



2021
6 октябрь

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ПЕДАГОГИКА
ФАНИНИ ИННОВАЦИОН
РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ:
НАЗАРИЯ ВА АМАЛИЁТ**

Илмий-амалий конференция



TOGETHER WE REACH THE GOAL



CiteFactor
Academic Scientific Journals

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

МИРЗО УЛУГБЕК НОМИДАГИ ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

ИЖТИМОЙ ФАНЛАР ФАКУЛЬТЕТИ

ПЕДАГОГИКА ВА УМУМИЙ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСИ



**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ПЕДАГОГИКА ФАНИНИ ИННОВАЦИОН
РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ: НАЗАРИЯ ВА АМАЛИЁТ**

мавзусидаги илмий-амалий

КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

2021 йил 6 октябрь

Тошкент – 2021 йил

*Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari:
nazariya va amaliyot*

УДК: 37.013.46

Янги Ўзбекистонда педагогика фанини инновацион ривожлантириш
истикболлари: назария ва амалиёт. Илмий-амалий конференция материаллари.
–Т.: ЎзМУ, 2021 йил 486 бет.

Масъул муҳаррир: академик, педагогика фанлари доктори

Джураев Рисбай Хайдарович

Такризчилар: педагогика фанлари доктори, профессор

Абдуллаева Шахзода Абдуллаевна

педагогика фанлари номзоди, доцент

Ахророва Зебо Бахрамовна

Конференция Ф3-2020010829–сонли лойиҳа доирасида ташкил этилган бўлиб, ушбу тўпламда янги Ўзбекистонни барқарор ривожлантиришда узлуксиз таълимдаги муаммоларга самарали ечимлар таклиф этиш, замонавий таълимни ривожлантиришда педагогик ва ахборот технологияларнинг ўрни, талабаларни педагогик фаолиятга тайёрлаш ҳамда илмий-тадқиқотга йўналтиришдаги илғор тажрибаларни оммалаштиришга оид маърузалар чоп этилган. Шунингдек, тўпламнинг биринчи қисмидан педагогика фанлари доктори Хол Жумаевич Худайкулов илмий-педагогик фаолиятига бағишланган мақолалар ўрин олган.

Конференция материаллари тўплами Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети Кенгашининг 2021 йил 6 октябрдаги 3-сонли мажлисида нашрга тавсия қилинган.

Нашр учун масъул: У.Содиқов.

Таҳрир гуруҳи: Х. Хайдарова, С. Аллаярова, Г. Абдуллаева,
Ш. Хамрокулова.

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. Н. Мусаева

Доктор педагогических наук,
Бухарский государственный университет

Педагогика всегда искала пути достижения высокого результата в работе с группой обучающихся и постоянно совершенствовало свои средства, методы и формы. Она стремилась найти какой-то прием или совокупность приемов, которые позволили бы добиваться желаемой цели. В результате этого появились различные методики. С накоплением педагогического опыта создавались новые, более эффективные методики. Однако результаты практической работы по создаваемым методикам не всегда отвечали всевозрастающим требованиям. Проблемы стабильности в обучении, гарантии достижения запланированных результатов оставались.

Недостатком традиционной школы обучения является расплывчатость и неопределенность постановки учебных целей связанные с этим отсутствием ожидаемого результата обучения [3]. В современных условиях рыночной экономики высшее образовательное учреждение не может допустить себе такую роскошь, как отсутствие ожидаемого результата обучения. Результат обучения должен быть определенным и достижимым, иначе спрос на подготовляемых специалистов также будет неопределенным и невостребованным. Высшее образовательное учреждение с традиционной школой обучения не в состоянии в полной мере осуществлять подготовку специалистов, отвечающих конкретным требованиям современного производства и других сфер. Поэтому осуществляется непрерывный поиск наиболее эффективных путей усовершенствования учебного процесса, повышения мотивации учащихся, улучшения результатов обучения. В связи с объективной необходимостью повышения качество обучения все актуальнее становится проблема перехода от отдельных методик к педагогической технологии.

