частью корыстной преступности, весьма распространенным видом преступности, особенно

в государствах, где не сформировались демократические традиции и слабо развита экономика [2, с. 267]. Выделяют различные формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, протекционизм, лоббизм, непотизм (кумовство), предоставление льготных кредитов, заказов, незаконное присвоение в личных целях общественных ресурсов, неправомочное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, неправомочные поддержка и финансирование политических структур, нелегитимная приватизация, употребление личных связей в целях получения доступа к общественным ресурсам — услугам, товарам, источникам доходов, привилегиям, оказание разного рода услуг родственникам, друзьям, знакомым и т. д.

Возможно, что именно подконтрольное «кормление» впервые стало проявлением того, что в настоящее время с экономической (рыночной) точки зрения коррупционную деятельность рассматривают в качестве бизнеса: должность, по мнению коррупционера, определяется как источник дохода. Следует отметить, что по многим направлениям деятельности государства и общества коррупция прошла стадию узаконения и является привычным и обыденным явлением. Значительная часть граждан нашей страны, хотя и негативно относятся к коррупционным явлениям, тем не менее, считает вполне нормальными взаимные услуги, «блат», небольшие презенты и не относят их к неформальным коррупционным отношениям.

Особая проблема заключается в **психологических последствиях коррупции** — когда человек платит, он фактически легализует собственное неумение и неспособность самостоятельно находить вывод из критических ситуаций. В результате государство получает невежественную молодежь с некачественными дипломами и отсутствием каких-либо компетенций.

В работах, затрагивающих проблемы коррупции, отмечаются негативные как социально-политические, так и экономические последствия. Традиционно коррупция рассматривается как экономическое или должностное преступление, в то время как психологическим аспектам данного феномена уделяется значительно меньше внимания.

Психологические аспекты феномена коррупции включают в себя следующие составляющие:

- 1) психология коррупционного поведения;
- 2) психология коррумпирующего поведения, то есть тех, кто дает взятки, и т. п.;
- 3) отношение общества к проблеме коррупции и к ее конкретным компонентам;
- 4) социально-психологические процессы, влияющие на коррупцию.

По мнению А. С. Кривченкова, коррупцию следует рассматривать как девиантное поведение публичных должностных лиц, которое вопреки интересам общества и других лиц проявляется в неправомочном использовании существующих у них полномочий, представляющих им возможности, а также иные общественные ресурсы, к которым они получили доступ в связи с достигнутым статусным положением, с расчетом получения выгоды в личных, узко групповых и/или корпоративных целях [2, с. 270–271].

Коррупционное поведение является разновидностью социального поведения, представляющее поступки и действия должностного лица, затрагивающие интересы отдельных лиц, социальных групп, общностей и в целом всего общества. Согласно исследованиям, коррупционное поведение не столько детерминировано внешними обстоятельствами, сколько зависит от внутренних детерминант: комплекса определенных качеств личности, ее установок, ценностных ориентаций и морально-нравственных норм регуляции поведения и т. п. [3].

Можно предположить наличие сформированного комплекса качеств, который позволяет охарактеризовать личность, как обладающую низкой антикоррупционной устойчивостью и склонную к коррупционному поведению. В частности, психологические исследования сотрудников органов власти, которые были осуждены за коррупцию, выявили, что осужденным присущи такие качества, как тенденция сужения круга общения, осмотренность при установлении дружеских отношений, отсутствие жалости к жертвам коррупции и т. п.

Следует отметить, что в вышеописанных исследованиях выявлены взаимосвязь коррупции и склонности к агрессивному поведению, несмотря на то, что прямая агрессия в коррупционном поведении, обычно, не отмечается. Исходя из этого, исследователями выдвигается предположение, что среди главных факторов склонности к коррупционному поведению следует выделить скрытую агрессию, следовательно, высокий уровень агрессивности, во многом характеризующий социально-психологическую атмосферу современного общества, вносит значительный вклад и в высокий уровень его коррумпированности.

