



ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АКАДЕМИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ИСКУССТВ

XIII Всероссийская с международным участием
научно-практическая конференция
студентов, магистрантов и аспирантов

«Студенческое творчество
в архитектурно-художественной культуре
России и зарубежья»

**СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА**



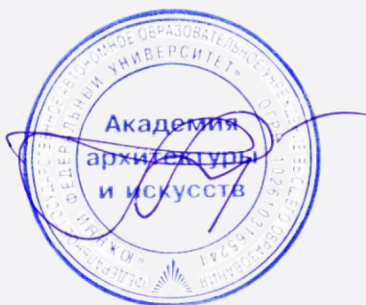
Абдирахимов Акбар Анвар угли

студент 4 курса

доклад Возможность и эффективность
использования информационных
технологий на уроках черчения

научный руководитель Аминов А. Ш.
преподаватель

Директор ААИ ЮФУ



Н. В. Чемерисова

Ростов-на-Дону, 2023

Абдирахимов Акбар Анвар угли

Научный руководитель – доцент Аминов Акмал Шавкатович

(Бухарский государственный университет)

ВОЗМОЖНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ЧЕРЧЕНИЯ.

Поскольку в наше время информационные технологии стремительно развиваются, они оказали свое влияние на образовательный процесс. Информационные технологии характеризуются тем, что существуют различные программы, относящиеся к каждой отрасли, и эффективно используют их для разных целей. Возможности новой версии отраслевых временных программ, день ото дня расширяются, что приводит к повышению эффективности и продуктивности работы. Сегодня актуальным стал вопрос о внедрении методов обучения, основанных на современных информационных технологиях. С этой целью внедрение новых информационных технологий является задачей сегодняшнего дня.

Как вы знаете, считается трудным объяснить какие-либо понятия без чертежей. Например; - строительные планы, диаграммы, чертежи, относящиеся к гуманитарным наукам, а также различные проекты - все это преподает предмет черчения. Черчения преподается один час в неделю в 8-9 классах средней школы. Исходя из этого, педагогу 21 века предлагается преподавать информацию по каждому предмету с помощью программ PowerPoint, которых очень много. У него есть потенциал, чтобы легко освоить очень распространенную презентационную программу. Не требуется навыков программирования, чтобы иметь возможность легко работать в программе презентаций и создавать очень насыщенные и интересные уроки из цветовой палитры. Учитель приобретает навыки анализа, наблюдая за объектами, формами, используя презентационную программу в качестве наглядных пособий. Читатели узнают из этих презентационных программ, как быть солидными и проявлять повышенный интерес к теме. Презентация имеет определенную цель при выполнении графической работы. Используя раздел "Аннимация", посвященный созданию слайд-фильмов, учащиеся могут развить свое воображение в двумерном моделировании. При создании слайд-шоу презентации педагог проявит себя как сценарист, режиссер, художник-оформитель и дизайнер.

Кроме того, в качестве презентации, проективной темы науки черчения с использованием информационных технологий, учитель может обратиться к графическим программам. Одна из графических программ AutoCAD была переведена на 18 языков мира. Возможности создания различных проектов из программы широки. Графическая программа в настоящее время используется более чем в 150 странах по всему миру. Графическая программа, которую используют страны по всему миру Compass-3D, в которой есть двух и трехмерные модели стандартных деталей при машиностроительном черчении. Программой со всеми возможностями 3D-моделирования и визуализации является 3DStudoMAX, и в ней можно увидеть воплощение возможности просмотра реальных несозданных объектов в визуальном состоянии. Целесообразно использовать вышеупомянутые программы для уроков проективного черчения с широким использованием. При организации учебных занятий с использованием таких программ проводится научно-исследовательская работа. Например; повышению пространственного комфорта учащихся. Положительные результаты были получены в ходе научных исследований. Кроме того, электронные тестовые программы могут быть использованы для тематического контроля при быстром выявлении знаний учащихся. Тестовая программа - QuizMarker может быть выполнено 11 методов тестирования. Педагог может установить критерии и время для оценки теста.

С помощью компьютерных технологий естественно не заменяет традиционные уроки черчения, на которых ученик получает первые навыки выполнения чертежей. Однако рекомендуется выполнять часть учебных материалов, выполненных на компьютере, после того, как читатель освоит методы выполнения чертежей.