

**СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002**

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2312-8089
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 9 (129). ОКТЯБРЬ 2022

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 **РОСКОМНАДЗОР**

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 9 (129). 2022



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



9 772312 808001

ISSN 2312-8089 (печатное издание)

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2022. № 9 (129).



Москва
2022

ISSN 2312-8089 (печатное издание)

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

Вестник науки и образования

2022. № 9 (129).

Издается с 2012
года

Российский импакт-фактор: 3,58

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.
Зам.главного редактора Кончакова И.В.

Подписано в печать:
26.10.2022
Дата выхода в свет:
28.10.2022

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,75
Тираж 1 000 экз.
Заказ №

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагоич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленко М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кликов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянуди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиченко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наузов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федосьякина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хиштухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77-
50633.
Сайт:
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Толкачева Т.А., Соколюк Е.А. ДЕЙСТВИЕ ЭКЗОГЕННЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ PLANORBARIUS CORNEUS / Tolkacheva T.A., Sokotyuk E.A. THE EFFECT OF EXOGENOUS CHEMICALS ON THE BIOCHEMICAL PARAMETERS OF PLANORBARIUS CORNEUS</i>	6
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
<i>Taslimov A.D., Rakhimov F.M. ANALYSIS ECONOMIC LOAD INTERVALS FOR SELECTION OF CORE SECTIONS POWER LINE / Таслимов А.Д., Рахимов Ф.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРВАЛОВ НАГРУЗКИ ДЛЯ ВЫБОРА СЕЧЕНИЙ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ</i>	11
<i>Rakhmonov I.U., Kurbonov N.N., Bijanov A.K. TYPES OF SIMULATORS AND THEIR EFFICIENT ARCHITECTURES / Рахмонов И.У., Курбонов Н.Н., Бижанов А.К. ТИПЫ СИМУЛЯТОРОВ И ИХ ЭФФЕКТИВНЫЕ АРХИТЕКТУРЫ</i>	14
<i>Батиров З.Л., Тухтаева З.О. ОБОСНОВАНИЕ ДЛИНЫ ПАТРУБКОВ ВЕРХНЕГО И СРЕДНЕГО ЯРУСОВ ТУКОВОГО СОШНИКА ДЛЯ ТРЕХСЛОЙНОГО ВНЕСЕНИЯ УДОБРЕНИЙ / Batirov Z.L., Tukhtaeva Z.O. JUSTIFICATION OF THE LENGTH OF THE UPPER AND MIDDLE TIER FERTILIZER SHEETS FOR THREE-LAYER FERTILIZER APPLICATION</i>	20
<i>Иботов И.Ч. ОЦЕНКА ОДНО-ДУХТОПЛИВНЫХ СИСТЕМ ПИТАНИЯ ГАЗОБАЛЛОННЫХ АВТОМОБИЛЕЙ / Ibotov I.Ch. EVALUATION OF SINGLE-DUAL-FUEL SUPPLY SYSTEMS FOR LPG CARS</i>	24
<i>Тухтаева З.О. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРЕБНЕЙ НА ПОЛЯХ ИЗ-ПОД ХЛОПЧАТНИКА С ОДНОВРЕМЕННЫМ ВНЕСЕНИЕМ УДОБРЕНИЙ / Tukhtaeva Z.O. TECHNOLOGY FOR FORMING RIBS IN FIELDS UNDER COTTON WITH SIMULTANEOUS FERTILIZER APPLICATION</i>	27
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	32
<i>Никулина Е.И. ПОДХОДЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИМИДЖА ВУЗА / Nikulina E.I. APPROACHES AND METHODOLOGY OF STUDYING THE IMAGE OF THE UNIVERSITY</i>	32
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	35
<i>Ортикова С.А., Бахрамов Н.А. МУЛЬТИМЕДИА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УЗБЕКИСТАНЕ / Ortikova S.A., Bakhramov N.A. MULTIMEDIA IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE IN UZBEKISTAN</i>	35
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ	38
<i>Шепелев А.Г. ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ ПОЧВЕННОГО УГЛЕРОДА НА ПРИМЕРЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ / Shepelev A.G. GEOINFORMATIONAL MAPPING OF SOIL CARBON ON THE EXAMPLE OF CENTRAL YAKUTIA</i>	38