По результатам проведенного среди студентов высших учебных заведений исследования лишь 10% испытуемых считают, что закон нарушать нельзя. Положительное отношение к закону выявлено у 48% студентов, принявших участие в исследовании. Непоследовательным и противоречивым отношением к праву характеризуются остальные участники исследования. В то же время согласно представлениям 36% респондентов негативно относятся к закону. 8% респондентов характеризуются отрицательным отношением к должностным лицам, 32% имеют положительное отношение к представителям власти. Но в то же время в представлении 62% испытуемых люди негативно относятся к властным структурам. Проведенное предварительное исследование среди студентов высших учебных заведений, целью которого было выявление установки к коррумпизирующему поведению, показало, что лишь 36% из 50 принявших участие в исследовании считают, что материальное вознаграждение должностного лица (взятка) недопустимо в любом случае. 64% респондентов придерживаются противоположного мнения, так 46% допускают возможность взятки как благодарность за услугу, 38% — для установления отношений, 34% — для предоставления льгот, 24% — для содействия в ускорении процесса решения проблемы, 16% — для получения услуги, 12% — для получения финансовой выгоды, 10% — для разрешения спорного вопроса в их пользу, 8% — для освобождения от ответственности.

Таким образом, отмечается деформация профессионального правосознания — состояние, при котором формируются идеи, взгляды, представления, знания, переживания и эмоции, искажающие правовую действительность [5], то есть формируется правовой инфантилизм, проявляющийся в несформированности правового сознания, обусловленном недостаточностью правовых знаний, отсутствием четко определенных правовых установок и правовой нигилизм, являющийся психологической предпосылкой противоправного поведения, способный к быстрому изменению и адаптации к обстановке.

Среди множества различных форм, сторон, граней проявления правового нигилизма наиболее ярким и очевидным является повсеместное массовое несоблюдение и неисполнение законов, когда граждане, должностные лица, государственные органы, общественные организации не сопоставляют свое поведение с требованиями законов, а стараются жить и действовать по «своим правилам» [6, с. 84–89]. Причины коррупционной преступности представляют собой комплекс явлений различной природы, многие из которых существуют с давних времен, превратившись в традиции и образ жизни.

Выделяют экономические, политические и организационные и психологические причины коррупционного поведения. Остановимся более подробно на психологических причинах. По мнению Ю. М. Антоняна, к ним относят:

- игровую мотивацию: среди мотивов коррупционного поведения личности не только корыстные мотивы, но и бессознательное стремление участвовать в острой, захватывающей игре;
- отчуждение личности от государственной власти, следствием которого человек привыкает считать, что без подкупа сделать ничего нельзя, а контроль власти невозможен;
- круговую поруку среди коррупционеров, любой из них помогает, или даже спасает другого, таким образом, поддерживая и защищая себя, при этом «другой» сохраняет и источник дохода, и собственную безопасность;
- многовековую историю мздоимства, благодаря которой коррупция стала традицией, вписавшейся в образ жизни;
- традиционность отсутствия солидарности населения с законами, запрещающими коррупцию;
- существование ряда должностей и профессий, ставших желанными лишь в силу того, что дают возможность поборов и мздоимства;
- низкий уровень правосознания населения;
- психологическую готовность к коррумпирующему поведению;
- феномен обоюдной вины дающего и берущего взятку: в связи с тем, что каждый знает, что и другой виноват, это снижает ответственность перед самим собой, исчезает чувство вины, так как имеется возможность переложения вины и на другого [2, с. 277–278].

Необходимо отметить, что в нашей отечественной культуре до чрезвычайности не определены границы между именно взяткой и тем, что считается благодарностью. В прошедшие годы нашей страны было принято предполагать, что оказание некоторых видов услуг связано с проявлением благодарности, и не в устной, а в товарно-денежной форме, несмотря на то, что эти услуги должны оказываться именно в связи с должностными обязанностями. И именно коррумпирующее поведение во многом создает возможность коррупционного поведения. Подобное поведение не воспринимается у нас как коррумпирующее, а как выражающее только непосредственную человеческую благодарность, тем более что их получатель ничего взамен своих услуг не требует. При всем том аналогичные формы поведения полностью неприняемы в других культурах. [4].