Термин «Педагогическая технология» включает в себя ключевое понятие «технология», заимствованное из производственно-технологической сферы с присущей ей определенными правилами и принципами [2]. В производственной сфере для осуществления выпуска продукции необходимо подготовить

производство, которое охватывает комплекс разнообразных научно-исследовательских, конструкторских, технологических и организационно-плановых мероприятий.

Практически аналогичный комплекс мероприятий включает в себя и процесс подготовки высококвалифицированных специалистов. Этапы подготовки кадров в сфере высшего образования и подготовки производства аналогичны.

В основе педагогической технологии лежат представления о том, что приёмы и навыки педагогической работы, как приемы и навыки производственной работы, могут существовать как объективные логические возможности реализации учебного процесса. Аналогично тому, как происходит реализация таких возможностей в производственной сфере. Эти возможности выявляет и разрабатывает высококвалифицированный педагог, ставший таким благодаря наличию у него педагогических способностей [1].

Существует объективные закономерности процесса обучения, изучение и использования которых приводит к тому, что достижения необходимого результата уже в известной мере не зависит от способностей педагога и учащегося.

Чем более разработан и объективирован педагогический процесс, тем меньше требуется способностей по его реализации. Это подтверждается всей практикой массового образования. Более того, практика реализации компьютерного обучения показывает, что система приемов и способов обучения может осуществляться и без непосредственного участия человека.

Особенностью педагогической технологии является то, что в ней создается и осуществляется такой учебный процесс, который в состоянии гарантировать достижение поставленных целей.

Аналогично тому, как производственно-технологический процесс разрабатывается на конкретную продукцию, точно также педагогическая технология разрабатывается по каждой учебной дисциплине на основе общей методологии, включающая основные элементы технологии обучения.

В этом достоинство педагогической технологии, в этом ее назначение. Это единственный правильный путь обеспечения полной успеваемости студентов в условиях современного массового обучения. Педагогическая технология, как и производственно-технологический процесс гарантирует запланируемый результат.

REFERENCES:

1. Avliyaquov N.X., Musayeva N.N. Pedagogik texnologiya. Darslik.-T.: Tafakkur Bo`stoni, 2012.- 208s.
2. Нарзуллоевна А.С., Тохировна К.Ф., Бахрамовна А.З., Одельджановна С.С., Джураевич СУ (2020). Современные педагогические методы в эффективной организации уроков. *Журнал критических обзоров* , 7 (9), 129-133.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: «Народное образование», 1998. – 130 с.
4. Фарберман Б.Л. Прогрессивные педагогические технологии. - Т.: 1999.

МУНДАРИЖА

1-ШЎБА.

**ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ ДОКТОРИ ХОЛ ЖУМАЕВИЧ ХУДАЙҚУЛОВНИНГ
ИЛМИЙ-ПЕДАГОГИК ФАОЛИЯТИ: МОҲИР ПЕДАГОГ, ЖОНКУЯР УСТОЗ,
САМИМИЙ ИНСОН**

-
1. Чориев, И. Т. (2021). КАМТАРИН, МЕҲНАТКАШ, МЕҲРИДАРЁ ИНСОН, УЛУФ ОЛИМ ВА МЕҲРИБОН УСТОЗ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 5-8.
-
2. Махмудов, Ю. Ғ. (2021). МЕҲНАТИ ОРҚАЛИ КАМОЛ ТОПГАН ОЛИМ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 9-11.
-
3. Холмуминов, Ж. Т. (2021). ҚАЛБИ ТОЗА, УМР ЙЎЛИГА ҲАВАС ҚИЛАДИГАН БЕБАҲО КАМТАРИН УСТОЗ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 12-13.
-
4. Kenjaboyev, A. (2021). МАНОРАТЛИ ПЕДАГОГ ВА ЗАВАРДАСТ ОЛИМ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 14-15.
-
5. Рўзиматов, Э. Ю. (2021). ЎЗ КАСБИГА ФИДОЙИ ВА ОЛИЙЖАНОБ УСТОЗ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 16-18.
-
6. Баратов, Р. (2021). ФИДОКОРЛИК. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 19-20.
-
7. Хусейнов, Б. (2021). ЧЕСТЬ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ТАДЖИКИСТАНА И УЗБЕКИСТАНА. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 21-23.
-
8. Қулматов, Н. Э. (2021). ЖОНКУЯР ОЛИМ – МЕҲРИБОН УСТОЗ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 24-26.
-
10. Айдаров, Е. Б. (2021). ДОИМ АРДОҒИМИЗДАСИЗ, АЗИЗ УСТОЗИМ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 27.
-
11. Олимов, Ш. (2021). УЛКАН ПЕДАГОГИК ТАФАККУР СОҲИБИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 28-29.
-
12. Юсупов, Ш. Р. (2021). ОҚҚАН ДАРЁ... *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 30-32.

