BUSINESS ZONE
Consulting Center

O'zbekiston
Internet tadbirkorlari
va elektron savdo assatsatsiyasi

YOK

LOYIHA.COM
BUSINESS ZONE CONSULTING CENTER

Янгиланаётган Узбекистонда
фан, таьлим ва иновация уйгунлиги

ТОШКЕНТ 2021

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ
ЁШ ОЛИМЛАР КЕНГАШИ

“BZONE CONSULTING CENTER” МЧЖ ҲАМДА

ЎЗБЕКИСТОН ИНТЕРНЕТ ТАДБИРКОРЛАР ВА
ЭЛЕКТРОН САВДО АССОЦИАЦИЯСИ

ТАШАББУСЛАРИ БИЛАН

“ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ФАН, ТАЪЛИМ ВА ИННОВАЦИЯ УЙҒУНЛИГИ”

МАВЗУСИДАГИ

РЕСПУБЛИКА 6-СОН КЎП ТАРМОҚЛИ ИЛМИЙ-МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯСИ 1-ҚИСМ

МАТЕРИАЛЛАРИ

**“НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ В ОБНОВЛЕНИИ УЗБЕКИСТАНА
И СОВМЕСТИМОСТЬ ИННОВАЦИЙ”
РЕСПУБЛИКА 6 – НЕСКОЛЬКО НАУЧНЫХ РАССТОЯНИЙ
МАТЕРИАЛЫ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ ЧАСТЬ 1**

**“SCIENCE, EDUCATION IN RENEWING UZBEKISTAN
AND COMPATIBILITY OF INNOVATION”
REPUBLIC 6 – MULTIPLE SCIENTIFIC DISTANCE
MATERIALS OF ONLINE CONFERENCE PART 1**

ТОШКЕНТ 2021

Удк. 001.895(575.1)
Ббк. 72(5У)
Я 61

“Янгиланаётган Ўзбекистонда фан, таълим ва инновация уйғунлиги” [ТОШКЕНТ 2021]
“Янгиланаётган Ўзбекистонда фан, таълим ва инновация уйғунлиги” мавзусидаги республика 6 – сон кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференцияси материаллари
Тўплами 1-қисм, 1 апрель, Тошкент 2021. 418-б.

Ушбу Республика 6-сон кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция 1-қисми 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа – илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантириш, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Миромонович Мирзиёевнинг 2020 йил 24 январдаги Олий Мажлис аъзоларига анъанавий мурожаатномасида мамлакатимизда илм-фанни янада равнақ топтириш, ёшларимизни чуқур билим, юксак маънавият ва маданият эгаси этиб тарбиялаш, рақобатбардош иқтисодиётни шакллантириш борасида бошлаган ишларимизни жадал давом эттириш ва янги, замонавий босқичга кўтариш борасидаги вазифалардан келиб чиқиб Тўпламга Республика Олий ва ўрта махсус ўқув юртларида илмий изланишлар олиб бораётган ёш тадқиқотчилар, докторант, педагоглар, мактаб ўқитувчилари, магистрант ва талабаларнинг мақола ва тезислари киритилган.

Масъул муҳаррирлар:

1. Г. Т. Исанова – Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети “Ўзбекистонда демократик давлат қуриш назарияси ва амалиёти” кафедраси катта ўқитувчи, фалсафа доктори (PhD).
2. Х.У.Тўхтаев. Ўзбекистон Республикаси Қонунчилик палатаси ҳузуридаги “Ёшлар парламенти” аъзоси.

Тошкент 2021

ТАҲРИРИЯТ АЪЗОЛАРИ

1. **Рақамли иқтисодиёт. Янгиланаётган Ўзбекистонни IT платформалари, янги технологиялар ва бизнес моделлари орқали ривожлантириш йўллари;** (Бабаджабов Содиқжон Шавкат ўғли – Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги Инновация ва рақамли технологияларни ривожлантириш бошқармаси ходими, магистр, академик)

2. **Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши;** (Исанова Гулбаҳор Тахировна – Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети "Ўзбекистонда демократик давлат қуриш назарияси ва амалиёти" кафедраси катта ўқитувчи, фалсафа доктори (PhD))

3. **Ўзбекистонда ижтимоий соҳани ривожлантиришда ҳамда аҳолининг турли қатламларини ижтимоий қўллаб-қувватлашда замонавий технологияларни амалга ошириш йўналишлари;** (Г.Ҳ. Тиллаева – ЎзРФА Ёш олимлар кенгаши раис ўринбосари, фалсафа фанлари номзоди, доцент)

4. **Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар;** (Сафаров Алижон Итолмасович – Журналистика ва оммавий коммуникациялар университети доценти.)