Следует отметить, по мнению А. И. Журавлева, социально-психологическую особенность нашей культуры, которая во многом создает благоприятную среду для процветания коррупции и которая заключается в приоритетности неформальных социальных отношений над формальными, «неуставных» над «уставными», являющихся характерными для разных обществ, которые не изжили элементы патриархальности [7, с. 100–115]. Результатом вышеназванного является одна из форм коррупции — элементарная взятка, представляющая обмен ненормативных услуг на деньги, дополняется такими новыми видами, как обмен услуг на услуги, обмен услуг на приобретение более высокого статуса в различных социальных структурах и т. п. [4, с. 56–65]. В то же время подобные виды коррупции, в отличие от ее денежных форм, вообще не предусмотрены законодательством, что создает для них практически неограниченное пространство. Ставшая нормой аморальность провоцирует создание суррогатных нравственных норм во взаимоотношениях людей в органах управления и в бизнесе. Представления о честности, порядочности наполнились особым смыслом: при совершении противозаконных, коррупционных сделок человек считает аморальным, непорядочным поступком

нарушение обещания, невыполнение условий (убить можно, но нельзя обмануть, предать).

Необходима массовая пропагандистская кампания по борьбе с коррупцией с широким вовлечением СМИ и других средств воздействия на массовое сознание, которая должна быть хорошо продуманной психологически. В этом плане широкие возможности открываются перед социальной рекламой. Эту кампанию следует направить не только на изменение отношения к коррупции как к таковой — выработку отношения к ней как к значительному, но преодолимому злу, но и на трансформацию надлежащих поведенческих практик и лежащих в их основе социальных стереотипов. Важным направлением участия психологов в борьбе с коррупцией должен быть психологический мониторинг законов антикоррупционной направленности, что позволило бы не принимать «неработающие», а то и в принципе неисполнимые законы, которые вызывают недоверие населения к законам вообще.

Литература.

1. Бизнес вне коррупции: руководство к действию // Фонд ИНДЕМ [Электронный ресурс] URL: <http://www.anti-corr.ru/cipe>.
2. Антонян Ю. М. Криминология. Избранные лекции.— М.: Логос, 2004.— 448 с.
3. Ванновская О. В. Обоснование концепции коррупционного поведения госслужащих // Вестник Московского государственного областного университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. № 3–2.— С. 54–62.
4. Журавлев А. Л., Юревич А. В. Коррупция в современной России: психологический аспект // Знание. Понимание. Умение.— 2012.— № 2.— С. 56–65.
5. Ширванов А. А., Камнева Е. В. Профессиональная деформация личности как причина нарушений закона в уголовном судопроизводстве // Научный портал МВД России.— 2009.— № 3 (8).— С. 115–119.
6. Васильев В. Л. Юридическая психология.— 6-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Питер, 2009.— 608 с.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

*Лавриенко И.Я., Мукина А.Е.
(г.Алматы, Казахстан)*

Аннотация. Статья посвящена пониманию новых особенностей ситуации управления в транзитивном обществе Казахстана, а также проблеме разработки соответствующей ей средств мышления и анализа на сегодняшний момент, как с точки зрения психологических теоретических разработок, так и с позиций управленческой практики.

Ключевые слова: Управление, кризис, рынок, система, решение, деятельность, стратегия, мышление

Annotation. The article is devoted to understanding the new features of the management situation in the transitive society of Kazakhstan, as well as the problem of developing the appropriate means of thinking and analysis at the moment, both from the point of view of psychological theoretical developments and from the standpoint of management practice.

