

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ПЕДАГОГИКА КАФЕДРАСИ
ПЕШКУ ТУМАНИ 2-СОН КАСБ-ҲУНАР МАКТАБИ**

**ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА
ДУАЛ ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ
ЗАМОНАВИЙ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ ВА РИВОЖЛАНИШ
ОМИЛЛАРИ**

Республика илмий-амалий конференция материаллари



Бухоро-2021

Конференция Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 2 март 78-Ф-сонли фармоиши асосида ташкил этилди.

КОНФЕРЕНЦИЯНИНГ ДАСТУРИЙ ҚЎМИТАСИ

Б.К.Зарипов	-	Бухоро вилояти ҳокими
М.М.Холмухаммедов	-	Олий ва ўрта махсус таълим вазири ўринбосари
Т. Р.Чориев	-	Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси депутати.
К.М.Муқимов	-	Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси академиги
Ҳ. Ҳ.Қобилов	-	Бухоро вилоят касбий таълимни ривожлантириш ва мувофиқлаштириш ҳудудий бошқармаси бошлиғи:
З.Я.Худайбердиев	-	Педагогик инновациялар касб-ҳунар таълими бошқарув ҳамда педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти ректори
О.Х.Хамидов	-	Бухоро давлат университети ректори.
Н.Р.Баракаев	-	Бухоро муҳандислик технология институти ректори.
Ш.Ж.Тешаев	-	Бухоро давлат тиббиёт институти ректори.
Ш.Ж.Имомов	-	Тошкент ирригация ва меллиорация институти Бухоро вилояти филиали директори техника фанлари доктори профессор
Н.А.Нуралиев	-	Тиббиёт фанлари доктори, профессор
О.С.Қаҳҳоров	-	Бухоро давлат университети илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор
Б.Р.Адизов	-	Бухоро давлат университети ҳузуридаги ПКҚТ МО минтақавий марказ директори, п.ф.д., профессор
М.З.Шарипов	-	Бухоро муҳандислик технология институти илмий ишлар проректори
Ш.Ш.Олимов	-	Бухоро давлат университети педагогика кафедраси мудири педагогика фанлари доктори профессор
Д.Р.Раҳматуллаева	-	Педагогик инновациялар институтининг “Таълимда бошқарув” кафедраси доценти, п.ф.ф.д
Я.Я.Раҳматов	-	Бухоро вилоят касбий таълимни ривожлантириш ва мувофиқлаштириш ҳудудий бошқармаси бошлиғи ўринбосари.
Ш.А.Ҳайитов	-	Бухоро давлат университети жаҳон тарихи кафедраси профессори, тарих фанлари доктори
Ҳ.Х.Ҳакимжонова	-	Педагогик инновациялар институти, “Таълимда бошқарув” кафедраси катта ўқитувчиси
М.Ҳ. Маҳмудов	-	Бухоро давлат университети профессори п.ф.д
Б.Х.Маҳмудов	-	Пешку туман 2-сон касб-ҳунар мактаби директори.
Б.Қ.Хўжаев	-	Бухоро давлат университети Педагогика кафедраси доценти, п.ф.н
Э.М.Мухторов	-	Бухоро давлат университети педагогика факултети декани психология фанлари номзоди
С.Қ.Қаҳҳоров	-	Бухоро давлат университети касаба уюшма қўмитаси раиси
Н.Бекова	-	Бухоро давлат университети Ўзбек филологияси кафедраси доценти, ф.ф.н.

