

**Buxoro davlat universiteti  
o'quv-metodik kengash 4-sonli  
yig'ilishining bayonnomasidan**

**K O' C H I R M A**

**29.11.2021**

**Buxoro shahri**

**K U N T A R T I B I:**

**1. Turli masalalar.**

Pedagogika kafedrasida dotsenti Musayeva Nodira Nizomovnaning professor-o'qituvchilar va oliy o'quv yurtlari talabalari uchun mo'ljallangan "Практикум по педагогической таксономии" deb nomlangan metodik qo'llanmani tavsiya etish.

**E S H I T I L D I:**

**M.Y. Farmanova (kengash kotibasi)** - Pedagogika kafedrasida dotsenti Musayeva Nodira Nizomovnaning professor-o'qituvchilar va oliy o'quv yurtlari talabalari uchun mo'ljallangan "Практикум по педагогической таксономии" deb nomlangan metodik qo'llanmani nashrga tavsiya etishni ma'lum qildi. Ushbu metodik qo'llanmaga: BuxMTI dotsenti F.R.Murodova va BuxDU professori A.R.Hamroyevlar tomonidan ijobiy taqriz berilgani ta'kidlandi. Metodik qo'llanma muhokamasi haqidagi Pedagogika fakulteti (2021-yil 29-noyabr) va Pedagogika kafedrasida (2021-yil 25-noyabr) yig'ilish qarori bilan tanishtirdi.

Yuqoridagilarni inobatga olib o'quv-metodik kengash

**Q A R O R Q I L A D I:**

1. Pedagogika kafedrasida dotsenti Musayeva Nodira Nizomovnaning professor-o'qituvchilar va oliy o'quv yurtlari talabalari uchun mo'ljallangan "Практикум по педагогической таксономии" deb nomlangan metodik qo'llanma nashrga tavsiya etilsin.
2. Ushbu qarorni tasdiqlash universitet Kengashidan so'z ralsin.

O'quv-metodik kengash raisi

**R.G'. Jumayev**

O'quv-metodik kengash kotibasi

**M.Y. Farmanova**



Мусаева Нодира

**ПРАКТИКУМ  
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ТАКСОНОМИИ**

ISBN978-9943-7492-4-5



9 789943 749245



УДК 37.02(072)

КБК 74.00

М 90

ISBN 978-9943-7492-4-5

Мусаева Н.Н.

Практикум по педагогической таксономии.  
Методическое пособие /Бухара/ Издательство ООО “Бухоро  
вилоят босмахонаси” – 60 стр., 2021 год.

В методическом пособии изложена сущность педагогической таксономии, краткое содержание наиболее известных из них. Приведена усовершенствованная педагогическая таксономия учебных целей, способствующая повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием.

Пособие предназначено для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и студентов университетов.

КБК 74.00

ISBN 978-9943-7492-4-5

## Оглавление

Введение.....	4
<b>Глава I. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТАКСОНОМИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>6</b>
1.1. Уточнённые учебные цели основной элемент педагогической технологии.....	6
1.2. Педагогическая таксономия-система установления категорий и уровня учебных целей .....	10
<b>Глава II. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАКСОНОМИИ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ</b>	
2.1. Таксономия Б. Блума.....	13
2.2. Таксономия Л. Андерсона и Д. Кратвола.....	17
2.3. Таксономия Герлаха-Салливана.....	20
2.4. Таксономия Гейджна-Меррилла.....	21
2.5. Таксономия Де Блокка.....	22
2.6. Таксономия Гилфорда.....	23
2.7. Таксономия А. Хэрроу и У.Р. Доусона.....	26
2.8. Таксономия В.П.Симонова.....	28
2.9. Таксономия В.Д. Беспалько.....	28
<b>Глава III. УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТАКСОНОМИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>31</b>
3.1. Категория «Представление», как первая категория учебных целей педагогической таксономии.....	31
3.2. Категория «Отношения», как высшая категория учебных целей педагогической таксономии.....	34
3.3. Пример установленных учебных целей с применением усовершенствованной педагогической таксономии.....	36
<b>Заключение.....</b>	<b>56</b>
<b>Список использованной литературы.....</b>	<b>57</b>