Keywords: Management, crisis, market, system, solution, activity, strategy, thinking

Содержание

- 3 ПРЕДИСЛОВИЕ
- 6 *Алимова Е.Г. (г.Ташкент, Узбекистан)*
О факторах развития учебной мотивации у студентов
- 8 *Арибжанова У.А. (г.Андижан, Узбекистан)*
Вовлеченность студентов в образовательный процесса
- 11 *Атабаева Н.Б.(г.Ташкент, Узбекистан)*
Альтруизм как социально значимая форма поведения
- 14 *Ахмадов Н.Р. (г. Бухара, Узбекистан)*
Психологические механизмы социальной дезадаптации подростков-правонарушителей
- 19 *Ахмедова З.Ж.(г.Бухара, Узбекистан)*
Адаптация студентов к условиям обучения в университете
- 22 *Ахмедова М.Х. (г.Ташкент, Узбекистан)*
Психолингвистические характеристики жаргонизмов в национальном языке
- 25 *Баймурадов Р.С., Бахшуллаева М., Бобоева З. (г.Бухара, Узбекистан)*
Особенности спортивной мотивации у спортсменов с ограниченными возможностями здоровья
- 28 *Баймурадов Р.С. (г.Бухара, Узбекистан)*
Роль психического здоровья в развитии творческого потенциала
- 33 *Баратов Ш.Р. (г.Бухара, Узбекистан)*
Психологическая служба в образовании узбекистана и особенности психологического благополучия учащихся
- 37 *Бафаев М.М. (г.Ташкент, Узбекистан)*
Изучение феномена национальной толерантности в психологических исследованиях
- 39 *Бафаева З.Т. (г. Бухара, Узбекистан)*
Психология межличностных конфликтов в научной литературе
- 43 *Бекназарова Л.С. (г.Карши, Узбекистан)*
Педагогические условия эффективного сотрудничества учителя и учащихся в процессе развивающего обучения
- 46 *Бекова Ш. (г. Карши, Узбекистан)*
Психологические особенности общения детей дошкольного возраста
- 52 *Булатова Д.Ю., Карпова Е.В. (Россия)*
Динамика представлений родителей и педагогов об адаптации школьников в начальный период обучения
- 54 *Володина Е.И. (г. Ярославль, Россия)*
Проблемы развития одаренных детей в эпоху цифровизации образовательных технологий
- 56 *Волченкова А.А., Рябинина А.М. (г. Ярославль, Россия)*
Киберпространство современного детства
- 59 *Гамзаева М.И., Арестова О.Н. (Россия)*
Культурная специфика в психологическом консультировании
- 62 *Ганжиев Ф.Ф. (г. Бухара, Узбекистан)*
Эмпирическое исследование факторов компетентности основы
- 68 *Гафоров Ш.У. (г.Бухара, Узбекистан)*
Социальный психологический подход формирования и развития здорового образа жизни личности
- 71 *Гафуров Н. (г.Бухара, Узбекистан)*
Интеллектуальная подготовка спортсменов в групповых видах спорта (на примере гандбола)
- 75 *Григорьев С.Ю. (г.Москва, Россия)*
К проблеме взаимосвязи рефлексии и мышления
- 77 *Дмитриева Л.Г., Ахмедшина А.Н. (г.Уфа, Россия)*
Кросс-культурные исследования стереотипных представлений о личности госслужащего
- 79 *Jo'raeva S.N. (Tashkent, Uzbekistan)*
Peculiarities of gender characteristics in the image of a modern pedagogue
- 82 *Жумаев У.С. (г.Бухара, Узбекистан)*

Культурные различия, стереотипы и коммуникационные потребности в межкультурной коммуникации в глобальной мультикультурной среде

