



PARIS
FRANCE
CONFERENCE
2024.

International Conference on

Modern Science and Scientific Studies

Vol 3, Issue 6, June 19th 2024

ISSN (E): 2835-3730 | SJIF 2024: 6.809



Topics

- NATURAL SCIENCES
- SOCIAL SCIENCES
- APPLIED SCIENCES
- MEDICAL SCIENCES
- ENGINEERING SCIENCES



E- CONFERENCE
SERIES



Vol. 3 No. 6 (2024): SCMS

ARTICLES

1. МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ ТАШКИЛОТИ ТАРБИЯЛАНУВЧИЛАРИНИНГ МИЛЛИЙ МУСИҚИЙ ТАФАККУРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА МАҚОМ АСАРЛАРИНИНГ TUTGAN O'RNI
Yuldoshev Umidjon Yuldoshevich
1-4
2. МАКТАБ О'ҚИТВУЧИЛАРИДА КАСБИЙ STRESS NAMOYON BO'LISHINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI
Tajibayev Shohruh Maqsudovich
5-10
3. АНАЛИЗ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ СТРУКТУР ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА ПРИ ПОУГ И ПЗУГ С ПОМОЩЬЮ УБМ
Рустамбекова Шахноза Шоискандар кизи, Икромов Азизбек Фозилович
11-13
4. TO'G'RIDAN-TO'G'RI XORIJIY INVESTITSIYALARINING MAZMUN-MOHİYATI, ILMIY-NAZARIY JIHATLARI
Turdimuratova Aziza Alisherovna
14-16
5. SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF SBLING RELATIONSHIPS
Gayibova Nargiza Anorbaevna
17-22
6. MANAGEMENT DECISION-MAKING AS AN IMPORTANT COMPETENCE OF THE LEADER
Nazarov Azamat Sottarovich
23-27
7. THE MORPHOLOGICAL METHOD OF FORMING PHILOSOPHICAL TERMS IN THE ENGLISH LANGUAGE
Islom Boynazarov
28-29
8. THE NEED TO DEVELOP THE CONCEPTS OF ACTIVE CITIZENSHIP IN YOUNG STUDENTS' MINDS
Asadullayeva Nargiza
30-32
9. RAQAMLI IQTISODIYOTDA YANGI TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH VA IQTISODIYOT TARMOQLARINI RAQAMLASHTIRISH ORQALI TAKOMILLASHTIRISH
Xodjamov Asliddin O'ktam o'g'li
33-37
10. PARRANDACHILIKDA HAR XIL PARRANDALAR TUXUMINING SIFATI VA TUXUM MAHSULOTLARIGA BIRLAMCHI ISHLOV BERISH TEXNOLOGIK JARAYONI
Xolmuratov Asror Yashin o'g'li
38-42
11. ДИНАМИЧНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЯ БРЕНДА НА МИРОВОЙ МАРКЕТИНГ
Раджабов Ж. З.
43-47
12. CONTENT DEVELOPMENT OF HYDRONYMIC WORDS
Akhmaral Serikbaeva
48-52
13. INTANGIBLE ASSETS IN BUDGET ORGANIZATIONS AND THEIR EVALUATION
Iskanov Holjigit Nurkosimovich
53-55
14. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ПОЛУЧЕНИЯ СОЛНЕЧНЫХ ЯЧЕЕК НА ОСНОВЕ ЙОДИСТОГО ПЕРОВСКИТА С n-i-p-СТРУКТУРОЙ НА
Azimov J.T.
56-60