<i>Черепанова А.М.</i> РАСЧЕТ ДИНАМИКИ ИЗМЕНЕНИЯ ПЛОЩАДИ БАТАГАЙСКОГО ТЕРМОЦИРКА / <i>Cherepanova A.M.</i> CALCULATION OF THE DYNAMICS OF CHANGING THE AREA OF THE BATAGAY THERMOCIRQUE.....	45
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	54
<i>Подъяблонская Л.Д.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / <i>Podyablonskaya L.D.</i> THEORETICAL BASIS OF STATE CONTROL AND SUPERVISION IN THE SPHERE OF CONSTRUCTION ACTIVITIES	54
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	62
<i>Мусаева Н.Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / <i>Musayeva N.N.</i> THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL ACTIVITIES.....	62
<i>Алламуратова Г.Ж., Алламуратова А.Ж.</i> РУССКИЙ ЯЗЫК: ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ В НЕРУССКОЙ АУДИТОРИИ / <i>Allamuratova G.Zh., Allamuratova A.Zh.</i> RUSSIAN LANGUAGE: FEATURES OF STUDYING IN A NON-RUSSIAN AUDIENCE.....	65
<i>Джураева С.Н.</i> МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ / <i>Jurayeva S.N.</i> METHODS OF USING MODERN TEACHING TECHNOLOGIES IN PRIMARY SCHOOLS	70
<i>Федосова Н.Б.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ / <i>Fedosova N.B.</i> FORMATION OF KEY COMPETENCIES OF SUBJECTS OF THE EDUCATIONAL PROCESS THROUGH THE INTEGRATION OF MODERN PEDAGOGICAL AND INFORMATION TECHNOLOGIES	73
<i>Оралбаева А.М.</i> МЕТОДИКА И МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В КАРАКАЛПАКСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ / <i>Oralbaeva A.M.</i> METHODOLOGY AND MOTIVATION OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE IN THE KARAKALPAK ELEMENTARY SCHOOL	75
<i>Содель А.О.</i> ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В УПРАВЛЕНИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ (НА ПРИМЕРЕ УРОКОВ ИСТОРИИ ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА В МУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 2» Г. САРАНСКА) / <i>Sodel A.O.</i> EXPERIENCE IN THE USE OF INTERACTIVE PRESENTATIONS IN THE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL AND COGNITIVE ACTIVITIES OF STUDENTS (ON THE EXAMPLE OF THE LESSONS OF THE HISTORY OF APPLIED ART IN THE MUDO "CENTER FOR CHILDREN'S CREATIVITY № 2", SARANSK).....	79
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	84
<i>Машарипов О.О., Бекчанов Б.Г.</i> ПЕДИАТРИЯ В ОВЛАДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ / <i>Masharipov O.O., Bekchanov B.G.</i> THE VALUE OF THE SCIENCE OF PEDIATRICS IN MASTERING PROFESSIONAL COMPETENCIES IN MEDICAL EDUCATION	84

<i>Абдуазимова-Озсойлу Л.А., Мухторова М.М., Джалилова Ш.А., Мазифарова К.Р., Хушбокова Ш.А.</i> СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА / <i>Abduazimova-Ozsoylu L.A., Mukhtorova M.M., Dzhaliлова Sh.A., Mazifarova K.R., Khushbokova Sh.A.</i> DENTAL STATUS OF CHILDREN OF JUNIOR SCHOOL AGE	87
<i>Ишанова М.К., Эшкуллова Ш.Б., Турсунбоева И.Ф.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА «КАМИСТАД БЕБИ - ГЕЛЬ» В МЕСТНОМ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА У ДЕТЕЙ / <i>Ishanova M.K., Eshkulova Sh.B., Tursunboyeva I.F.</i> THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF THE DRUG "KAMISTAD BABY - GEL" IN THE LOCAL TREATMENT OF CHRONIC APHTHOUS STOMATITIS IN CHILDREN	93
<i>Баев Т.О.</i> ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СВОЙСТВ ЭРИТРОЦИТОВ ПРИ ГИПЕРТЕНЗИВНЫХ РАССТРОЙСТВАХ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ / <i>Baev T.O.</i> EVALUATION OF FUNCTIONAL PROPERTIES OF ERYTHROCYTES WITH HYPERTENSIVE DISORDERS DURING PREGNANCY	96
<i>Баев Т.О.</i> ОСОБЕННОСТИ ПЛАЗМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ КАТЕСТАТИНА И ЕГО КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН С ГИПЕРТЕНЗИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ / <i>Baev T.O.</i> FEATURES OF THE PLASMA CONTENT OF CATESTATIN AND ITS CLINICAL AND DIAGNOSTIC VALUE IN PREGNANT WOMEN WITH HYPERTENSIVE DISORDERS	100
<i>Баев Т.О.</i> ЛАЗЕРНАЯ ДОППЛЕРОВСКАЯ ФЛОУМЕТРИЯ В ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ И ЕЕ РЕГУЛЯЦИИ У БЕРЕМЕННЫХ С ГИПЕРТЕНЗИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ / <i>Baev T.O.</i> LASER DOPPLER FLOWMETRY IN ASSESSING THE STATE OF MICROCIRCULATION AND ITS REGULATION IN PREGNANT WOMEN WITH HYPERTENSIVE	103
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	111
<i>Осетрова В.А.</i> ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ФОРТЕПИАННОМ ТВОРЧЕСТВЕ М. БАФОВЕВА / <i>Osetrova V.A.</i> EVOLUTIONARY PROCESSES IN THE PIANO WORKS OF M. BAFOEV	111
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	116
<i>Рожановская А.М.</i> ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ, ИМЕЮЩЕЙ ДЕТЕЙ, СКЛОННЫХ К УПОТРЕБЛЕНИЮ ПАВ / <i>Rozhanovskaya A.M.</i> PROBLEMS OF A FAMILY WITH CHILDREN PRONE TO THE USE OF SURFACTANTS	116