КОНФЕРЕНЦИЯНИНГ ТАШКИЛИЙ ҚЎМИТАСИ

В.Ҳ.Қаххоров	–	Бухоро вилояти Пешку тумани ҳокими
А.Э.Холиев	–	Биалогия фанлари доктори профессор
Э.Д. Ниёзов	–	Бухоро Давлат университети Табиий фанлар факультети декани
Х.Т.Авезов	-	Кимё фанлари номзоди доцент
З.И.Нуриллоев	-	Бухоро муҳандислик-технология институти. Кимё кафедраси ўқитувчиси. техника фанлари фалсафа доктори(PhD)
С.А.Мухаммадов	–	Касбий таълимни ривожлантириш ва мувофиқлаштириш Бухоро вилоят ҳудудий бошқармаси Методик хизмат кўрсатиш бўлими бошлиғи.
С.Х.Имомова	-	Касбий таълимни ривожлантириш ва мувофиқлаштириш Бухоро вилоят ҳудудий бошқармаси бош методист маслаҳатчиси
Н.Ф. Норов	–	Пешку туман 2-сон касб-хунар мактаби ўқув ишлари бўйича директор ўринбосари.
Н.Саидов	–	Пешку лимончилик равнақи фермер хўжалиги раҳбари
С.Жумаева	–	Пешку туман “Малшояк” фермер хўжалиги раҳбари
М.Бозоров	–	Пешку туман қишлоқ хўжалиги бўлими бошлиғи
Қ. Р.Тўхсанов	–	Бухоро давлат университети доценти, филология фанлари номзоди.
Г. Ҳасанова	–	Бухоро муҳандислик технология институти доценти.
Б.Т.Жураев	-	Бухоро давлат университети педагогика кафедраси ўқитувчиси
Б.Эшонқулов	–	Пешку туман 2-сон касб-хунар мактаби ўқув ишлаб чиқариш таълими бўйича директор ўринбосари.
Ҳ. Адизова	–	Бухоро давлат университети ўқитувчиси.
Ш.Абдиев		Пешку туман 2-сон касб-хунар мактаби ЁБИБДМ
Ж.Мажидов	-	Бухоро давлат университети жаҳон тарихи кафедраси ўқитувчиси

Масъул муҳаррир:

Олимов Ш.Ш.,
педагогика фанлари доктори, профессор

Такризчилар:

Қ.Р.Тўхсанов
филология фанлари номзоди, доцент

Н.Бекова,
филология фанлари номзоди, доцент

11. ГОСТ 21314-75. Масла растительные. Производство. Термины и определения. Электронный источник: <https://engeneqr.ru/gost-21314-75/>
12. Технологический регламент на производство нерафинированного хлопкового масла ТР 18121-3-120-14.
13. Journal of Critical Reviews Intellectual determination of the coefficient of oil extraction in the semi-industrial installation of oil-containing material pressing <http://www.jcreview.com/fulltext/197-1592567843.pdf?1604482006>
14. Journal of Critical Reviews INTELLECTUAL DETERMINATION OF THE COEFFICIENT OF OIL EXTRACTION IN THE SEMI-INDUSTRIAL INSTALLATION OF OIL-CONTAINING MATERIAL PRESSING <http://www.jcreview.com/fulltext/197-1592567843.pdf?1604482006>
15. Universum: технические науки Архив выпусков журнала "Технические науки" 2020 № 6 (75) <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/9612>
16. Мировой рынок растительных масел в 2019/20. Электронный ресурс: <https://www.apk-inform.com/ru/exclusive/topic/1506275>
17. Хлопковое масло. Электронный ресурс: <https://xumuk.ru/encyklopedia>.
18. Объем производства хлопково масла по странам мира. Электронный ресурс: <https://total-rating.ru/1399-proizvodstvo-hlopkovogo-masla-v-stranah-mira-2014.html>.
19. Технологический регламент на производство нерафинированного хлопкового масла ТР 18121-3-120-14.
20. ГОСТ 21314-75. Масла растительные. Производство. Термины и определения. Электронный ресурс: <https://engeneqr.ru/gost-21314-75/>
21. Учебники - Сельское хозяйство Электронный ресурс: http://sinref.ru/000_uchebniki/04800selskoe/002_00_tehnolog_proizvodstva_svinini/007.htm
22. **Жмыхи и шроты. Определение содержания сырого жира. ГОСТ ISO 734-1-2016. Электронный ресурс: <http://docs.cntd.ru/document/120013864> .**
23. **Семена масличные. Метод определения влажности. Oil seeds. Method for determination of moisture content. Электронный ресурс: <http://docs.cntd.ru/document/gost-10856-96>**
24. **Савриев Й.С., Гафуров К.Х. Пресс для извлечения масла из масличного фуза // Innovation in the modern education system: a collection scientific works of the International scientific conference, 2021 – Washington, USA: "CESS", 2021. Part 3.**
25. **Грачев Ю. П., Плаксин Ю. М. Математические методы планирования эксперимента. - М.: ДеЛи принт, 2005.-296 с.**

**CHIZMACHILIK DARSLARIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN
FOYDALANISH SAMARADORLIGI.**

A.Sh.Aminov – BuxDU o`qituvchisi

B.G'.Qulmahmatov- Buxoro davlat universiteti talabasi

O'quvchilarning grafik savodxonligini oshirish uchun o'quv mashg'ulotlarining maqsadli va metodik jihatdan puxta o'ylab o'qituvchi tomonidan yetkazib berish katta mashaqiyatni talab etiladi. O'quv mashg'ulotiga zamonaviy o'qitish usullarini joriy etish va ta'limda texnik vositalarini oqilona jalb qilib kelinmoqda. Chizmachilikni o'rgatish va uning samaradorligini oshirishda asosan didaktik materiallar, didaktik o'yinlar va axborot texnologiyalaridan foydalaniladi. Bu esa har bir mutaxassis o'qituvchidan shaxsiy kompyuterdan foydalanish qobiliyatini talab qiladi.