15. THE PRACTICE OF EFFECTIVE USE OF SECURITIES IN THE FORMATION OF FINANCIAL RESOURCES OF COMMERCIAL BANKS
Sarimov Shakhbozali Soatali ugli
61-67
16. JINOYAT ISHLARINI TERGOV QILISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYA VOSITALARIDAN FOYDALANISHNING PROTSESSUAL JIHATLARI
Do'smurodova Dildora Vali qizi
68-70
17. RUSTAMOVA GULNOR ESHNAYEVNA 1972 YIL 24- SENTABR
Chirchiq Tibbiyot kolleji
71-85
18. DICTIONARIES OF FOREIGN WORDS OF THE RUSSIAN LANGUAGE: EVOLUTION OF DEVELOPMENT
Kataeva Shakhnoza Albertovna
86-89
19. MODELING METHOD IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE
Kalandarov Uktam Satubaldievich, Egamov Rustam Aminovich
90-92
20. ARAB TILI GO'ZALLIKLARIDAN
Xamzayev Toxir Saparovich
93-99
21. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI AXLOQIY JIHATDAN TARBIYALASHDA MUTAFAKKIRLARINING MA'NAVIY MEROSIDAN FOYDALANISH
To'xtayev Hasan Toshpo'latovich
100-105
22. PUBLIC POLICY CONFLICTS IN INVESTOR-STATE ENERGY ARBITRATIONS
Abdurakhmonova Noila
106-108
23. TIBBIY FAOLIYATDA TIBBIYOT XODIMLARI VA BEMORLAR O'RTASIDAGI MULOQOTNI TA'MINLASH VEB ILOVASI TAHLILI
L. S. Raximova, Saidmurotov Sulaymon Ollaberganovich, Bozarov Xudoyshukur Omonboy O'g'li
109-114
24. BIOLOGICAL PROPERTIES OF MOSH AND CHARACTERISTICS OF VARIETIES INCLUDED IN THE STATE REGISTRY
Aralova Minavvar Nomoz qizi
115-117
25. TURLI YOSHDAGI BOLALARDA JIGAR, O'T PUFAGI VA O'T YO'LLARINING ANATOMIK FARQLARINING ZAMONAVIY TALQINI
Abror Xayrullayev Parda o'g'li, Ilmiy rahbarim: Babayev Xamza Nurmatovich
118-122
26. WAYS TO INCREASE THE SOCIAL ACTIVITY OF STUDENTS BY SHAPING EDUCATIONAL ACTIVITIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS
B. U. Aminov, S. Mirkhayitova, Sheripbayev Elyorzhan
123-128
27. SHARTLI MAJBURIYATLAR VA SHARTLI AKTIVLAR HISOBINING NAZARIY ASOSLARI
Odiljonova Oybarchin
129-131
28. MAXSUS MAKTABDA FANLARARO ALOQADORLIK ASOSIDA BILIM, MALAKA VA KO'NIKMALARNI SHAKLLANTIRISH TEXNOLOGIYASI
Z. N. Mamarajabova, M. A. Abdullayeva
132-136
29. TA'LIMIY MOBIL ILOVALARGA QO'YILADIGAN TALABLAR
Ismoilova Mahsuma Narziqulovna
137-139

30. WAYS TO USE THE SEVEN PIR INSTRUCTIONS OF ABDUHOLIK GIJDUVANI IN THE EDUCATION OF MANAWY HARMONIOUS YOUTH
B. U. Aminov, S. Mirkhayitova, Sheripbayev Elyorzhan
140-144
31. IMPORTANCE OF ASSESSING READING SKILL OF LANGUAGE LEARNERS
Rasulova Sokhiba
145-148
32. THEORETICAL APPROACH TO PHRASEOLOGICAL UNITS
Djalilova Dilfuza Baxodirovna
149-152
33. GENDER COMPONENTS IN POSE-NONVERBAL COMMUNICATION IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES
Rakhmatullayeva Umida Khomidovna
153-155
34. BOSHLANG'ICH SINFLARDA DIDAKTIK O'YINLARDAN ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA FOYDALANISH
Tursunqulova Maxfuza To'lqin qizi
156-158
35. GORDON MOORE AND ARTHUR ROCK'S LAWS IN THE DIGITAL ECONOMY, AN ANALYSIS OF HOW LAWS ARE MADE
Berdimurodov Akmaljon Azamat o'g'li
159-162
36. CHUST: KO'P MILLATLI DO'STONA SHAHAR
Turg'unboyeva Oynura To'lqinboy qizi
163-166
37. INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA "VATAN" KONSEPTINING LINGVO-MADANIY VOQELANISHI
Azizbek Xolmirzayev
167-169
38. "O'SIMLIK DORI VOSITALARIDAN FOYDALANISH: GLOBAL AMALIYOT"
B. K. Rustamov, N. O. Ergasheva, D.B. Ahmedova
170-174
39. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ФИТОПРЕПАРАТОВ ДЛЯ БОРЬБЫ С ОСТРЫМИ РЕСПИРАТОРНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ
Н. С. Рустамова, Н. О. Эргашева, Д. Б. Ахмедова
175-179
40. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СРЕДСТВ НАРОДНОЙ МЕДИЦИНЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ В СРАВНЕНИИ С ТРАДИЦИОННОЙ ТЕРАПИЕЙ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ФИТОТЕРАПИИ
Б. К. Рустамов, Н. О. Эргашева, Д. А. Мирзаев
180-183
41. AMALIY SOG'LOM ODAMLARDA FITOPREPARATLARNI QO'LLASH IMKONIYATLARI
N. S. Rustamova, N. O. Ergasheva, D. B. Axmedova
184-187
42. "METHODOLOGICAL POSSIBILITIES OF PSYCHOLOGICAL GAMES IN GUIDING CHILDREN TO INDEPENDENT THINKING"
Bekmuradova Dilnoza Pirimovna
188-194
43. NOVERBAL MULOQOTNING ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDAGI ROLINI O'RGANISH: O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA IJOBIY VAHOLASHNING QIYOSIY TAHLILI
Solijonova Maxbubaxon Bo'riboy qizi
195-198