5. **Тарих саҳифаларидаги изланишлар;** (О.С. Хаитова – Навоий давлат кончилик институтининг Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси мудири, тарих фанлари номзоди, доцент)

6. **Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни**; (Жуманиязова Насиба Сапарбаевна - ТошТЙМИ, ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси таянч докторанти, фалсафа доктори (PhD))

7. **Иқтисодиётда инноватцияларнинг тутган ўрни;** (Файзийева Ширин Шодмоновна – Қарши Муҳандислик иқтисодиёт институти Инновацион иқтисодиёт кафедраси ўқитувчиси, иқтисод фанлари номзоди доцент)

8. **Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар;** (Тошева Дилдора Абдумаликовна – БухДУ Ўзбек тилшунослиги кафедраси ўқитувчиси, фалсафа доктори (PhD))

9. **Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар;** (Тошева Дилдора Абдумаликовна – БухДУ Ўзбек тилшунослиги кафедраси ўқитувчиси, фалсафа доктори (PhD))

10. **Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши;** (Абдуллаев Машариб Саидаматович – Хоразм маъмун академияси ижтимоий-гуманитар фанлар бўлим бошлиғи, санъатшунослик фанлари доктори)

11. **Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши**; (PhD, Техника фанлари фалсафа доктори, Ш.Х. Байматов – Тошкент архитектура-қурилиш институти катта ўқитувчиси)

12. **Техника ва технология соҳасидаги инновациялар**; (PhD, техника фанлари бўйича – Л.Н.Самиев, Тошкент ирригатsія ва қишлоқ хўжалигини механизациялаштириш мухандислари институти доценти)

13. **Физика-математика фанлари ютуқлари**; (С.С. Саитова – Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий Унверситети доценти, PhD – аниқ фанлар бўйича)

14. **Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар**; (Аллаяров Латиф Камолович – ЎзР ФА Генетика илмий текшириш институтининг фалсафа доктори (PhD))

15. **Кимё фанлари ютуқлари;** (Ш.О. Саидова – ЎзР ФА Зоология иститутида кичик илмий ходими)

16. **Биология ва экология соҳасидаги инновациялар**; (Мирзаева Адолат Усмонбойевна – ЎзР ФА Ёш олимлар кенгаши Табиий сектор бошлиғи, фалсафа доктори (PhD))

17. **Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари**; (Шарипова Васила Қусиновна – ЎзР ФА Ботаника институти катта илмий ходими, фалсафа доктори, PhD)

18. **Ўзбекистонда геология-минерология ҳамда география фани соҳасидаги инновациялар;** (Л.Н.Самиев – Тошкент ирригатция ва қишлоқ хўжалигини механизатциялаштириш мухандислари институти доценти, PhD – техника фанлари бўйича)

Нашрга тайёрловчи ва техник муҳаррирлар:

1. О.С. Хаитова – Навоий давлат кончилик институтининг ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси мудири, тарих фанлари номзоди, доцент.
2. М.М. Ваҳобова – Алишер Навоий номидаги ТошДЎТАУ магистранти.

Тўпламга Республика Олий ва ўрта махсус ўқув юртларида илмий изланишлар олиб бораётган ёш тадқиқотчилар, докторант, педагоглар, мактаб ўқитувчилари, магистрант ва талабаларнинг мақола ва тезислари киритилган.

Матнларда фойдаланилган мисол, кўчирма ва маълумотлар аниқлиги учун муаллифлар жавобгардирлар!!!

ИЛМИЙ -ТЕХНИК ТАРАҚҚИЁТ ЖАДАЛЛАШГАН ДАВРДА -ШАХСГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ

Мусаева Нодира Низомовна
Бухоро Давлат университети доценти, п.ф.д.
Телефон:+998(91)310.89.00
E-mail: musayeva.bmti @mail.ru
Мусаева Нафиса Азимжоновна
Бухоро Давлат университети талабаси

Аннотация: Ушбу мақолада шахсга йўналтирилган ўқитиш технологияларнинг долзарблиги ва тамойиллари келтирилган. Шахсга йўналтирилган ўқитиш технологиягиялардан фойдаланиш ўқув жараёни самарадорлигини оширишга ва ўқув мақсадларига эришишга ёрдам берилишини асослаб берилган.

Калит сўзлар: авторитар технология, шахсга йўналтирилган ўқитиш технология.

Ўқитиш жараёнида педагогик технологиялар талаблари асосида ифода этилган ўқув мақсадларига эришилади. Илмий-техник тараққиёт жадаллашган даврда ўқитиш самарадорлиги, асосан ўқувчининг ўқитиш жараёнидаги ўрни, педагогнинг унга бўлган муносабатига боғлиқ бўлади. Бу ерда ўқитиш технологиясининг икки турини ажратиб кўрсатиш мумкин: авторитар ва шахсга йўналтирилган.

