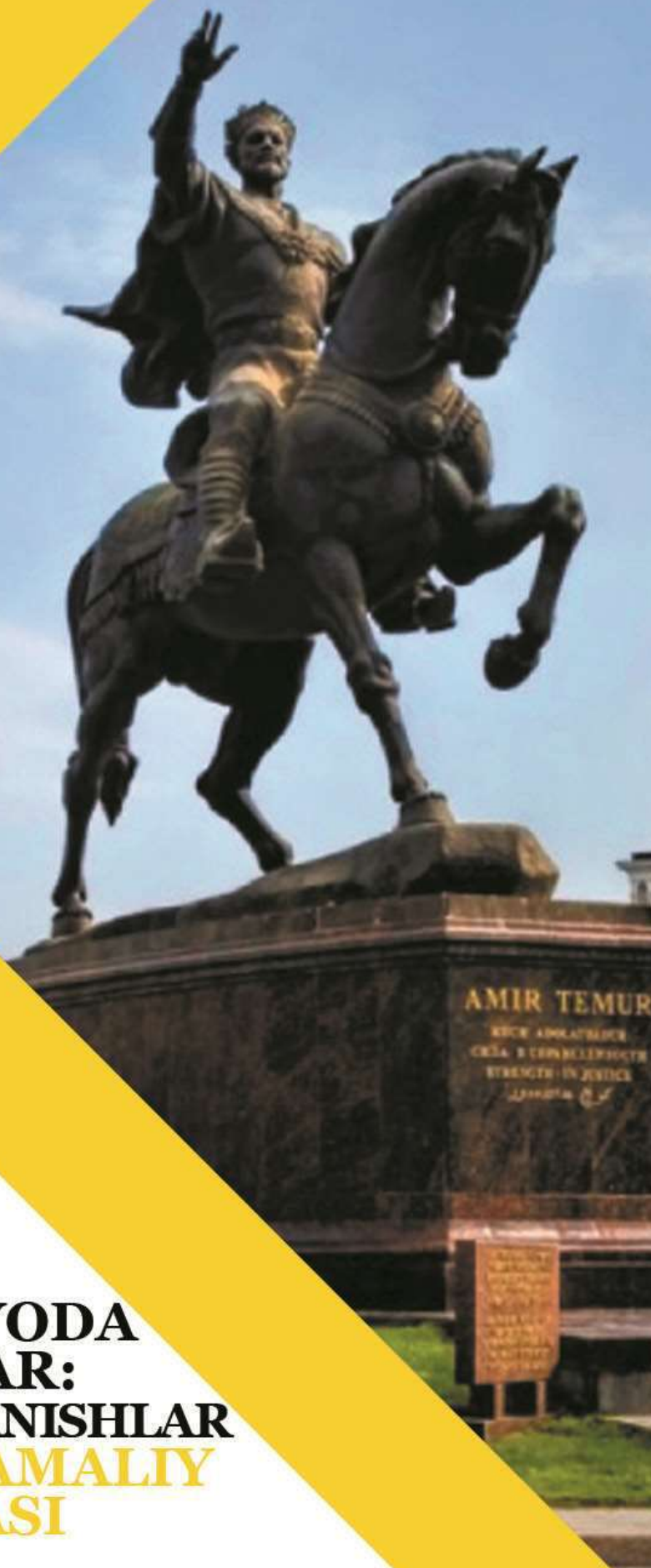




Innovative Academy  
Research Support Center



**ZAMONAVIY DUNYODA  
IJTIMOIY FANLAR:  
NAZARIY VA AMALIY IZLANISHLAR  
RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY  
KONFERENSIYASI**

zenodo



INTERNET  
ARCHIVE

OpenAIRE



**«INNOVATIVE ACADEMY» ILMIY TADQIQOTLARNI  
QO'LLAB-QUVVATLASH MARKAZI**

**«ZAMONAVIY DUNYODA IJTIMOIIY FANLAR:  
NAZARIY VA AMALIY IZLANISHLAR» NOMLI  
№ 25-SONLI ILMIY, MASOFAVIY, ONLAYN  
KONFERENSIYASI**

**ILMIY-ONLAYN KONFERENSIYA TO'PLAMI  
СБОРНИК НАУЧНЫХ-ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЙ  
SCIENTIFIC-ONLINE CONFERENCE COLLECTION**