**ШҶЪБА.
ИСЛОХОТЛАР ТИЗИМИДА УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ:
МУАММО ВА ЕЧИМЛАР**

13. Джураев, Р. Х., & Аллаярова, С. Н. (2021). ЎЗБЕКИСТОНДА COVID-19 ПАНДЕМИЯСИ ДАВРИДА ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТ ФАОЛИЯТИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 33-40.

14. Содиқов, У. Ж. (2021). ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ШАРОИТИДА ПЕДАГОГИКА ФАНИНИНГ ТАРАҚҚИЁТИ ВА ИННОВАЦИЯЛАР. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 41-47.

15. Abdvoxidov, Y. A. (2021). O'ZBEKISTONDA TA'LIM TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH VA RIVOJLANTIRISH MASALALARI. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 48-50.

16. Абидова, Д. М. (2021). СМАРТ-ШАҲАРЛАР УЧУН СМАРТ ФУҚАРОЛАР ТАЙЁРЛАШ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 51-53.

17. Allakov, I., & Muzropova, N. (2021). TO'PLAMLAR NAZARIYASI VA MATEMATIK MANTIQ ELEMENTLARINI O'QITISHGA DOIR MASALALAR. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 54-57.

18. Атамуратова, Ф. С. (2021). ОФЛАЙН ВА ОНЛАЙН ТАЪЛИМ: ҚИЁСИЙ ТАҲЛИЛ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 58-60.

19. Бованова, У. А. (2021). ЎҚУВЧИ-ЁШЛАРДА ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 61-64.

20. Бурханов, Х. М. (2021). ИНТЕРНЕТ НОРАСМИЙ САЙТЛАРИНИНГ АҲОЛИ ПСИХОЛОГИЯСИГА ТАЪСИРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 65-70.

21. Джуманқулов, А. А. (2021). МИЛЛИЙ ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ТИЗИМИ ВА ИНСОНПАРВАРЛИК ТАЛАБЛАРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 71-74.

22. Дехканова, М. У., & Кубонов, Ж. И. (2021). ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИГА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЖОРИЙ ЭТИЛИШИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 75-78.

23. Ergashova, O., & Abdiyeva, N. (2021). BOLA TARBIYASIDA MILLIY, MA'NAVIY VA AXLOQIY QADRIYATLARNING ROLI. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 79-81.

**Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari:
nazariya va amaliyot**

24. Эшчанова, Г. Н. (2021). МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ПЕДАГОГИК ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ ЎРНИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 82-85.

25. Фазилова, Н. М. (2021). ИННОВАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 86-89.

26. Khazratova, Z. M. (2021). PROFESSIONAL - ORIENTED HOME READING IS A TOOL OF IMPROVING LEXICAL COMPETENCE. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 90-92.

27. Коблова, Е. В. (2021). РОЛЬ ПЕДАГОГА В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ БИЛИНГОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 93-95.

28. Курбонмамадов, П. А. (2021). К ВОПРОСУ О НОВЫХ КОММУНИКАЦИЯХ: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ДОШКОЛЬНИК. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 96-99.

29. Маматмуродова, Л. Х. (2021). МУАММОЛИ ТАЪЛИМДА МАСАЛА ЕЧИШ БОСҚИЧЛАРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 100-102.