Авторитар технологияда, педагог ягона субъект сифатида намоён бўлади, ўқувчилар эса фақатгина «объект» вазифасини бажаради холос. Бунда ўқувчининг ташаббуси ва мустақиллиги йўқолади, ўқитиш мажбурий тарзда амалга оширилади. Одатдаги анъанавий ўқитиш авторитар технологияга таaллуқлидир. Бунда, аввало Я.А.Коменский томонидан ифода этилган, дидактик тамойилларга асосланган ўқитишнинг «синф-дарс» тизимида ташкил этилиши назарда тутилади. Ҳанузгача дунёда энг кўп тарқалгани ўқитишнинг «синф-дарс» тизими ҳисобланади, у қуйидаги

хусусиятлари билан ажралиб туради: ёши ва тайёргарлик даражаси тахминан бир хил бўлган ўқувчилар синфни (гуруҳни) ташкил этади: синф (гуруҳ, оқим) ягона ўқув режа, ягона ўқув дастурлар ва ягона машғулотлар жадвали билан шуғулланади; машғулотларнинг асосий бирлиги дарс бўлиб, у битта ўқув фаннинг битта мавзусига бағишланади ва ўқитувчи томонидан бошқарилади; ўқув китоблари асосан уй ишлари учун қўлланилади.

Анъанавий ўқитиш асосан билим, кўникма ва малакаларни ўзлаштиришга қаратилган бўлиб, шахснинг ривожланишини кўзда тутмайди.

Анъанавий ўқитиш қуйидаги хусусиятларга эга: мажбурлаш педагогикаси, ўқитишнинг тушунтирув-кўргазмали усули, оммавий ўқитиш. Анъанавий ўқитишда авторитарлик қуйидаги шаклда намоён бўлади: ўқувчи бу ҳали тўла шаклланмаган шахс, у фақат бажариши зарур, педагог эса – бу сардор, ҳакам, ягона ташаббускор шахс.

Мумтоз анъанавий «синф-дарс» тизими – бу баён этишнинг маърузавий усули ва китоб билан мустақил ишлашни ўз ичига олади (дидахография).

Замонавий анъанавий ўқитиш эса, ўқитишнинг техник воситаларини қўллаб, дидахографиядан фойдаланишдан иборат бўлади.

Шахсга йўналтирилган технологияларда, ўқувчи шахси педагогик жараён марказига қўйилади, унинг ривожланишига ва табиий имкониятларини рўёбга чиқаришга қулай шарт-шароитлар яратилади. Шунинг учун замонавий технологияларда педагогик жараён, ўқитишнинг шахсга йўналтирилган технологиялари асосида амалга оширилиши лозим.

Ҳаёт диалектикаси шундан иборатки, доимо янги авлод, олдинги авлоддан кўра ривожланганроқ бўлади. Илмий-техник тараққиётнинг кескин юксалиш давригача (XX асрнинг биринчи ярмигача) фан, техника ва технологиялар ривожи эволютцион, паст суръатларда амалга ошар эди. Шунинг учун кетма-кет келувчи авлодларнинг ривожланиш даражаси деярли

фарқ қилмас эди. Бундай шароитларда Я.А.Коменскийнинг ўқитишнинг авторитар технологияси, анъанавий «синф-дарс» тизими дунёга келди.

Илмий-техник тараққиётнинг кескин юксалиш даврида (XX асрнинг иккинчи ярми) фан, техника, технологиялар юқори суръатларда ривожланаётган даврда, бир авлод бутун тарихидагидан кўра кўпроқ бўлган бу даврда, ўқитишнинг анъанавий тизими (шу жумладан замонавий анъанавий ўқитиш) ўз умрини охирига етди. Ҳозирги замон авлодининг ривожланиш суръати олдингилардан кўра анча юқори бўлганлиги сабабли, ўқитишнинг анъанавий тизими ривожланишга тўсқинлик қила бошлади. Бундай шароитларда тараққиёт фақат ҳар бир шахснинг мавжуд имкониятларини тўла рўёбга чиқариш асосида амалга оширилиши мумкин. Ахборотнинг ҳажми, хилма-хиллиги, эгаллашга мойиллиги ва воситаларининг етарлилиги самарали индивидуал ва мустақил ўқитишни ташкил этиш учун зарурий шарт-шароитлар яратади. Ўқитишни жадаллаштириш мақсадида, педагогнинг ўқувчига бўлган муносабати «сардор»ликдан, унинг «шериги»га айланиши зарур. Ўқитишнинг шахсга йўналтирилган технологияларига қуйидаги асосий тамойиллар хос бўлади:

- инсонпарварлик, яъни инсонга ҳар томонлама ҳурмат ва муҳаббат кўрсатиш, унга ёрдамлашиш, унинг ижодий қобилиятига ишонч билан қараш, зўравонликдан тўла воз кечиш;
- ҳамкорлик, яъни педагог ва ўқувчилар муносабатидаги демократизм, тенглик, шериклик;
- эркин тарбиялаш, яъни шахсга унинг ҳаёт фаолиятини кенг ёки тор доирасида танлаб олиш эркинлиги ва мустақилликни бериш, натижаларни ташқи таъсирдан эмас, ички ҳиссиётлардан келтириб чиқариш. Шахсга йўналтирилган технологияларнинг коммуникатив асоси – педагогик жараёнда ўқувчига инсоний-шахсий ёндашув ҳисобланади.

Шахсга янгича қараш қуйидагилардан иборат бўлади: педагогик жараёнда шахс объект эмас, субъект ҳисобланади; ҳар бир ўқувчи қобилият эгаси, кўпчилиги эса истеъдод эгаси ҳисобланади; юқори етик қадриятлар (сахийлик, муҳаббат, меҳнатсеварлик, виждон ва бошқалар) шахснинг устувор хислатлари ҳисобланади.