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мусаева Н.Н.

Email: Musayeva6129@scientifictext.ru

*Мусаева Нодира Низомовна - доктор педагогических наук, доцент,
кафедра педагогики,
Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в данной статье ведутся рассуждения о цифровизации образовательного процесса. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности открывает новые возможности, адекватные методы распространения и управления цифровой информацией, развития необходимых компетенций на основе цифровой грамотности, обеспечения равного доступа всех желающих к получению необходимых знаний и принятию решений.

Ключевые слова: цифровое образование, образовательная среда, компетентностно-ориентированный подход, цифровые образовательные технологии.

THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL ACTIVITIES

Musayeva N.N.

*Musayeva Nodira Nizomovna - Doctor of Pedagogy, Associate Professor,
DEPARTMENT OF PEDAGOGY,
BUKHARA STATE UNIVERSITY,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: this article discusses the digitalization of the educational process. The use of digital technologies in educational activities opens up new opportunities, adequate methods for the dissemination and management of digital information, the development of necessary competencies based on digital literacy, ensuring equal access for everyone to obtain the necessary knowledge and decision-making.

Keywords: digital education, educational environment, competence-oriented approach, digital educational technologies.

УДК 371.12:004

Воспитатели всегда экспериментировали с искусством преподавания. Преподавание развивалось на протяжении веков, внедряя новые подходы, методы, инструменты и технологии для охвата более широкой аудитории. При новых технологиях очень важно не только оценить их влияние на учащихся, но и совместить эти новые тенденции с некоторыми традиционными, давно известными и успешно применяемыми в образовании методами. Хотя учителя должны определенно понимать, что образование должно использовать то, что когда-либо может предложить наука, и следовать их примеру, но при этом они не должны увлекаться всеми нововведениями и новыми технологиями, независимо от того, насколько они подходят для конкретного класса. Кроме того, новые подходы в образовании ставят новые задачи как перед учителями, так и перед учениками.

Цифровые технологии получили широкое распространение в образовательных учреждениях всех уровней в 21 веке. Педагоги осознают учебный потенциал этих технологий и все еще ищут способы их эффективного использования со студентами.

При этом, несомненно, дальнейшая цифровизация должна обеспечить повышение качества образования, так как появляется возможность существенно увеличить количество ресурсов, доступных для использования в образовательном процессе. Сегодня образовательное пространство стремительно растет и расширяется. В связи с развитием цифровой среды: создаются электронные учебники, появляются и развиваются образовательные платформы, количество открытых онлайн-курсов измеряется тысячами, а количество их потребителей измеряется миллионами. Дистанционное образование уже стало частью нашей жизни.

Вопрос в том, достаточно ли у учителей качественного контента, чтобы восполнить «цифровые возможности», возникающие регулярно. Несомненно, в использовании цифровых технологий открываются большие возможности для школ, вузов и дополнительного образования детей и взрослых. Однако не все электронные ресурсы производят впечатление серьезных и качественных. Трансформация в любой области никогда не бывает легкой, особенно в сфере образования, поэтому мы предложили объединить педагогические стратегии и инструменты цифровых технологий, которые могут помочь на этом пути. В этой статье мы кратко опишем некоторые из инновационных стратегий обучения, используемых в старшей школе, а также задачи, которые ставятся перед учениками и учителями. Использование цифровых технологий в образовании стало ответом на эти вызовы.

Модернизация системы образования направлена на подготовку личности, развившей высокий уровень ключевых компетенций. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности открывает новые возможности, адекватные методы передачи, распространения и управления цифровой информацией, развитие необходимых компетенций на основе грамотности, обеспечение равного доступа для всех желающих получить необходимые знания и навыки принятия решений, обеспечивающие востребованность выпускников школ на мировом рынке труда в условиях цифровой экономики.