- 88 *Изотова Е.Г. (г. Воркута, Россия)*
Особенности адаптации к школе детей с разной гендерной принадлежностью
- 90 *Инояттов А.Ш, Ибодов Д. (г.Бухара, Узбекистан)*
Исследование влияния занятий различными видами спорта на уровень развития физических качеств
- 94 *Исабаева С.Б., Козлов В.В. (г.Ярославль, Россия)*
Инициативная психология как способ психологической помощи в процессе женской инициации
- 96 *Исматова Д.Т. (г.Бухара, Узбекистан)*
Теоретические основы исследования эмоционального выгорания в семье
- 100 *Исмаилова Н.З. (г.Ташкент, Узбекистан)*
Психологический модель повышения стрессоустойчивости у студенческой молодежи
- 104 *Ишанкулова Г.Б. (г.Карши, Узбекистан)*
Гендерное равноправие в семье: стереотипы и факты
- 109 *Кадирова Д.М. (г.Бухара, Узбекистан)*
Особенности эмоциональной регуляции детей раннего возраста
- 112 *Карпова Е.В., Чувилина Д.С. (Россия)*
Антимотивация школьников в начальный период обучения
- 115 *Касимова С.Б. (г.Бухара, Узбекистан)*
Семейные конфликты и способы их разрешения
- 120 *Киличев А.А. (г.Бухара, Узбекистан)*
Гендерный аспект в призме системной структурно-уровневой концепции психологии
- 125 *Корнеенков С.С. (Россия)*
Трансформация энергии либидо в энергию любви и творчества
- 128 *Кулиев Ё.К. (г. Бухара, Узбекистан)*
Психологические аспекты коррупционных проявлений
- 132 *Лавриенко И.Я., Мукина А.Е. (г.Алматы, Казахстан)*
Актуальные проблемы психологии управления
- 135 *Нурмаматов А. (г. Сурхандарья, Узбекистан)*
Профессиональные навыки учителя в эффективном формировании навыков креативного мышления у учеников
- 140 *Махмудова Д.А. (г. Ташкент, Узбекистан)*
Речь при эмоционального напряжения
- 143 *Мелибаева Р.Н. (г. Ташкент, Узбекистан)*
Особенности диагностики и психометрии психосоматических заболеваний
- 149 *Мигель А.К. (Россия)*
Проблемы и перспективы социальной психологии личности
- 154 *Морозова В.В., Карпова Е.В. (Россия)*
Взаимосвязь адаптации, мотивации и социометрического статуса младших школьников
- 156 *Назаров А.М. (г.Бухара, Узбекистан)*
Психолого-педагогические факторы психологической устойчивости личности старшеклассника
- 160 *Наркевич А.В. (Россия)*
Модель личности в восточной традиции
- 165 *Невзорова А.В. (Россия)*
Феномен беспомощности в учебно-профессиональной деятельности студентов
- 168 *Нозимов Ж.Т. (г.Бухара, Узбекистан)*
Социально-психологические аспекты интернет-зависимости среди студентов: вопросы профилактики
- 171 *Нурматова Н.У. (г.Ташкент, Узбекистан)*
Факторы развития социальной активности учениц
- 176 *Olitov L.Y., Maxmudova Z.M. (г.Бухара, Узбекистан)*
Specificity of defense mechanisms in adolescents in extreme situations
- 183 *Останов Ш.Ш. (г.Бухара, Узбекистан)*
Психологические особенности развития креативности студентов посредством арт-терапии