Муносабатларни демократлаштириш қуйидагиларни ўз ичига олади: ўқувчи ва педагог ҳуқуқларини тенглаштириш; ўқувчининг эркин танлаб олиш ҳуқуқи; хатога йўл қўйиш ҳуқуқи; ўз нуқтаи назарига эга бўлиш ҳуқуқи; педагог ва талаба муносабатининг асоси: таъқиқламаслик; бошқариш эмас, биргаликда бошқариш; мажбурлаш эмас, ишонтириш; буюриш эмас, ташкил этиш; чегаралаш эмас, эркин танлаб олишга имкон бериш.

Янги муносабатларнинг асосий мазмуни ҳозирги замон шароитида самарали натижа бермайдиган ва ғайри инсоний ҳисобланадиган мажбурлаш педагогикасидан воз кечишдир. Муаммо бу ёндашувни мутлақлаштиришда эмас, балки унинг оқилона мезонларини аниқлашдадир. Умуман олганда тарбия жараёнида мажбурлашдан воз кечиш мумкин эмас, аммо жазолаш инсонни камситади, эзади, ривожланишини сусайтиради, унда сўзсиз итоаткорлик хусусиятларини шакллантиради.

Эркин ўқитиш қуйидагилар билан белгиланади: ишончга асосланган эркин талабчанлик; ўқув материалига қизиқиш уйғотиш, билишга ва фаол ижодий фикрлашга рағбатлантириш; ўқувчиларнинг мустақиллиги ва ташаббусига таяниш; жамоа орқали билвосита усуллар билан талабларни амалга оширишни таъминлаш.

Янги индивидуал ёндашувнинг моҳияти шундаки, у таълим тизимида ўқув фанидан ўқувчига эмас, ўқувчидан ўқув фани томонга ҳаракатланишни тақозо этади, ўқувчиларнинг мавжуд имкониятларини инобатга олиб, уларни ривожлантириш, такомиллаштириш ва бойитишга қаратилган бўлади.

Индивидуал ёндашувнинг замонавий янги талқини қуйидагилардан иборат: ўртача ўқувчига йўналтиришдан воз кечиш; шахснинг яхши хислатларини излаш; шахс ривожланишининг индивидуал дастурларини тузиш.

Шахсий ёндашишда биринчи навбатда қуйидагилар зарур бўлади: ҳар бир ўқувчи қиёфасида ноёб шахсни кўриш, уни ҳурмат қилиш, тушуниш, қабул қилиш, унга ишониш. Педагогда барча ўқувчилар истеъдодли деган ишонч бўлиши керак; шахсга, ютуқни маъқулловчи, қўллаб-қувватловчи, хайрихоҳ вазиятлар яратиш, яъни ўқиш қониқиш ва хурсандчиликни олиб келиши керак; бевосита мажбурлашга йўл қўймаслик, қолоқликка ва бошқа камчиликларга урғу бермаслик, унинг нафсониятига тегмаслик; педагогик жараёнда, ўқувчиларга ўз қобилиятларини рўёбга чиқаришга имконият яратиш ва кўмаклашиш;

Шундай қилиб, шахсга йўналтирилган ўқитиш технологиялар инсоннинг ақлий қобилиятларини очишига хизмат қилади. Улардан фойдаланиш ўқув жараёни самарадорлигини оширишга ва ўқув мақсадларига эришишга ёрдам беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Авлиякулов Н.Х., Мусаева Н.Н. PEDAGOGIK TEXNOLOGIYA. Дарслик / Т: Тафаккур бўстони. 2012, 208 б.
2. Мусаева Н. Н. Теоретические основы и технология обеспечения неразрывности обучения в системе непрерывного профессионального образования. Монография.- Тошкент: Фан ва технология, 2018-140 б.
3. Фарберман Б.Л. Прогрессивные педагогические технологии. - Т.: Фан, 2002. - 130 с.
4. Шодиев Н. Янги педагогик технологиялар.- Самарқанд: СамДУ.- 2001.- 88 б.

Мундарижа

Сўз боши... 3

I БЎЛИМ. РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ. ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОННИ IT ПЛАТФОРМАЛАРИ, ЯНГИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ВА БИЗНЕС МОДЕЛЛАРИ ОРҚАЛИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛЛАРИ

II БЎЛИМ. ҲУҚУҚИЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЙЎНАЛИШИ

1. *Қувондиқ Айитбаевич* **МАМЛАКАТИМИЗДА ҒОЯВИЙ ТАРБИЯ МАСАЛАСИ - ЁШЛАР СИЁСАТИНИНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШИДИР..4**
2. *Шахобов Шахбозбек* **ФУҚАРОЛИК ИШЛАРИ БЎЙИЧА СУДГА НИКОҲДАН АЖРАТИШ ТЎҒРИСИДА МУРОЖАТ ҚИЛИШ ҲУҚУҚИ..12**
3. *Karimova Shaxzoda* **FUQAROLIK JAMIYATINI SHAKLLANTIRISHDA HUQUQIY TA'LIM VA TARBIYANING O'RNI….. 16**
4. *Yuldoshev Baxtiyor* **BOLA HUQUQI TUSHUNCHASINING XALQARO-HUQUQIY TA'RIFI......... 19**

