



Мусаева Н.Н.

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ

Учебное пособие

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Мусаева Н.Н.

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Бухара-2024
Издательство «Дурдона»

74.00я73

37.018(075.8)

М 91

Мусаева Н.Н.

Формирование учебных целей [Текст] Мусаева Н.Н. - Бухара:
"Sadriiddin Salim Buxoriy" Durdona, 2024.-180 с.

УДК 37.018(075.8)

КБК 74.00я73

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Дилова Н.Г.

– Доктор педагогических наук, профессор

Муродова Ф.Р.

– Доктор педагогических наук, профессор

В учебном пособии раскрывается понятие, сущность и теоретические положения педагогической технологии. Рассмотрена сущность педагогической таксономии, краткое содержание наиболее известных из них, а также приведена усовершенствованная педагогическая таксономия учебных целей, способствующая повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием.

Учебное пособие применительно к дисциплине «Педагогические технологии» программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 59110900 «Педагогика и психология».

Рекомендовано Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан в качестве учебного пособия в соответствии с приказом Бухарского государственного университета от 2 июля 2024 года № 452. Регистрационный номер 452-45.

ISBN 978-9910-04-730-5

© Мусаева Н.Н.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ	
1.1. Развитие педагогической технологии.....	7
1.2. Научные основы педагогической технологии.....	21
1.3. Классификация педагогических технологий.....	30
ГЛАВА II. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ	
2.1. Формирование уточнённых учебных целей.....	41
2.2. Проектирование мониторинга в достижении учебных целей.....	45
2.3. Педагогическая таксономия-система установления категорий и уровней учебных целей.....	54
ГЛАВА III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАКСОНОМИИ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ	
3.1. Таксономия Б. Блума.....	58
3.2. Таксономия Л. Андерсона и Д.Кратвола.....	63
3.3. Таксономия Герлаха -Саливана.....	65
3.4. Таксономия Гейджна-Меррилла.....	67
3.5. Таксономия Д. Блокка.....	69
3.6. Таксономия Гилфорда.....	71
3.7. Таксономия А. Хэрроу и У.Р. Доусона.....	74
3.8. Таксономия Р. Марцано.....	76
3.9. Таксономия учебных задач по Д. Толлингеровой.....	80
3.10. Таксономия В.Д. Беспалько.....	85
ГЛАВА IV. УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТАКСОНОМИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
4.1. Категория «Представление», как первая категория учебных целей педагогической таксономии.....	88
4.2. Категория «Отношение», как высшая категория учебных целей...	91

4.3. Пример установленных учебных целей с применением усовершенствованной педагогической таксономии	94
ГЛОССАРИЙ	111
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	120
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.....	123
РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	147

Мусаева Н.Н.

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Технический редактор:

Г. Самиева

Верстник:

А. Каландаров

Разрешено к печати: 08.07.2024. Формат: 60/84 ¹/₁₆.

Усл.печ.лист: 11,25. Заказ № 241. Тираж 20.

Цена договорная.



Издательство "ДУРДОНА". г.Бухара,
ул. М.Икбол, 11.



Отпечатано в типографии ООО "Шарк-Бухоро".

г.Бухара, ул.Узбекистан Мустакиллиги, 70/2.

Тел. (0365) 222-46-46



ISBN 978-9910-04-730-5



9 789910 047305