44. ТУКЛИ УРУҒЛИК ЧИГИТ ТАЙЁРЛАШ ТЕХНОЛОГИК ЖАРАЁНИНИНГ ТАҲЛИЛИ
Бобомуротов Тожддин Ғайбуллоевич, Хакимов Шеркул Шергозиевич, Агзамов Мирхосил Мирсалихович
199-203
45. THE IMPORTANCE OF PROBLEM EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN ACTIVATING STUDENTS' LEARNING ACTIVITY
Haydarov Shavkat Shamsiddin
204-209
46. АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ
Гафнер А. И., Сохибов Акрам Рустамович
210-214
47. МЕТОДИКА СИСТЕМНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННОГО ПОДХОДА
Жамолова Гулноза
215-219
48. ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА
Жамолова Гулноза, Каримов Абдурахим Музаффар ўғли
220-224
49. KORXONADA BOSHQARUV HISOBI VA UNING HISOB SIYOSATIDA AKS ETTIRILISHI
D. Umrzakov, Hakimova Go'zal Akbar qizi
225-232
50. MAHSULOT SOTISHNI AMALGA OSHIRISHDAGI SHARTNOMA MUNOSABATLARI
Ubaydullayev Toxirjon Abdullajanovich
233-240
51. BLIPPAR DASTURIDAN FOYDALANIB TA'LIMIY ILOVA YARATISH
Dilnozaxon Saidkarimxonova
241-244
52. МОРФОНОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ В РУССКОМ СЛОВООБРАЗОВАНИИ И МОРФЕМИКИ
Алимова Инобат Ибодуллаевна, Корёгдиева Мохинур Улмас кизи, Кутлиева Гулхайо Бобировнаг
245-251
53. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ТУРИЗМЕ В ПОСТ ПАНДЕМИЧЕСКИЙ ПЕРИОД
Дадажонова Мадина Равшановна
252-254
54. USING GAMES IN TEACHING VOCABULARY IN CLT
Tatyana Trigulova, Madinabonu Fayzullayeva
255-257
55. ОНА СУТИ ЁКИ ГЎДАКНИ ТАБИЙ ОВҚАТЛАНТИРИШ
Фозилова Нигора Собиржоновна, Мухаммадиева Камола Дилшод қизи, Холиμβоева Озода, Юсупов Ҳамза Сафарович
258-286
56. РОЛЬ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
Мусаева Нодира Низомовна
287-290
57. ON THE PEDAGOGICAL FEATURES OF IMPROVING THE LANGUAGE COMPETENCE OF A FUTURE TEACHER-PHILOLOGIST
Seytkasimov Dauletnazar Beknazarovich
291-294
58. MUNG BEAN VIGNA RADIATA PROMISING CULTURE IN UZBEKISTAN
Kim V. V., Rahmatova S. M.
295-298