III БЎЛИМ. ЎЗБЕКИСТОНДА ИЖТИМОИЙ СОҲАНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ҲАМДА АҲОЛИНИНГ ТУРЛИ ҚАТЛАМЛАРИНИ ИЖТИМОИЙ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШДА ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ АМАЛГА ОШИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

5. *Usmanova Xulkar* **GLOBALLAShUV DAVRDA YoShLARDA MA'NAVIY-AXLOQIY FAZILATLARNI RIVOJLANTIRISh OMILLARI 22**
6. *Omon Suvonov* **YANGILANAYOTGAN O'ZBEKISTONDA OILA TARBIYASI XUSUSIYATLARI.. 26**
7. *Nazarova Ozoda* **QUR'ONI KARIM-YOSHLARNI IJTIMOIY HAYOTGA TAYYORLASH MANBASI SIFATIDA 30**
8. *Ibragimova Maftuna* **MAHALLA MILLIY TURMUSH TARZINING IFODACHISI RETROSPEKTIV TAHLIL..34**

IV БЎЛИМ. ФАЛСАФА ВА ҲАЁТ СОҲАСИДАГИ ҚАРАШЛАР

9. *Ходжаев Умид* **ИСЛОМ – ИНСОНПАРВАР, БАҒРИКЕНГ ВА МАЪРИФАТ ДИНИ................39**
10. *Eshmurodova Mahliyo* **MA'NAVIYAT KOMILLIKKA YETAKLAYDI… 45**

V БЎЛИМ. ТАРИХ САҲИФАЛАРИДАГИ ИЗЛАНИШЛАР

11. *Ismoilova Maloxat* **NAJMIDDIN KUBRO VA KUBROVIYA TARIQATI 49**

12. Ҳасанов Улуғбек ДОКТОР ВАҲБА ЗУҲАЙЛИЙНИНГ ҲАЁТ ЙЎЛИ.............................54

13. *O'zbekova Zebiniso* “YOSHLARNI VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHDA AMIR TEMUR O’G’ITLARINING O’RNI”...60

V БЎЛИМ. ИҚТИСОДИЁТДА ИННОВАЦИЯЛАРНИНГ ТУТГАН ЎРНИ

14. *Axmatova Oltinoy* MILLIY QADRIYATLARIMIZ – O`ZLIGIMIZ TIMSOLLARINI TURIZM SOHASIDA QO`LLASH.. 65

VII БЎЛИМ. ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛИДАГИ ТАДҚИҚОТЛАР

15. *Асроров Козимхон* ТАЪЛИҚ ХАТИНИНГ ШАКЛЛАНИШ ТАРИХИ ВА ТАРАҚҚИЁТИ 70

16. *Ubaydullayeva Fazilat* O‘ZBEK ADABIY TILI DARAJALANISHINING LEKSIK ASOSINI YARATISH ZARURATI 75

17. *Rahmatova Gulnoza, Ruziyeva Nilufar* INGLIZ VA O’ZBEK TILLARIDA KO`PLIK QO`SHIMCHASI VA UNING USLUBIY VAZIFALARI...80

18. *Matyusupova Dilrabo* YANGI INGLIZCHA SO’ZLARNI O’RGANISHNING OSON YO’LLARI........83

19. *Elliyeva Sadoqat Axmat qizi* OGAHIY ASARLARI- TARIXIMIZ UCHUN MUHIM MANBA…........... 86

20. *Shavkatova Marjona, Ruziyeva Nilufar* TRANSLATION TECHNIQUES TO FACILITATE YOUR WORK.....90

21. *Matkarimova Feruzabonu* YOSHLAR O’RTASIDA BADIIY ADABIYOTGA BO’LGAN QIZISHLARINI OSHIRISH VA JADID BOBOLARIMIZNING ASARLARINI O’RGANISHGA DA’VAT ETISH................... 95

22. *Shahlo Dilliyeva* OLIY TOIFALI O‘ZBEK TILI FANI O‘QITUVCHISI O‘ZBEKISTON XALQ YOZUVCHISI O`TKIR HOSHIMOV TAVALLUDINING 80 YILLIGI MUNOSABATI BILAN “DUNYONING ISHLARI ” ASARI ASOSIDA “ONA SIYMOSINING BETAKROR TARANNUMI” MAVZUSIDAGI BIR SOATLIK OCHIQ DARS ISHLANMASI..98

23. *Hasanboyeva Zarifa Orifjonovna* ZAMON KATEGORIYASI HAQIDA...106

24. *Erkinboyeva Gulhayo* WOMAN STATUS HIGHLIGHTED IN ENGLISH AND UZBEK LITERATURE ON THE BASIS OF “EMMA” BY JANE AUSTEN AND “BONU” BY IQBOL MIRZO 109