30. Муродов, А. И. (2021). ЖАДИДЛАР ИЛМИЙ МЕРОСИНИ ОЛИЙ ПЕДОГОГИК ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИГА ТАТБИҚ ЭТИШНИНГ ДОЛЗАРЪ МАСАЛАЛАРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 103-106.

31. Muratov, S. A. (2021). TALABALAR O'ZLASHTIRISH KO'RSATKICHIGA OILA DAROMADINING TA'SIRI. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 107-112.

32. Ўрозов, Ф. (2021). МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ЁШИДАГИ БОЛАЛАРДА ЕНГИЛ ДАРАЖАДАГИ АҚЛИ ЗАЙФЛИКНИНГ НАМАОЁН БЎЛИШИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 113-117.

33. Қаюмов, Б. А., & Абдуллажонова, Ю. (2021). ОЛИЙ ТАЪЛИМНИ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖАРАЁНИДА КРЕДИТ- МОДУЛ ЎҚИТИШ ТИЗИМИНИ ТАТБИҚ ЭТИШ - ПЕДОГОГ ВА ТАЛАБА НИГОҲИДА. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 118-120.

34. Қулматов, Н. Э. (2021). ТАЪЛИМ-ТАРБИЯГА ЭЪТИБОР - ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ТАРАҚҚИЁТИНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 121-123.

**Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari:
nazariya va amaliyot**

35. Сагадова, Ш. Ф. (2021). ЭМОЦИОНАЛ ИНТЕЛЛЕКТ РИВОЖЛАНИШИНИНГ ШАРТШАРОИТЛАРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 124-127.
36. Сайдалиев, И. Н. (2021). БЎЛАЖАК МУҲАНДИСЛАРНИ ТАЙЁРЛАШДА СИНЕРГЕТИК ИНТЕГРАЦИЯНИНГ МУҲИМ ЙЎНАЛИШЛАРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 128-130.
37. Salimova, M. S. (2021). ИМКОНИАТИ СЕКЛАНГАН ИНСОНЛАРНИНГ ИТМОИЙЛАШУВИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 131-134.
38. Сулайманова, Д. (2021). ИНФОРМАТИКА ДАРСЛАРИДА МЕДИАТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ЮЗАСИДАН ЎҚУВЧИЛАР БИЛИМИНИ ТАШХИСЛАШ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 135-137.
39. Шербобоев, М. А. (2021). КАРЛ ПОППЕР ИЖОДИДА ИЛМИЙ ТАРАҚҚИЁТ МАСАЛАСИ ТАҲЛИЛИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 138-141.
40. Shukurov, A. (2021). ТА'ЛИМ ТИЗИМИНИНГ ВОРТУАЛЛАШУВИ – ИЛМИЙ САМАРАДОРЛИКНИ ОШИРИШ ОМИЛИ СИФАТИДА. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 142-145.
41. Хамраева, Г. А. (2021). СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРЕЧИЙ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 146-148.
42. Хакимова, М. Ф. (2021). АХБОРОТ ТАЪЛИМ МУҲИТИДА ИННОВАЦИЯ ВА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЖОРИЙ ЭТИЛИШИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 149-153.
43. Хайдарова, Х. Р. (2021). УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМДА ОТА-ОНАЛАР ВОРТУАЛ-ПЕДАГОГИК МАДАНИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШГА СИНЕРГЕТИК ЁНДАШУВ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 154-157.
44. Хамраев, О. О., & Хакимов, А. Х. (2021). ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 158-162.
45. Холмўминова, О. Ж. (2021). ЁШ ПЕДАГОГ ВА ЎҚУВЧИЛАРДА ЭКОЛОГИК МУВОЗАНАТНИ САҚЛАШ ТУШУНЧАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 163-169.

**Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari:
nazariya va amaliyot**

46. Худайбергенов, Я. (2021). ТАРБИЯНИНГ ТАЪЛИМ САМАРАДОРЛИГИГА ИЖТИМОЙ ПСИХОЛОГИК ТАЪСИРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 170-175.

47. Yusupov, E. N. (2021). SMART-TA'LIM KONSEPSIYASI VA UNING ASOSIY ELEMENTLARI. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 176-178.