59. К РАВНОМЕРНОМУ ОТНЕСУ ПЫЛИ- ВОЗДУШНОЙ СМЕСИ ИЗ СУШИЛЬНОГО БАРАБАНА
А. П.Парпиев, И. Р. Шамсиев, К. Э. Шерназаров
299-305
60. ETNOSPOTNING BUGUNGI KUN UCHUN DOLZARBLIGI VA AHAMIYATI
Qodirova O'g'iloj Istam qizi, Sag'dullayev Ma'ruf Ilhom o'g'li
306-308
61. IMPORTANCE OF DOPLER ULTRASOUND IN PREGNANCY
Azimova Karomatposhsho Ahmadzoda
309-313
62. DIFFUSE TOXIC GOITER AND ITS TREATMENT
Ismailov Diyorbek Adxamjon ugli
314-318
63. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
Маматханова Гулнора Махмудовна
319-323
64. ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАННЫХ ТЕРМИНОВ В АНГЛИЙСКОМ ДИПЛОМАТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ
Мунира Абсамадова Исроиловна
324-329
65. THE ARAL SEA PROBLEM IS THE PROBLEM OF THE CENTURE
Kh. N. Tokhtamurodova, E. G. Uralova
330-335
66. ACTIVATION OF THE POETIC WORD IN SPEECH
Dildora Yunus kizi Yusupova
336-342
67. FORECASTING TAX REVENUES TO THE BUDGET AS A FACTOR IN THE EFFECTIVE MANAGEMENT OF PUBLIC FINANCE
Babaev Shavkat Bayramovich
343-346
68. THE IMPORTANCE OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM BUSINESS
Xodjibaeva Ikbola Valievna
347-350
69. YENGIL ALANGALANUVCHI VA YONUUVCHI SUYUQLIKLAR FAVQULODDA TO'KILISHINI BARTTARAF ETISH USULLARINI TAKOMILLASHTIRISH
Jumayev Sayfiddin Qodirovich, Ilashov Ziyoviddin Rahmatulla o'g'li, Kendjaboyev Doniyor Abdurasilovich
351-353
70. GEOCHEMICAL FEATURES OF EARTH MINERALIZATION IN BLACK SHALES OF NORTHERN NUROTA RIDGE (ON THE EXAMPLE OF THE USTUK ORE OCCURRENCE)
Z. Y. Ergashov, E. H. Kutliev
354-360
71. MOBIL MESSENGERLARDA RADIKAL G'OYALARNING RIVOJLANISH TARIXI
Boltayeva Dilsora
361-363
72. ЛИНГВОЦВЕТОВАЯ КАРТИНА МИРА И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ОСВОЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
Кодирова Феруза Кахрамановна
364-366
73. CHALLENGING IN TEACHING SPEAKING TO YOUNG LEARNERS
Otaboyev Muzaffar Ne'matullayevich, Nastinova E'zoza Bahriddin qizi
367-370

РОЛЬ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Мусаева Нодира Низомовна

Доктор педагогических наук, профессор
Бухарского государственного университета
Мухаммедова Азиза Миржахоновна
Студентка группы 1-5 МАТ-21

Аннотация:

В статье представлена сущность проблемного обучения, при использовании которого педагогом создаются проблемные ситуации и в результате разрешения их происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей обучающихся.

Ключевые слова: Проблемное обучение, личностно-ориентированная технология обучения, проблемная ситуация, проблемная интерпретация учебного материала.

THE ESSENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING

Abstract:

The article presents the essence of problem-based learning, in which the teacher creates problem situations and, as a result of their resolution, creative mastery of professional knowledge, skills, abilities and the development of students' thinking abilities occurs.

Keywords: Problem-based learning, personality-oriented learning technology, problem situation, problem interpretation of educational material.

Проблемное обучение основывается на теоретических положениях американского философа, психолога и педагога Дж.Дьюн и получило распространение в 20-30 х годах XX века. Дж.Дьюн выделял 4 инстинкта для обучения: социальный, конструирование, художественное выражение, исследовательский. Для удовлетворения их представлялись в качестве инстинктов познания: слово, произведения искусства, технические устройства, игры и труд.



Сегодня под проблемным обучением понимается – создание педагогом проблемных ситуаций на занятиях и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Проблемное обучение относится к личностно-ориентированным технологиям, так как личность здесь является субъектом, а цель проблемных ситуаций – особым видом мотивации в педагогическом процессе [1].

Оптимальной структурой учебного материала является традиционное изложение с включением проблемных ситуаций.

Педагог создаёт проблемную ситуацию, направляет учащегося на ее решение, организует поиск решения.