VIII БЎЛИМ. ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯ СОҲАЛАРИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

25. *Madraximova Go'zal* O`QUV JARAYONIDA O`YINNING AHAMIYATI 113

26. *Botirova Hulkar* TANQIDIY BAHOLASH KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHGA INNOVATSION YONDASHUV 117

27. *Ruziyeva Nilufar* METHODS OF EASY LEARNING OF NEW WORDS IN ENGLISH 121

28. *Махманов Аслиддин, Худайберганов Соқижон* **ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ЮКСАЛТИРИШДА ВА МУСТАҲКАМЛАШДА ИШЛАБ ЧИҚАРИШ АМАЛИЁТНИ ЎРНИ 125**

29. *Мусаева Нафиса, Мусаева Нодира* **ИЛМИЙ -ТЕХНИК ТАРАҚҚИЁТ ЖАДАЛЛАШГАН ДАВРДА - ШАХСГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ...................... 128**

30. *Рустамжонов Бобиржон, Кулаҳметов Ойбек* **ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА МУТАҲАССИСЛИК ФАНЛАРНИ ЧЕТ ТИЛИДА ЎҚИТИШ ГУРУҲИНИ ТАШКИЛ ТАҲЛИЛИ........................... 133**

31. *Yoqibжон Faxriddinov* **PEDAGOGIK DIAGNOSTIKANING ASOSIY FUNKTSIYALARI 136**

32. *Салима Холдорова* **СОҒЛОМ ИЖТИМОИЙ-ПСИХОЛОГИК МУҲИТ – МУВАФФАҚИЯТ ГАРОВИ...140**

33. **Eshonqulova Iroda ,Sevara Axmedova YOSHLARNI OILAVIY HAYOTGA TAYYORLASHGA**

34. **PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR.. 147**

35. *Babajanova Fotima* **HAMMASI YAXSHI BO’LADI..151**

36. *Ma’murova Maftuna, Normatova Muazzam* **YOSHLARNI OILAVIY HAYOTGA TAYYORLASHDA KEKSALARNING O’RNI…..156**

37. *Raxmonova Gulsevar, Xudayqulova Zarifa* **MENING DUSHMANIM - MENING DO’STIM.. 160**

38. *Xudayqulova Zarifa,* **BAXTLI BO’LISH O’Z QO’LIMIZDA 163**

39. *Нурумбекова Яркинай, Сардор Базаров* **ОИЛА – МУҚАДДАС ДАРГОҲ....................167**

40. *Курбанова Сапура* **НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА: ТЕХНОЛОГИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ… 170**

41. *Ruziyeva Nilufar, Ibrohimova Muqadd***MAKTABGACHA TA’LIMDAGI BOLALARNI BOSHLANG’ICH TA’LIMGA O’TISHIDA BO’LADIGAN PSIXOLOGIK O’ZGARISHLAR 173**

42. *Arziqulova Gulniso* **CONDUCTING A "SPELL BEE" COMPETITION DURING AN ENGLISH LESSON… ..177**

43. *Babajanova Vasila* **INGLIZ TILINI O‘QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH.......................180**

44. *Normatova Gulchehra, Qurbonova Umida* **BOSHLANG`ICH TA’LIMDA “AJURLI ARRA” METODIDAN FOYDALANISH..183**

45. *To'yeva Muhabbat* **BOSHLANG‘ICH TA'LIMDA INTERFAOL METODLARNI QO‘LLASH..... 187**

46. *Hamroyeva Dilshod* **BOSHLANG'ICH SINFLARDA ZAMONAVIY TA’LIM TUSHUNCHASI VA TEXNOLOGIYALARI… 189**

47. *To’ychiyev Abdulla* **PSIXOLOGIYADA SHAXS TUSHUNCHASINING MOHIYATI....................191**

48. *Po'latova Madina, Olimova Nilufar* **HUSNIXAT YUZASIDAN O'QUVCHILAR BILIMINI HISOBGA OLISH.. 196**

49. *Sayidova Gulnozakhon* **THE IMPORTANCE OF INDEPENDENT LEARNING AT SECONDARY SCHOOLS. 199**

50. *Xuseynova Abira, Po'lotova Madina* **INQIROZLI VAZIYATLARDA O'SMIRLARDA SUIDSIDAL XAVF SHAKLLANISHINI OLDINI OLISHNING PSIXOLOGIK MEXANIZMLARI…..............203**

51. *Po'lotova Madina, Xuseynova Abira* **OILA O'SMIRLAR O'RTASIDA SUITSIDAL XARAKATLARNI BARTARAF ETISH OMILI SIFATIDA… 207**

52. *Turdimova Maxbuba* **BOSHLANG'ICH SINFLARDA INGLIZ TILI O'QITISHNING YOSHGA OID XUSUSIYATLARI 210**

53. *Sharipova Dilora, Baratova Muxayyo* **THE DEVELOPMENT OF FOREIGN LANGUAGE TEACHER'S USING COMMUNICATION TECHNOLOGIES… 214**