3-

ШУЪБА.

**ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ПЕДАГОГИК ВА АХБОРОТ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ**

48. Avliyakulova, N. M. (2021). TASVIRIY SAN'AT DARSLARIDA DIDAKTIK PRINSIPLARDAN FOYDALANISH YO'LLARI. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 179-181.

49. Авазова, С. А. (2021). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ОРГАНИЗАТОРА «ТОПОР» («ТОПОР, СРУБИВШИЙ ГЕНИЕВ») НА ЗАНЯТИЯХ РАЗНЫХ ДИСЦИПЛИН. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 182-186.

50. Аллярова, С. Н. (2021). ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ СУЩНОСТЬ И ПОЗНАНИЯ ГУМАНИТАРНОГО ТЕКСТА. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 187-189.

51. Ахрарова, З. Б. (2021). УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ ЖАРАЁНЛАРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 190-194.

52. Асадова, Ю. И. (2021). MOODLE – ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 195-198.

53. Бабашев, Ф. А. (2021). ЎЗБЕКИСТОНДА МЕДИАТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 199-203.

54. Бобоқулова, Д. М. (2021). БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИДА ТЕЖАМКОРЛИК ВА ИҚТИСОДИЙ ТАРБИЯНИ ШАҚЛЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 204-207.

55. Джураев, Ш. Т. (2021). ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 208-210.

**Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari:
nazariya va amaliyot**

56. Дехканова, М. У., & Зарипова, Д. А. (2021). МАЛАКА ОШИРИШ ЖАРАЁНИГА “ТАРМОҚЛИ БУМЕРАНГ” ТЕХНОЛОГИЯСИНИ ЖОРИЙ ЭТИШ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 211-213.

57. Donayeva, N. N. (2021). O‘QUVCHILARDA MA‘NAVIY-AXLOQIY SIFATLARNI SHAKLLANTIRISHDA ZAMONAVIY AXBOROT VOSITALARIDAN FOYDALANISH. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 214-216.

58. Elmirzayeva, B. X. (2021). МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARNI TARBIYALASHDA HADIS VA RIVOYATLARDAN FOYDALANISH. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 217-219.

58. Ergashova, S. (2021). THE ROLE OF PEDAGOGICAL AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF MODERN EDUCATION. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 220-222.

60. Ismoilov, B. T. (2021). МАТЕМАТИК КОМПЕТЕНТЛИКНИНГ RIVOJLANISHIDA KONSTRUKTIV MASALALARNING O‘RNI. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 223-225.

61. Khazratova, K. M., & Djuraev, S. T. (2021). MODERN METHODS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 226-230.

62. Kushakov, Y. H. (2021). XORIJIY TILLARNI O‘QITISHDA PEDAGOGIK VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH MUAMMOLARI. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 231-234.

63. Махмудов, А. Х. (2021). ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМНИ RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING ŐRNI. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 235-237.

64. Межевникова, О. П. (2021). ВИРТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 238-240.

65. Мусаева, Н. Н. (2021). РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 241-243.

66. Мо.,minjonova, M. (2021). BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARNI TAYYORLASHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SHAKLLARI. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 244-246.

67. Рахимова, Н. Х. (2021). ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕВОДЧИКА. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 247-248.

**Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari:
nazariya va amaliyot**

68. Panferova, I. V. (2021). CATEGORICAL APPROACHES TO MODERN METHODOLOGY OF THE EDUCATIONAL PROCESS. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 249-253.

69. Рустамова, Н. Р. (2021). ВИТАГЕНЛИК БИОЛОГИК ВА ИЖТИМОЙ КАТЕГОРИЯ СИФАТИДА. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 254-256.

70. Shaymardanova, N. M. (2021). IJTIMOY PEDAGOGNING MAKTAB YOSHIDAGI BOLALAR BILAN OLIV BORADIGAN FAOLIYATI. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 257-259.

71. Шомуродова, Н. Н. (2021). КЕЙС-СТАДИ (CASE STUDY) МЕТОДИ ОРҚАЛИ ТАЛАБАЛАРДА КРЕАТИВ ФИКРЛАШНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 260-263.