OpenAIRE



zenodo



## ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

<sup>1</sup>Шарипова Дилбар Гулямовна

Преподаватель Факультета Филология  
кафедры Русского языка и литературы  
БухГУ. Бухара. Узбекистан.  
dilbarsaripova9@gmail.com,

<sup>2</sup>Хикматова Дилрабо Пулатовна

Преподаватель Факультета Филология  
кафедры Русского языка и литературы  
БухГУ. Бухара. Узбекистан.  
hikmatovadilrabo5@gmail.com.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7359245>

**Аннотация:** в статье представлена информация о развитии профессиональных компетенций студентов, совершенствовании педагогического мастерства, эффективное применении новых педагогических технологий в образовательном процессе.

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, педагогическое мастерство, педагогическая технология, информация, информационная техника, интеллект.

В мире осуществляется интенсивное развитие технологий, систем автоматизации и искусственного интеллекта в образовательный процесс для повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов и подготовки конкурентоспособных, компетентных кадров в соответствии с требованиями рынка труда. В рамках проекта TUNING Европейской ассоциации экспертов указано, что «Каждый цикл образовательной программы той или иной области как образовательный результат описывает компетенции или способности выпускника». Ведется планомерная работа по методическому совершенствованию оценки уровня сформированности профессиональных компетенций будущих учителей за счет расширения разделов различных дисциплин.

В нашей республике создана нормативная база для подготовки профессионально зрелых, компетентных и передовых зарубежных опытов, потенциальных специалистов-кадров в соответствии с международными стандартами и требованиями, внедрения автоматизированных моделей оценки. В постановлении Президента Республики Узбекистан «О стратегических мероприятиях по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» приоритетными задачами определены «повышение качества и эффективности деятельности высших учебных заведений на основе

внедрения международных стандартов оценки качества образования и преподавания». С этой точки зрения расширятся возможности подготовки специалистов с компетенциями активного применения полученных базовых знаний в современных технологических условиях, методического совершенствования автоматизированной системы оценки профессиональных компетенций.

Систематически изучаются дидактические условия оценки уровня сформированности профессиональных компетенций будущих учителей на основе интерактивных технологий, педагогических и психологических задач и обосновываются как педагогическая задача; определение содержания, методических условий, современных интерактивных методов, форм и средств организации оценивания профессиональных компетенций студентов на основе интерактивных технологий; Методика организации оценки уровня сформированности профессиональных компетенций студентов в ходе занятий была разработана на основе интерактивных технологий, и ее эффективность была определена в ходе моего научного исследования.

При этом каждое образовательное учреждение ориентируется на практическое решение проблемы оценки профессиональных компетенций в сферах образовательной и профессиональной деятельности, создание оценочного фонда.

Немаловажно и то, что студенты могут эффективно и умело использовать новые педагогические технологии в оценке своей личностной компетентности. Результаты нашего исследования по совершенствованию профессиональных компетенций будущих педагогов могут быть использованы при разработке и развитии систем менеджмента качества для автоматизации образовательных процессов в области оценки компетентности.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Ефремова Н.Ф. Подходы к оцениванию компетенций в высшем образовании: Учеб. пособие. - М. Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. 216 с.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон 07.02.2017 фармони.
3. Печеркина А.А., Сыманюк Э.Э., Умникова Е.Л. Развитие профессиональной компетентности педагога: теория и практика. Монография

## НАУЧНЫЕ ТЕРМИНЫ ЗАЛОГ УЛУЧШЕНИЯ ПАМЯТИ СТУДЕНТА

<sup>1</sup>Сафарова Закия Тешаевна

**Бухарский государственный университет  
кафедра Зоология и общая биология,**

<sup>2</sup>Асадова Нилуфар Ёркиновна

**Студентка 4 курса направления  
Биология, БухГУ.**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7359254>

В настоящее время в нашей стране сфере образования уделяется большое внимание. Как и во всех сферах образования, в высшем образовании происходят серьезные реформы и повышение качества кадров. Подготовка качественных и современных кадров ставит перед педагогами новые задачи и большую ответственность.