54. *Kattayeva Zebo, Nematov Ahror* **BOSHLANG'ICH SINFLARNI INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'QITISH... 219**

55. *Rustamova Feruza* **BOSHLANG'ICH SINF MATEMATIKA DARSLARIDA TEST METODINI QO'LLASHDA STEAM DASTURINING IMKONIYATLARI 223**

56. *Olimova Nilufar* **KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O`QUVCHILARNI NUTQINI RIVOJLANTIRISH YO`LLARI…...230**

57. *Н.Р.ТИЛЛОЕВА* **АКАДЕМИК ЛИЦЕЙ ВА ИХТИСОСЛАШГАН МАКТАБЛАРДА КИМЁ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ЯНГИ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ.236**

58. *Adambayeva Intizor* **MAKTAB O'QUVCHILARIDA TARIXIY BILIMLARNI SHAKLLANTIRISH 239**

59. *Мамбетназарова Алтыншаш* **НАУЧНАЯ СТАТЬЯ НА ТЕМУ : РОЛЬ ИСТОРИИ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ… 242**

60. *Davronova Zuhra, Xakimova Shoira* **O'QUVCHILARNI MEHNAT DARSLARIDA QOG`OZDAN APPLIKATSIYA VA MOZAIKA YASASHGA O'RGATISH ISHLARINING SHAKL VA USULLARI... 246**

61. *Намазова Сайгул* **O'QUVCHI YOSHLARNI RAG'BATLANTIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI 249**

62. *Насырова Аксунгуль* **СОВРЕМЕННЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА. ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УРОКА…..252**

63. *Юлдашева Машхура Музафаровна, Шамбазова Алсу Ринатовна* **РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В РАЗВИТИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ОБНОВЛЕННОМ УЗБЕКИСТАНЕ........................ 255**

64. *Абдурахмонова Шохида* **ЭФФЕКТЫВНОСТЬ СПОСОБОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА. 260**

65. *D.R.Nizomova* **ERTAKTERAPIYA USULI YORDAMIDA BOLALARDAGI QO'RQUVNI KORREKSIYA QILISH 263**

66. *Алимова А.Н* **СУТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ PIRLZ - ГАРАНТ РАЗВИТИЯ НАВЫКА СМЫСЛОВОГО ПОНИМАНИЯ И КАЧЕСТВА ЧТЕНИЯ ТЕКСТА МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ 269**

67. *Soliyeva Mahliyo* **PISA - XALQARO BAHOLASH DASTURI 276**

68. *Fattoyeva Nilufar* **UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA TARIX FANINI O'QITISH AHAMIYATI VA FAN METODIKASINI QO'LLASH MOHIYATI...278**

69. *Sotimova Gulxonim, Rajabova Roza* **PEDAGOGIK INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR VA ADABIY TA'LIM 281**

70. *Rayimqulova Fotima* **MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALARNING AXLOQIY JIHATDAN MAKTABGA TAYYORGARLIGI...284**

71. *Ne'matova Ozoda* **MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI VA OILADA BOLALARNING ESTETIK HISLARINI SHAKLLANTIRISHNING AXAMIYATI 287**

72. *Qarshiboyeva Farangiz* **MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLANING NUTQIY FAOLLIGINI OSHIRISHNING MAZMUNI…...291**

IX БЎЛИМ. МАДАНИЯТ ВА САНЪАТ СОҲАЛАРИНИ РИВОЖЛАНИШИ

73. *Закирова Амина* **ФОРТЕПИАННЫЙ ДУЭТ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА МУЗЫКАНТОВ..294**

74. *Бердиярова Хилола* **МИЛЛИЙ ХАРАКАТЛИ ЎЙИНЛАР ОРҚАЛИ БОЛАЛАРНИ ЖИСМОНИЙ РИВОЖЛАНИШИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ 299**

XI БЎЛИМ. ТЕХНИКА ВА ТЕХНОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

75. *Quvondiqov Jaloliddin Manguberdi* **EKSPLUATATSION MA'LUMOTLAR ASOSIDA "AFROSIYOB" (TALGO 250) TEZYURAR POEZDI UCHUN TAYYORLIK FUNKTSIYASINI TAHLIL QILISH VA BAHOLASH METODOLOGIYASINI ISHLAB CHIQISH 302**

76. *Xonxo'jayev Alisher* **TEZ BUZILUVCHAN YUKLARNI TEMIR YO'L TRANSPORTI ORQALI TASHISHDA XALQARO KESISHISH STANSIYALARIDA POYEZDLARNI O'TKAZISH TEXNOLOGIYASINING TAHLILI** 319

77. ***Рустамжонов Бобиржон, Кулаҳметов Ойбек*** **ЮҚОРИ ТЕЗЛИКЛИ ВА ЮК ПОЕЗДЛАРИНИНГ АРАЛАШ ҲАРАКАТ ШАРОИТЛАРИДАГИ ПОЕЗДЛАР ҲАРАКАТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЧОРА ТАДБИРЛАР ТАҲЛИЛИ** 322

