

Buxoro davlat universiteti  
o‘quv-metodik kengash 4-sonli  
yig‘ilishining bayonnomasidan

K O‘ C H I R M A

29.11.2021

Buxoro shahri

K U N T A R T I B I:

1. Turli masalalar.

Pedagogika kafedrasi dotsenti Musayeva Nodira Nizomovnaning professor-o‘qituvchilar va oliy o‘quv yurtlari talabalari uchun mo‘ljallangan “Практикум по педагогической таксономии” deb nomlangan metodik qo‘llanmani tavsiya etish.

E S H I T I L D I:

**M.Y. Faranova (kengash kotibasi)** - Pedagogika kafedrasi dotsenti Musayeva Nodira Nizomovnaning professor-o‘qituvchilar va oliy o‘quv yurtlari talabalari uchun mo‘ljallangan “Практикум по педагогической таксономии” deb nomlangan metodik qo‘llanmani nashrga tavsiya etishni ma‘lum qildi. Ushbu metodik qo‘llanmaga: BuxMTI dotsenti F.R.Murodova va BuxDU professori A.R.Hamroyevlar tomonidan ijobjiy taqriz berilgani ta’kidlandi. Metodik qo‘llanma muhokamasi haqidagi Pedagogika fakulteti (2021-yil 29-noyabr) va Pedagogika kafedrasi (2021-yil 25-noyabr) yig‘ilish qarori bilan tanishtirdi.

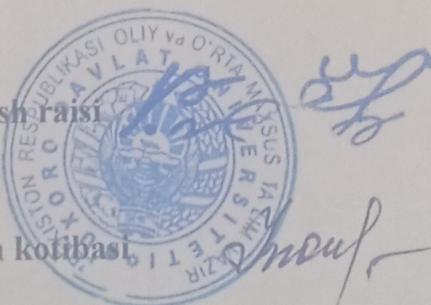
Yuqoridagilarni inobatga olib o‘quv-metodik kengash

Q A R O R Q I L A D I:

1. Pedagogika kafedrasi dotsenti Musayeva Nodira Nizomovnaning professor-o‘qituvchilar va oliy o‘quv yurtlari talabalari uchun mo‘ljallangan “Практикум по педагогической таксономии” deb nomlangan metodik qo‘llanma nashrga tavsiya etilsin.

2. Ushbu qarorni tasdiqlash universitet Kengashidan so‘ralsin.

O‘quv-metodik kengash raisi



R.G'. Jumayev

O‘quv-metodik kengash kotibasi

M.Y. Faranova

Мусаева Нодира

ПРАКТИКУМ  
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ТАКСОНОМИИ

ISBN978-9943-7492-4-5



9 789943 749245



ISBN 978-9943-7492-4-5

**Мусаева Н.Н.**

Практикум по педагогической таксономии.  
 Методическое пособие /Бухара/ Издательство ООО “Бухоро  
 вилоят босмахонаси” – 60 стр., 2021 год.

В методическом пособии изложена сущность педагогической таксономии, краткое содержание наиболее известных из них. Приведена усовершенствованная педагогическая таксономия учебных целей, способствующая повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием.

Пособие предназначено для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и студентов университетов.

**КБК 74.00**

ISBN 978-9943-7492-4-5

**Оглавление**

<b>Введение.....</b>	4
<b>Глава I. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТАКСОНОМИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	6
1.1. Уточнённые учебные цели основной элемент педагогической технологии.....	6
1.2. Педагогическая таксономия-система установления категорий и уровня учебных целей .....	10
<b>Глава II. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАКСОНОМИИ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ</b>	
2.1.Таксономия Б. Блума.....	13
2.2.Таксономия Л. Андерсона и Д. Кратвала.....	17
2.3.Таксономия Герлаха-Салливана.....	20
2.4.Таксономия Гейджна-Меррилла.....	21
2.5.Таксономия Де Блокка.....	22
2.6.Таксономия Гилфорда.....	23
2.7.Таксономия А. Хэрроу и У.Р. Доусона.....	26
2.8.Таксономия В.П.Симонова.....	28
2.9.Таксономия В.Д. Бесспалько.....	28
<b>Глава III. УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТАКСОНОМИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	31
3.1. Категория «Представление», как первая категория учебных целей педагогической таксономии.....	31
3.2. Категория «Отношения», как высшая категория учебных целей педагогической таксономии.....	34
3.3. Пример установленных учебных целей с применением усовершенствованной педагогической таксономии.....	36
<b>Заключение.....</b>	56
<b>Список использованной литературы.....</b>	57