72. Shohimardonova, B. H. (2021). ANDRAGOGIK YOSHDAGI FUQOROLARNING AXLOQIY TARBIYASIDAGI SIFATLARNI TAKOMILLASHTIRISH TEXNOLOGIYALARI. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 264-267.

73. Уришов, Ш. М. (2021). РАЗРАБОТКА И СТРУКТУРА ПЛАНА ТВОРЧЕСКОГО УРОКА. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 268-270.

74. Салохитдинова, Н. М., & Эрданаев, Р. Х. (2021). РАҚАМЛИ ДУНЁ ШАРОИТИДА ТАЪЛИМГА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 271-274.

75. Tajetdinova, S. M. (2021). MUZIKA TÁLIMINDE AXBOROT HÁM PEDAGOGIKALIQ TEXNOLOGIYALARDAN PAYDALANIWDIŇ NÁTIYJELILIGI. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 275-277.

76. Хаитова, Н. (2021). ИЖТИМОЙ ЎЙИНЛАР ТАЪЛИМНИ ГЕЙМИФИКАЦИЯЛАШ АСОСЛАРИ СИФАТИДА. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 278-280.

77. Хазратова, Г. Н. (2021). МАДАНИЯТЛАРАРО КОМПЕТЕНЦИЯНИ РИВОЖЛАНТИРИШГА ЁРДАМ БERAДИГАН ПЕДАГОГИК ЁНДАШУВЛАР. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 281-285.

78. Хамрокулова, Ш. Э. (2021). ЭКОЛОГИК ТАРБИЯ МЕХАНИЗМЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 286-289.

79. Худайбергенова, Г. Х. (2021). МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРДА ИЖОДИЙ ҚОБИЛИЯТЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЙУЛЛАРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 290-292.

80. Худайкулова, Ф. Х. (2021). РОЛЬ И МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 293-294.

81. Худойкулов, Х. Ж., & Саидмурадова, С. Н. (2021). ЎҚИТУВЧИЛАР КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИ МЕЗОНЛАРИНИ БОСҚИЧМА-БОСҚИЧ ТАРБИЯЛАШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИН. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 295-299.

4-

ШЎЪБА

ТАЛАБАЛАРНИ ПЕДАГОГИК ВА ИЛМИЙ ФАОЛИЯТГА ЙЎНАЛТИРИШДА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВЛАР

82. Abdullayeva, G. A. (2021). O'QUVCHILARNING MA'NAVIY-AXLOQIY TARBIYASINI VAHOLASHNING AYRIM MASALALARI. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 300-305.

83. Abduvaliyeva, M. A. (2021). O'QUV JARAYONIDA GAMIFIKATSIYADAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 306-308.

84. Абдусаматова, Ш. А. (2021). УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ИСЛОҲОТЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 309-311.

85. Akbarova, S. A. (2021). KELAJAK O'QITUVCHILARINING EKOLOGIK KOMPETENTLIGINING RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 312-314.

86. Ахрарова, З. Б. (2021). ТАЛАБАЛАРНИ ИЛМИЙ – ИЖОДИЙ ФАОЛИЯТГА ЙЎНАЛТИРИШДА ФАН ТЎГАРАКЛАРИНИНГ ЎРНИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 315-317.

87. Бердиева, И. Х. (2021). ИЛМ-ФАН ЮТУҚЛАРИНИНГ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИГА ТАТБИҚ ЭТИЛИШИ ЗАРУРИЯТИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 318-320.

88. Бурханов, Х. М. (2021). ИНТЕРНЕТ КОММУНИКАЦИЯЛАРИНИНГ ЖАМОАТЧИЛИК ФИКРИГА ВА ПСИХОЛОГИЯСИГА ТАЪСИРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 321-326.

89. Jangiriova, H. (2021). ILMIY TADQIQOTDA ADABIYOTLAR TAHLILINING O'RNI. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 327-329.

**Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari:
nazariya va amaliyot**

90. Джуманова, Д. М. (2021). ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 330-332.