78. ***Niyozov Ag'zam*** **ENERGY SAVING IN GLASS FURNACES BY USING RECUPERATIVE AND REGENERATIVE SYSTEMS…** 329

XII БЎЛИМ. ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ ЮТУҚЛАРИ

79. ***Ismoilova Dildora*** **IKKI KANALLI MOLEKULYAR-REZONANS MODELINING SPEKTRAL XOSSALARI** 338

80. ***Sultanov Erkaboy*** **IKKI NOMA'LUMLI BIRINCHI DARAJALI DIOFANT TENGLAMALARINI YECHISH** 344

81. ***Н.Р.ТИЛЛАЕВА*** **ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОКА ПО ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ** 349

82. ***Bozorqulova Hilola*** **MATEMATIKA DARSLARIDA O`QUVCHILARNI MASALA YECHISH ORQALI TADQIQIY KO'NIKMALARNI SHAKLLANTIRISH** 353

83. ***Asrorov Diyorjon*** **ON THE ESTIMATION OF OSCILLATORY INTEGRALS WITH A PHASE DEPENDING ON PARAMETERS** 355

84. ***Рахимова Сайёра*** **MATEMATIKAGA IXTISOSLASHGAN BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QITISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI…** 363

XI БЎЛИМ. БИОМЕДИЦИНА ВА АМАЛИЁТ СОҲАСИДАГИ ИЛМИЙ ИЗЛАНИШЛАР

85. ***Н.Р.ТИЛЛАЕВА*** **СОСТАВ, СВОЙСТВА И ПРИМЕНЕНИЕ ПЧЕЛИНОГО ЯДА И ПРОПОЛИСА В МЕДИЦИНЕ** 367

86. ***Бобур Саъдуллаев,Тураев Фазлиддин*** **ВОЗДЕЙСТВИЕ АЛКОГОЛЬНОЙ ИНТОКСИКАЦИИ НА ВНУТРЫННИЕ ОРГАНА МЛЕЕОПИТАЮЩИХ…** 370

XIV БЎЛИМ. КИМЁ ФАНЛАРИ ЮТУҚЛАРИ

87. Rajabboev Ibodulla, Sharafutdinov Ulugbek QATRONLARNI TANLOVCHANLIGI VA UNI ANIQLASH 374

XV БЎЛИМ. БИОЛОГИЯ ВА ЭКОЛОГИЯ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛА

88. *Jamoliddin SHarofiddinovich Fazliyev* BUXORO VILOYATI SHART- SHAROITIDAN KELIB CHIQQAN HOLDA BOG'-TOKZORLARDA ZAMONAVIY SUG'ORISH USULLARINI QO'LLASH 378

89. *К.Фозилова* БИОЛОГИЯ ДАРСЛАРИДА ЭЛЕКТРОН РЕСУРСЛАР ВА УЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ........ 383

XVII БЎЛИМ. ЎЗБЕКИСТОНДА ГЕОЛОГИЯ-МИНЕРОЛОГИЯ ҲАМДА ГЕОГРАФИЯ ФАНИ СОҲАСИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

90. *Mirsolixova Nigora* MUSTAQILLIK YILLARIDA FARG'ONA VILOYATIDA IJTIMOIY-IQTISODIY VA MADANIY TARAQQIYOT 387

91. *Қўчқоров Журъат* ЕР ТЕКИСЛАШ ИШЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА ТЕКИСЛАШ ТАННАРХИНИ КАМАЙТИРИШ ЙЎЛЛАРИ 390

92. *Qo'chqorov Jur'at .Jalilovich.*EKIN MAYDONLARNI JORIY TEKISLASHDA LAZER BOSHQARUVLI TEKISLAGICHLARNI QO'LLASH SAMARADORLIGI 394

93. *Normurodov Sardor, Normurodov Davron* QUYOSH NURI YORDAMIDA SHO'R SUVNI CHUCHUK ICHIMLIK SUVGA AYLANTIRISH........ 400

94. Ж.Ш.Фазлиев. докторант,А.Мадиримов, В.Сатторов, И.Жумаев *ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ ЖОРИЙ ҚИЛИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ........407*

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР АКАДЕМИЯСИ ЁШ ОЛИМЛАР КЕНГАШИ

“BZONE CONSULTING CENTER” МЧЖ ҲАМДА

ЎЗБЕКИСТОН ИНТЕРНЕТ ТАДБИРКОРЛАР ВА ЭЛЕКТРОН САВДО АССОЦИАЦИЯСИ

ТАШАББУСЛАРИ БИЛАН

“ЯНГИЛАНАЁТГАН ЎЗБЕКИСТОНДА ФАН, ТАЪЛИМ ВА ИННОВАЦИЯ УЙҒУНЛИГИ”

мавзусидаги Республика 6-сон кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференцияси 1-қисм

МАТЕРИАЛЛАРИ

Масъул муҳаррир: Г. Т. Исанова
Нашрга тайёрловчи: М. М. Ваҳобова
Техник муҳаррир: Х. У.Тўхтаев

Эьлон қилиш муддати: 01.04.2021

ТОШКЕНТ 2021