Chizmachilikni o'rgatish uchun turli grafik dasturdan foydalanishda quyidagi imkoniyatlari mavjud:

- o'quv jarayoni faollashtiriladi;
- kompyuter bilan ishlash ko'nikmalari shakllanadi;
- dars vaqtini tejaladi;
- darsda yangi materiallar hajmini oshirish va uni tushuntirish uchun vaqtni qisqartirish imkoniyati tug'iladi;
- darsga tayyorgarlik vaqtini qisqartiradi;
- mavjud bo'lmagan asbob-uskunalardan foydalangan holda virtual demoshoularni amalga oshirish imkoniyati yaratiladi.

O'qituvchini chizmachilik darsiga tayyorlash uchun PowerPoint dasturidan foydalanish taklif etiladi. Bu juda keng tarqalgan va oson o'rganish dasturidir. Bu oson ishlaydi va rangli, boy va qiziqarli darslarni yaratish uchun dasturiy ko'nikmalarni talab qilmaydi.

Ko'rgazmali qo'llanmalar sifatida taqdimotlar o'qituvchiga o'quv materiallarini taqdim etishga yordam beradi, ob'ektlar shaklini kuzatish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi, o'quvchilarning bilimlarini mustahkam egallashini ta'minlaydi, mavzuga qiziqishni oshiradi. Prezentatsiyalar grafik va amaliy ishlarni bajarishda darsning barcha bosqichlarida o'ziga xos maqsadga ega. Slayd filmi sizga bitta slaydda tavsiya etilgan muammoning holatini ko'rsatish imkonini beradi, ikkinchisida uning echimi (bosqichma – bosqich bajarish). Bu uy vazifalarini tekshirish, eskisini takrorlash va tuzatish va yangi materiallarni taqdim etish vaqtini qisqartirishga, amaliy va grafik ishlarni bajarish uchun ko'proq vaqt sarflashga, kelgusi ishning maqsadi va yo'nalishini to'g'ri tushunishga, ko'plab grafik xatolar haqida ogohlantirishga, vazifalarni bajarish jarayonini tezlashtirishga yordam beradi. Ko'rsatilgan slaydlar ishning to'g'ri grafik ishlashi uchun namuna bo'lib xizmat qiladi.

Prezentatsiyalar yaratish jarayonida o'qituvchi ssenariy muallifi, rejissyor, rassom dizayner va ijrochi sifatida o'zini namoyon qilishi mumkin.

Darsni tayyorlashdan oldin (o'qituvchi o'z darslarini olib boradigan mavzu va dasturdan qat'i nazar) darsni qurishning umumiy sxemasini esga olish muhimdir. Darsda o'qituvchining hikoyasini tasvirlaydigan rasmlarni, chizmalarni, uch o'lchamli tasvirlarni yoki video materiallarni takrorlash kerak. Talabalarning eslashi va yozishi yoki eskizlari bo'lishi kerak bo'lgan ba'zi bir asosiy atamalar ta'kidlanishi mumkin. Tayyor ishning misollari va ishning bosqichma-bosqich o'tishini tushuntiruvchi oraliq chizmalar bo'lishi shart.

Prezentatsiyalardan foydalanish ijodiy ta'lim berish uchun ko'proq imkoniyatlar ochadi, ham chizilgan, ham boshqa mavzular, politexnik ta'lim tamoyilini ta'minlaydi, differentsiatsiya va shaxsiy yo'naltirilgan (multimediya xonasida dars o'tkazishda) ta'lim yondashuvlari.

Chizmachilik darslarida axborot texnologiyalaridan foydalangan holda, o'qituvchi dasturlarga ham murojaat qilishi mumkin BlokCAD, AutoCAD, 3DStudioMax, kompas.