- 187 Поддубный С.Е., Позняков П.В. (г. Москва, Россия)
Ценностно-смысловые факторы экономического самоопределения российских предпринимателей
- 189 Присяжная Е.Э., Теляковская К.Л. (г. Москва, Россия)
Исследование проблем эффективности топ-менеджеров по продажам
- 192 Рузиев У.М. (г. Бухара, Узбекистан)
Социальные фобии: причины возникновения и влияния на поведение человека, диагноз и психокоррекция
- 198 Рузикулова А.Т. (г. Наваи, Узбекистан)
Проблема изучения значения национальных ценностей в укреплении брака и семейных отношений в современных узбекских семьях
- 202 Рустамов Ш.Ш. (г. Бухара, Узбекистан)
Особенности использования математических методов в развитии профессиональной компетенции практических психологов
- 206 Садыкова Э.И. (г. Бухара, Узбекистан)
Психофизиологические особенности стресса у студентов в период экзаменов
- 210 Saidov A.I. (Samarkand, Uzbekistan)
Psychological characteristics of the problem of forming a healthy lifestyle in the family
- 214 Саидова Ф.Н. (г. Андижан, Узбекистан)
Влияние ценностей на процесс общения и взаимного восприятия
- 218 Саипова М. (г. Ташкент, Узбекистан)
Вопросы миграционного процесса: причины и категории, этапы изучения
- 222 Санина М.В. (г. Гомель, Беларусь)
Взаимосвязь наличия или отсутствия судимости на склонность личности в бездомному образу жизни
- 224 Серова Е.А. (Россия)
Эйджизм в отношении «серебряных» волонтеров как социально-психологическая проблема
- 226 Суров В.М. (г. Москва, Россия)
Квантовый инжиниринг человека. Преобразование энергоинформационных объектов. Действительность и Реальность.
- 232 Теляковская К.Л. (г. Москва, Россия)
Профессионализм менеджера по продажам
- 234 Тилавов М.Х. (г. Бухара, Узбекистан)
Особенности альтруистической позиции в подростковом возрасте
- 238 Торик М.Д. (Россия)
Нейрографика как инструмент внутриличностной коммуникации
- 241 Турахонов А. (Сурхандарья, Узбекистан)
Психологические компоненты развития профессиональной ответственности
- 247 Туропова М.С. (г. Карши, Узбекистан)
Профессиональная адаптация молодого педагога
- 249 Умарова Д.Т. (г. Бухара, Узбекистан)
Изучение эмоциональное выгорание у подростков в область психологии
- 253 Усманова М.Н. (г. Бухара, Узбекистан)
Развитие психологической науки в Узбекистане
- 255 Файзиев З.Х. (г. Карши, Узбекистан)
Профессиональная подготовка для работы и общения в команде факторы, вызывающие профессиональный стресс под влиянием отношений
- 259 Файзиев Я.Э., Зиёев Д.Я. (г. Бухара, Узбекистан)
Мотивация к физической культуре
- 263 Фещенко М.В. (Россия)
Идентификация с телом как структурообразующий фактор личностного функционирования
- 266 Ҳакимова Ф.Х., Аъзамова М.А. (г. Бухара, Узбекистан)
Идентификация факторов семейных разводов и пути их предотвращения
- 269 Хасанов Р.А. (г. Бухара, Узбекистан)
психологическое сопровождение профессиональной деятельности спортсменов
- 273 Хожибоев И.И. (г. Сурхандарья, Узбекистан)
Некоторые вопросы формирования профессиональной компетентности слушателей в процессе повышения квалификации

- 280 Худойкулова Г.Б. (г.Бухара, Узбекистан)
Значение психологической службы в изучении и коррекции психологических особенностей подростков в составе официальных и неформальных групп
- 283 Хусенова А.А. (г.Бухара, Узбекистан)
Социально-психологической защиты детей оставшихся без попечения родителей
- 287 Черепяхин М.М. (г. Новосибирск, Россия)
Сублимация сексуальной энергии в компоненту лидерства
- 291 Чернышов А.В. (Россия)
Медитативные практики на устранение чувства тревоги
- 295 Чернышова А.А. (Россия)
Классификация методов медитации с точки зрения объекта сосредоточения
- 297 Шодиев Ф.Дж. (г.Бухара, Узбекистан)
Развитие речи дошкольников как основного механизма мышления
- 302 Штрикова Д.Б. (Россия)
Представления студенток о важности образования в рамках исследования женской профессиональной ментальности
- 304 Шукурова Д.Р. (г. Карши, Узбекистан)
Профессиональная подготовка будущего педагога
- 306 Eshov E.S. (Bukhara, Uzbekistan)
Psychology of development of quick-strength physical qualities of boxers
- 311 Elov Z.S. (г.Бухара, Узбекистан)
Suicide among adolescents with deviant behavior as a social psychological problem
- 313 Эргашева С.Х. (г. Карши, Узбекистан)
Психологические аспекты управленческой деятельности руководителей системы образования
- 319 Эргашев С.Т., Болтаев С.Б. (Узбекистан)
Подростковый суицид. причины и профилактика
- 322 Эрназарова Р.Ю. (г.Карши, Узбекистан)
Стресс и его психофизиологический анализ
- 325 Южаков В.А. (Россия)
Представления о травме идентичности в работах Ф.Рупперта
- 327 Якимчук Д.Ю. (г. Ярославль, Россия)
Интеграция группового метода работы расстановки Берта Хеллингера