Управление проблемным обучением требует педагогического мастерства, так как возникновение проблемной ситуации - акт индивидуальный, поэтому требуется использование дифференцированного и индивидуального подхода.

Проблемное обучение как творческий процесс представляется как решение нестандартных научно-учебных задач нестандартными же методами. Если тренировочные задачи предлагаются учащимся для закрепления знаний и отработки навыков, то проблемные задачи – это всегда поиск нового способа решения.

Суть проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает знаний в готовом виде, но ставит перед учащимися проблемные задачи, побуждая искать пути и средства их решения. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

Принципиально важен тот факт, что новые знания даются не для сведений, а для решения проблемы или проблем. При традиционной педагогической стратегии – от знаний к проблеме – учащиеся не могут выработать умений и навыков самостоятельного научного поиска, поскольку им даются для усвоения его готовые результаты. Решение проблемы требует включения творческого мышления. Репродуктивные психические процессы, связанные с воспроизведением усвоенных шаблонов, в проблемной ситуации просто неэффективны.

Если человека постоянно приучить усваивать знания и умения в готовом виде, можно и притупить его природные творческие способности: «разучить» думать самостоятельно. В максимальной степени процесс мышления проявляется и развивается при решении проблемных задач.



Психологический механизм происходящих процессов при проблемном обучении следующий: сталкиваясь с противоречивой, новой, непонятной проблемной (проблема – сложный теоретический или практический вопрос, содержащий в себе скрытое противоречие, вызывающий разные, порой противоположные позиции при его решении), у человека возникает состояние недоумения, удивления, возникает вопрос: в чем суть?

И человек либо самостоятельно осуществляет мыслительный поиск открытия неизвестного, либо с помощью преподавателя. Активизации творческого мышления способствуют субъект-объект-субъектные отношения, возникающие при коллективном решении проблемы.

Важнейшей чертой содержательного аспекта проблемного обучения является отражение объективных противоречий, закономерно возникающих в процессе научного знания, учебной или любой другой деятельности, которые и есть источник движения и развития в любой сфере. Именно в связи с этим проблемное обучение можно назвать развивающим, ибо его цель - формирование знания, гипотез, их разработки и решений. При проблемном обучении процесс мышления включается лишь с целью разрешения проблемной ситуации, оно формирует мышление, необходимое для решения нестандартных задач [2].

Рассмотрев вышеизложенные основные аспекты проблемного обучения можно сделать следующие выводы:

- В результате добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем усвоение учащимся знаний, умений становится более прочным, чем при традиционном обучении;
- При проблемном обучении развивается мышления, способности, активная творческая личность обучающегося, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы.

Использованная литература:

1. Avliyaquov N.X., Musayeva N.N. Pedagogik texnologiya. Darslik.-T.: Tafakkur Bo`stoni, 2012.- 208s.
2. Авлиякулов Н. Х., Мусаева Н. Н. Педагогик технологиялар //Т.:«Fan va texnologiyalar» нашриёти. – 2008. – Т. 164
3. Авлиякулов Н.Х., Авлиякулов Н.Н. Мусаева Н.Н.,Всеобщее среднеспециальное профессиональное образование как мотивирующий фактор самообразования и профессиональной мобильности в Республике



- Узбекистан. Социально-профессиональная мобильность в XXI веке, 2014,36-38.
4. Авлиякулов Н.Х., Мусаева Н.Н., Мусаев С.С. Педагогическая технология-основа концепции полного обучения. Вестник Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому 2006.
 5. Мусаева Н.Н. Роль педагогических технологий в развитии современного образования. - Academic research in educational sciences, 2021.
 6. Мусаева Н.Н. Роль педагогических технологий в развитии современного образования. - Academic research in educational sciences, 2021.
 7. Мусаева Н. Н., Мухаммедова А. М. Принципы педагогической технологии и их роль в повышении эффективности обучения //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 15. – С. 299-302
 8. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М: Знание, 1989 - 80 с.
 9. Сейитхалилов Э.А., Рахимов Б.Х., Маджидов И.Х. Педагогический словарь справочник. – Т.: Согдиана, 2011 – 700 с.
 10. Фарберман Б.Л. Прогрессивные педагогические технологии. - Т.: Фан, 2002. - 130 с.