"Compass-3D" grafik muharriridan foydalanish kompyuterda ishlashning muayyan amaliy ko'nikmalarini, shuningdek, chizilgan asosiy qoidalarini bilishni talab qiladi, bu holda ushbu tahrirlovchidan foydalanishning barcha ma'nosi yo'qoladi. Hozirgi vaqtda chizmalarni yaratish uchun ikkita yondashuv mavjud. Birinchisi, boshidan oxirigacha ikki o'lchovli rasmni bajarishdir. Ikkinchisi-uch o'lchamli qismli modelni bajarish, so'ngra uch o'lchamli modelning proyeksiyasini yaratish. Ikkala holatda ham dastlabki bir xil: birinchi navbatda, bu qismning konturlarini chizishdir. Kontur o'lchamlarini aniq o'rnatish uchun xususiyatlar paneli va tushuvchi menyudan foydalaning.

Tabiiyki, mashina grafiklari chizmalarni bajarish uchun butunlay an'anaviy usullarni almashtiradimi degan savol tug'iladi. An'anaviy chizmalarni o'rgatish tendentsiyasini noto'g'ri deb hisoblash mumkin. Axborot texnologiyalarini qo'llash sohasini joriy etish va kengaytirish bilan chizmakashlar va dizaynerlarning kasbiy mahoratiga bo'lgan ehtiyoj tushib qolishi yoki kamayishi mumkin emas. Kompyuter bilan ishlash dizaynerdan chizmachilik ishlarini bajarish texnikasini mukammal egallashni, dizayn hujjatlarini ishlab chiqish qoidalarini, maxsus geometrik tayyorgarlikni, mekansal shakllarni va kombinatsion fikrlashni kuchaytirishni talab qiladi. Shuning uchun kompyuter ishlab chiqarish grafik va matn-grafik hujjatlarni tayyorlash, saqlash, uzatish va ko'paytirishning zamonaviy darajasini ta'minlaydigan mukammal dizayner va dizayner vositasi sifatida qaraladi.

Chizmachilik jarayonida kompyuter texnologiyalari bilan ishlash o'quvchiga o'z g'oyalarini amalga oshirishga imkon beradi: o'qituvchiga ishlab chiqilgan topshiriqning turini tasavvur qilib, uning noto'g'ri harakatlaridan biri ishni qayta bajarishga majbur bo'lishidan qo'rqmaslik kerak.

Talabalarning bilimlarini tematik nazorat qilish uchun elektron test dasturlari qo'llanilishi mumkin. Ispring QuizMarker dasturidan foydalanib har bir savolga to'rta javob to'g'ri tanlash bilan o'nta savoldan iborat har qanday mavzuda nazorat testlarini yaratishga imkon beradi. O'qituvchi testni baholash mezonlarini va vaqtini belgilash mumkin.

Kompyuter texnologiyasi, tabiiyki, an'anaviy chizmachilik darslarini almashtirmaydi, unda talaba chizmalarni bajarishning dastlabki ko'nikmalarini oladi. Biroq, talaba chizmalarni bajarish usullarini o'zlashtirganidan so'ng, kompyuterda chizilgan o'quv materiallarining bir qismini bajarish tavsiya etiladi.

Shunday qilib, chizmachilik darslarida axborot texnologiyalaridan foydalanish o'quv jarayonining samaradorligini oshirish uchun keng imkoniyatlar yaratadi. Bu bir vaqtning o'zida bir nechta turli xil idrok protsessorlari tomonidan taqdim etilgan

ma'lumotlarning integratsiyasiga erishish imkonini beruvchi o'quv jarayonida o'quvchilarning bir nechta idrok kanallarini qo'llashdir. Murakkab real vaziyatlar va tajribalar tahlil qilish qobiliyati, jarayonlar dinamik vakillik orqali mavhum ma'lumotlarni ko'rish, bilim tuzilmalarni rivojlantirish va talabalar tahlil qilish qobiliyati rivojlanadi [1].

Axborot texnologiyalaridan foydalanishda o'quvchilarni mustaqil va mustaqil ish uchun ko'proq imkoniyatlar bilan ta'minlashga imkon beradi. Shu bilan birga, an'anaviy darsliklardan foydalanish, o'quv axborot texnologiyalaridan foydalanish o'quv jarayonida o'quvchilarga yordam beradi va qo'llab-quvvatlaydi.

O'quv jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish ta'limning intensiv shakllari va usullarini amalga oshirishni, mustaqil o'quv faoliyatini tashkil etishni ta'minlaydi, audiovizual axborotni kompleks taqdim etish va manipulyatsiya qilishning zamonaviy vositalaridan foydalanish, axborotni his qilish darajasini oshirish orqali ta'limni rag'batlantirishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: «Школа-Пресс», 2008. - 205 с.