91. Yo‘ldoshev, T. (2021). KELAJAK AVLODNI TARBIYALASHNING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 333-336.

92. Kamolov, B. H. (2021). YOSHLAR HUQUQIY ONG VA MADANIYATINI YUKSALTIRISHFUQAROLIK JAMIYATINING MUHIM VAZIFALARIDAN BIRIDIR. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 337-339.

93. Алтинкая, К. (2021). ТУРКИЙ ХАЛҚЛАР АНЪАНАВИЙ ПЕДАГОГИК МАДАНИЯТИДА МАҚОЛЛАРИНИНГ ЎРНИ ВА ВАЗИФАЛАРИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 340-343.

92. Kenjaboyeva, D. (2021). BO‘LAJAK XORIJIY TIL O‘QITUVCHILARINING DEONTOLOGIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYASI. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 344-345.

93. Кролевецкая, Е. Н. (2021). КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ И ПОЛИСУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОДЫ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 346-350.

94. Kushakov, Y. H. (2021). PROBLEMS OF INNOVATIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH AT TECHNICAL UNIVERSITIES. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 351-354.

95. Мавлонов, М., & Мамаджон кизи, Х. (2021). КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ КАК КОМПОНЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 355-356.

96. Махмудова, Д. М. (2021). МАТЕМАТИКА Йўналишлари талабаларида КРЕАТИВ КОМПЕТЕНТЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ (математика ўқитиш мисолида). *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 357-359.

97. Маллабаев, Б. (2021). ЎРТА ОСИЁ МАСАЛАСИДА РОССИЯ ВА ХИТОЙ МАНФААТЛАРИНИНГ ЎЗАРО КЕСКИНЛАШУВИ ВА УНДА ДИПЛОМАТИК АМАЛДОРЛАРИНИНГ РОЛИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 360-363.

98. Mambetiyarova, V. (2021). SHARQ MUTAFAKKIRLARINING KASB TANLASH VA KASB HUNARGA YO‘NALTIRISH HAQIDAGI QARASHLARI. *Yangi O‘zbekistonda*

**Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari:
nazariya va amaliyot**

pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot, 2(1), 364-365.

99. Nazarov, T. T. (2021). CHAQIRIQQACHA HARBIY TA‘LIM YO‘NALISHI TALABALARINING TA‘LIM JARAYONINI LOYIHALASH. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot, 2(1), 366-368.*

100. Расулов, А. И. (2021). ТАЛАБАЛАР ТАДҚИҚОТЧИЛИК ҚОБИЛИЯТИ МЕЗОНЛАРИ ВА ДИАГНОСТИКАСИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot, 2(1), 369-374.*

101. Рахимова, Н. Х. (2021). ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПЕРЕВОДА. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot, 2(1), 375-377.*

102. Садикова, Ш. О. (2021). ПЕДАГОГИК ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШДА ШАХСГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot, 2(1), 378-380.*

103. Сайфиддинов, С. С. (2021). ЭКОЛОГИЯ ВА АТРОФ-МУҲИТНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШНИНГ КОНСТИТУЦИЯВИЙ-ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot, 2(1), 381-386.*

104. Саггаров, Т. С. (2021). ОБЩЕНИЕ – КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot, 2(1), 387-389.*

105. Sulaymonova, E. (2021). TA‘LIMNI TASHKIL ETISHNING BLENDED LEARNING SHAKLI. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot, 2(1), 390-392.*

106. Тошбоева, Н. (2021). РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБОВ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ НЕСТАНДАРТНЫХ ВОПРОСОВ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot, 2(1), 393-395.*

107. Toshboyeva, F. A. (2021). O‘QUVCHILARNING SOG‘LOM VA IJODKOR BO‘LISHINI TA‘MINLASH - TA‘LIMNING VAZIFALARIDAN BIRI. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot, 2(1), 396-398.*

108. Tulishev, G. R. (2021). YOSH FAOLIGI – RAHBAR KADRLAR TAYYORLASHNING ASOSIY OMILI SIFATIDA. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot, 2(1), 399-401.*