Компетентностно-ориентированное образование развивается за счет качественного преобразования не только образовательного процесса, но и всех сторон учебно-воспитательной деятельности, благодаря возможностям, предоставляемым современными образовательными технологиями, и учитывает следующие основные характерные черты: информационный обмен и функциональная взаимосвязь задач и целей образования; необходимость унифицировать и согласовывать деятельность различных подразделений при решении большинства задач и целей образования; использование цифровых технологий в учебном процессе в частности и образовательном развитии в целом. Традиционные технологии обучения также сталкиваются с проблемами из-за изменения стилей преподавания и появления цифровых обучающих ресурсов. Университеты начинают предлагать доступ в интернет студентам и преподавателям. В классе разрешены все виды гаджетов: от настольного компьютера до устройств размером с ладонь, которые учащиеся могут использовать вместо словаря, калькулятора или проектора.

Многие учителя настолько одержимы новыми цифровыми технологиями, что забывают о том, что они должны выполнять функции традиционного учителя.

Есть мнение, что через 5-7 лет бумажные учебники исчезнут. Они могут остаться в продвинутых школах. Как именно будет реализована программа? Будет ли бумажный учебник оцифрован и размещен на планшетах учащихся? Или будут созданы принципиально другие учебники? Будут ли эти продвинутые учебники оценивать, насколько хорошо усвоен материал? Кроме того, с этими цифровыми учебниками учащиеся всегда будут находиться в психологически комфортной учебной среде. Поэтому уже сейчас приходится искать формы взаимодействия с учащимися чтобы заинтересовать их в качественной учёбе.

Понятно, что с таким учебником учитель скоро станет лишним и будет фактически исключен из учебного процесса. Возможно, учителя будут проверять, все ли в

порядке с учениками, или заменят учебник на новый, когда он закончится. Если бы только учебник не запрограммировали на отслеживание эффективности обучения!

Предположительно, через 10 лет внедрение цифровых технологий получит свое продолжение, а роль преподавателя претерпит глобальное переосмысление, так как учащимся больше не нужно будет ходить на занятия. Они останутся дома и будут заниматься по своему волшебному учебнику. В действительно положительном сценарии преподаватель-контролер дистанционно проверит, прошел ли учащийся материал, сколько времени он на это потратил и какие трудности он испытал в процессе изучения. Все это может быть использовано для улучшения качества цифрового учебника.

В этом сценарии будущего есть один недостаток — учащиеся никогда не разовьют то, что мы называем навыками 21-го века: умение общаться с другими людьми, или навыки работы в команде. Для развития этих умений взаимодействие учащихся совершенно необходимо для создания коммуникативных компетенций помимо активного и интерактивного процесса обучения. Так что все зависит от того, насколько успешно учителя смогут сочетать инновационные цифровые технологии с реальным обучением, в ходе которого учащиеся учатся обращаться с преимуществами, предлагаемыми цифровыми источниками информации, не нанося ущерба своим аргументационным или исследовательским навыкам.

Мы живем в мире, изобилующем средствами массовой информации, поэтому мы должны использовать эти уникальные возможности, чтобы «учиться в любое время и в любом месте», но не должны забывать, что наша человеческая «динамика становится все более и более рискованной из-за аддиктивного измерения, вызванного повсеместным присутствием цифровых устройств и социальных сетей в жизни учащихся» (Pedro, de Oliveira Barbosa, Santos, 2018), последнее обычно ассоциируется с мобильным обучением.

Список литературы / References

1. *Мусаева Н.Н.* Сущность модульного обучения // Вестник науки и образования, 2022. № 1 (121). Часть 2. С. 99-102.
2. *Мусаева Н.Н., Худайбердиева Ф.М.* Факторы повышения качества высшего образования в Республике Узбекистан // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса, 2018. С. 96-101.
3. *Мусаева Н.Н.* Развитие теоретических положений таксономии учебных целей в соответствии с современными требованиями непрерывного профессионального образования // Scientific progress, 2021. № 7.
4. *Исматова Н.Б.* Технология развития профессиональных интересов будущих преподавателей посредством интеграции педагогических циклов // Научный журнал, 2020. № 9. С. 9-11.
5. *Акабировва Л.Х., Атаева Г.И.* Особенности уроков с применением информационных технологий // Проблемы педагогики, 2020. № 2 (47). С. 42-43.
6. *Атаева Г.И., Хамроева Х.Ю.* Анализ возможности использования облачных технологий в высшем образовании Узбекистана // Universum: технические науки, 2022. № 1-1 (94). С. 16-18.