2. Aminov, Akmal Shavkatovich, Dilfuza Islomovna Mamurova, and Avaz Ruziboevich Shukurov. "ADDITIONAL AND DIDACTIC GAME TECHNOLOGIES ON THE TOPIC OF LOCAL APPEARANCE." E-Conference Globe. 2021.

3. Jalolovich Y. N., Shavkatovich A. A. OPTIONS FOR PERFORMING THE DETAIL SPREAD APPLIED IN DRAWING USING AUTOCAD GRAPHICS SOFTWARE //International Engineering Journal For Research & Development. – 2020. – Т. 5. – №. CONGRESS. – С. 3-3.

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОВРОТКАЦКИМ СТАНКОМ

А.С.Элмуродов -Бухарский инженерно-технологический институт

Основное отличие ткацких станков различных типов заключается в способе прокладки нити. В челночных ткацких станках уточная нить прокладывается с помощью челнока с уточной шпулей, который получает достаточное ускорение от боевого механизма. В бесчелночных ткацких станках нить с неподвижной паковки захватывается малогабаритным прокладчиком утка. Способ прокладки уточной нити зависит от вида пряжи и вида переплетения и в значительной степени определяет производительность станка. Основными видами сырья для изготовления ковровой ворсовой пряжи издавна являлись грубая и полугрубая овечья шерсть, остевая козья и верблюжья шерсть, которые характеризуются хорошей окрашиваемостью, упругостью, способностью сопротивляться свойлачиванию и многократным изгибам. В настоящее время широкое распространение в формировании ворса получили

AMINOV A.SH., QULMANMATOV B.G'. Chizmachilik darslarida axborot texnologiyalaridan foydalanish samaradorligi.	292
ЭЛМУРОДОВ А.С. Автоматизированное управление ковроткацким станком	295
РАХМАТУЛЛАЕВА Д. Профессионал таълим муассасалари ўқитувчиларида тадбиркорлик компетенцияларини шакллантириш	298
ШАРИПОВ Ж.О. Влияние антифрикционных алмазоподобных (dlc) покрытий на надежность процесса фрезерования без сож хромовых сплавов	300
МИРЗОЕВА И.Э., МИРЗОЕВА О.Э. География дарсларида инновацион ва педагогик технологиялардан фойдаланиш	303
ОРЗИЕВ М.З., ХОЖИМУРОДОВ Ж.Э. Россия-Афғонистон: XX аср бошларида сиёсий ва иқтисодий муносабатлар тарихидан	306
ГОФУРОВ М. Технологик таълим тизимининг моддий-техник таъминотини мустаҳкамлаш.	311
ХАСАНОВ Х. Электромагнитная сверхсжимаемость	314
НУРИДДИНОВА Н.З. Как выучить русский язык	326
НАЗАРОВА З.И. Таълим жараёнида зиёрат туризмини ташкил этишнинг ўзига хос хусусиятлари: имконият, муаммо ва ечимлар	329
МАМАТОВ D.Q. Maktabda chizmachilik darslarida “Buyum modelini yasash” orqali o’quvchilarning fazoviy tasavvurlarini shakllantirish.	331
МУСИНОВА А.С., ҒУЛОМОВ Ш.Ж. Мис идишларни яшашнинг техник усули	332
ABDURAZOQOVNA N.R., RAXMATOVA Z.SH. O’rta asrlarda rassom miniaturachilarni o’qitish metodlari tarixidan	335
МАМУРОВ И., МАМУРОВА Д.И., АСРОРОВА М. Coreldraw — незаменимый помощник профессионалов	337
БОЛТАЕВА С. Таълим ва тарбия ривожлантириш йўллари	339
TUXSANOVA V.R. Matoni bezash san’ati tarixi va uslublari (issiq, sovuq, tugunli batik)	341
DJURAYEVA L.R. Innovatsion pedagogik faoliyatning ta’lim sifatini oshirishdagi ahamiyati	343
АБДУРАХМОНОВ О.Р., САИДОВА М.Б. Автоматизированное управление уровнем при производстве чистой воды	348
НУРИЛЛАЕВА Н.Ш. Чет тилларни ўқитишда сифат самарадорликга эришишнинг педагогик ва психологик жиҳатлари	349
МАХМУДОВА С.Х. Ўқувчиларининг ўқиш саводхонлигини халқаро даражада баҳолаш	352
АЗИМОВА Н.Э., НАСИМОВА З.И. Очиқ таълим тизими таълим сифатини юқори кўтариш омили сифатида	355
АЗИМОВА Н.Э., НАСИМОВА З.И. Дуал таълим тамойилларига асосланган профессионал таълим дастурларини амалга оширишнинг	357