109. Tashmetov, T. X. (2021). INTERNET ORQALI TURLI XIL G.,OYALARNI YOSHLAR ONGIGA SINGDIRISHNING MUHIM JIHATLARI. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot, 2(1), 402-406.*

110. Тўлаганова, Г. Қ. (2021). ЎСМИРЛИК ДАВРИГА ХОС ПУБЕРТАТ КРИЗИС ПСИХОКОРРЕКЦИЯСИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot, 2(1), 407-409.*

***Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari:
nazariya va amaliyot***

111. Турдиева, И., & Эргашева, О. (2021). ШАХС РИВОЖЛАНИШИДА ФИКРЛАШ ВА ТАФАККУРНИНГ АҲАМИЯТИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 410-413.

112. Тўхтаев, Х. Т. (2021). ЁШЛАРНИ МАЪНАВИЙ МЕРОС АСОСИДА ТАРБИЯЛАШДА ПЕДАГОГИК ВА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВЛАР. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 414-417.

113. Уришов, Ш. М. (2021). КРИТЕРИИ ВЫБОРА МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 418-420.

114. O‘lmasova, M. O. (2021). “ТАҚДИР” ТУШУНЧАСИНИНГ “АЛКИМОГАР” АСАРИДАГИ ТАЛҚИНИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 421-423.

115. Hamidullaev, F. (2021). МАКТАБГАЧА YOSHDAГИ BOLALARNI RIVOJLANTIRUVCHI SAMARALI USULLAR. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 424-427.

116. Xolov, O. S. (2021). МА‘НАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРДА УСТОЗ ТАЛҚИНИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 428-430.

117. Худойқулов, Х. Ж. (2021). ИНСОННИНГ МАЪНАВИЙ ҚИЁФАСИ УНИНГ МУОМАЛА ВА МУЛОҚОТ ОДОБИДА. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 431-436.

118. Худайназаров, Т. А. (2021). ЎСМИР ЎҚУВЧИЛАРДА ШАХСЛАРАРО МУНОСАБАТЛАР ШАКЛЛАНИШИДА “РАҒБАТ ВА ЖАЗО” ФЕНОМЕНЛАРИНИНГ РОЛИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 437-441.

119. Худойқулов, Х. Ж. (2021). БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИНИНГ КАСБИЙ МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ АСОСЛАРИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 442-445.

120. Холбабаева, Х. Т. (2021). ИЛМИЙ БИЛИШ ВА ИЛМИЙ ТАФАККУР ШАКЛЛАНИШИНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 446-450.

121. Худойқулов, Х. Ж. (2021). БЕВОСИТА ВА ОНЛАЙН ТАЪЛИМ: ҚИЁСИЙ ТАҲЛИЛ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 451-453.

122. Холмўминов, Ж. Т. (2021). ҲУҚУҚШУНОС ЭКОЛОГ КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ ВА УНИ ПЕДАГОГИК ОМИЛЛАРИ. *Yangi O‘zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 454-460.

123. Элмирзаева, Б. Х. (2021). МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРНИ ТАРБИЯЛАШДА ҲАДИС ВА РИВОЯТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 461-463.

124. Ergasheva, O. (2021). ALISHER NAVOIY ASARLARIDA ONA TIMSOLI TALQINI. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 464-466.

125. Эшқораев, Қ. (2021). ВЕРБАЛ ВА НОВЕРБАЛ ИНТЕЛЛЕКТ: ЗАРУРИЯТИ ВА ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 467-469.

126. Турсунов, Р. Б. (2021). РАҚАМЛАШТИРИШ ШАРОИТИДА ТАЪЛИМ СУБЪЕКТЛАРИ ФАОЛИЯТИГА ҚЎЙИЛАДИГАН ПЕДАГОГИК КОМПЕТЕНЦИЯВИЙ ТАЛАБЛАР. *Yangi O'zbekistonda pedagogika fanini innovatsion rivojlantirish istiqbollari: nazariya va amaliyot*, 2(1), 470-474.