Педагог, востребованный временем, должен знать все, образовательные технологии, информационные технологии, а также новые современные педагогические методики, педагог должен быть всесторонне интеллектуальными. Владеть навыками использования всех информационных технологий. Современный учитель в первую очередь должен хорошо знать свой предмет. На практике доказано, зная свой предмет и используя термины можно достигнуть внимания и уважения ученика. Терминология очень важно при преподавании биологических наук, в особенности анатомию человека.

Каждый раз на занятиях нужно уделить внимание на использование анатомических терминов. Как нам известно термины произошли от латинских слов, их произношение требует специальных на не особенных навыков. Скелет человека, мышечная система содержит большое количества элементов, в свою очередь это и есть термины. Проводя научное исследования над использованием терминов на каждом занятии было определено, что частое повторение латинских названий органов учащимися имеющегося материала позволяло понять его смысл, а не просто запомнить. В ходе урока вместе с повторением терминов переводилось их значение, и у учащихся спрашивали их значение на основе их перевода, а не только заученные слова.

При переводе терминов студенты хорошо запоминали слова, это в свою очередь является гимнастикой для мозга, как говорится «повторение-мать учения», повторяя каждый раз на занятиях добавлялись всё новые и новые термины, где осмыслив значение слова студенты запоминали его лучше и лучше. Например: трапецевидная мышца- *muskulus trapezius*, большая ромбовидная мышца- *mm. rhomboidei major*,

14.	<b>KURSANTLARINING O'QUV-MASHG'ULOT JARAYONLARIDA CHIDAMKORLIK SIFAT KO'RSATKICHLARINI RIVOJLANTIRISH USLUBLARI</b> ABDULLAEV AKROM ILXOMOVICH	62
15.	<b>ҚАШҚАДАРЁ ВОҲАСИ АМЛОКЛИКЛАРИНИНГ ИЖТИМОЙ-МАДАНИЙ ВА ЭТНОМАДАНИЙ ҲОЛАТИ (ҚАРШИ БЕКЛИГИ МИСОЛИДА)</b> Темурбек Бахрамов	66
16.	<b>ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИК МАҲСУЛОТЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШДА УЛАРГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР</b> Раҳимов Одил Бердиевич	71
17.	<b>ROLE OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES</b> Uktamova Zarina Abduvahob qizi	81
18.	<b>ЎЗБЕК ВА КОРЕЙС ТИЛЛАРИДА МЕВА ЭТАЛОНЛИ ЎХШАТИШЛАРИНИНГ МИЛЛИЙ-МАДАНИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ</b> Жо Мин Ёнг	85
19.	<b>ENGLISH LANGUAGE LEARNING</b> Asadullaeva Visola Bekhzod Qizi	91
20.	<b>DONLI EKINLARINING BIOLOGIK XUSUSIYATLARI VA ANAMIYATI.</b> Gafarova Saida Muxamedjonovna	95
21.	<b>TUPROQNING BIOLOGIK FAOLLIGINI OSHIRISHDA BIOSTIMULTATORLAR VA MIKROORGANIZMLARNING XUSUSIYATLARI</b> Ho'janiyozova Barno Xushnudovna, Shukurova Shaxlo Gulmurodovna, Ruziyeva Navbahor Isroilovna	99
22.	<b>BUXORO VILOYAT "LATIF SHARIF ERGASH" FERMER XO'JALIGI PAXTA DALASI TUPROQLARINING KIMYOVIY TAHLILI</b> Aripov B.F., Axmedova Z.R.	104
23.	<b>ЎЗБЕКИСТОНДА ШИРИНМИЯ (GLYCYRRHIZA GLABRA L.) ЎСИМЛИГИНИНГ БИОЭКОЛОГИК ВА БИОФАОЛЛИК ХУСУСИЯТЛАРИ.</b> Д.М Садуллаева	107
24.	<b>МИКРОБИОЛОГИК БИОПРЕПАРАТЛАРИНИНГ ҚИШЛОҚ ХО'ЖАЛИГИДА ТУТГАН О'РНИ.</b> Tag'aeva Muhayo Bafoevna, Namroqulova Gulsevar Odiljonovna	110
25.	<b>ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ</b> Шарипова Дилбар Гулямовна, Хикматова Дилрабо Пулатовна	119
26.	<b>НАУЧНЫЕ ТЕРМИНЫ ЗАЛОГ УЛУЧШЕНИЯ ПАМЯТИ</b>	121